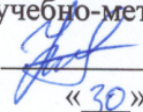




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Х.М.Нуцачалиева
«30» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй-Арабский язык)

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Махачкала - 2024

Рабочая программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

Разработчик:

Шейхов Ахмад Насибович, преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Магомедов Мухаммад Кахибский, доктор Исламских наук, руководитель отдела исламского образования при Муфтияте РД, помощник Муфтия Дагестана.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ – АРАБСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы обобщение и расширение у студентов полученные при освоении дисциплины «Практического курса арабского языка» знания по изучаемому иностранному языку; совершенствовать умения чтения, письма, аудирования и говорения на изучаемом иностранном языке; совершенствовать навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; сформировать навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере.

Место дисциплины в образовательной программе.

дисциплина входит в Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональных дисциплин. Учебная дисциплина ОП.12 «Иностранный язык (Арабский язык)» относится к общепрофессиональным дисциплинам «профессионального цикла». В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Иностранный язык (Арабский язык)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- 1) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- 2) способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин(ОК-3)
- 3) способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать: основные особенности арабской фонетики, грамматики, орфографии; - особенности стилистического строя арабского языка; - особенности арабского написания и чтения.

уметь: - читать и писать по-арабски; - анализировать письменные тексты разных стилей и жанров; - выявлять особенности грамматического и стилистического строя арабского языка; - пользоваться арабско-русским и русско-арабским словарями; - переводить тексты различного содержания. осуществлять коммуникацию на основе знаний основных норм изучаемого иностранного языка;

- строить связную речь на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей речевой ситуации;

владеть: - навыками работы с различными источниками на арабском языке; - навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров; - навыками устного и письменного перевода арабского текста в объеме учебной хрестоматии.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

2. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
3 семестр	32
4 семестр	38
5 семестр	16
6 семестр	18
<i>Самостоятельная работа*</i>	2
Промежуточная аттестация 3456 зачет, экзамен	12

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.06 Иностранный язык (второй. АРАБ.)**

Таблица 2

1.1. Содержание разделов программы

3 семестр

№ п/п	Раздел программы	Содержание <i>(курсивом выделены вопросы, излагаемые на лекции)</i>		
1.	Модуль 1. Выдающиеся личности		32	
1.1.	سعيد بن عامر	Текст. سعيد بن عامر. Лексико-грамматические комментарии. Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Дробные числительные и проценты. Однородные члены предложения. алог. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.	4	ОК02, ОК04, ОК05 ОК06
1.2.	عمر بن الخطاب	Текст. عمر بن الخطاب. Лексико-грамматические комментарии. Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Основные значения падежей имени существительного. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.	4	ОК02, ОК04, ОК05 ОК06
1.3.	الأمم الشافعي	Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.	2	ОК02, ОК04, ОК05 ОК06
1.4.	سعد بن أبي وقاص	Текст. سعد بن أبي وقاص. Лексико-грамматические комментарии. Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Домашнее чтение «Тысяча и одна ночь» (на арабском языке) Прямая и косвенная речь.	4	ОК02, ОК04, ОК05 ОК06
2	Модуль 2. Арабские страны			
2.1.	جَوْلُهُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	Лексико-грамматические комментарии. Текст. Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Модальные глаголы. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		ОК02, ОК04, ОК05

2.2.	بَغْدَاد	Текст 1. لِبَغْدَاد. Лексико-грамматические комментарии. Чтение и перевод. Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.	4	OK02, OK04, OK05 OK06
2.3.	لِعَلَاقَاتِ الْوُدِيَّةِ بَيْنَ الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ وَ الْعَرَبِيَّةِ وَ رُوسِيَا بَيْنَ الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ وَ رُوسِيَا	لِعَلَاقَاتِ الْوُدِيَّةِ بَيْنَ الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ وَ رُوسِيَا Текст Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Домашнее чтение «Тысяча и одна ночь» (на арабском языке) Породы арабского глагола – VII – X породы.		OK02, OK04, OK05
2.4.	الْمَدِينَةُ الْمُنَى فُورَ	Прошедшее-длительное время глагола. Формы выражения восхищения. Дополнения при масдаре. Сравнительная степень прилагательных. Придаточные предложения места. Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.	8	OK02, OK04, OK05 O K 0 6

4 семестр

№ п/п	Раздел программы	Содержание (курсивом выделены вопросы, излагаемые на лекции)	38	
1.	Модуль 1. Культура и традиции арабов			
1.1.	الأعياد في الإسلام	الأعياد د في الإسد لام Тек ст Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. чтение «رِحْلَةٌ إِلَى الْمِنطَقَةِ الشَّرْقِيَّةِ بِالْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ» (на арабском языке) сикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины.		OK02, OK04, OK05
1.2.	من عادات العرب و أخلاقهم القديمة	Текст. مروءة ووفاء Лексико-грамматические комментарии. Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Домашнее чтение «مِنْ أَضْرَارِ التَّدخين» (на арабском языке) Субстативация масдаргов и причастий.		OK02, OK04, OK05 OK06

1.3.	أكبر المدن جمهورية مصر العربية	أكبر المدن جمهورية مصر (2-я часть)Лексико- العربية Текст грамматические комментарии. Грамматические упражнения на закрепление активной лексики		OK02, OK04, OK05
		урока. Домашнее чтение «Тысяча и одна ночь» (на арабском языке) Прямая и косвенная речь.		
1.4.	تدوين السنة النبوية	تدوين السنة النبوية Лексико-грамматические комментарии. Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Основные значения падежей имени существительного. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		OK02, OK04, OK05 OK06
2	Модуль 2. Исторические достопримечательности			
2.1.	حذاء ابي القاسم	«حذاء» ابي القاسم « Текст Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Домашнее чтение «وسائل الإعلام» «Тысяча и одна ночь» (на арабском языке) Породы арабского глагола – IV порода.		OK02, OK04, OK05
2.2.	في المسجد الحرام	«في» المسجد «الحرام» Текст Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Домашнее чтение «الجامع الأموي الكبير» «Тысяча и одна ночь» (на арабском языке) Породы арабского глагола – II, V породы.		OK02, OK04, OK05
2.3.	الجامع الأموي الكبير	الجامع الأموي الكبير Текст Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. чтение «رحلة إلى المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية» Тысяча Домашнее и одна ночь» (на арабском языке) Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины.		OK02, OK04, OK05

2.4.	السائح	Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		
------	--------	---	--	--

5 семестр

№ п/п	Раздел программы	Содержание (курсивом выделены вопросы, излагаемые на лекции)	16	
1.	Модуль 1. Средства массовой информации			
1.1.	وسائل الإعلام	Количественные числительные от 20 до 99 Числительные количественные от 100 и выше Подобноправильные глаголы Порядковые числительные от 11 до 19 Порядковые числительные от 20 и выше Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		ОК02, ОК04, ОК05 ОК06
1.2.	الانترنت	Сослагательное наклонение Обороты долженствования Пустые глаголы. Залоги арабского глагола. Глаголы начинания и длительности		ОК02, ОК04, ОК05 О К 0 6
1.3.	التقنية الحديثة	Страдательный залог настоящего будущего времени. Придаточные дополнительные предложения. Имена уменьшительные. Давнопрошедшее время. Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		ОК02, ОК04, ОК05 О К 06
1.4.	العولمة	Будущее-предварительное время. Глаголы близости действия. Глаголы похвалы и порицания. Придаточные предложения условия. Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		
2	Модуль 2. Визиты и переговоры			

2.1.	زيارة بوتين الى مصر	Существительное ذو Придаточные предложения времени. Придаточные предложения причины. Дробные числительные. Превосходная степень прилагательных. Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		OK02, OK04, OK05 OK06
2.2.	العلاقات الروسية السعودية	Грамматика. Условное наклонение Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Пресса «Переговоры» Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		OK02, OK04, OK05 OK06
2.3.	التعاون مع سوريا	Переходные и непереходные глаголы Количественные числительные с 11-99 Неправильные глаголы Двухпадежные имена Обстоятельства Первая порода глагола		OK02, OK04, OK05 O K 0 6
		Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		
2.4.	الانتخابات	Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		OK02, OK04, OK05 OK06

6 семестр

№ п/п	Раздел программы	Содержание <i>(курсивом выделены вопросы, излагаемые на лекции)</i>	18	
1.	Модуль 1. Ислам- религия мира			
1.1.	الاسلام دين الرحمة	Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки. Порядковые числительные первого десятка		
1.2.	العلم والاسلام	Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		

1.3.	المراة في الاسلام	Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		OK02, OK04, OK05 OK06
1.4.	حقوق الانسان في الاسلام	Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		OK02, OK04, OK05 OK06
2	Модуль 2. Современная арабская литература			
2.1.	شعراء الجاهلية	Грамматические упражнения. Перевод предложений с русского языка на арабский язык. Аудио-видео курс арабского языка. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		OK02, OK04, OK05 OK06
2.2.	شعراء الاسلام	Текст. شعراء الاسلام Лексико-грамматические комментарии. Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Модальные глаголы. Дополнительные материалы для чтения и перевода. Арабские пословицы и поговорки.		OK02, OK04, OK05 OK06
2.3.	شعراء في العصر الحديث	«شعراء في العصر الحديث» Текст «الحديث» Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Домашнее чтение «بغداد» Тысяча и одна ночь» (на арабском языке) Пресса «Визиты»		OK02, OK04, OK05
2.4.	راء داغستان	» Грамматические упражнения на закрепление активной лексики урока. Домашнее чтение «وسائل الإعلام» Тысяча и одна ночь» (на арабском языке)		
		Самостоятельная работа	2	
		экзамен	12	
	Всего за 3456 семестры		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные, информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лебедев, В. Г. Фонетика арабского языка : учебник для вузов / В. Г. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

2. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 658 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18391-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3. Степанов, Р. В. С794 Арабский язык: начальный курс : учеб. пособие / Р. В. Степанов, В. А. Кузьмин; [науч. ред. Г. Н. Валиахметова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 64 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И.,

Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.

<p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	--	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	--	--

