

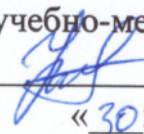


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Х.М.Нуцачалиева  
«30» 08 2024г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Махачкала -2023 г.

Фонд оценочных средств разработан по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик:  
ПОЧУ «ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобен на заседании ПЦК  
Протокол № 1-28.08.2024 г.  
Разработчик: Ханладжиев.А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>6</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>28</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

<b>Умения</b>	
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим;
<b>Знания</b>	
З 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З 3	основы военной службы и обороны государства;
З 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
З 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З 6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З 7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
З 8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З 9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Общие компетенции</b>	

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет*

Студенты допускаются к зачету при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
<p>У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОК № 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК № 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК № 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК № 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК № 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК № 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</p> <p>5. грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;</p> <p>- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.</p>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ.</p> <p>Взаимоконтроль, семинары.</p>

<p>У 2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>ОК № 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК № 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК № 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК № 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК № 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</li> <li>- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;</li> <li>- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.</li> </ul>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.</p>
<p>У 3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>ОК № 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</li> <li>- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> </ul>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;</li> <li>- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.</li> </ul>	
У 4 – применять первичные средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать устройство первичных средств пожаротушения;</li> <li>- знать виды первичных средств пожаротушения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения на практике;</li> </ul>	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.
<p>У 5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>ОК № 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК № 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать классификацию военно-учетных специальностей;</li> <li>- ориентироваться в многообразии военно-учетных специальностей.</li> </ul>	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.

<p>У 6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>ОК № 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК № 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК № 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК № 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК № 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;</li> <li>- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.</li> </ul>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.</p>
<p>У 7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>ОК № 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы делового общения;</li> <li>- различать виды конфликта;</li> <li>- знать виды конфликтного поведения<sup>4</sup></li> <li>- уметь применять различные технологии выхода из конфликтной ситуации.</li> </ul>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.</p>

<p>У 8 – оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ОК № 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь принимать решения в аварийных и опасных ситуациях;</li> <li>- навыки оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях;</li> <li>- знать основные принципы эвакуации пострадавших.</li> </ul>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.</p>
<b>Знания</b>		
<p>3 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретического знания по теме;</li> <li>- полнота ориентирования в информационных источниках;</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы и стихийного явления;</li> <li>- знание основных задач МЧС в области защиты граждан в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>
<p>3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление основных видов потенциальных опасностей;</li> <li>- полнота знаний по предотвращению последствий опасности в профессиональной деятельности и в быту.</li> </ul>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>
<p>3 3 – основы военной службы и обороны государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы обороны государства;</li> <li>- знание функций и задач современных Вооруженных Сил РФ</li> <li>- знать правовые основы военной службы;</li> <li>- выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.</li> </ul>	<p>оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>
<p>3 4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- использование способов защиты населения от оружия массового поражения.</li> </ul>	

3 5 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание классификации видов средств пожаротушения;</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения;</li> </ul>	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 6 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольной прядке	- определение правовой основы военной службы;	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- знания об основных видах вооружения, военной техники.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные положения устава Вооруженных Сил России;</li> <li>- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;</li> <li>- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.</li> </ul>	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 9 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил оказания первой помощи;</li> <li>- знание техники безопасности при оказании помощи пострадавшим.</li> </ul>	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

## 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые У, З, ОК,	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		У 1-4, З 1-2, ОК 1-12	зачет	У 1-4, З 1-2, ОК 1-12
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	У 1-4, З 1-2, ОК 1-12		
<b>Тема 1.2</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	У 1-4, З 1-2, ОК 1-12		
<b>Тема 1.3</b> организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	У 1-4, З 1-2, ОК 1-12		
<b>Тема 1.4</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	У 1-4, З 1-2, ОК 1-12		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			зачет	У 5-8, З 3-9, ОК 1-12
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	У 5-8, З 3-9, ОК 1-12		

<b>Тема 2.2</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	У 5-8, З 3-9, ОК 1-12		
<b>Тема 2.3</b> основы военно-патриотического воспитания	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	У 5-8, З 3-9, ОК 1-12		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	У 1, 8, З 2, 9, ОК 1-12	зачет	У 1, 8, З 2, 9, ОК 1-12

### 3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- контрольные работы,
- тестирования,
- опроса,
- дискуссий, диспутов, дебатов,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Контрольные работы даются преподавателем по изучаемым темам в ходе изучения запланированных тем.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Тест № 1

##### 1. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

##### 7. Сколько функций БЖД существует?

А) 2

Б) 1

В) 3

Г) 5

**2. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?**

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность
- В) безопасность
- Г) опасность

**3. Безопасность – это?**

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

**4. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

**5. Какие опасности относятся к техногенным?**

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

**6. Какие опасности классифицируются по происхождению?**

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

**7. По времени действия негативные последствия опасности бывают?**

- А) смешанные
- Б) импульсивные
- В) техногенные
- Г) экологические

**8. К экономическим опасностям относятся?**

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания

**9. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:**

- А) биологические
- Б) природные
- В) антропогенные
- Г) экономические

**11. Переохлаждение организма может быть вызвано:**

- А) повышения температуры
- Б) понижением влажности
- В) при уменьшении теплоотдачи
- Г) при понижении температуры и увеличении влажности

**12. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:**

- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
- Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
- В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
- Г) пыль, дым, газы

**13. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:**

- А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- Б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- В) сброс из выработок, шахт, карьеров
- Г) пыль, дым, газы

**14. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:**

- А) изменяют прозрачность воды
- Б) изменяют химический состав воды
- В) вызывают брожения воды
- Г) относятся к антропогенным загрязнениям

**15. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?**

- А) предприятия пищевой промышленности
- Б) предприятия медико-биологической промышленности
- В) предприятия цветной и чёрной металлургии
- Г) предприятия бумажной промышленности

**16. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:**

- А) 9
- Б) 10
- В) 12
- Г) 5

**17. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?**

- А) 7
- Б) 1-6
- В) 8
- Г) 9

**18. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?**

- А) 8
- Б) 7
- В) 10
- Г) 9

**19. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:**

- А) трещины в грунте
- Б) горные обвалы
- В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых

вод

- Г) трещины в земной коре до 1 метра

**20. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?**

- А) оползни
- Б) землетрясения
- В) схождения снежных лавин
- Г) смерч

**21. Оползни могут привести и:**

- А) появление трещин в грунте
- Б) горным обвалом
- В) изменению уровня грунтовых вод
- Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач

**22. К опасностям литосфере относятся:**

- А) ураган
- Б) смерч
- В) землетрясение
- Г) наводнение

**23. Ураган относится к опасностям в:**

- А) литосфере
- Б) атмосфере
- В) не относится к опасностям
- Г) гидросфере

**24. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:**

- А) ураган
- Б) сходжение снежных лавин
- В) смерч
- Г) оползни

**25. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?**

- А) 9
- Б) 7
- В) 12
- Г) 10

**26. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?**

- А) 1-6
- Б) 7
- В) 9
- Г) 10

**27. Ураган в 7 баллов характеризуется:**

- А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
- Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра
- В) шторм, ветер сносит лёгкие строения
- Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

**28. Что относится к опасностям в гидросфере?**

- А) сильные заносы и метели
- Б) наводнения
- В) сходжения снежных лавин
- Г) оползни

**29. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?**

- А) ураган
- Б) землетрясение
- В) снежные заносы и метели
- Г) оползни

**30. Выберите верное утверждение:**

- А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов

**Тест № 2**

**1. Уровни вероятности опасностей:**

- А. вероятна, невероятная;
- Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;
- В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительная;
- Г. отсутствует, присутствует, незначительна;
- Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

**2. Опасная ситуация — это:**

- А. опасное событие техногенного характера;
- Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

**3. Экстремальная ситуация — это:**

- А. опасное событие природного характера;
- Б. опасное событие техногенного характера;
- В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

**4. Чрезвычайная ситуация — это:**

- А. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- Б. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;
- В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- Г. опасное событие техногенного характера;
- Д. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

**5. Аварийная ситуация — это:**

- А. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
- Б. ситуация, при которой погиб человек;
- В. опасное событие природного характера;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

**6. Катастрофическая ситуация — это:**

- А. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Б. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- В. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
- Г. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- Д. ситуация, при которой погиб человек.

**7. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:**

- А. распространились могут распространиться на территорию соседних государств;
- Б. распространяются за территорию потенциально опасного об ' объекта;
- В. привели к гибели от 3 до 5 человек;
- Г. разворачиваются на территории об ' объекта и последствия которых не выходят за пределы об ' объекта;
- Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

**8. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:**

- А. распространяются угрожают распространением за пределы об ' объекта;
- Б. незначительные по масштабам и нетяжелые по результатам;
- В. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
- Г. развиваются на территории двух и более областей;
- Д. привели к гибели от 3 до 5 человек.

**9. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:**

- А. угрожают распространением на территорию соседних государств;
- Б. возникают на территории потенциально опасного об ' объекта;
- В. развиваются на территории двух и более областей;
- Г. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
- Д. распространяются угрожают распространением за пределы об ' объекта.

**10. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:**

- А. распространяются на территорию соседних областей Украины;
- Б. развиваются на территории двух и более областей;
- В. распространяются за территорию опасного об ' объекта;
- Г. возникают на территории потенциально опасного об ' объекта;
- Д. угрожают трансграничным переносом.

**11. К чрезвычайным ситуациям о ' ектового уровню относятся чрезвычайные ситуации, которые:**

- А. распространяются за пределы потенциально опасного об ' объекта;
- Б. развиваются на территории двух и более областей;
- В. незначительные по масштабам и не тяжелые по результатам;
- Г. угрожают трансграничным переносом;
- Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

**12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов;
- Б. схода снежных лавин;
- В. диверсий на железнодорожных путях;
- Г. военных действий;
- Д. землетрясений и других тектонических явлений.

**13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. землетрясения;
- Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
- В. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ;
- Г. противоправных действий террористического или антиконституционных ого направления;
- Д. применения оружия в условиях боевых действий.

**14. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. пожаров и разрушений;
- Б. противоправных действий;
- В. применения оружия в условиях боевых действий;
- Г. опасных природных явлений;
- Д. аварий на транспорте.

**15. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. массовых беспорядков;
- Б. аварий в метрополитенах;
- В. террористических актов;
- Г. применения оружия в условиях боевых действий;
- Д. землетрясений.

**16. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. аварий на теплосетях;
- Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
- В. аварий на складах боеприпасов;
- Г. аварий, катастроф, разрушений;
- Д. противоправных действий террористического или антиконституционных ого направления.

**17. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. захват заложников;
- Б. локальных вооруженных конфликтов;
- В. селевых потоков;**
- Г. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с утечкой СДЯВ;
- Д. военных действий.

**18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. поражения растений болезнями и вредителями;
- Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
- В. опасных природных явлений;
- Г. аварий на авиационном транспорте;**
- Д. террористических актов.

**19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. массовых отравлений людей и животных;
- Б. разрушений зданий и сооружений;**
- В. покушения на высших должностных лиц государства;
- Г. карстообразования;
- Д. локальных вооруженных конфликтов.

**20. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. противоправных действий террористического и антиконституционного направления;**
- Б. боевых действий;
- В. аварий на атомных электростанциях;
- Г. селевых потоков;
- Д. массовых отравлений людей и животных.

**21. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. прорыва гидросооружений;
- Б. повышение уровня грунтовых вод;
- В. аварий на атомных электростанциях;
- Г. хищение огнестрельного оружия;**
- Д. аварий на авиационном транспорте.

**22. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. аварий на системах водоснабжения;
- Б. массовых поражений растений болезнями и вредителями;
- В. прорыва гидросооружений;
- Г. боевых действий;
- Д. похищение взрывчатых веществ.**

**23. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. аварий на системах связи ‘ связи и телекоммуникаций;
- Б. проседания земной поверхности;
- В. вооруженных нападений на правоохранительные органы;**
- Г. аварий на системах водоснабжения;
- Д. аварий на железнодорожном транспорте.

**24. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. аварий на мостах и в тоннелях;
- Б.** боевых действий;
- В. лесных пожаров;
- Г. аварий на атомных электростанциях;
- Д. похищение взрывчатых веществ.

**25. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. захват складов с боеприпасами;
- Б.** локальных вооруженных конфликтов;
- В. аварий на электросетях;
- Г. прорыва гидросооружений;
- Д. карстообразования.

**26. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А.** при применении оружия в боевых действиях;
- Б. при обнаружении боеприпасов;
- В. сильных снегопадов;
- Г. аварий на электросетях;
- Д. аварий на транспорте.

**27. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:**

- А. аварий на железнодорожных переездах;
- Б. при похищении радиоактивных веществ;
- В.** в условиях войны между государствами;
- Г. результате суховеев;
- Д. гидродинамических аварий.

**28. Какие из названных событий или явлений НЕ относятся к последствиям применения оружия?**

- А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
- Б. гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия;
- В. массовые разрушения зданий и сооружений;
- Г.** повышение уровня грунтовых вод;
- Д. получения огнестрельных ранений.

**29. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?**

- А. пыльные бури;
- Б. аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла;
- В. селе;
- Г. аварии на транспорте;
- Д.** массовые разрушения зданий и сооружений.

**30. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?**

- А.** радиоактивное и химическое загрязнение местности;
- Б. ураганные ветры;
- В. лесные пожары;
- Г. аварии морского и речного транспорта;
- Д. аварии на АЭС.

**31. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?**

- А. холодная;
- Б. огнестрельное;
- В. химическая;
- Г. охотничье;
- Д. травматическая.

**32. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?**

- А. спортивная;
- Б. ядерная;
- В. охотничье;
- Г. огнестрельное;
- Д. холодная.

**33. Поражающее действие ядерного оружия основано на:**

- А. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;
- Б. токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;
- В. распространении возбудителей инфекционных заболеваний;
- Г. разрушении зданий и сооружений;
- Д. распространении СДЯВ.

**34. Поражающее действие химического оружия основывается на:**

- А. загрязнении территории радиоактивными отходами;
- Б. заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;
- В. разрушении зданий и сооружений;
- Г. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;
- Д. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ.

**35. Поражающее действие биологического оружия основано на:**

- А. применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний;
- Б. распространении в окружающей среде ядовитых веществ;
- В. радиоактивном загрязнении местности;
- Г. воздействии на человека опасных факторов пожара и взрыва;
- Д. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ.

**36. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?**

- А. пожара в природных системах;
- Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
- В. социальные опасности;
- Г. аварии на системах жизнеобеспечения я;
- Д. геологические опасные явления.

**37. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?**

- А. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
- Б. массовые инфекционные заболевания людей;
- В. гидрологические опасные явления;
- Г. опасности, связанные с психическим воздействием на человека;
- Д. транспортные аварии и катастрофы.

**38. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?**

- А. массовые отравления людей и животных;
- Б. похищение с объектов хранения радиоактивных веществ;
- В. метеорологические явления;
- Г. природные пожары;
- Д. аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

**39. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?**

- А. гидродинамические аварии;
- Б. гидрологические явления;
- В. нападение и захват органов государственной власти;
- Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
- Д. геологические явления.

**40. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?**

- А. пожары, взрывы;
- Б. метеорологические явления;
- В. аварии на складах боеприпасов;
- Г. радиационные аварии;
- Д. гидродинамические аварии.

**41. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?**

- А. пожара в природных экосистемах;
- Б. нападение и захват объектов ядерной энергетики;
- В. аварии и катастрофы на авиационном транспорте;
- Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
- Д. аварии с утечкой СДЯВ.

**42. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?**

- А. прорывы гидросооружений;
- Б. аварии на системах жизнеобеспечения;
- В. гидрологические явления;
- Г. захвата посольств;
- Д. аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.

**43. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?**

- А. аварии с выбросом химических веществ;
- Б. поражения растений болезнями и вредителями;
- В. аварии с выбросом биологических веществ;
- Г. аварии на электроэнергетических системах;
- Д. разрушения зданий и сооружений.

**44. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?**

- А. транспортные аварии, катастрофы;
- Б. массовые инфекционные заболевания людей;
- В. метеорологические явления;
- Г. аварии на складах боеприпасов с распространением их влияния за пределы территории;
- Д. пожара в природных экосистемах.

**45. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?**

- А. аварии на системах связи и телекоммуникаций;
- Б. геологические явления;
- В. пожары и взрывы;
- Г. гидрологические явления;
- Д. обнаружения устаревших боеприпасов.

**46. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?**

- А. пожара в природных экосистемах;
- Б. аварии на транспорте;
- В. радиационные аварии;
- Г. метеорологические явления;
- Д. нападение и захват или реальная угроза таких действий в отношении органов государственной власти, дипломатических и консульских учреждений и т.д.

**47. Радиационная обстановка — это:**

- А. выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
- Б. загрязнения местности бытовыми отходами;
- В. обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
- Г. радиоактивное загрязнение местности;
- Д. распространения возбудителей инфекционных болезней.

**48. Какое из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?**

- А. определения концентрации в воздухе токсичных веществ;
- Б. определения количества людей, находившихся на загрязненной территории в момент выброса радиоактивных веществ;
- В. определения уровня радиации на загрязненной территории;
- Г. определения направления движения радиоактивного облака;
- Д. определения доз внутреннего облучения людей.

**49. Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?**

- А. определения типа отравляющего вещества;
- Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
- В. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
- Г. определения зон распространения сильнодействующих ядовитых веществ;
- Д. определения категории аварий на химически опасных объектах.

**50. Химическая обстановка — это:**

- А. отравления людей продуктами питания;
- Б. превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе;
- В. разрушения озонового слоя;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. аварии на транспортных средствах.

**51. Какое из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?**

- А. определения площади химического загрязнения;
- Б. определения количества людей, подвергшихся химическому отравлению;
- В. определения концентрации радиоактивных веществ;
- Г. определения типа химического ядовитого вещества;
- Д. определения направления движения химического облака.

**52. Какое из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?**

- А. определения площади химического загрязнения;
- Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
- В. определения загрязнителей воды промышленными отходами;
- Г. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
- Д. определения доз внутреннего облучения людей.

**53. Инженерная обстановка — это:**

- А. планирования застройки населенных пунктов;
- Б. разрушения зданий и сооружений в результате чрезвычайных ситуаций;
- В. характеристика инженерных сетей городов и сел;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. аварии на транспорте.

**54. Пожарная обстановка — это совокупность последствий чрезвычайных ситуаций, в результате которых возникают:**

- А. пожара;
- Б. разрушения зданий и сооружений;
- В. аварии на электроэнергетических системах;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. радиоактивное загрязнение местности.

**55. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:**

- А. страхования;
- Б. свободный доступ к информации о потенциально опасных объектах;
- В. соблюдения правил техники безопасности;
- Г. наблюдение и контроль;
- Д. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ.

**56. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:**

- А. соблюдения правил дорожного движения;
- Б. эвакуация;
- В. соблюдение требований охраны труда;
- Г. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ;
- Д. страхования.

**57. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:**

- А. наблюдения;
- Б. биологическая защита;
- В. эвакуация;
- Г. предотвращения ЧС;
- Д. инженерная защита.

**58. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:**

- А. радиационной и химической защите;
- Б. страхования;
- В. наблюдения;
- Г. информирования и оповещения;
- Д. медицинская защита.

**59. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:**

- А. лицензировании отдельных видов деятельности людей;
- Б. информирования и оповещения;
- В. инженерная защита;
- Г. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
- Д. наблюдение и контроль.

**60. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:**

- А. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
- Б. биологическая защита;
- В. радиационный и химический защиту;
- Г. международное сотрудничество в сфере гражданской защиты;
- Д. эвакуационные мероприятия.

**61. Укрытие в защитных сооружениях, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, достигается:**

- А. декларированием безопасности промышленных ‘ объектов;
- Б. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
- В. проведением эвакуационных мероприятий;
- Г. поэтапным оказанием медицинской помощи;
- Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.

**62. Биологическая защита, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:**

- А. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий;
- Б. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
- В. проведением аварийно-спасательных работ;
- Г. проведением эвакуационных мероприятий;
- Д. поэтапным оказанием медицинской помощи.

**63. Эвакуация, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:**

- А. укрываемых в защитных сооружениях;
- Б. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
- В. организованным выводом или вывозом людей из очагов поражения и размещение их в безопасных районах;
- Г. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
- Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.

**64. Оповещение и информирование, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:**

- А. заблаговременным созданием и поддержанием в постоянной готовности к применению систем оповещения и информирования населения и руководителей об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
- Б. сбором и анализом информации о чрезвычайных ситуациях;
- В. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Г. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
- Д. наблюдения и контроля за опасными объектами и окружающей средой ..

**65. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?**

- А. газеты;
- Б. журналы;
- В. наружная реклама;
- Г. телевидения;
- Д. реклама на транспортных средствах.

**66. Какой из названных средств НЕ относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?**

- А. радио;
- Б. электронные средства связи ‘ связи;
- В. телевидения;
- Г. сети проводного радиовещания;
- Д. газеты.

**67. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:**

А. обеспечения населения средствами индивидуальной защиты;

Б. определение сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательным работам;

В. укрываемых в защитных сооружениях;

Г. организованного вывода или вывоза людей из очагов поражения в безопасные районы;

Д. обучение населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

**68. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?**

А. противоэпидемическая комиссия;

Б. бюджетная комиссия;

В. пост метеорологического наблюдения;

Г. комиссия по вопросам торговли и общественного питания;

Д. эвакуационная комиссия.

**69. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?**

А. сборный эвакуационный пункт;

Б. пункт общественного питания;

В. пункт сбора информации о нарушениях на транспорте;

Г. медицинский пункт;

Д. пункт технического обслуживания автомобилей.

**70. Какое из названных формирований НЕ относится к эвакуационным органам?**

А. эвакуационная комиссия;

Б. государственная инспекция гражданской защиты;

В. пункт посадки;

Г. сборный эвакуационный пункт;

Д. приемный эвакуационный пункт.

## **4. ФОНДО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).
4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.
5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.
7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.
8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.

9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.
12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.
13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.
14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.
15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.
16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.
17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.
18. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.
19. Раны, их виды. Первая помощь.
20. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.
21. Кровотечение: виды, способы временной остановки.
22. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.
23. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.
24. Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.
25. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.
26. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.
27. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание. Оказание неотложной помощи.
28. Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.
29. Туберкулез как социальная болезнь. Симптомы. Профилактика.
30. Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.
31. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.
32. Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций. Противоэпидемические мероприятия.
33. Заболевания, эндемичные для Самарской области (клещевой энцефалит, бешенство, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.): пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.
34. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.
35. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.

- 36.** Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.
- 37.** Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.
- 38.** Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.
- 39.** Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.
- 40.** Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты.
- 41.** Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.
- 42.** Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
- 43.** Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.
- 44.** Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.
- 45.** Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 46.** Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.
- 47.** Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.
- 48.** Радиационная авария. Биологическое действие радиации на организм человека. Понятие лучевой болезни, виды. Действие при радиационной опасности. Йодопрофилактика.
- 49.** Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте.
- 50.** Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и в метро.
- 51.** Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.
- 52.** Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.
- 53.** Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.
- 54.** Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.
- 55.** Электротравма. Оказание неотложной помощи.
- 56.** Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.
- 57.** Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.
- 58.** Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.
- 59.** Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения и т.д.).
- 60.** Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.
- 61.** Биологическое оружие. Его особенности.
- 62.** Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.
- 63.** Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства коллективной защиты.

- 64.** Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
- 65.** Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.
- 66.** Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

