ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____Х.М.Нуцачалиева
«30» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА

Специальность: 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Махачкала – 2024

Рабочая программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Рассмотрено:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

Разработчик:

Курбанова Х.А., ст. преподаватель теологических дисциплин ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:
Магомедов Мухаммад Кахибский, доктор Исламских наук, руководитель отдела исламского образования при Муфтияте РД, помощник Муфтия Дагестана.

Беркиханов М.С., к.ф.н., доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин ДГИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 Рецитация Корана

1.1 Цель и место учебной дисциплины в образовательной программе.

Программа учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами знаниями в области чтения священного Корана. Целью изучения «Рецитация Корана» как научной дисциплины является определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом еѐ изучения. В программе ставятся задачи, рассчитанные на то, чтобы помочь студентам разобраться в таких понятиях как: таджвид, махраж, идгам, ихфа, икляб, изхар, тафсир, та'виль и т. д. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана. Об основных правилах таджвида. Тажвид – это наука, состоящая из махража (*места произношения букв*), сифатов (*определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу*), ахкамов (*правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими; толсто, тонко, гунна, изhар, ихфа, иддигам,мадда, и.т.д*.).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Рецитация Корана» относится к социогуманитарному циклу общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
а) общекультурных:
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
б) общепрофессиональных:
ОК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
в) профессиональных:
ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;
ПК-9 способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

-читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида и уметь обучать этому других;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения о науке таджвида,
- правила таджвида,
- понятие иснада и принципы кыраатов,
- о чтецах Благородного Корана.

- основные правила чтения Корана,
- правила поведения при чтении Корана,
- виды чтения Корана, особенности толкования Корана,
- основные трудности толкования Корана,
- наиболее известные переводы Корана,
- толкователей Корана.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни владеть:

- правилами чтения Корана;
- общими сведениями о Благородном Коране;
- науками, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.
- читать текст Священного Корана в установленном объеме;
- характерные особенности букв арабского языка;
- определять устройства речевого аппарата и его работу;
- определять места артикуляции звуков;
- артикуляцию звуков и их классификацию;
- правила рецитации Корана;
- этику рецитации Корана.
- различать звуки по месту образования и по способу;
- правильно и красиво читать Коран;
- ориентироваться по аятам Корана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Рецитация Корана

2.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*92*
Во взаимодействии с преподавателем	*88*
в том числе: форме практической подготовки	
теоретическое обучение	-
практические занятия	*88*
1 семестр	*36*
2 семестр	*52*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
Промежуточная аттестация в форме - 34 семестр ***зачет Д/З***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Рецитация Корана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	**3 семестр (36ч)**	**34**
РАЗДЕЛ 1.	**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БЛАГОРОДНОМ КОРАНЕ, ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ**	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Превосходство и достоинство Корана (фазаилуль Коран)	**Содержание учебного материала**	*4*
	Лексическое и терминологическое значение слова Коран. Имена Корана. Общие сведения об истории Корана и появления его в письменной форме. Понятие «откровения». Виды откровения и их классификация согласно Корану. Начало Божественного Откровения Мухаммаду, состояние Пророка Мухаммада в моменты откровения и ниспослания коранических сур и аятов. Способы Увеличения награды читающему Коран. Заступничество Корана за того, кто читал его. Преимущество совместного чтения Корана. О чудесах Корана. Этика чтения и слушания Корана. Улучшение голоса при чтении Корана.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям Прослушивание аудио произношения букв.	*4*
Тема 1.2. Композиционные единицы Корана: аят и сура. Виды чтения Благородного Корана	**Содержание учебного материала**	*4*
	Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукаттаʼа. Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи	

	харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана. Сифаты букв.	
	Содержание учебного материала 1. Композиционные единицы Корана: аят и сура 2. Виды и способы чтения Корана 3. Нормы чтения Корана 4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. (**سورة المرسلات** (**سورة الإنسان**) (**سورة القيامة**) 7.Сурату Фатиха (**سورة المدثر** 8.(**سورة المزمل**) 9. (**سورة الجن** 10.(**سورة المنافقون**) 11.(**سورة الجمعة**) 12. Первый Джуз	*6*
Тема 1.3. Образование гортанных звуков Образования языковых звуков и губных звуков	**Содержание учебного материала** Правила произношения гортанных звуков.Этимология терминов «аль-кыраат», «кари», «кыраат аль-мутаватира и кыраат аш-шаз». Понятие иснада в традиции чтения Корана. Принципы выделения общепризнанных кыраатов. Распространные формы кырааты: куфийская традиция чтеца Асима в передаче Хафса, мединская традиция ан-Нафи в передаче Варша.Трактат Ибн Муджахида «Ал-кыраат ас-саба». О чтецах Благородного Корана. Изображение долгих гласных на письме. 1. **Содержание учебного материала** 2. Композиционные единицы Корана: аят и сура 3. Чтение сур с методикой обучения (первый ДЖУЗ)	*4* *2*
Тема 1.4. Ассимиляция с его видами. Образования языковых звуков и губных звуков	**Содержание учебного материала:** Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\. Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\. Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни с	*2*

Способы определения звуков.	примерами. 1. Образование звуков сифаты. 2. Понятие солнечные буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединения. 5. Чтение упражнений из пособия. 6. Махрадж.	
	ФОНЕТИКА	
РАЗДЕЛ 2.		
Тема 2.1. Правила чтения Священного Корана. Спертоголосость. Правило буквы «Лам», Заменяющее удлинение	**Содержание учебного материала**	*4*
	В качестве упражнения (аль-фатиха).Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату « Ан-нас» «Аль-фалак» . Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаha». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату « Аль- Масад». Заменяющее удлинение(مدّ العوض). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду табии\. В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\.	
	1. **Содержание учебного материала** Образование звуков 2. Понятие солнечные буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединения. 5. Сколько видов чтения для Басмалы между сурами. 6. Сколько видов начинания чтения Священного Корана. 7. Сколько видов степеней чтения Священного Корана. 8. Что такое ошибка. 9. Место образования звуков (махрадж) 10. Способы образования звуков(сифаты) 11. Правила сукунированного нуна и танвина	*2*
Тема 2.2. Связанное	**Содержание учебного материала** Связанное удлинение \ мадду силагь\. В качестве	*3*

удлинение. Ассимиляция. Обязательное удлинение (مَدُّ اللاّزِمْ)	упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменительная удлинение \ мадду бадал\.В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение(мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр». Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом. бязательное удлинение в трехфонемной букве с сукуном. В качестве упражнения Сурату «Аз-зуха».	
Тема 2.3. Правила сукунированного мима. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Губное сокрытие. Правила чтения буквы «Ра».	**Содержание учебного материала** Губное сокрытие (ихфау шафави), губное удвоение (изхар шафави), губное выявление (изхар шафави). В качестве упражнения Сурату «Аль-Филь», «Ат-тин», «Аш-шарх» Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом. 1. **Содержание учебного материала** 2. Образование губных звуков 3. Понятие солнечные буквы. 4. Понятие лунные буквы. 5. Правила соединения. 6. Чтение упражнений из пособия. 7. Махрадж. 8. Отработка чтения вслух.	*3*
	4 СЕМЕСТР (52ч)	
	ЧТЕНИЕ СУРЫ ИЗ КОРАНА	
Тема 2.4. Чтение	**Самостоятельная работа обучающихся**	

суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Дуа, Саджату Аттилава	Буква «фа». Упражнения Буква «каф». Упражнения Буква «ка». Упражнения Буква «лам». Упражнения Буква «мим». Упражнения Буква «нун». Упражнения Буква «вав». Упражнения Буква «ха». Упражнения Буква «йа». Упражнения **Содержание учебного материала** 1.Что такое Таджвид. (доказательство из Корана и хадисов) 2.Благодать от чтения Священного Корана. 3.Этика чтения Священного Корана. 4. Является ли обязательным произнесение. Басмалы во время начинания чтения Священного Корана.	*8* *4*
Тема 2.5. Теория и практика определения звуков.	Десять способов определения из них таковы, что пять способов противоположны пяти. -Глухость - звонкость. -смычность и серединность - фрикативность. -подъем задней части языка - опущение. - веляризация - не веляризация. плавность - намост. И семь способов определения звуков, у которых нет противоположности Свистящий, спертоголосный, краткий, отклоняющиеся, дрожащий, шипящий, и растянутый.	*4*
Тема 2.6. Заучивание и повторение Корана.	**Содержание учебного материала** Достоинство заучивания Благородного Корана и особый статус знающего его наизусть. Обязательность постоянного Корана и предостережение относительно его забвения. Советы и извлекаемая польза из заучивания Корана.	*4*
РАЗДЕЛ 3.	**ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ**	

3.1 Особенные нормы фонетики.	**Содержание учебного материала** Изображение долгих гласных на письме. Удвоение (ташдид). Танвин . Ат-тау Аль-марбута и Ат-тау Аль-мабсута,хамза и алиф. Краткий алиф (алифу максура), разделительная хамза и соединительная хамза,аль-хамзату ала Аль-яи и аль-хамзату ала Аль-вави. Особенности произношения определенного артикля(ال(. Упражнения	*4*
РАЗДЕЛ 4.	**ТАДЖВИД**	
4.1.Правила чтения Благородного Корана	**Содержание учебного материала** Правила сукунированного нуна и танвина. Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удвоение(идгам). В качестве упражнения Азан, иккамат, дуа после азана, азкары омовения, дуа после омовения, махдина , ваджахту, аттахият,и кама саллайта.Выставленное удлинение для сукуна(**مدّ العارض للسكون**).В качестве упражнения (аль-фатиха). Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату « Ан-нас» «Аль-фалак» . Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаha». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату « Аль- Масад». Заменяющее удлинение(**مدّ العوض**). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду табии\. В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кавсар» «Аль-Маун». Мягкое удлинение \ маддул лин\. В качестве упражнения Сурату « Курайш». Связанное удлинение \ мадду силагь\. В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменительная удлинение \ мадду бадал\.В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение(мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр».	*6*
4.2.Ассимиляция с	**Содержание учебного материала**	*2*

его видами (Иддигам ва анваг).	Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\. Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\. Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кафирун».	
	Прекрасные имена АЛЛАХА (выучить наизусть). Упражнения	
4.3.Правила буквы (Ра)	**Содержание учебного материала** Твёрдое произношение \тапхим\, мягкое произношение\таркъикъ\. Допустимость обоих способов (джавазу ваджгьайни). В качестве упражнения Сурату « Аль-фаджр», «Аль-гашия», «Аль-ала», «Ат-трик», «Аль-бурудж», «Аль-иншикак».	*2*
4.4.Пауза (вакф) Дуа-просьба Саджату Ат-тилава.	**Содержание учебного материала** Лексическое значение (вакф). Научное значение. Выжидательная пауза. Пробная пауза. Вынужденная пауза. Предпочитаемая пауза. Необходимая пауза. Полная пауза. Достаточная пауза. Хорошая пауза. Нежелательная пауза. \ Сакта\. В качестве упражнения «Ал-муттаффифин» , «Аль-инфитар», «Ат-таквир», «Абаса»,«Ан-назиат» ,«Ан-наба».	*2*
	Содержание учебного материала Дуа перед чтением Корана . Дуа после чтения Корана. Молитвы при посещении могилы усопшего. В качестве упражнения Сурату «Ясин». Дуа во время чтения Корана. Дуа после прочтения Корана полностью.	*2*
	Содержание учебного материала Земной поклон при чтении Корана (саждату ат-тилава). Места земного поклона при чтении Корана. Условия земного поклона. Мнения имамов Абу Ханифы, Аш-шафии, Малика и Ахмада. Способ совершения земного поклона. В качестве упражнения Сурату «Аль-алак».	*2*
РАЗДЕЛ 5	**ПРОЧИТАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СУРЫ ИЗ КОРАНА С**	

	СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ И ПРАВИЛ ТАДЖВИДА.	
5.1.Чтение сур	**Содержание учебного материала** «Аль- фатиха» «Аль- ихляс» «Аль-фаляк» «Ан-нас» «Аль масад» «Ан-наср» « Аль-кафирун» «Аль- кавсар » ,«Аль-маун» «Курайш» «Аль-филь» «Аль-хумаза» «Аль-Аср»	*6*
5.2.Прочитать следующие суры из корана с соблюдением норм и правил таджвида	«АТ-такасур» «Аль-Кария» «Аль-Адият» «Аз-Залзаля» «Аль-Байина» «Аль-Кадр» «Аль-Аляк» «Ат-Тин» «Аль-Иншрак» «Ад-Духа» «Аль-Лайл» «Аш-Шамс»	*6*
Промежуточная аттестация – зачет		*Д \з*
	Всего:	**88**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 Рецитация Корана

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):
-кабинет, оснащенный оборудованием:
-учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы*;*
- технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;
-кабинет для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1.Основные печатные и электронные издания

1. Рецитация Священного Корана. Часть 1. Учебник.2024 г. Махачкала .
2.Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные: Ихсан, 0. — 354 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32361. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Алиева З. А., Садулаева Ф. Ш. Рецитация Священного Корана: учебник = تعليم تلاوة القرآن / Муфтият Республики Дагестан, Дагестанский гуманитарный институт; редакционный совет: составитель: Садулаева Ф. Ш. и др. Таджвид : Ч. 2. 2021 г.

4.Магомедхабиб Будунов Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Ихсан, 2012. — 95 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32386. — ЭБС«IPRbooks».

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Тюрева Л.С. Арабский язык. Лингвострановедение. История и культура ислама [Электронный ресурс]/ Тюрева Л.С.— Электрон.текстовые данные. — М.: Восточная книга, 2013.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30689

3.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.Islamdag.ru
2. http://www.darulfikr.ru
3. http://www.assalam.ru
4. http://www.Islam.ru
5. http://www.Islam.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Рецитация Корана

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида	*- зачет в виде контрольного опроса 8 семестр*
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает: *сведения о науке таджвида, правила таджвида, о чтецах Благородного Корана.* *знаком с общими сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.*	*-рубежный контроль*
может использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -владеть ○ правилами чтения Корана; ○ общими сведениями о Благородном Коране; ○ науками, имеющих отношение к чтению и изучению Корана. ○ читать текст Священного Корана в установленном объеме; ○ характерные особенности букв арабского языка; ○ определять устройства речевого аппарата и его работу; ○ определять места артикуляции звуков; ○ артикуляцию звуков и их классификацию; ○ правила рецитации Корана; ○ этику рецитации Корана. ○ различать звуки по месту образования и по способу; ○ правильно и красиво читать Коран; ○ ориентироваться по аятам Корана.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в -тематических дискуссиях и деловых играх; поиск и обзор научных публикаций и -электронных источников информации, -подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих(проектных)заданий, - решение задач, упражнений;- работа с тестами и вопросами для самопроверки -анализ статистических и фактических материалов, -составление выводов наоснове проведенного анализа и т.д.