ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____Х.М.Нуцачалиева
«30» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.15 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Махачкала – 2024

Рабочая программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

Разработчик:
Ханладжиев , преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:
Буттаев Муса Саидович, кандидат физико-математических наук,ПОЧУ «ГПК»

Джахбарова Заграт Магомедалиевна, к.б.н., доцент кафедры биологии, экологии и методики преподавания факультета биологии, географии и химии ДГПУ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.15 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

1 . Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины СГ**.15 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

является формирование активной гражданской позиции посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межкофессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Основные ***задачи*** изучения дисциплины:

- понимание основных форм социально-политического насилия;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к социогуманитарному циклу учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.15 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

2.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем максимальной учебной дисциплины	32
Во взаимодействии с преподавателем	**32**
6 семестр	32
Промежуточная аттестация в 6 семестре	зачет

2.1. Тематический план и содержание дисциплины **СГ.15 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

Наименование разделов и тем	**Объем часов**
1	**4**
Раздел 1.	**10**
Тема №1: Исторические корни и эволюция терроризма	2
Тема №2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	2
Тема №3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	2
Тема №4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	2
Тема№ 5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	2
Раздел 2.	**22**
Тема 1: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	2
Тема2. Национальная безопасность Российской Федерации	2
Тема 3: Кибертерроризм как продукт глобализации	2
Тема 4: Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете	2
Тема 5: Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	2
Тема 6: Патриотизм гражданское чувство любви и преданности Родине. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма	2
Тема 7. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете	2

Тема 8. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	2
Тема 9. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма	2
Тема 10. Кибертерроризм как продукт глобализации	2
Тема 11. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине	2
Всего	**32**

1.1 . Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1.

Тема №1. Исторические корни и эволюция терроризма

1. Предыстория терроризма
2. Идейные основы европейского революционного террора
3. Политический террор: идейные истоки
4. Конфессиональный (религиозный) террор
5. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX ─ начало XX вв.). «Красный» и «белый» террор в годы гражданской войны
6. Истоки и особенности терроризма в «Новом свете»
7. Истоки и особенности терроризма на Ближнем Востоке и Средней Азии

Основные понятия темы: терроризм, политический терроризм, религиозный терроризм, государственный терроризм, идеология, фундаментализм, радикализм, экстремизм

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определения понятия «терроризм»?
2. Назовите факторы в наибольшей степени, способствующие росту террористической опасности?
3. Какие примеры политического терроризма из прошлого Вам известны?
4. Что такое конфессиональный (религиозный) терроризм? Приведите примеры конфессионального терроризма из истории.
5. В чем специфика «левого» и «правого» терроризма?

Литература: [1]; [2]; [3]

Тема №2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Определение понятия «терроризм»

– общая характеристика терроризма как идеологии насилия;
– зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

2. Причины и факторы формирования и развития современного терроризма
– коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России;
– незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии.
3. Структурные элементы терроризма
4. Разновидности терроризма
5. Природа этнорелигиозного терроризма

Литература: [1]; [2]; [3]

Тема №3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Сущность и идеология современного международного терроризма
2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму
3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН
4. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации
5. Международный опыт профилактики терроризма.

Основные понятия темы: международный терроризм, глобализация, профилактика терроризм, международное право

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему международный терроризм считают одной из глобальных проблем современности?
2. Назовите специализированные международные организации, занимающиеся противодействием терроризму?
3. Как связаны глобализация и международный терроризм?
4. Приведите примеры успешного взаимодействия стран в противодействии международному терроризму?
5. Каковы основные принципы глобальной контртеррористической стратегии ООН?

Литература: [1]; [2]; [3]

Тема №4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма)
2. Идеология расизма
3. Идеология неонацизма
4. Идеология сепаратизма
5. Идеология ваххабизма

Литература: [1]; [2]; [3]

Тема №5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Специфика преступных идеологем террористов
2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности
3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма
4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Основные понятия темы: идеология, идеологема, права, свободы, религиозная группа, политическая группа

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы критерии демаркации допустимых и недопустимых идеологем?
2. Приведите примеры экстремистских лозунгов и призывов?
3. Какие региональные особенности могут способствовать распространению экстремистских и радикальных взглядов и установок?
4. Какие факторы являются определяющими при формировании установок незаконных экстремистских групп?
5. Какие слабости могут использовать вербовщики террористических групп и организаций?

Литература: [1]; [2]; [3]

Тема №6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и сущность «молодежного экстремизма»
2. Причины «молодежного экстремизма»
3. Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма»
4. Основные формы проявления «молодежного экстремизма»
5. Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще

Литература: [1]; [2]; [3]

Самостоятельная работа по темам раздела

Самостоятельная работа по темам раздела заключается в подготовке к практическим (семинарским) занятиям, написании реферата и подготовке к тестированию. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы содержаться в пп.5 и 9 настоящей программы. Тематика рефератов, пример теста и методические рекомендации к написанию реферата содержаться в фонде оценочных средств, а также в методических указаниях по дисциплине.

Раздел 2

Тема №7. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России
2. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35- Ф3.

Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Основные понятия темы: преступление, состав преступления, субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона, мотив, соучастник, организатор, подстрекатель, группа, группа по предварительному сговору, организованное преступное сообщество, террористический акт, пособничество, публичное оправдание акта терроризма

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные принципы государственной политики противодействия терроризму?
2. В чем заключается особенность современных вызовов в сфере антитеррористической и контртеррористической деятельности государства?
3. В каких нормативно-правовых актах закрепляется ответственность за правонарушения террористической направленности?
4. Перечислите и охарактеризуйте основные составы преступлений террористической направленности.
5. Какие недостатки современной политики противодействия терроризму Вы можете назвать?

Литература: [1]; [2]; [3]

Тема №8. Национальная безопасность Российской Федерации

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность»
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
4. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России

Литература: [1]; [2]; [3]

Тема №9. Кибертерроризм как продукт глобализации

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Глобальное развитие информационных технологий
2. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий
3. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма
4. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще
5. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения

Основные понятия темы: глобализация, информация, Интернет, кибертерроризм

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему развитие информационных технологий таит в себе новые вызовы?
2. Насколько эффективными, на Ваш взгляд, являются попытки некоторых государств поставить информационно-телекоммуникационные сети под жесткий государственный контроль?
3. Приведите примеры злоупотребления высокими технологиями в государственной политике?

4. Каковы отличительные черты кибертерроризма?
5. Какие меры профилактики кибертерроризма Вы могли бы предложить?

Литература: [1]; [2]; [3]

Тема №10. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Социально важные функции Интернета
2. Способы использования террористами Интернета
3. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете
4. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора

Литература: [1]; [2]; [3]

Тема №11. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Международное законодательство
2. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере
3. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий

– Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями;
– Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г.

4. Российское законодательство

– Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года;
– Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Основные понятия темы: международный стандарт, информационно- телекоммуникационная технология, международное право, российское законодательство

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие международные нормативно-правовые акты в сфере противодействия терроризму в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» Вам известны?
2. Чем различается деятельность, направленная на предупреждение кибертерроризма и деятельность, направленная на пресечение актов кибертерроризма?
3. Приведите примеры решение Конгрессов ООН по предупреждению преступности?
4. Каковы ключевые положения Конвенции СЕ «О киберпреступности»?
5. В чем заключается опасность излишнего государственного вмешательства в развитие киберпространства?

Литература: [1]; [2]; [3]

Тема №12. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета)
2. Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз
3. Сущность комплексных неправовых экспертиз.

Литература: [1]; [2]; [3]

Тема №13. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Сущность понятия «патриотизм»
2. Основные характеристики
3. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма
4. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма
5. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма
6. Патриотизм – ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины

Основные понятия темы: патриотизм, конституционные права и свободы, ответственность, национализм, шовинизм

Вопросы для самоконтроля:

6. Сформулируйте определение понятия «патриотизм»?
7. В чем различие между «национализмом» и «шовинизмом», с одной стороны, и «патриотизмом», с другой?
8. Какие факторы способствуют развитию патриотизма у гражданина?
9. Какие меры противодействия национализму и шовинизму Вы бы могли предложить?
10. Приведите примеры успешной, на Ваш взгляд, работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения?

Литература: [1]; [2]; [3]

Тема №14. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Сущность понятия «толерантность»
2. Общая характеристика и виды толерантности
3. Межнациональная толерантность и веротерпимость
4. «Зеркальная» межнациональная толерантность
5. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (учащихся)
6. Общечеловеческие ценности и права человека
7. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей
8. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (молодежи)
9. Методы воспитания толерантности у обучающихся (учащихся), формирования гуманистических ценностей
10. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста

Литература: [1]; [2]; [3]

Самостоятельная работа по темам раздела

Самостоятельная работа по темам раздела заключается в подготовке к практическим (семинарским) занятиям, написании реферата и подготовке к тестированию. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы содержаться в пп.5 и 9 настоящей программы. Тематика рефератов, пример теста и методические рекомендации к написанию реферата содержаться в фонде оценочных средств, а также в методических указаниях по дисциплине.

3.Материально-техническое обеспечение дисциплины

для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 7-221 с комплектом учебной мебели согласно пас порту аудитории;

- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

3.2. *Основная литература*

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468847

3.2.1.Дополнительная литература

2. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472996
3. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476496

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): http://www.supcourt.ru/
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации:

[Электронный ресурс] / официальный сайт ГД ФС РФ. – Режим доступа (URL): http://www.duma.gov.ru/

3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. – Режим доступа (URL): http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
4. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. – Режим доступа (URL): http://www.pravo.gov.ru/
5. Конституционный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / Официальный сайт КС РФ. – Режим доступа (URL): http://www.ksrf.ru/
6. Национальный антитеррористический комитет: [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа (URL): http://nac.gov.ru
7. Сайт Президента Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): http://www.kremlin.ru/
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт СФ ФС РФ. – Режим доступа (URL): http://www.council.gov.ru/

3.2.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

-электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
-интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офиссных программ Р-7 Оффис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

Перечень информационно-справочных систем

– справочно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/online