




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Д.А.Магаромова
«19» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ЭКОНОМИКА

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Рассмотрено:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Разработчик:

Магомедова К. М., ст. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Ибрагимов И-Г.И, к.э.н., доцент, зав. Кафедрой экономики и информационных технологий ДГИ

Рамазанова А. О., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» МАДГТУ (МАДИ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» является основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: ПД.03 Экономика входит в ПОО основной профессиональной образовательной программы (в соответствии с ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины ПД.03 Экономика

Цели курса:

- формирование у студентов теоретических экономических знаний;
- сформировать у студентов основные методологические положения экономической организации общества и форм их реализации на разных уровнях хозяйствования;
- формирование у студентов практических навыков и соответствующих компетенций. **Задачи курса:**

- сформировать хозяйственные основы общества;
- сформировать общие принципы экономики;
- дать анализ социально-экономическим процессам, происходящих в обществе;
- сформировать основы знаний о мировой и отечественной экономической мысли;
- изучить основные понятия и показатели развития мировой экономики и мирового хозяйства;
- использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельности, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность собственности: формы и виды собственности;
- основные вопросы экономических систем и моделей рыночной экономики;
- понятие экономической эффективности;
- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, и показатели их эффективного использования;
- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;
- знать основные виды кредитов и построения кредитных отношений;
- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансовой – бюджетной системы;
- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;

-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- различать формы и виды собственности;
- определять типы и уровень инфляции;
- выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;
- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной политики;
- применять полученные экономические знания в практической деятельности;
- рассчитать реальные доходы и норму прибыли.
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Личностные результаты освоения дисциплины:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 32 часа: 16 теоретические занятия, 16 практические занятия. Промежуточная аттестация – зачет 2 семестр.

ЗФО – максимальная 32 часа: 24 сам. работа, 8 часов аудиторная нагрузка (3 и 4 семестр)

Зачет в 4 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ЭКОНОМИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | ОФО <i>Объем часов</i> | ЗФО <i>Объем часов</i> |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 | 32 |
| Во взаимодействии с преподавателем | 32 | 8 |
| в том числе: по практической подготовке | | |
| теоретическое обучение | <i>16</i> | <i>4</i> |
| практические занятия | <i>16</i> | <i>4</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | <i>24</i> |
| Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>) | <i>Зачет</i> <i>2 семестр</i> | <i>Зачет</i> <i>4 семестр</i> |

2.2. Тематический план по учебной дисциплине ПД.03 ЭКОНОМИКА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем, в часах | Код компетенций |
|--|--|--|----------------|-----------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | | 12 | |
| Тема 1.1 Экономический выбор и альтернативная стоимость | Содержание учебного материала | | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ПК4.5, ПК4.6 |
| | 1 | Экономический выбор. Ограниченность ресурсов. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Определить потребительскую и меновую стоимость. Определить ограниченность ресурсов в экономике. Экономический выбор. | 2 | |
| Тема 2.2 Типы экономических систем, конкуренция. | Содержание учебного материала | | 6 | ОК1, ОК2, ОК3, ПК4.5, ПК4.6 |
| | 1 | Типы экономических систем. Собственность: сущность, формы и виды. | 1 | |
| | 2 | Конкуренция и ее формы. | 1 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Собственность и ее формы. Разбор положительных и отрицательных моделей рынка. Разбор темы. | 2 | |
| | 2 | Раскрыть типы экономических систем и их характеристика. Анализировать рыночный механизм: положительные и отрицательные стороны. Разбор ситуаций по теме. | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---------------------------------|
| Тема 3.3 Факторные рынки | Содержание учебного материала | | 2 | ОК1,ОК2, ОК3,ПК4.5, ПК4.6 |
| | 1 | Факторные рынки: рынок ссудного капитала. Рынок земли, рынок труда. Предпринимательство: прибыль. | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Заслушивание докладов и сообщений по теме лекции. Использование Интернет-ресурсов на занятиях. Составление справочного материала по теме. | 1 | |
| Раздел №2. Рыночная экономика | | | 12 | |
| Тема 2.1. Рыночный механизм | Содержание учебного материала | | 4 | ОК1,ОК2, ОК3,ПК4.5, ПК4.6 |
| | 1 | Сущность, функции рынка. Законы рынка: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. | 1 | |
| | 2 | Потребительское предпочтение. Цена и стоимость товара | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Рынок: сущность и функции. Составление графика спроса и предложения. Решение ситуационных задач. | 1 | |
| | 2 | Спрос и закон спроса, предложение и закон предложения. Работа с учебной и справочной литературой. Графическое решение задач. | 1 | |
| Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятий и их структура | Содержание учебного материала | | 4 | ОК1,ОК2, ОК3,ПК4.5, ПК4.6 |
| | 1 | Предприятие (фирма). Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность: цели и виды. | 1 | |
| | 2 | Организация производства и ее инфраструктура. Определить типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основной и оборотный капитал. Амортизация. | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---------------------------------|
| | 1 | Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Определить классификацию предприятий по признакам. | 1 | |
| | 2 | Раскрыть типы коммерческих организаций. Определить цели коммерческих предприятий. Решить ситуационные задания. | 1 | OK1,OK2, OK3,ПК4.5, ПК4.6 |
| | | Объяснить инфраструктуру производства. Определить методы измерения и показатели уровня производительности труда. Раскрыть производственные фонды и их степень износа. Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 2.3. Производственные затраты. Издержки предприятия | Содержание учебного материала | | 4 | OK1,OK2, OK3,ПК4.5, ПК4.6 |
| | 1 | Производственные затраты. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование и доход предприятия. | 1 | |
| | 2 | Источники доходов населения. Виды доходов от предпринимательской деятельности. Семейный бюджет | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Определить производственные расходы предприятий, Решение задач «Сметы затрат на производство». | 1 | |
| | 2 | Классификация издержек производства: экономические и бухгалтерские. Раскрыть виды издержек. Рассчитать издержки организации на производство товара. Решение задач . | 1 | |
| Раздел 3. Труд и заработная плата | | | 10 | |
| Тема 3.1. Доходы населения. Уровень жизни | Содержание учебного материала | | 4 | OK1,OK2, OK3,ПК4.5, ПК4.6 |
| | 1 | Источники доходов населения. Виды доходов от предпринимательской деятельности. Семейный бюджет | 1 | |
| | 2 | Дифференциация доходов населения Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. | 1 | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----------|-----------------------------|
| | 3 | Уровень жизни населения. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Социально-экономическая политика государства. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Источники доходов населения. Решение задач. Задача: определить уровень жизни населения за 2019 год в России. Дифференциация доходов, решение задач. | 1 | |
| | 2 | Раскрыть сущность заработной платы (позиция работника и работодателя). Рассчитать заработную плату за отчетный период (месяц). Решение задач. | 1 | |
| Тема 3.2. Безработица. Инфляция | Содержание учебного материала | | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ПК4.5, ПК4.6 |
| | 1 | Безработица: сущность, формы и виды. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Добровольная и вынужденная, полная и частичная Инфляция и ее формы. Виды инфляций: инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика государства. | 1 | |
| | | Причины безработицы. Определить процент безработных. Определить сущность инфляции, процент инфляции. Решение задач. Разбор ситуационных заданий. | 1 | |
| Раздел 4. Макроэкономика | | | 4 | |
| Тема 4.1. СНС и ее показатели | Содержание учебного материала: | | 4 | ОК1, ОК2, ОК3, ПК4.5, ПК4.6 |
| | 1 | СНС и ее показатели: ВВП, ВВП, НД, ЧНД, ЛД, РЛД. | 2 | |
| | 2 | Денежная система. Банковская система. Денежно-кредитная система | 2 | |
| всего | | | 32 | |

2.3. Тематический план по учебной дисциплине ПД.03 ЭКОНОМИКА для Заочного обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем, в часах | |
|--|--|--|------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | | | |
| Тема 1.1. Ресурсы, факторы, потребности, блага | Содержание учебного материала | | 3 семестр | |
| | | Введение. Теоретические основы экономики. Экономические потребности общества. Ресурсы, факторы, потребности. | 2 | ОК1,ОК2, ОК3,ПК4.5, ПК4.6 |
| Тема 1.2. Рыночный механизм | | Содержание учебного материала. Сущность, функции рынка. Законы рынка: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. | 2 | ОК1,ОК2, ОК3,ПК4.5, ПК4.6 |
| Тема 1.3. Факторные рынки. Конкуренция: виды, формы, методы. Антимонопольная политика государства | | Содержание учебного материала. Факторные рынки: рынок земли, рынок капитала, рынок рабочей силы, рынок предпринимательства. Конкуренция: виды, методы и формы. Антимонопольная политика государства. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки: сущность классификация. Виды издержек. Эластичность и ее виды. Прибыль и доходы предприятий. | 2 | ОК1,ОК2, ОК3,ПК4.5, ПК4.6 |
| Тема 1.4. Денежно-кредитная | | Содержание учебного материала. Денежно- кредитная политика | 2 | ОК1,ОК2, ОК3,ПК4.5, |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---------------|-------|
| политика. Инфляция и безработица. | | Инфляция и безработица. | | ПК4.6 |
| ИТОГО | | | 8 | |
| | | Промежуточный контроль | зачет. | |

Д
ля хар

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ЭКОНОМИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

Кабинет экономики, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий; технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор, калькулятор;
-кабинет для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

- 1.Борисов, Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт; 2021. – 383 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
2. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт; 2021. – 383 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
3. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091- 091-7 (ФОРУМ); ISBN 978-5-16-00091-7 . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1775564>
- 3.Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. —2- е изд. прераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. — 410 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- 4.Океанова, З. К. Основы экономики: учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1221082>
5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091- 091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-00091-7 . - Текст : электр

3.2.2.Дополнительная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1215346>
- 2.Резник, С.Д. Введение в экономику [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина; под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений – 15-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 272 с. (рекомендовано Министерством образования и науки РФ).

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Газета.ru – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.gazeta.ru>
2. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>.
3. Лескина О.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности / О.Н. Лескина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 76 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21353>.
4. Мировая экономика [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru>.
5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
7. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
8. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. ЭБС Финуниверситета <http://www.elib.fa.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ЭКОНОМИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умеет: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; | текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, |

| | |
|--|---|
| описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; | текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - задачи, - индивидуальное сообщение, - конспект |
| объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; | текущий контроль: - устный опрос, - выполнение индивидуальных проектов |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. | текущий контроль: - выполнение индивидуальных проектов - реферат. Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты. |
| умеет определить ресурсы необходимые для развития собственного бизнеса; умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития; умение составить и реализовать план профессионального и личностного развития | текущий контроль: - устный опрос, - доклад, конспект Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты. |
| Знает: | |
| функции денег, денежное обращение, масштаб денег, денежные агрегаты. | текущий контроль: - устный ответ; - реферат, доклад |
| сущность банковской системы, виды банков и их услуги, процентной ставки, политики дорогих и дешевых денег, кредитной политики, функции кредита. | текущий контроль: - устный ответ; - доклад. текущий контроль: |
| рынок труда, законы рынка труда, рабочая сила как ресурс, цена на рабочую силу, формы оплаты труда, стимулирование труда, заработная плата, тарифная система, нетарифная система, причины дифференциации оплаты труда, кривая Лоренца, неравенство в доходах населения, потребительская корзина, прожиточный уровень | текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - индивидуальное сообщение, - конспект, |
| функции основных видов налогов, налоговой политики страны, налогооблагаемой базы, собираемости налогов населения, фирм. Задачи фискальной политики государства. | текущий контроль: - устный ответ; - реферат |
| организационно-правовые формы предприятий, разнообразная деятельность | текущий контроль: - устный ответ; - реферат. |

| | |
|--|--|
| предпринимательства, хозяйствующих субъектов, участников рыночной системы. | |
| виды ценных бумаг: акции, облигации и др. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Сущность дивидендной политики АО. Первичный рынок ценных бумаг и вторичный рынок. | текущий контроль: - устный ответ; - реферат. |
| сущность факторов экономического роста, экономических показателей, совокупного спроса и предложения. | текущий контроль: - устный ответ; - доклады. |
| особенности мировой экономики, международной интеграции, международной торговли и сотрудничества с разными странами. МРТ и специализация. Глобальные проблемы мировой экономики. | текущий контроль: - устный ответ; - доклады. Тестирование |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ПД.03 ЭКОНОМИКА** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

