




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД, г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Д.А.Магаромова
«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2023 г

Разработчик: Абакарова З.Т., преподаватель ПОЧУ ГПК.

Рецензенты:

Буттаев Муса Саидович, кандидат физико-математических наук, ПОЧУ «ГПК»

Джахбарова Загат Магомедалиевна, к.б.н., доцент кафедры биологии, экологии и методики преподавания факультета биологии, географии и химии ДГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины структуры основной профессиональной образовательной программы: относится к группе общеобразовательных дисциплин.

Учебная дисциплина ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация – бухгалтер. Учебная дисциплина ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация – бухгалтер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 02.

1.2.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 02.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе

ФГОС СОООсобое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК иПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Предметные

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения) - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
---	--	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения Профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p>	<p>- проявить нетерпимость - знать о способах б - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>
<p>ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике Возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>	<p>выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -67 часов; сам. работа - 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме – Д/З 1 семестр.

ЗФО – всего - 69 часов учебная нагрузка: 1 семестр 6 часов; 2 семестр -8 часов, 2 семестр диф.зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. Основы безопасности

жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем Часов ЗФО
Максимальная учебная	69	69
Обязательная учебная	67	
в том числе: теоретические	18	6
практические занятия	49	8
Самостоятельная работа	2	55
1 семестр		6
2 семестр		8
Промежуточная аттестация в форме Д/З		Д/З 2 семестр

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	4
Тема 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	20	<i>ОК1 ОК2 ПК1.5</i>
	1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные понятия.	2	
	2. Общие понятия чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	
	3. Характеристика особенностей ЧС различного происхождения.	2	
	4. Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороны	2	

	5.	Характеристика основных функций Единой государственной системы защиты населения и территорий в ЧС (РСЧС).	2	
	6	Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.	2	
	7	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	2	
	8	Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёме.	2	
	9	Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2	
	10	Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи и других государственных служб в области безопасности.	2	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1. Изучить по литературе модели поведения людей при возникновении ЧС природного и техногенного характера		4	
	2. Изучить виды защитных сооружений и правила поведения в них.		4	
Тема 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Содержание учебного материала		13	<i>ОК1 ОК2 ПК1.5</i>
	1.	История создания Вооруженных сил РФ. Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ	2	
	2.	Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ	2	
	3.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу	2	
	4.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
	5.	Боевые традиции, ритуалы и символы воинской чести.	1	
	6	Патриотизм – основа героизма.	1	
	7	Основные задачи современных вооруженных сил России в мирное время и в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Международная (миротворческая)	1	

		деятельность ВС РФ.		
		Практические занятия: 1. Подготовить сообщение на одну из тем: 1. Основные понятия о воинской обязанности.	<i>1</i>	
		2. Прохождение военной службы по контракту.	<i>1</i>	
		3. Альтернативная гражданская служба. Символы воинской чести.	<i>1</i>	
Тема 3 Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		6	<i>OK1 OK2 ПК1.5</i>
	1.	Общие правила оказания первой помощи.	<i>2</i>	
	2.	Основные инфекционные болезни. Профилактика инфекционных болезней	<i>2</i>	
	3.	Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос и ухо.	<i>2</i>	
		Практические занятия: Укусы и ужаления, меры первой помощи	6	
		Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.	<i>1</i>	
		Травма. Виды травм .Первая помощь при травмах различных областей тела.	<i>1</i>	
		Первая помощь при наружных кровотечениях.	<i>1</i>	
		Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур	<i>1</i>	
		Первая помощь при утоплении.	<i>1</i>	
		Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении.	<i>1</i>	
	Тема4. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	Содержание учебного материала		
Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.		6		
1.		Общее понятие о здоровье и здоровом образе жизни, его составляющие	<i>1</i>	
2.		Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма.	<i>1</i>	
3.		Вредные привычки и их влияние на здоровье	<i>2</i>	
4.		Правила личной гигиены и здоровье	<i>2</i>	
	Практические занятия:		<i>OK1 OK2 ПК1.5</i>	

	Режим дня, труда и отдыха	8	
6.	Рациональное питание и его влияние на здоровье	2	<i>OK1 OK2 ПК1.5</i>
7.	Стресс и его воздействие на человека	2	
8.	Правила безопасности дорожного движения	2	
9.	Репродуктивное здоровье. Брак и семья.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Всего :	67	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Для заочного обучения **ОЗО ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**
для заочного обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов 1 семестр	2 семестр	
1	2	3	4	
Тема 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	2	<i>OK1 OK2 ПК1.5</i>	
	1.	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельно». Основные понятия.		
	2.	Общие понятия чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	3.	Характеристика особенностей ЧС различного происхождения.		
	4.	Гражданская оборона, основные понятия ,определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороны		
	5.	Характеристика основных функций Единой государственной системы защиты населения и территорий в ЧС (РСЧС).		
6	Моделирование поведения населения при угрозе и			

		возникновении ЧС.		
	7	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.		
	8	Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёме.		
	9	Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.		
	10	Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи и других государственных служб в области безопасности.		
	Контрольные работы			
	Практические занятия			
	1. Изучить по литературе модели поведения людей при возникновении ЧС природного и техногенного характера			2
	2. Изучить виды защитных сооружений и правила поведения в них.			
Тема 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Содержание учебного материала		2	<i>ОК1 ОК2 ПК1.5</i>
	1.	История создания Вооруженных сил РФ. Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ		
	2.	Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ		
	3.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу		
	4.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.		
	5.	Боевые традиции, ритуалы и символы воинской чести.		
	6	Патриотизм – основа героизма.		
	7	Основные задачи современных вооруженных сил России в мирное время и в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.		2

		Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.		
	Практические занятия: 1. Подготовить сообщение на одну из тем: 1. Основные понятия о воинской обязанности.			
	2. Прохождение военной службы по контракту.			
	3. Альтернативная гражданская служба. Символы воинской чести.			
Тема 3 Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		1	<i>OK1 OK2 ПК1.5</i>
	1.	Общие правила оказания первой помощи.		
	2.	Основные инфекционные болезни. Профилактика инфекционных болезней		
	3.	Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос и ухо.		
		Практические занятия: Укусы и ужаления, меры первой помощи		
		Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.		
		Травма. Виды травм .Первая помощь при травмах различных областей тела.		
		Первая помощь при наружных кровотечениях.		
		Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур		
		Первая помощь при утоплении.		
		Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении.		
Тема4. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	Содержание учебного материала			<i>OK1 OK2 ПК1.5</i>
	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.		1	
	1.	Общее понятие о здоровье и здоровом образе жизни, его составляющие		
	2.	Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма.		
	3.	Вредные привычки и их влияние на		

		здоровье		
	4.	Правила личной гигиены и здоровье		
	Практические занятия: Режим дня, труда и отдыха			2
	6.	Рациональное питание и его влияние на здоровье	6	
	7.	Стресс и его воздействие на человека		
	8.	Правила безопасности дорожного движения		
	9.	Репродуктивное здоровье. Брак и семья.		
	всего		6	8

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия:

-кабинета, оснащенного оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;

классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;

- кабинета для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 04.07.2022).

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова—М.: Академия, 2019.—350с.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 350 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 362 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — СПО. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Юрайт, 2018. — 399 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — М.: Юрайт, 2018. — 249 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

3. Сайт МВД РФ: www.mvd.ru
 4. Сайт Минобороны РФ: www.mil.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля оценки и результатов</i>
Знают:	
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	-защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; -оценка решения ситуационных задач на практических уроках
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	- решение ситуационных задач на практических занятиях; -устный и письменный опрос; -тестирование - защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - взаимопроверка и взаимооценка; - проверка и оценка составленных памяток, буклетов, инструкций
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка активности на практических занятиях; -тестирование
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	- решение ситуационных задач и оценка анализа видеофильмов
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	- решение ситуационных задач и оценка анализа видеофильмов
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	-презентация результатов самостоятельной работы; взаимопроверка и взаимооценка выполнения самостоятельной работы
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	- оценка анализа просмотренных видеофильмов; -тестирование
-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	устный опрос тестирование
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	решение ситуационных задач -устный и письменный опрос; -тестирование
Умеют:	
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	проверка и оценка составленных алгоритмов действий педагога в случае возникновения негативных ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	-оценка решения ситуационных задач на практических уроках
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Домашние работы Устный опрос Тестирование
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: * для ведения здорового образа жизни; * оказания первой медицинской помощи;	защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составленных памяток, буклетов, инструкций
- вызывать (обращаться за помощью), в случае необходимости, соответствующее службы экстренной помощи	-оценка решения ситуационных задач на практических уроках

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОУД.08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными

местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые парты с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

