




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Д.А.Магаромова
«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Рассмотрено:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Разработчик:

Магомедова К.М. , ст. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Ибрагимов И.Г.И., к.э.н., доцент, зав. Кафедрой экономики и информационных технологий ДГИ

Рамазанова А.О., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» МАДГТУ (МАДИ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по специальностям бухгалтер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК4.4.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет

финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов.

ПК 4.4. Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.

Личностные результаты освоения дисциплины:

1. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - **86** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов из них теоретические занятия 44 часа, практические занятия 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 12 часов, консультация 2 часа, форма контроля – экзамен 3 семестр 4 часа.

ЗФО – всего 86 часов, самостоятельная работа 70 часов, 6 часов: 5 семестр - экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов ЗФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86	86
Во взаимодействии с преподавателем	68	6
в том числе: форме практической подготовки		
теоретические занятия	44	2
практические занятия	24	4
консультации	2	
промежуточная аттестация	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	70
в том числе:		
-внеаудиторная самостоятельная работа: повторение и закрепление изученного материала с использование конспекта лекции, учебника;	4	
-выполнение заданий для закрепления изученного материала;	4	
-подготовка сообщений, докладов;	2	
-выполнение индивидуальных заданий	2	
Промежуточная аттестация-экзамен	3 семестр экзамен	5 семестр экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Денежная система		14		
Тема 1.1. Сущность, виды и функции денег	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность денег. Виды денег: Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Функции денег. Денежный оборот	2	ОК 01-09. ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Использование конспекта лекции по теме «Сущность, виды и функции денег». Аналитическая обработка информации по теме. Выполнение письменных заданий для закрепления изученного материала.	1	
Тема 1.2. Основные типы и элементы денежных систем	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование	2	ОК 02-09. ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
	Практические занятия		2	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ». Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Заслушивание докладов.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4		

Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	1	Денежное обращение, закон денежного обращения. Закон Фишера. Уравнение обмена.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
	2	Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий. Решение задач, письменная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. Законы денежного обращения». Подготовка конспектов по вопросам темы. Решение практических задач по заданной теме самостоятельно	1		
Раздел 2. Финансовая система			23	
Тема 2.1. Сущность финансов, их функции и структура.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность финансов и их функции. Финансовая система и ее структура.	2	ОК ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
	Практическое занятие		2	
1	Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета». Определение статей дохода и расхода государственного бюджета.	2		
Тема 2.2. Принципы финансовой политики и финансового контроля	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы финансовой политики РФ.	2	ОК ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2	Финансовый контроль и его виды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.

	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Принципы финансовой политики и финансового контроля». Работа с Интернет-ресурсом для поиска информации. Подготовка доклада по заданной теме «Эффективность финансового контроля как часть финансовой политики».	1	
Тема 2.3. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие бюджетного устройства РФ. Принципы бюджетного устройства. Фонды бюджета.	2	ОК ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2	Функции государственного бюджета, структура доходов бюджета. Сущность налогов и их роль в формировании доходов бюджета.	2	ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
	Практические занятия		4	
	1	Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации. Доклад. Устный опрос. Решение задач.	2	
	2	Расчет дефицита бюджета субъекта Российской Федерации. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства». Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Выполнение индивидуального задания (составить схему бюджетного устройства в РД).	1		
Тема 2.4. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов.	2	ОК ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2	Социальные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный и Территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов.	2	ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1	Повторение и закрепление изученного материала с использование конспекта лекции, учебника по теме «Внебюджетные фонды». Использование основной и дополнительной литературы для подготовки самостоятельной работы по теме «Пенсионный фонд России и его функции».	1	
Раздел 3.Кредитная и банковская система			17	
Тема 3.1. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		4	
	1	Кредит и его сущность. Кредитная система. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.	2	ОК ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
	2	Функции кредита, принципы кредита	2	
	Практические работы		4	
	1	Определение процента за кредит. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Определить факторы, определяющие норму процента.	2	
	2	Раскрыть функции: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. Решение задач по теме лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использование конспекта лекции, учебника по теме «Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики». Подготовить сообщение на тему «Новые виды кредита: лизинг, кредитные карточки, ипотека. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Использование Интернет-ресурса.	1	
Тема 3.2. Структура банковской системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Банковская система и ее структура. Формы и виды банков.	2	ОК ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

Российской Федерации	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Структура банковской системы Российской Федерации». Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Анализ банковской системы РФ. Письменный отчет о проделанной работе. Использование электронных ресурсов.	1	ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
Тема 3.3. Функции банков. Классификация банковских операций	Содержание учебного материала		2	
	1	Функции банков. Классификация активных операций банков, их доходность, ликвидность и степень риска активных и пассивных операций банков.	2	ОК ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
	Практические занятия		2	
	1	Определение активных и пассивных операций банка. Определение коммерческого риска. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа		1	
1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Банки. Функции банков. Классификация банковских операций». Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Подготовка сообщения «Обзор филиалов коммерческих банков, осуществляющих свою деятельность на территории РД». Использование Интернет-ресурса и электронных источников	1		
Раздел 4. Ценные бумаги и фондовый рынок			14	
Тема 4.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала		4	
	1	Рынок ценных бумаг, особенности, функции. Субъекты рынка ценных бумаг, сегменты рынка.	2	ОК ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
	2	Ценные бумаги, их свойства и виды. Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки	2	
	Практические занятия		2	

	1	Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям. Субъекты рынка ценных бумаг эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов. Рассчитать дивиденды по акциям АО. Заслушивание докладов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги». Доклад: Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Использование электронных источников для поиска информации.	1	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2	
		Участники рынка ценных бумаг. Финансовые посредники рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
		Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Участники рынка ценных бумаг». Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Поиск информации по основной и дополнительной литературе в Интернет-ресурсах. Отчет об индивидуальном проекте.	1	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		2	
Фондовая биржа, организация биржевой деятельности и	1	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
	Практические занятия		2	
	1	Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи). Решение ситуационной задачи.	2	
Раздел 5. Система страхования в РФ			12	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала			

Страховые компании, инвестиционные Фонды	1	Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные. Деятельность инвестиционных институтов. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
	2	Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Построение схемы взаимодействия участников страхового рынка (на примерах). Расчеты в страховом деле. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки». Подготовка доклада «Специализированные кредитно-финансовые институты по РД». Использование периодической литературы с помощью Интернет-ресурса.	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		2	
	1	Валютная система. Валютный курс. Котировка валют. Конвертируемость валюты, Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
	Практические занятия		2	
	1	Определить конвертируемость национальной валюты. Валютное регулирование и валютный контроль. Решение ситуационных задач.	2	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			4	
Форма контроля - экзамен				
Всего			86	

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
Для ЗФО**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Код компетенций
1	2		3	4
Тема 1.1. Сущность, виды и функции денег	Содержание учебного материала			
	1	Раздел 1. Денежная система. Сущность денег. Виды денег: Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Функции денег. Денежный оборот	1	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
Тема 1.2. Финансовая система. Денежно-кредитная система	2	Раздел 2. Финансовая система. Кредитная система. Сущность финансов, функции, источники. Раскрыть функции: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. Решение задач по теме лекции	1	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
Тема 1.3. Банковская система.	3	Функции банков. Классификация активных операций банков, их доходность, ликвидность и степень риска активных и пассивных операций банков.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 1.4 Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	4	Раздел 3. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги их значение в современной экономике. Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям. Субъекты рынка ценных бумаг эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов. Рассчитать дивиденды по акциям АО.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.

Тема 1.5 Фондовая биржа, организация биржевой деятельности. Валютный рынок.	5	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли. Валютный рынок. Конвертируемость рубля. Ревальвация, девальвация национальной валюты.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
Тема 1.6. Страховые компании, инвестиционные фонды	6	Система страхования в России. Страховые компании, инвестиционные Фонды. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные. Деятельность инвестиционных институтов. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3, ПК2.5, ПК 4.4.
всего			6	экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ФДОК (в соответствии с ФГОС и ОПОП), оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; Технические средства обучения:

интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; наглядно-раздаточными и учебно-практическими материалами.

3.2. Информационное обеспечение реализации обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные, образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2. 1. Основная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. А. Чалдаева, А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 381 с. – Режим доступа: <http://biblioonline.ru>

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. 2-е изд. перераб. и доп.— М. : Юрайт, 2020. — 397 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

3.Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13209-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова М. А. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2021.

2.Абрамова М. А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки. — М.: Юрайт, 2020. — 437 с.

3.Учебник для СПО «Финансы, денежное обращение и кредит». Под редакцией Л.А. Чалдаевой.- 4 –е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2020.- 434с.

4. Сысоева Е. Ф. Финансы, деньги, кредит, банки. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2021.

5.Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.М. Ковалевой [и др.].— М.: КноРус, 2019. — 168 с. — Для СПО. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

3.2.3.Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>.

2. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
4. www.consultant.ru (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы; доклад, конспект
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка индивидуального задания, выполненного самостоятельно
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы; доклад, конспект
Знает:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	устный опрос; тестирование; проверка сообщений, докладов; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
принципы финансовой политики и финансового контроля;	устный опрос; тестирование; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег, денежные агрегаты М0, М1, М2, М3	устный опрос; тестирование; проверка письменных самостоятельных работ; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
структуру кредитной и банковской системы,	устный опрос; тестирование; проверка

функции банков и классификацию банковских операций; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала; проверка сообщений
цели, задачи и инструменты фискальной политики; налоговая система, виды налогов, налоговая ставка	устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
структуру финансовой системы, финансовый механизм, функции финансовой системы, государственный бюджет и его структура; доходная и расходная часть государственного бюджета, государственный долг;	контрольная работа; устный опрос; тестирование; проверка индивидуального задания, выполненного самостоятельно
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	устный опрос; проверка сообщений; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
кредитный рынок, формы и виды кредитов, ставка процента, хозяйствующие субъекты участники рынка	устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
Валютная система, рынок ценных бумаг и его структуру, классификация ЦБ, инвестиционные институты	устный опрос; проверка докладов активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; проверка заданий для самостоятельной работы.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНЫЕ ОБРАЩЕНИЯ И КРЕДИТ** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации

