



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Д.А.Магаромова

« 29 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер

Махачкала - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Рассмотрено:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Разработчик:

Магомедова К.М., ст. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Ибрагимов И-Г.И ,к.э.н., доцент, зав. Кафедрой экономики и информационных технологий ДГИ

Рамазанова А. О., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» МАДГТУ (МАДИ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.07. Основы предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы профессиональной подготовки, относится к общеобразовательному циклу. Реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профилю специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07. Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических знаний в области предпринимательской деятельности;
- приобретение умений организации собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия;
- овладение навыками принятия предпринимательских решений и способности их применять на практике;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;
- приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия;
- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения;
- овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Организовать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

Личностные результаты освоения дисциплины:

1. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом

Российской Федерации

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин 4 семестр

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 36 часа, самостоятельная работа 12 часов; промежуточная аттестация – 4 семестр зачет. ЗФО - учебная нагрузка 6 часов, зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ОФО	Объем часов	Объем часов ЗФО
Во взаимодействии с преподавателем		48	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с		36	6
Во взаимодействии с преподавателем		36	
теоретические занятия		20	2
лабораторные работы		-	
практические занятия		16	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего):		12	42
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		4	
2. Решение практических задач и разбор ситуаций по заданию преподавателя, контрольные работы		4	
3. Самостоятельное изучение тем - подготовка презентации по темам лекций работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.		4	
Промежуточная аттестация		4 семестр зачет	6 семестр зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	5
Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности		18	
Тема 1. 1. Сущность предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность предпринимательства в России. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие	2	
	1 Определение сущности предпринимательской деятельности. Разбор ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. Тематика внеаудиторной работы Основные организационные формы бизнеса Цель предпринимательства и его организация	2		
Тема 1. 2. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	1 Характеристика видов предпринимательской деятельности. Решение проблемных задач. Опрос.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов по вопросам темы лекции. Тематика внеаудиторной работы: Анализ коммерческой деятельности на предприятиях. Анализ производственной деятельности. Анализ коммерческой деятельности предприятий.	2	
Тема 1.3. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	Практическое занятие		2	
		Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России». Тесты по теме.	2	
Раздел 2. Финансовая система и предпринимательство		30		
Тема 1.4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
	1	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности	2	
	Практические занятия		2	
	1	Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности. Расчет показателей деловой активности предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Проработка конспекта вопросов лекции «Инвестиционная и финансовая деятельность организации», подготовка к занятиям с использованием учебной и специальной литературы. Самостоятельный поиск дополнительной информации в Интернет-ресурсах для анализа темы лекции. Подготовка словаря терминов.	2	
Тема 5. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
	1	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	
	Практические занятия		2	

организациям	1	Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита». Расчет процентов по кредитам. Тесты по теме.	2	
Тема 6. Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
	1	Риски предпринимательской деятельности и их классификация. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности Оценка рисков в предпринимательской деятельности. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Проработка конспекта по вопросам темы лекции с использованием учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов по темам: Процесс управления рисками на предприятии; Управление информационными рисками; Методы управления рисками предпринимательской деятельности.	2	
Тема 7. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
	1	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Определить сущность налогов и их функции. Решение задач по расчету налогов. Решение задач по расчету платежей во внебюджетные фонды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов по теме лекции «Налогообложение предпринимательской деятельности». Использовать Интернет-ресурс.	2	
Тема 8. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
	1	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2	
	2	Раздел бизнес-плана «Описание продукции». Анализ целевой аудитории. Выявление свойств товара/ услуг.	2	
	3	Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». Маркетинговые коммуникации и их виды. Разработка раздела бизнес-плана «Организационный	2	

	план». Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости.		
	Практическое занятие	2	
1	Разработка разделов бизнес-плана «Производственный план», «Организационный план», «Финансовый план». Заслушивание доклада «План маркетинга и исследование рынка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1	Подготовить доклады по темам на выбор: «Производственный план и его составляющие элементы», «Организационный план», «Финансовый план». Подготовить презентации разделов бизнес-планов самостоятельно. Использовать литературу и Интернет-ресурс.	2	
	Итого	48	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для ОЗО ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Раздел 1. Тема 1.1. Виды предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
Тема 1.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски.	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. Риски предпринимательской деятельности и их классификация. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
Тема 1.3. Система	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской	2	ОК 02, ОК 05,

налогообложения предпринимательской деятельности. Бизнес- планирование предпринимательской деятельности	деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Разработка разделов бизнес- плана «Производственный план», «Организационный план», «Финансовый план».		ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
Итого		6	
Форма контроля			зачет

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- классная доска;
- наглядные материалы, технические средства обучения;
- интерактивная доска; проектор;
- компьютер с доступом к Интернет-ресурсам; мультимедийный проектор;
- кабинет для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507296> (дата обращения: 11.05.2022).

2. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 417 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-437823>, по подписке. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

3. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко.. — М.: Юрайт, 2022. — 420 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-442461>, по подписке. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — .:Издательство Юрайт, 2019 — 417 с. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 420 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
2. Наумов, В.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 437 с. — Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

3. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: [Электронный ресурс]: учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРАМ, 2020. - 287 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

3.2.3.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. www.buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
7. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
9. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельные работы; активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос
структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельные работы. Тестирование.
номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельные работы.
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования хозяйственных действий операций	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов решения Ситуационных задач.

Умеет:	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы; устный и письменный опрос; доклад, конспект.
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	оценка результатов выполнения практической работы; устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы; доклад, конспект.
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы. активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы; доклад, конспект.
презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;	оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы; активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы; доклад, конспект.
бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;	оценка достижения результата через: активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы: доклад, конспект.
бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков.	оценка достижения результата через: активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; тестирование; задания для самостоятельной работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра,

нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

