



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
Товарищество на вере «Ляриба Финанс»
М.С. Алискеров
М.С. Алискеров
«29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ ГПК
А.С. Аскеров
А.С. Аскеров
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский
учет по отраслям»

входящей в состав УГС 38.00.00 «Экономика и управление»
код и наименование укрупненной группы
специальностей

Квалификация (степень) выпускника: бухгалтер

Махачкала - 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137), о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 1 сентября 2022 г. Приказ N 796, в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Рассмотрено:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08.2023г.

Разработчик: Магомедова К.М., ст. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Ибрагимов И-Г.И, к.э.н., доцент, зав. Кафедрой экономики и информационных технологий ДГИ.

Рамазанова А. О., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» МАДГТУ (МАДИ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1. Тематический план ПМ	7
2.2. Содержание профессионального модуля ПМ.03 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04.«Составление и использование бухгалтерской отчетности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОЧУ «ГПК» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоение практических навыков составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; формирование теоретических знаний и развитие практических навыков об оценке использования учетно-финансовой информации, представляемой в отчетности организации, как основы ее финансового состояния для принятия решений в бизнесе.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;

- составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот;

- разработке учетной политики в целях налогообложения; составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

Уметь:

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;

- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнеспланы);
- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских – (финансовых) отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

Знать:

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление – недостоверной отчетности;

- определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;

- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской

- (финансовой) отчетности;

- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

- требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

- состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;

- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- правила внесения исправлений в бухгалтерскую – (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; – форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные

внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; – форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;

– сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

– содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

– порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

– методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;

– порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

– состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

– процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;

– процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональной компетенции:

- ✓ ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- ✓ ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
 - ✓ ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
 - ✓ ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- ПК4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Личностные результаты освоения дисциплины:

1. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

ОФО - максимальной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов; *теоретические занятия 48 часов, практические 68 часов*; самостоятельной работы обучающегося 32 часов., производственной практики – 72 часа. Курсовой проект-20 часов
Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме экзамена по профессиональному модулю ПМ.04 -18 часов (4 консультации, 16 часов экзамен).

ЗФО - МДК 04.01 учебная нагрузка 260, во взаимодействии с преподавателем 26 часов, 72 часов производственная практика, консультации 2 часа, 16 часов экзамен.

МДК 04.01.- учебная нагрузка 10 часов,
МДК 04.02. учебная нагрузка 16 часов; квалифицированный экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план ПМ .04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная	Производственная
			Всего часов	Практические занятия	лекции	Всего часов	В том числе курсовой проект		
ПК 4.1-4.7	Технология составления бухгалтерской отчетности	74	60	30	20	12	20		
	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	96	76	38	28	20			
ПК 4.1-4.7	Производственная практика	72							72
	Экзамен по модулю	18							
	ИТОГО	260	136	68	20	32	20		72

2.2. Содержание профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ. 04) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции	
1	2	3	4	
МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности		74		
Тема 1. Общие положения по бухгалтерской отчетности	Содержание	10		
	1. Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.	2	ОК.01-05, ОК .09 ПК.4.1-4.4	
	2. Автоматизированные системы бухгалтерской отчетности. Современные программы автоматического построения бухгалтерских отчетов на примере 1С бухгалтерии 8.3.	1		
	3. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета в процессе его трансформации. Средство управления предприятием и одновременно метод обобщения и представления информации о хозяйственной деятельности.	1		
	4. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике, её сравнительный анализ.	2		
	Практические занятия			
	1 Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3» Формирование форм отчетности.	2		
	Самостоятельная работа №1. Пользователи информации. Причины заинтересованности пользователей в финансовой информации. Рассмотрение формирования показателей финансовых результатов в отчете о финансовых результатах.	2		
Тема 2. Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности	Содержание	10		
	1. Основные правила бухгалтерской отчетности.	2	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.4	
	2. Основопологающие допущения - учёт по методу начисления; - непрерывность деятельности предприятия.	1		
	3. Качественные характеристики.	1		
	Практические занятия			
	1 Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»	4		
	Самостоятельная работа №2. Изучение состава приложения к бухгалтерскому балансу. Рассмотрение информации в пояснительной записке к бухгалтерской отчетности.	2		
Тема 3. Этапы составления бухгалтерской отчетности	Содержание	6	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7	
	1. Промежуточная бухгалтерская отчетность	1		
	2. Годовая бухгалтерская отчетность	1		
	Практические занятия			
	1 Составление отчетности	2		
Самостоятельная работа №3. Ревизия формирования финансовых результатов и распределение прибыли. Ревизия бухгалтерской отчетности.	2			

Тема 4. Процедуры, предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчётности.	Содержание		8	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1.	Исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности	2	
	2.	Уточнение оценки активов и пассивов, отраженных в бухгалтерском учете		
	3.	Отражение финансового результата деятельности организации;	2	
	4.	Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности		
	Практические занятия			
	1	Решение ситуаций на исправление ошибок, сверку данных аналитического и синтетического учета.	2	
	Самостоятельная работа №4. Раскрытие причин изменения учётной политики в течении отчётного года. Принципы планирования контрольного мероприятия.	2		
Тема 5. Формы бухгалтерской отчётности	Содержание		20	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1.	Бухгалтерский баланс — форма по ОКУД 0710001. Общие понятия; структура бухгалтерского баланса.	2	
	2.	Отчёт о финансовых результатах форма по ОКУД 0710002. Доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы.	2	
	3.	Отчет об изменениях капитала форма по ОКУД 0710003. Основные показатели отчёта.	2	
	4.	Отчёт о движении денежных средств форма по ОКУД 0710004. Текущая, инвестиционная, финансовая деятельность.	1	
	5.	Приложения к балансу и отчёту о финансовых результатах форма по ОКУД 0710005. Источники информации для заполнения формы.	1	
	6.	Данные синтетического и аналитического учёта по счёту 86, счета по учёту расходов некоммерческих организаций.	2	
	7.	Пояснительная записка. Изменения в учётной политики предприятия. Оценка деловой активности организации, данные о динамике экономических и финансовых показателей организации.		
	8	Аудиторское заключение, подтверждающее достоверность бухгалтерской отчётности организации (требуется в случае, если организация в соответствии с федеральными законами подлежит обязательному аудиту)		
	Практические занятия		18	
	1.	Заполнение формы по ОКУД 0710001 бухгалтерской отчётности.	2	
	2	Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»	2	
	3	Заполнение формы по ОКУД 0710002 бухгалтерской отчётности.	2	
	4	Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»	2	
	5	Заполнение формы по ОКУД 0710003 бухгалтерской отчётности.	2	
	6	Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»	2	
	7	Заполнение формы по ОКУД 0710004 бухгалтерской отчётности.	2	
8	Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»	2		
	Самостоятельная работа №5. Пользователи информации. Причины заинтересованности пользователей в финансовой информации. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности	2		

Тема 6.Сводная, консолидированная и сегментарная отчётность организации.	Содержание		10	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1.	Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.	2	
	2.	Способы адаптации отчётности в России к международным стандартам.		
	3.	Международные стандарты финансовой отчетности о консолидированной отчетности.		
	4.	Регулирование сводной (консолидированной) отчетности в современном российском законодательстве.	2	
	5.	Принципы формирования сегментарной управленческой отчетности. Формы сегментарной управленческой отчетности.		
	Практические занятия			
	1	Семинар по международным стандартам	2	
	2	Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»	2	
	Самостоятельная работа №6. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей	2		
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности				
Раздел 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности			76	
Тема 1.1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность основа анализа финансового состояния организации	Содержание учебного материала		2	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1	Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием. Информационное обеспечение и метод анализа. Сущность и задачи метода анализа. Последовательность проведения анализа. Достоинства и недостатки методов. Приемы анализа финансовой отчетности Чтение отчетности. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. Трендовый анализ. Расчет финансовых показателей.		
	Практическое занятие			
	1	Решение ситуаций с использованием способа цепной подстановки. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе.	2	
Тема 1.2 Анализ Формы N 1 «Бухгалтерский баланс»	Содержание учебного материала		2	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1	Анализ структуры имущества и обязательств предприятия Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Анализ состава, структуры, динамики показателей бухгалтерского баланса Анализ прогнозирования банкротства Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность.		
	Практические занятия		6	
	1	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 1. Аналитические возможности формы № 1 бухгалтерской отчетности «Бухгалтерский баланс»		
2	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 1. Исследование структуры и динамики финансового состояния организации при помощи сравнительного аналитического баланса-нетто			
	3	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 1. Анализ показателей		

		финансовой устойчивости предприятия		
Тема 1.3 Анализ Формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Содержание учебного материала		4	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	3	Анализ распределения и использование прибыли Анализ влияния факторов на прибыль. Методика построения модели. Анализ формирования чистой прибыли. Моделирование взаимосвязей в анализе. Анализ качества прибыли и факторов, используемых для прогнозирования финансовых результатов. Анализ использования прибыли. Распределение, использование чистой прибыли остающейся в распоряжении предприятия. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе.		
	Практические занятия		6	
	1	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 2. Анализ уровня и динамики финансовых результатов		
	2	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 2. Аналитические возможности формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах»		
3	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 2. Анализ финансовых результатов по данным отчетности.			
4	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 2. Анализ финансовой устойчивости			
Тема 1.4 Анализ Формы №3 «Отчет об изменениях капитала» и формы № 4 «Отчет о движении денежных средств»	Содержание учебного материала		4	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1	Показатели эффективности и интенсивности использования капитала предприятия Методика расчета и анализ. Анализ оборачиваемости капитала Анализ движения денежных средств по текущей деятельности Анализ движения денежных средств по финансовой деятельности. Методика расчета показателей движения		
	Практические занятия		8	
	1	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 3. Аналитические возможности формы № 3 бухгалтерской отчетности «Отчет об изменениях капитала»		
	2	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 3. Анализ состояния и движения собственного капитала		
	3	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 4. Аналитические возможности формы № 4 квартальной бухгалтерской отчетности «Отчет о движении денежных средств»		
4	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 4. Аналитические возможности формы № 4 годовой бухгалтерской отчетности «Отчет о движении денежных средств»			
5	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 4. Анализ состояния и движения денежных средств			
Тема 1.5 Анализ Пояснений к	Содержание учебного материала			ОК.01-03,

бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	1	Эффективность использования заемных средств Состав и оценка движения заемных средств. Анализ движения. Анализ амортизируемого имущества. Анализ движения основных средств. Анализ движения нематериальных активов. Амортизация. Амортизируемое имущество. Методика анализа амортизируемого имущества. Эффективность использования финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	4	ОК .09 ПК.4.1-4.7
	Практические занятия		4	
	1	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 5. Анализ движения заемных средств		
	2	Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 5. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений		
Тема 1.6 Особенности анализа консолидированной отчетности	Содержание учебного материала		2	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1	Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности		
	2	Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. Анализ консолидированной отчетности. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления. Анализ консолидированной отчетности. Сущность и назначение сегментарной отчетности Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации.		
	Практические занятия			
	1	Выработка практических предложений по изменению деятельности организации по результатам анализа финансового состояния.	2	
			44	
Раздел 2 Контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.			32	
Тема 2.1 Анализ нормативной базы признания результатов хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала:			
	1	Нормативно-правовая база при анализе ФХД. Распорядительные документы	2	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
Тема 2.2. Роль и значение бухгалтерской отчетности в финансовом управлении предприятием	Содержание учебного материала:		2	
	1	Необходимость, и значение финансовой отчетности. Состав и виды финансовой отчетности		ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
Тема 2.3. Общие требования предъявляемые, к составу финансовой отчетности и формированию её показателей	Содержание учебного материала:		2	
	1	Состав показателей, содержащий финансовую отчетность. Требования к составлению финансовой отчетности.		ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
Тема 2.4. Основные проблемы анализа бухгалтерской отчетности	Содержание учебного материала:		2	
	1	Проблемы при проведении анализа финансового состояния предприятия		

Тема 2.5 Контроль и анализ доходов и расходов за отчетный период	Содержание учебного материала:			ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1	Методика расчета доходов и расходов организации. Приемы проведения экономического анализа.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта-расчета на темы: «анализ показателей финансовой отчетности по итогам за год», «Анализ доходов и расходов конкретного предприятия. Формирование выводов»			
Тема 2.6. Контроль и анализ исправление ошибок в отчетности	Содержание учебного материала:			ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1	Основные этапы проведения анализа финансового состояния отчетности. Методы проведения анализа отдельных показателей отчетности. Правовая основа договора на проведение финансового анализа.	2	
Тема 2.7. Контроль и анализ бухгалтерской финансовой отчетности	Содержание учебного материала:			ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1	Элементы и принципы планирования контроля. Оценка рисков. Информационная база и аналитические процедуры. Документирование результатов анализа.	2	
	Практическое занятие №1		4	
	1	Расчет рисков, обработка финансовой и нормативной информации при проведении анализа. Использование ИСП «Консультант Плюс»		
Тема 2.8. Контроль и анализ бухгалтерской отчетности при реорганизации и ликвидации юридического лица	Содержание учебного материала:			ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1	Методы ликвидации предприятий. Применение Постановление Правительства РФ №855 при анализе реорганизуемых организаций.	4	
	Практическое занятие №2			
	1	Оформление результатов полного финансового анализа бухгалтерской отчетности	2	
Тема 2.9. Контроль за представлением и публикацией отчетности	Содержание учебного материала:			ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1	Правила публикации финансовой отчетности и методы контроля за публикацией	2	
	Самостоятельная работа: Составление расчетов по темам: «Анализ при ликвидации предприятия», «Внешний анализ и контроль за использованием результатов анализа»			
Тема 2.10. Контроль и анализ составления отчетности. Анализ процедуры составления	Содержание учебного материала:			ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
	1	Методика анализа процедуры составления годовой бухгалтерской отчетности.	2	
	Практическое занятие №3			
	1	Анализ рентабельности продукции	2	
			76	
Производственная практика (по модулю) Виды работ Составление оборотной ведомости по синтетическим счетам. Заполнение формы по ОКУД 0710001 – бухгалтерский баланс. Рассмотрение методики определения деловой репутации. Нормативная база финансового контроля в Российской Федерации, классификация ревизий, отличие ревизий от других форм проверок. Составить план и программу контрольно–ревизионной проверки. Применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки. Сделать выводы о законности операций и дать оценку финансовым результатам деятельности организации. Проверка мер по обеспечению сохранности денежных средств Оценка эффективности работы с наличными денежными средствами. Ознакомление с организацией финансовой службой предприятия, взаимосвязью финансовой службы с другими отделами организации, с обязанностями отдела в области финансово-кредитного планирования, контрольно-аналитической работы, обеспечения своевременных расчетов с поставщиками. Изучение устава организации и других документов, на основании которых зарегистрирована организация. Ознакомление с размерами уставного капитала организациями и источниками его образования.			72	

Уточнение оценки отражённых в бухгалтерском учёте активов и пассивов. Уточнение оценки имущества по неаотфактурованным поставкам до даты представления бухгалтерской отчётности. Проведение инвентаризации перед составлением годовой отчётности. Пересчёт в рубли на дату составления бухгалтерской отчётности активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Отражение финансового результата деятельности организации: отражение доходов и расходов, относящихся к отчётному периоду, по которым отсутствуют первичные документы; закрытие субсчетов к счёту 90; закрытие субсчетов к счёту 91; списание чистой прибыли (убытка отчётного года на счёт 84); сверка данных синтетического и аналитического учёта на дату составления бухгалтерской отчётности. Ознакомление с организацией безналичных расчетов на предприятии; с порядком ведения кассовых операций. Оценка преимуществ и недостатков применяемых форм безналичных расчетов. Ознакомление с порядком начисления амортизационных отчислений, их использованием. Изучение документации по финансированию капитальных вложений.		
Экзамен по модулю	18	
ИТОГО	260	

2.3. Содержание профессионального модуля ПМ.04 «Технология Составление и использование бухгалтерской отчетности» МДК 04.01. для ОЗО

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ. 04) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности			
Тема 1. Общие положения по бухгалтерской отчётности	Содержание		
	1. Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчётности в Российской Федерации.	2	ОК.01-03, ОК .09
	2. Автоматизированные системы бухгалтерской отчётности. Современные программы автоматического построения бухгалтерских отчётов на примере 1С бухгалтерии 8.3.		ПК.4.1-4.4
	3. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета в процессе его трансформации. Средство управления предприятием и одновременно метод обобщения и представления информации о хозяйственной деятельности.		
	4. Концепция бухгалтерской отчётности в России и международной практике, её сравнительный анализ.	2	
	Практические занятия		
1. Работа с программой «1 С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3» Формирование форм отчетности.			
Тема 2. Этапы составления бухгалтерской отчётности	Содержание		
	1. Промежуточная бухгалтерская отчётность, Годовая бухгалтерская отчетность. Составление отчетности	2	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7

Тема 3. Формы бухгалтерской отчетности	Бухгалтерский баланс — форма по ОКУД 0710001. Отчёт о финансовых результатах форма по ОКУД 0710002. Доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы Общие понятия; структура бухгалтерского баланса. Отчет об изменениях капитала форма по ОКУД 0710003. Основные показатели отчёта. Отчёт о движении денежных средств форма по ОКУД 0710004. Текущая, инвестиционная, финансовая деятельность.	4	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.4
всего		10	

2.4. ПМ.04. МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для ОЗО

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ. 04) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК. 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности				
Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность основа анализа финансового состояния организации	Содержание Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием. Информационное обеспечение и метод анализа. Сущность и задачи метода анализа. Последовательность проведения анализа. Достоинства и недостатки методов.		2	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.4
Тема 2. Анализ Формы N 1 «Бухгалтерский баланс». Анализ Формы № 2 «Отчет о финансовых результатах». Анализ Формы №3 «Отчет об изменениях капитала» и формы № 4 «Отчет о движении денежных средств»	2	Анализ структуры имущества и обязательств предприятия Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Анализ состава, структуры, динамики показателей бухгалтерского баланса Анализ прогнозирования банкротства Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность. Анализ влияния факторов на прибыль. Методика построения модели. Анализ формирования чистой прибыли. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала предприятия	2	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
Раздел 2. Тема 2.1 Контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	3	Общие требования предъявляемые, к составу финансовой отчетности и формированию её показателей. Контроль и анализ доходов и расходов за отчетный период.	4	ОК.01-03, ОК .09 ПК.4.1-4.7
Тема 2.2. Контроль и анализ бухгалтерской финансовой отчетности. . Контроль и анализ	4	Контроль и анализ бухгалтерской финансовой отчетности. . Контроль и анализ бухгалтерской отчетности при реорганизации и ликвидации юридического лица	6	

бухгалтерской отчетности при реорганизации и ликвидации юридического лица				
всего			16	
		Квалификационный экзамен 8 семестр: 2 часа консультации, 16 часов экзамен.		

Для

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета или экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий «Анализ хозяйственной деятельности»;
- контрольно-оценочные материалы;
- доска классная.
- калькуляторы

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых нормативных и учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Перечень нормативно-правовых актов

1. Конституция РФ // СПС «Консультант Плюс» 2020.
2. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс» 2020.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. // СПС «Консультант Плюс» 2020.
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» 2020.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06. 12. 2011г. № 402-ФЗ. // СПС «Консультант Плюс» 2019.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01). Утверждено приказом Минфина РФ № 44н от 9 июня 2001 г. // СПС «Консультант Плюс» 2011.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007). Утверждено приказом Минфина РФ № 153 н от 27 декабря 2007 г. // СПС «Консультант Плюс» 2011.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01). Утверждено приказом Минфина РФ № 65 н от 30 марта 2001 г. // СПС «Консультант Плюс» 2011.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02). Утверждено приказом Минфина РФ № 115 н от 19 ноября 2002 г. // СПС «Консультант Плюс» 2011.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02). Утверждено приказом Минфина РФ № 114 н от 19 ноября 2002 г. // СПС «Консультант Плюс» 2011.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02. Утверждено приказом Минфина РФ № 126н от 10 декабря 2002 г. // СПС «Консультант

Плюс» 2011.

12. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08). Утверждено приказом Минфина РФ № 106н от 6 октября 2008 г. // СПС «Консультант Плюс» 2011.

13. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Минфина РФ № 34 н от 29 июля 1998 г. // СПС «Консультант Плюс» 2011.

3.2.2.Основная литература:

1.Брыкова Н. В. Составление и использование бухгалтерской отчетности: учебник / Н. В. Брыкова. — Москва: КноРус, 2021. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/939163> . — Режим доступа: по подписке.

2.Иванова Н. В. Технология составления бухгалтерской отчетности: учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. — Москва: КноРус, 2022. — 201 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/941791> . — Режим доступа: по подписке.

3.Новикова Н. Е. Составление и использование бухгалтерской отчетности: учебник / Н. Е. Новикова, И. В. Осипова, Г. Ф. Чернецкая. — Москва: КноРус, 2022. — 262 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://book.ru/book/943872> . — Режим доступа: по подписке.

4.Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/495879>. — Режим доступа: по подписке.

5. Елицур М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

6.Елицур М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник / М. Ю. Елицур, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145177>. — Режим доступа: по подписке

7.Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489595>. — Режим доступа: по подписке

3.2.3.Дополнительная литература

8. Касьянова Г.Ю. Отчетность: бухгалтерская и налоговая / Г. Ю. Касьянова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: АБАК, 2019. – 512 с. – 25 экз.

9.Малис Н. И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492537> . — Режим доступа: по подписке.

10.Камысовская С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: учебное пособие / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843257> . — Режим доступа: по подписке.

11.Сотникова Л. В. Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие / Л. В. Сотникова. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с.— URL: <https://book.ru/book/939404> . — Режим доступа: по подписке.

12. Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д. А. Ендовицкого. — Москва: КноРус, 2022. — 357 с. — URL: <https://book.ru/book/943941> . — Режим доступа: по подписке.

3.2.4.Дополнительные источники

Журнал «Российский налоговый курьер»
Журнал «Бухгалтерское приложение к газете «Экономика и жизнь»
Журнал «Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения»
Журнал «Налоговый вестник»
Журнал «Главбух»

3.2.5. Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/topic/977>

<http://www.eup.ru/docs.asp?id=2365>

<http://www.consultant.ru> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> СПС «Гарант».

МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Основная литература

1. Иванова Н. В. Основы анализа бухгалтерской отчетности: учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. — Москва: КноРус, 2021. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/936242>. — Режим доступа: по подписке

2. Басова М. М. Основы анализа бухгалтерской отчетности: учебник / М. М. Басова, М. Н. Ермакова. — Москва: КноРус, 2022. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/943195>. — Режим доступа: по подписке.

3. Н. Е. Составление и использование бухгалтерской отчетности: учебник / Н. Е. Новикова, И. В. Осипова, Г.Ф. Чернецкая. — Москва: КноРус, 2022. — 262 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/943872>. — Режим доступа: по подписке.

4. Елицур М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

5. Елицур М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник / М. Ю. Елицур, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145177>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Касьянова Г.Ю. Отчетность: бухгалтерская и налоговая (9-е изд., перераб. И доп.) / Г.Ю. Касьянова. — Москва: АБАК, 2019. — 512 с. — 25 экз. Камысовская С.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. — Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843257>. — Режим доступа: по подписке.

2. Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д. А. Ендовицкого. — Москва: КноРус, 2022. — 357 с. — URL: <https://book.ru/book/943941>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при участии в инвентаризации имущества и обязательств организации; - оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при участии в инвентаризации имущества и обязательств организации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные источники.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- применение программных продуктов в процессе проведения инвентаризации имущества и обязательств организации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Брать на себя ответственность за работу членов команды	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

(подчиненных), за результат выполнения заданий		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области инвентаризации имущества и обязательств организации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- применение полученных профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности (для юношей).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен

быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:
 В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации