



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала, пр-кт Амет-хана Султана,91;Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по итогам работы за 2025 учебный год

Махачкала - 2025г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Характеристика Профессионального образовательного частного учреждения «Гуманитарно-педагогический колледж» (ГПК)

Профессионально образовательное частное учреждение "Гуманитарно-педагогический колледж" – является негосударственной образовательной организацией среднего профессионального образования, реализующей основные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные услуги в колледже оказываются на основании **Свидетельства о государственной аккредитации серия 05A01 №0001158, регистрационный № 6246 от 02 июня 2015 г** и **выписки из реестра от 27 ноября 2023 г** регистрационный номер **6246**, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан – срок действия о государственной аккредитации - **31.12.2099**. Лицензии **30.11.2020**. № **ЛО35-01227-05/00184192**.

ПОЧУ "ГПК" функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека.

Подготовка специалистов осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным в соответствии ФГОС СПО.

Основным критерием оценки качества образования становится формирование мобильной, разносторонне развитой личности, способной адаптироваться к социально-экономическим изменениям и успешно реализовываться в условиях информатизации общества.

В ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» создаются все необходимые условия для обучения студентов.

Учебно-материальная база колледжа развивается и постоянно обновляется. В двух учебных корпусах **44 учебных аудиторий: из них 40 кабинетов и 2 лаборатории, 5 компьютерных класса**. Компьютерные лаборатории объединены в локальную сеть учебного назначения. Доступ в Интернет осуществляется через выделенный канал связи.

Компьютерное оборудование пополняется новым программным обеспечением и обновляется антивирусной программой.

Здания колледжа находятся в удобном с точки зрения транспортной доступности месте, окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов. Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, кабинеты оборудуются мультимедиа проекторами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Массовые, культурные и организационные мероприятия проводятся в актовом зале, оснащенный всем необходимым мультимедиа оборудованием.

В библиотеке идет обновление книжного фонда, создается база электронных изданий, продолжается комплектование фонда в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС. Объем библиотечного фонда учебной литературы, рекомендованной и одобренной Министерством образования и науки. В отчетном году заключен договор с Электронным ресурсом СПО «PROFобразование» (ЭР СПО, электронно-библиотечная система ЭБС).

Подготовка специалистов осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным в соответствии ФГОС СПО.

В настоящее время колледж реализует среднее профессиональное образование **по восьми специальностям и одной профессии** в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

39.01.01 Социальная работа;

40.02.04 Юриспруденция;

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Профессия:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Сведения об образовательном учреждении

Образовательная организация	Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж»
Дата создания	4 апреля 2006 года
Учредитель	ОАНО «Дагестанский гуманитарный институт» Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 136 Адрес сайта: www.daggum.ru . Адрес электронной почты: mail@daggum.ru
Адрес местонахождения	367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, Аскерханова, 13-а
Официальный сайт	https://gpk-kollege.ru/
Электронная почта	gpk-college@mail.ru
Контактные телефоны	8-988-784-51-56
Режим/график работы	Понедельник – пятница с 9:00 до 17:00

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на арендованной и переданной в безвозмездное пользование на площадях ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», именуемое в дальнейшем ссудодатель с договорами:

- № 8/1 от 21.01.2022г. (безвозмездное бессрочное пользование нежилыми помещениями);
- № 6/23 от 20.06.2023г. (безвозмездное бессрочное пользование нежилыми помещениями);
- № 1/24 от 01.02.2024г. (безвозмездное бессрочное пользование нежилыми помещениями);
- № 1/24 от 11.01.2024г. (использование помещений, спортивных объектов);
- от 11.01.2024г. (оказание услуг по организации горячего питания);
- от 07.03.2023г. (о медицинском обслуживании студентов);
- №31/24 от 22.03.2024г. (медосмотр работников).

Заключения санэпидемслужбы (№ 501.01.000.М.000396.12.23 от 11.12.2023г.) и (№05.01.01.000. М.000122.09.2020)

противопожарной службы (№ 4-15-14 от 11.12.2014 г.) имеются.

Здание учебного корпуса (ул. Аскерханова, д.13-а) и (проспект Амет-хана Султана зд.91)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое +приспособленное.

- Дата последнего ремонта-2019 год (косметический ремонт - 2023 г.).

- Общая площадь 1106,6 кв. м; 581кв.м; 1002,1кв.м.

- Проектная мощность (предельная численность) 1000 человек.

- Фактическая мощность (количество активно-обучающихся) 600 человек.

Общая площадь зданий и помещений Колледжа составляет 5105,76 м2, площадь учебных корпусов 1287 м2, аудиторный фонд составляет десять единиц.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях:

Каждый учебный кабинет оснащен: мебелью для преподавателя и обучающихся, учебно-информационными стендами, учебной доской (одна интерактивная доска), телевизором (отдельные кабинеты), проекторами, планшетами, учебно-методическими материалами и наглядными пособиями.

Комплектация всех учебно-методических материалов оснащена в соответствии с названием кабинета, спецификой проводимых занятий, количеством студентов в группе.

По договору о безвозмездном использовании нежилых помещений в пользовании Колледжа находятся два компьютерных класса с выходом в Интернет. **Всего 135** единиц вычислительной техники. В образовательном процессе используются **100 компьютеров**.

Годовой бюджет Колледжа состоит из внебюджетных источников и используется учреждением на оплату труда работников, оказывающих платные услуги, развитие материально-технической базы.

Доход от реализации образовательных услуг в 2023 году составил - 29 529 134 руб.

из них: субсидии на реализацию основных образовательных программ СПО составили - **3.781.450 руб;**

субсидии из республиканского бюджета РД на реализацию пункта 10 перечня мероприятий государственной программы РД «Взаимодействие с религиозными организациями в РД и их государственная поддержка» - «Содействие духовным образовательным учреждениям в обучении студентов и учащихся рабочим профессиям» составили - **2.100.000**

руб.;

Расходы исполнены в сумме - 29.387.476 руб.

из них: расходы на реализацию основных образовательных программ СПО составили - **2.166.294,57 руб.;**

расходы на реализацию субсидии из республиканского бюджета РД на реализацию пункта 10 перечня мероприятий государственной программы РД «Взаимодействие с религиозными организациями в РД и их государственная поддержка» - «Содействие духовным образовательным учреждениям в обучении студентов и учащихся рабочим профессиям» составили - **2.100.000 руб.**

✓ **Дебиторская задолженность за 2023г. составила - 5,43 млн. руб.**

✓ **Кредиторская задолженность по итогам 2023г. отсутствует.**

В течение отчетного периода отделом предоставлялась в органы исполнительной власти, в соответствии с Соглашениями, отчеты об использовании субсидий.

В соответствии с приказом Минфина о предоставлении бюджетной отчетности, Колледжем своевременно были предоставлены: месячная, квартальная, полугодовая, за 9 месяцев, годовая бюджетная отчетность, а также пояснительные записки к годовой бюджетной отчетности и иные сведения.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность

Колледж – строит свою деятельность на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, Положения о колледже и других нормативных документов в сфере образования.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Свидетельством о государственной аккредитации: выписки из реестра Регистрационный номер 6246, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан – срок действия о государственной аккредитации 31.12.2099. Лицензией на осуществление образовательной деятельности №04-ла-51/1049 от 06.07.2023г

Управление учебным заведением осуществляется на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан.

В колледже отработана система нормативно-правового обеспечения деятельности всех субъектов

образовательного процесса. Разработан пакет локальных актов: положения о структурных подразделениях колледжа и коллегиальных органах управления, должностные инструкции заместителей директора, руководителей структурных подразделений, преподавателей (в соответствии с квалификационной категорией) и других сотрудников колледжа; отработана система взаимосвязей между всеми структурами. Все локальные акты периодически пересматриваются, приводятся в соответствие с новыми нормативными актами, новыми условиями функционирования колледжа.

Основные направления в работе колледжа

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и уважения к правам и свободам человека, Конституции и законам Российской Федерации, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- постоянное улучшение качества обучения студентов, усиление его практической направленности, внедрение современных методов и средств обучения на основе новейших педагогических технологий.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ПОЧУ "ГПК" на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Студенческий совет
- Совет родителей
- Молодежный центр
- Предметно-цикловые комиссии
- Приемная комиссия

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

Заместитель директора по учебно-методической работе;

Заместитель директора по научной работе;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В структуру управления входят также руководители подразделений. Созданная в колледже структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа, позволяет эффективно решать задачи управления образовательным процессом.

Годовое планирование рассматривается и как средство ориентирования работников колледжа на определение собственных задач и выбор средств по их реализации. Все плановые документы колледжа имеют аналитическое обоснование, построены на основе мониторинга всех направлений деятельности.

Разработанная в колледже система мониторинга позволяет отслеживать количественные и качественные показатели функционирования и развития образовательного процесса учреждения, дает возможность выстраивать логику управленческой деятельности, вскрывая недостатки и проблемы.

В качестве внешних инструментов и регламентации политики колледжа в сфере качества образования выступают:

- федеральные государственные образовательные стандарты СПО и иные нормативно-правовые (законодательные) документы, регламентирующие структуру качества;
- процедуры лицензирования, и аккредитации;
- формы итоговой государственной аттестации выпускников колледжа.

В колледже создана локальная компьютерная сеть, которая позволяет обеспечить системность информации о количественных и качественных показателях функционирования и развития образовательной системы колледжа, доступность информации каждому субъекту управления.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

подразделений и в целом. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе.

Кадровый состав

Образовательная деятельность - первый основной показатель мониторинга, во многом характеризующий качество образования.

Образовательный процесс в «Гуманитарно-педагогическом колледже» осуществляется квалифицированным коллективом преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и опыта.

За отчетный период **общая численность педагогических работников в колледже составлял 50 человек**, из них работающих на условиях **внешнего совместительства – 15 человек**, а также работающих **по гражданско-правовому договору – 8 человек**.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек. Среди педагогических работников **14 с учеными степенями и званиями**, из них: **кандидаты наук – 7 чел., доценты – 5 чел., профессора – 2 чел., 3 преподавателя имеют почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»**. В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив обновился: приняты на работу молодые кадры, активно заявляющие о себе. (Из общего числа преподавателей 17 – в возрасте до 35 лет, что составляет 34%), а также учебный процесс обеспечивают 16 – преподавателей, имеющих стаж педагогической работы свыше двадцати лет.

В колледже **3 сертифицированных главных экспертов для проведения демонстрационных экзаменов и 4 линейных эксперта**.

Переход от традиционного обучения к модульному связан с потребностью в квалифицированных педагогических кадрах, в первую очередь преподавателях общепрофессиональных и специальных дисциплин, имеющих опыт работы на производстве.

В ПОЧУ «ГПК» работодатели непосредственно участвуют в образовательном процессе (внешних совместителей – 15). Доля студентов, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели 100%, т.к. на всех специальностях у нас заняты преподаватели-представители организации-работодателя, которые участвуют в разработке ОПОП и его реализации.

К ним относятся школа ОАНО "Ватан", ОАНО "Школа им. А. Юсупова", МБОУ "Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана", Детский сад № 47 "Золотой ключик" г. Махачкала, Министерство Юстиции РД и многие другие.

Количество соглашений о партнерстве и сотрудничестве с различными организациями в РД на сегодняшний день более 80 и их количество неуклонно растет.

Третий год подряд колледж успешно участвует в федеральной программе «Содействие занятости».

Педагогические работники своевременно (но не реже 1 раза в 3 года) проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям и стажировки в организациях, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в колледже специальностям.

Оплата труда преподавателей устанавливается исходя из тарификационной нагрузки, которая формируется исходя из количества часов по ФГОС СПО, планов и графика учебного процесса. В пределах имеющихся средств Колледж самостоятельно определяет размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования. Размеры стимулирующих выплат устанавливаются приказом директора колледжа по результатам оценки эффективности деятельности работников два раза в год (по итогам сессий), размер заработной платы преподавателей имеет устойчивую тенденцию к повышению.

Работа отделов «Информационное обеспечение образовательного процесса» и «Дополнительное образование»

В ПОЧУ «ГПК» хорошо налажена система информационного обеспечения образовательного процесса и дополнительного профессионального образования.

Отделом «Информационное обеспечение образовательного процесса» созданы:

- платформы на программном продукте “Moodle” <https://gpk-college.gpk-колледж.рф/> также загрузка ЭУМК на платформу;
- согласовано количество подключаемых пользователей к электронному ресурсу «Профобразование» на 2024-2025 учебный год;
- подготовлены площадки Центра проведения демонстрационного экзамена и проведены выпускные государственные экзамены у студентов по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»;

Отдел дополнительного образования в 2023-2024 учебном году организовал и провел обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Всего за учебный год прошли обучение 277 слушателей. Из них профессиональное обучение – 248 ч., профессиональную переподготовку – 25ч., повышение квалификации – 4ч.

На 2024-2025 год отдел предлагает создать **лендинговую страницу** дополнительного образования для привлечения целевых посетителей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Системообразующий компонент всей методической работы ПЦК – индивидуальное профессионально – педагогическое самообразование

В колледже применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей:

- получение дополнительного профессионального образования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе вебинаров, семинаров;
- участие в работе предметно-цикловых комиссий;
- организация и проведение профессионально-предметных недель, открытых уроков;
- обобщение и распространение опыта;
- самообразование.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета.

Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями Колледжа. Также преподавателями колледжа в отчетном году проводились открытые уроки (*таблица 1*), внеклассные мероприятия и студенческие конференции:

Всего за учебный год было проведено 77 открытых занятий. Из них - 20 занятий преподавателями ПЦК социально-экономических и дизайнерских дисциплин; 16 - ПЦК гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин; 19 - ПЦК естественно-научных дисциплин; 22- ПЦК ИСиП и ОСиР.

ЗА 1 СЕМЕСТР ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ ЗАНЯТИЙ - 45: из них -16 занятий преподавателями ПЦК социально-экономических и дизайнерских дисциплин; 8 - ПЦК гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин; 9- ПЦК естественно-научных дисциплин; 12- ПЦК ИСиП и ОСиР.

ЗА 2 СЕМЕСТР ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ - 32 ЗАНЯТИЙ: из них - 4 занятия преподавателями ПЦК социально-экономических и дизайнерских дисциплин; 8 - ПЦК гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин; 10 - ПЦК естественно-научных дисциплин; 10- ПЦК ИСиП и ОСиР.

Фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

Выводы: методическая работа в колледже проводится на основе нормативных документов и охватывает деятельность всех функционирующих цикловых комиссий. Как средство формирования и развития профессиональной компетентности преподавателей в колледже проводятся открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, осуществляются взаимопосещения.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов

В современных условиях развития общества наблюдается наличие тенденций к увеличению роли научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов не только в ВУЗах, но и в учреждениях СПО. В этой связи актуальным становится вопрос, связанный с созданием необходимых материальных, методических, организационных условий для качественного улучшения состояния НИР преподавателей и студентов, повышение ее роли в условиях реализации новых ФГОС.

1. В истекшем учебном году преподаватели и студенты колледжа принимали участие в международной научно-практической конференции, научно-практических конференциях, семинарах.

В Колледже 15 ноября 2024г прошла научно-практическая конференция, посвящённая памяти известного методиста-математика, д.п.н., профессора Х.Ш. Шихалеева. В работе конференции принимали участие преподаватели колледжа, математического факультета ДГПУ и ДГУ, учителя школ «Ватан», «Школа им. А. Юсупова», работники управления образованияг Махачкалы, муфтията РД.

16 мая была проведена ежегодная научно-практическая конференция, в рамках дня науки в колледже. На пленарном заседании с докладами выступили студенты – победители конкурса студенческих статей. В конце пленарного заседания студенткой Зулпукаровой Мариной (4.1 ПНК) был проведен урок-мастер-класс, который вызвал большой интерес у присутствующих на конференции.

В 2023-24 году проводились: конкурс «Студент года» колледжа, конкурс профессионального мастерства по «Живописи», были организованы олимпиады внутри колледжа по различным дисциплинам.

Студенты колледжа принимали активное участие в работе различных олимпиад (международной, республиканских и внутри колледжа). Победители и призеры этих олимпиад награждены дипломами и грамотами: **1 участник дипломом 1 степени** за победу в региональной олимпиаде, **1участник дипломом 2 степени** по результатам Международной Межвузовской студенческой олимпиады по русскому языку, **1 участник грамотой за 2 место** в региональной олимпиаде по русскому языку.

В течение учебного года были организованы три методических семинара преподавателей колледжа и учителей подшефных школ «Ватан» и «Школа им. А. Юсупова».

Всего было запланировано проведение 13 семинаров с учителями начальных классов подшефных школ по актуальным проблемам обучения младших школьников в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО.

Все недостатки прошлого учебного года учтены при разработке плана научно-исследовательской работы преподавателей и студентов колледжа на 2024-2025 учебный год.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в колледже регламентируется расписанием занятий и Федеральными

государственными образовательными стандартами, с учетом профиля получаемых профессий, специальностей, направлений подготовки.

Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж» осуществляет подготовку специалистов среднего звена **по очной форме обучения по 8 специальностям и одной профессии:**

1. 09.02.07 Информационные системы и программирование
2. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3. 39.02.01 Социальная работа
4. 40.02.04 Юриспруденция
5. 44.02.01 Дошкольное образование
6. 44.02.02 Преподавание в начальных классах
7. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
8. 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1. 09.02.03 Оператор информационных систем и ресурсов

по заочной форме обучения по 6 специальностям СПО:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2. 39.02.01 Социальная работа
3. 40.02.04 Юриспруденция
4. 44.02.01 Дошкольное образование
5. 44.02.02 Преподавание в начальных классах
6. 43.02.16 Туризм и гостеприимство

В 2023/2024 учебном году были обновлены рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (в каждую внесены личностные результаты воспитания), программы производственной

практики и итоговой государственной аттестации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые были рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ были созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций.

В колледже функционируют 2 аккредитованных центра для проведения демонстрационных экзаменов:

1) *по компетенции "Бухгалтерский учет"* для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и один преподаватель получил статус главного эксперта по компетенции «Бухгалтерский учет».

2) *по компетенции «Программные решения для бизнеса»* для студентов, обучающихся по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Для сдачи ГИА в форме демонстрационного экзамена было всего допущено - **141 участник**, из них **8 не явилось** на экзамен без уважительной причины. **133 прошли аттестацию**, со следующими результатами: **10 - отлично, 22- хорошо, 101-удовлетворительно.**

К оценке деятельности студентов были привлечены **9 человек (экспертов)** из числа преподавателей образовательных организаций Республики Дагестан и практических работников. Все эксперты имели свидетельства «Эксперт демонстрационного экзамена». Участники Демонстрационного экзамена продемонстрировали хороший уровень практической подготовки. Отдельные участники показали умение планировать и организовать рабочий процесс, расставлять приоритеты при выполнении работы.

Работа приемной комиссии

Приемная комиссия 2023-2024 учебного года осуществляла свою деятельность в соответствии с Правилами приема, регламентирующими прием абитуриентов в ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты работы приемной комиссии в 2023/2024 учебном году (очная форма обучения):

Таблица 1.

Код специальности	Наименование специальности	Принято на базе осн/сред
09.02.07	Информационные системы и программирование	55/2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36/6
39.02.01	Социальная работа	32/4
40.02.04	Юриспруденция	317
43.02.16	Туризм и гостеприимство	
44.02.01	Дошкольное образование	25
44.02.02	Преподавание в начальных классах	64/12
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	35/7
09.02.03	Оператор информационных систем и ресурсов	15
	Всего:	579/31= 610

Результаты работы приемной комиссии в 2023/2024 учебном году (заочная форма обучения):

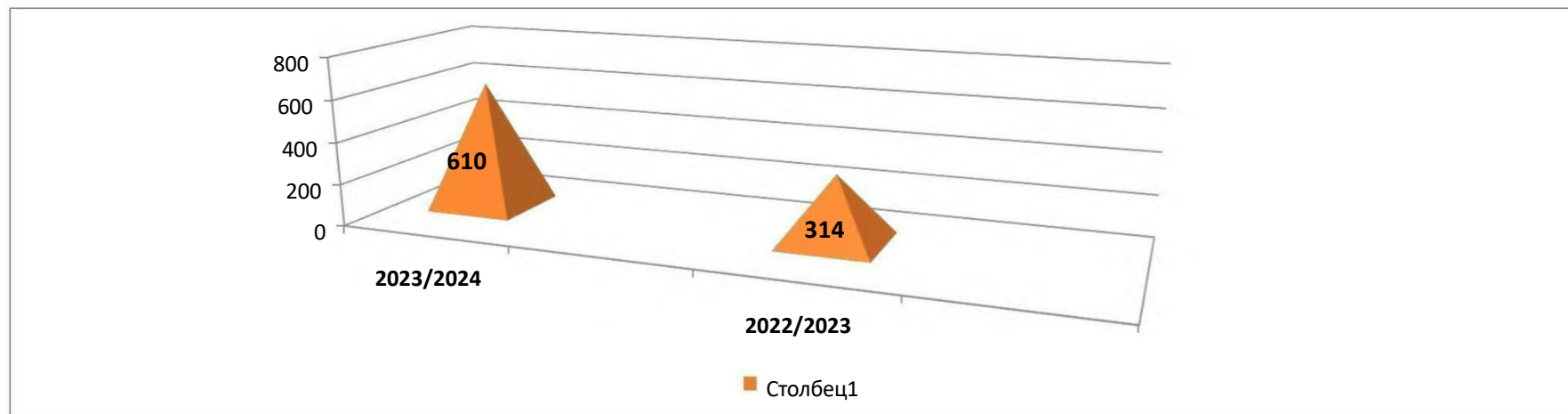
Таблица 2.

Код специальности	Наименование специальности	Принято
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24
39.02.01	Социальная работа	35
40.02.04	Юриспруденция	33
44.02.01	Дошкольное образование	31/7
44.02.02	Преподавание в начальных классах	124/14
	Всего:	268

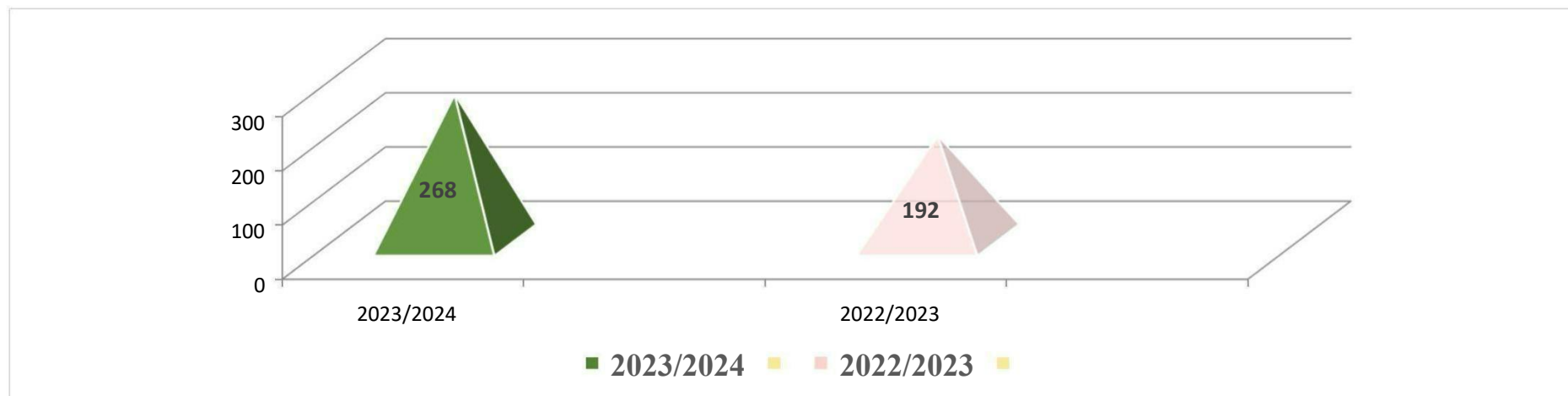
Из таблицы следует, что поступивших в колледж за отчетный год **увеличилось на 372 человека (очное отделение больше предыдущего на 296 человек, а на заочном отделении на 76 человек)**. Данные приема за 2023/2024 учебный год свидетельствуют о том, что ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» является востребованным среди абитуриентов республики.

Данные представлены в нижних диаграммах.

Количественные показатели приема в 2023/2024 и 2022/2023 у.г. на очное отделение



Количественные показатели приема в 2023/2024 и 2022/2023 у.г. на заочное отделение



4.3 Результаты работы по очной форме обучения

Численность обучающихся очной формы обучения на начало учебного года составляла **1361** студент, на конец 2 полугодия – **1348** студентов.

Контингент студентов очной формы обучения на конец 2023-2024 составил **1348** студентов. Из них **273** выпускники (количество красных дипломов по всем специальностям составило **47**). Количество студентов в остатке (перешедших на следующий курс) составляет **1075**. Из них на бюджетной основе обучаются **124** студента.

Из **1075** студентов, успевающих – 940, неуспевающих – 135 человек. Отличников – **78**, хорошистов – **256**, троечников – **606**.

ТАБЛИЦА

показателей успеваемости в 2023-2024 учебном году по очному отделению

№	Показатель	%
1.	Успеваемость студентов ОФО	87,4
2.	Качество знаний студентов ОФО	31,1
3.	Степень обученности (СОУ) студентов ОФО	44,8
4.	Средний балл студентов ОФО	3,3

4.4 Результаты работы по заочной форме обучения по итогам 2023-2024 учебного года

Численность обучающихся заочной формы обучения на начало учебного года составляла **1668** студентов, на конец учебного года – **1195** студентов.

Контингент студентов заочной формы обучения на конец 2023-2024 составил **1178 студентов**. Из них **303 выпускники** (не явилось **-15**) (количество **красных дипломов** по всем специальностям составило **4**). Количество студентов в остатке (перешедших на следующий курс) составляет 1195.

ТАБЛИЦА

показателей успеваемости в 2023-2024 учебном году по заочному отделению

№	Показатель	%
1.	Успеваемость студентов по колледжу	100%
2.	Посещаемость студентов по колледжу	77.66%
3.	Качество знаний по колледжу	38.27%
4.	Средний балл по организации по колледжу	3.56

ИТОГО: на сегодняшний день контингент студентов составляет 1348 +1195 =2543 (без первого курса)

Практическая подготовка студентов

В ПОЧУ ГПК работодатели непосредственно участвуют в образовательном процессе (внешних совместителей – 15). Доля студентов, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели 100%, т.к. на всех специальностях у нас заняты преподаватели-представители организации-работодателя, которые участвуют в разработке ОПОП и его реализации.

К ним относятся школа ОАНО "Ватан", ОАНО "Школа им. А. Юсупова", СОШ 38, 42, 40, 10г Махачкала, МБОУ "Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана", Детский сад № 47 "Золотой ключик"г Махачкала, БФ "Инсан", ЖДЦ "Марьям", Министерство труда и социального развития Республики Дагестан, МКУ "Отдел образования" МО "Гунибский район", МБОУ "Школа-интернат №4" г, районные школы и детские сады РД, Махачкала, ДГИ, Центр развития талантов Республики Дагестан "Альгаир", ООО "УНИВЕРСАЛ мг-М", ООО "Мебель-S", ООО "Рекламно-производственная фирма МАГ", Министерство Юстиции РД и многие другие.

Количество соглашений о партнерстве и сотрудничестве с различными организациями в РД на сегодняшний день

более 80 и их количество неуклонно растёт.

1

Воспитательная работа в ПУ «Гуманитарно-педагогический колледж» проводится в соответствии с Планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ.

Воспитательная работа колледжа строится в соответствии с рядом законодательных, локальных и нормативных актов внутриколледжского уровня: программы, положения, приказы, планы и т.д.

Стратегическая **цель воспитательной работы** – подготовка обучающихся как профессионалов своего дела, обладающих широким мировоззрением, гражданской ответственностью, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию. Реализация поставленной цели осуществляется за счёт создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущего **специалиста**.

На период обучения в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Учебно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

В качестве основных задач воспитательной работы колледжа на отчетный год были определены:

- повышение социального статуса воспитания в колледже;
- патриотическое воспитание учащихся;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании обучающихся;
- повышение профессионального управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям национальной и конфессиональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;

- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем обучающихся и педагогов;
- обеспечение сохранности контингента обучающихся;
- внедрение передового опыта других образовательных учреждений в воспитательную работу колледжа;
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что послужило эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществлялось в течение года через следующие виды воспитательной деятельности:

а) познавательную деятельность (основные формы: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории, практические занятия, научно – практические конференции, конкурсы профессионального мастерства);

б) общественную деятельность (основные формы: волонтерская работа, работа органов студенческого самоуправления, добровольческое движение);

в) ценностно-ориентированную, художественно-эстетическую и досуговую деятельность (основные формы: занятия в клубах, секциях и кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты, круглые столы, конференции по социально – нравственной проблематике);

г) спортивно-оздоровительную деятельность.

Работа по данному направлению показала, что в колледже продолжает сохраняться положительная динамика в сторону увеличения занятиями спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Студенты активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа,

так и на городском уровнях. Проводимые спортивные мероприятия были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья студентов, привитию ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся.

Слаженная работа структурных подразделений колледжа, подведомственных заместителю директора по учебно-воспитательной работе, и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства, реализовать и большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовать в городских и Республиканских мероприятиях.

Все **запланированные 130** мероприятий по воспитательному плану были выполнены в указанные сроки.

Воспитательная работа в полной мере отражена на официальном сайте колледжа <https://gpk-college.ru>

Приоритетными задачами колледжа на 2025 год являются:

*повышение качества образования посредством модернизации содержания и технологий профессионального образования с целью обеспечения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

*совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;

*совершенствование внеучебной и воспитательной работы;

*обеспечение нового качества подготовки специалистов и развития профессиональной компетентности преподавателей в рамках повышения квалификации педагогических кадров, а также социального партнерства на основе привлечения работодателей