




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 Д.А.Магаромова  
«29» ноября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер

**МАХАЧКАЛА – 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

**Разработчик:**

Магомедова К.М., ст. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

**Рецензенты:**

Ибрагимов И-Г.И., к.э.н., доцент, зав. Кафедрой экономики и информационных технологий ДГИ

Рамазанова А. О., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» МАДГТУ (МАДИ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Область применения учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «ОП.01 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК09, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК4.6.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общепрофессиональные компетенции (ОК):*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональной компетенции (ПК):*

- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имущественном и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

## **1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

**4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

**5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: ОФО-максимальная учебная нагрузка обучающегося - 104 часа, в том числе:**

во взаимодействии с преподавателем 80 часов, самостоятельная работа -12 часов, курсовой проект- 20 часов, форма контроля 4 семестре - экзамен.

**ЗФО** – всего 104 часа, учебная нагрузка обучающихся – 6 часов, курсовая работа, форма контроля экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов ЗФО</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>80</b>	<b>6</b>
в том числе: форме практической подготовки		
Теоретические занятия	40	
Практические занятия	20	
Курсовая работа	20	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>	<b>86</b>
работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;	2	
работа со словарем, справочником;	1	
поиск необходимой информации в сети Интернет;	4	
подготовка устного сообщения для выступления на занятии;	2	
подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании;	1	
подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).	2	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
	<b>4 семестр экзамен, защита курсовой работы</b>	<b>6 семестр Экзамен, защита курсовой работы</b>

### 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП .01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций
	<b>3 семестр , 38 часов</b>			
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<i>1</i>	Предмет и задачи курса. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание отдельных разделов и тем. Организация учебного процесса: литература, используемая в учебной работе.	<i>1</i>	
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация - основное звено экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<i>1</i>	Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды деятельности. Организация: понятие и классификация. Понятие и признаки юридического лица.	<i>1</i>	<i>ОК 01. ОК 02. ПК 4.5.</i>
	<i>2</i>	Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.	<i>2</i>	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение домашних заданий по теме:</b> работа с конспектом и литературой, рабочей тетрадью. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - подбор в материалах периодической печати примеров конкретных организационно - правовых форм предпринимательства в России; проведение сравнительного анализа целесообразности использования той или иной организационно- правовой формы коммерческой организации в определенной сфере предпринимательства; - написание рефератов по темам: «Малое предпринимательство в России и за рубежом», «Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в РФ и пути их решения», «Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица», «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия».		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Организация производственного процесса.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>ОК 05. ОК 09. ПК 4.5.</i>
	<i>1</i>	Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.	<i>2</i>	



	<i>Практические занятия</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b> Планирование деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 04.</i> <i>OK 05.</i> <i>OK 11.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i> <i>ПК 4.6.</i>
	1   Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Основные показатели производственной программы.	2	
	2   Производственная мощность - основа производственной программы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Расчет основных показателей производственной программы. Расчет производственной мощности и показателей ее использования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение домашних заданий по теме:</b> работа с конспектом и литературой, рабочей тетрадью. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> написание рефератов по темам: «Акционерные общества в российской экономике», «Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики», «Виды объединений предприятий и их особенности», «Проблемы и перспективы развития предприятий в РФ», «Консалтинговые предприятия в России».	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основной капитал и его роль в производстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 03.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 09.</i> <i>OK 10.</i> <i>ПК 2.2.</i> <i>ПК 4.4.</i>
	1   Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов.	2	
	2   Показатели состояния, структуры и движения эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Понятие, виды нематериальных активов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей движения, состояния и эффективности использования основного капитала.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение домашних заданий по теме:</b> работа с конспектом и литературой, решение ситуационных задач. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> на основе СМИ подготовка сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов.	<b>2</b>	

<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 01. OK 02. OK 04. ПК 2.2. ПК 4.4.</i>
	1	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.	2	
	2	Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Расчет норматива оборотных средств.	2	
	2	Расчёт показателей эффективности использования материальных ресурсов. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение домашних заданий по теме:</b> работа с конспектом и литературой, решение ситуационных задач. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> написание рефератов по темам: «Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств», «Показатели оценки использования оборотных средств на предприятии», «Воспроизводство основных фондов и улучшение их использования»; на основе СМИ подготовка сообщения о резервах экономии оборотных средств на предприятии.		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Капитальные вложения и их эффективность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>OK 04. OK 11. ПК 2.5. ПК 4.4.</i>
	1	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Расчет эффективности капитальных вложений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение домашних заданий по теме:</b> работа с конспектом и литературой, решение ситуационных задач. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> написание рефератов по темам: «Инвестиции и инвестиционные проекты», «Инвестиционная деятельность и механизмы ее осуществления», «Источники финансирования инвестиционной деятельности», «Инновации как инструмент предпринимательской деятельности», «Риски в инновационной деятельности», «Инвестиции и инвестиционный цикл».		<b>1</b>	
<b>4 семестр, 42 часа</b>				

<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Кадры организации и производительность труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Основные нормы труда.	2
	2	Понятие, показатели производительности труда. Методика определения плановой численности работников организации по категориям персонала. Движение кадров.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	Расчёт основных норм труда. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение домашних заданий по теме:</b> работа с конспектом и литературой, рабочей тетрадью. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> написание рефератов по темам «Кадровые службы и основные этапы кадровой политики в организации», «Рынок труда – как важнейшая сфера экономики», «Основные принципы государственной политики в области оплаты труда».		<b>1</b>
<b>Тема 3.2.</b> Организация оплаты труда.		<b>4</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.	2	
2	Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	
<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
1	Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение домашних заданий по теме:</b> работа с конспектом и литературой, рабочей тетрадью. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> написание рефератов по темам «Проблема дифференциации оплаты труда в России», «Совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда», «Бригадная форма организации труда и оплаты».		<b>1</b>	<i>OK 01. OK 02. OK 11. ПК 4.5. ПК 4.6.</i>
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации.</b>		<b>24</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>OK 04.</i> <i>OK 09.</i> <i>OK 10.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>
	1	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2	
	2	Понятие прямых и косвенных расходов. Способы отнесения косвенных расходов на себестоимость единицы продукции.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Составление сметы затрат на производство. Расчет (калькуляция) себестоимости единицы продукции.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение домашних заданий по теме:</b> работа с конспектом и литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка доклада о причинах высокой себестоимости производства в России.		<b>1</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 03.</i> <i>OK 05.</i> <i>ПК 2.5.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>
	1	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.	4	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение домашних заданий по теме:</b> работа с конспектом и литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка доклада о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности.		<b>1</b>	
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 01.</i> <i>OK 04.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>
	1	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли.	2	
	2	Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Расчет плановой прибыли организации. Расчет показателей рентабельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение домашних заданий по теме:</b> работа с конспектом и литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка доклада о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.			
<b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта.</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Внешнеэкономическая	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>OK 09.</i> <i>OK 10.</i> <i>ПК 4.6.</i>
	1	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов.	2	

деятельность организации.				
<p><b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения.</li> <li>2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта.</li> <li>3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.</li> <li>4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.</li> <li>5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.</li> <li>6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.</li> <li>7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.</li> <li>8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.</li> <li>9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.</li> <li>10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</li> <li>11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.</li> <li>12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.</li> <li>13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.</li> <li>14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.</li> <li>15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.</li> <li>16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.</li> <li>17. Оценка деловой активности предприятия.</li> <li>18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.</li> <li>19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.</li> <li>20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.</li> <li>21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.</li> <li>22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.</li> <li>23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.</li> <li>24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.</li> <li>25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.</li> <li>26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.</li> <li>27. Конкуренция и концепции выживания организации.</li> <li>28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.</li> <li>29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.</li> <li>30. Анализ жизненного цикла предприятия.</li> </ol>				<p><i>OK 01.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 03.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 05.</i> <i>OK 09.</i> <i>OK 10.</i> <i>OK 11.</i> <i>ПК 2.2.</i> <i>ПК 2.5.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i> <i>ПК 4.6.</i></p>

<p>31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.</p> <p>32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.</p> <p>33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.</p> <p>34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.</p> <p>35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.</p> <p>37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.</p> <p>38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.</p> <p>39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.</p>		
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.</li> <li>2. Подбор источников и литературы.</li> <li>3. Проверка введения.</li> <li>4. Проверка теоретической части работы.</li> <li>5. Проверка практической части работы.</li> <li>6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</li> <li>7. Проверка заключения.</li> <li>8. Проверка приложений к курсовой работе.</li> <li>9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.</li> <li>10. Защита курсовой работы.</li> </ol>	<b>20</b>	<p><i>ОК 01.</i></p> <p><i>ОК 02.</i></p> <p><i>ОК 03.</i></p> <p><i>ОК 04.</i></p> <p><i>ОК 05.</i></p> <p><i>ОК 09.</i></p> <p><i>ОК 10.</i></p> <p><i>ОК 11.</i></p> <p><i>ПК 2.2.</i></p> <p><i>ПК 2.5.</i></p> <p><i>ПК 4.4.</i></p> <p><i>ПК 4.5.</i></p> <p><i>ПК 4.6.</i></p>
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p> <p>Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</p> <p>Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</p> <p>Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</p> <p>Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>Составление конспекта курсовой работы.</p> <p>Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе</p>	<b>12</b>	<p><i>ОК 01.</i></p> <p><i>ОК 02.</i></p> <p><i>ОК 03.</i></p> <p><i>ОК 04.</i></p> <p><i>ОК 05.</i></p> <p><i>ОК 09.</i></p> <p><i>ОК 10.</i></p> <p><i>ОК 11.</i></p> <p><i>ПК 2.2.</i></p> <p><i>ПК 2.5.</i></p> <p><i>ПК 4.4.</i></p> <p><i>ПК 4.5.</i></p>

<p>написания работы.  Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.  Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.  Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.  Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.  Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.  Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.</p>		<i>ПК 4.6.</i>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>10</b>	
<b>Всего:</b>	<b>104</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для ЗФО ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Тема 1.</b> Организация - основное звено экономики. Планирование деятельности организации. Капитальные вложения и их эффективность. Цена и ценообразование.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 03.</i> <i>ОК 05.</i> <i>ПК 2.5.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>	
	2	Организация - основное звено экономики. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Планирование деятельности организации. Основной и оборотный капитал и их роль в производстве. Капитальные вложения и их эффективность. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.		2
	<i>Практическое занятие</i>			
	2	Планирование деятельности организации. Капитальные вложения и их эффективность	2	
<b>Тема 2.</b> Прибыль и	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 01.</i> <i>ОК 04.</i>	
	1	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли.		1

рентабельность. Внешнеэкономическая деятельность.	2	Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		<i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>
	<i>Практическое занятие</i>			
	1	Расчет плановой прибыли организации. Расчет показателей рентабельности. Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	1	
	Курсовая работа			
<b>Всего ЗФО</b>			<b>6</b>	
<b>консультация</b>			<b>2</b>	
<b>Форма контроля</b>			<b>экзамен</b>	<b>8</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы, технические средства обучения: интерактивная доска; проектор; компьютер
- кабинет для самостоятельной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные, образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 290 с.
2. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Растова [и др.]. — М.: КноРус, 2021. — 200 с. — СПО. – Режим доступа: <http://www.book.ru>
3. Основы экономики организации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Юрайт, 2020. — 299 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 290 с.
1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с.
  2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 191 с.
  3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 134 с.
  4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 347 с.
  5. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 473 с.
  6. Раздорозный, А. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / А. А. Раздорозный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
3. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
4. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
7. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
8. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. ЭБС Финуниверситета <http://www.elib.fa.ru/>
12. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441986>.
13. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433541>.
14. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433531>.
15. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431078>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p><b>Знает:</b> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; понятие и состав участников предпринимательской деятельности, основные виды предпринимательства, формы коммерческих и некоммерческих организаций; основные положения о хозяйственных товариществах, хозяйственных обществах, производственном кооперативе, государственных и муниципальных унитарных предприятиях.</p>	<p>Фронтальный опрос; проверка докладов активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; проверка заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>организацию производственного и технологического процессов, формы организации производства.</p>	<p>Фронтальный опрос; проверка докладов активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; проверка заданий для самостоятельной работы.</p>
<p><b>Умеет:</b> определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; планировать объемы товарной, валовой и реализованной продукции; рассчитывать среднегодовую производственную мощность предприятия.</p> <p><b>Знает:</b> основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; понятие, основные задачи и функции планирования; виды планов организации, стоимостные показатели производства и реализации продукции, виды показателей производственной мощности организации.</p>	<p>Фронтальный опрос; проверка докладов активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; проверка заданий для самостоятельной работы.</p>
<p><b>Умеет:</b> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать среднегодовую стоимость основных производственных фондов, годовую сумму амортизационных отчислений, важнейшие показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p><b>Знает:</b> принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Комбинированный опрос в форме: решения ситуационной задачи, индивидуального опроса. Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>

<p>и методику их расчёта; понятие, состав и структуру основных фондов; виды износа и денежной оценки основных фондов; понятие и способы начисления амортизации, показатели эффективности их использования, понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.</p>	
<p><b>Умеет:</b> определять состав материальных ресурсов организации; определять состав оборотных средств, частные нормативы оборотных средств методом прямого счета; рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств.</p> <p><b>Знает:</b> состав материальных ресурсов организации, показатели их эффективного использования; понятие, состав и структуру оборотных средств организации, источники формирования оборотных средств; понятие оборачиваемости и пути её ускорения; принципы и методы управления оборотными средствами и методы оценки эффективности их использования.</p>	<p>Письменный опрос в форме: тест опроса по теме, решения ситуационной задачи. Проверка самостоятельной работы.</p>
<p><b>Умеет:</b> определять состав финансовых ресурсов организации; рассчитывать структуру капитальных вложений; показатели эффективности их использования.</p> <p><b>Знает:</b> состав финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии; сущность инвестиций и их значение для развития организаций; виды инвестиций; понятие и направления инвестирования капитальных вложений; источники и структуру капитальных вложений.</p>	<p>Фронтальный опрос; проверка докладов активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; проверка заданий для самостоятельной работы.</p>
<p><b>Умеет:</b> определять состав трудовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать основные нормы труда, прямые и обратные показатели производительности труда; численность основных рабочих.</p> <p><b>Знает:</b> состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; понятие кадров (трудовых ресурсов) организации, состав трудовых ресурсов; классификацию персонала; понятия нормирования труда и производительности труда;</p>	<p>Комбинированный опрос в форме: работы с рабочей тетрадью, решения ситуационной задачи. Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>

показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	
<p><b>Умеет:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать месячную заработную плату работников, находящихся на повременной или сдельной форме оплаты труда (включая их отдельные системы); определять плановую величину годового фонда заработной платы отдельных категорий персонала организации.</p> <p><b>Знает:</b> основные элементы тарифной системы, формы оплаты труда, основанные на тарифной системе, а также разновидности бестарифной формы оплаты труда; знать структуру заработка работника.</p>	<p>Комбинированный опрос в форме: работы с рабочей тетрадью, фронтального опроса, составления схем.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p><b>Умеет:</b> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; составлять калькуляцию единицы продукции, смету затрат на производство.</p> <p><b>Знает:</b> понятие себестоимости, группировку расходов, связанных с производством и реализацией продукции по экономическим элементам и статьям затрат; понятие и виды прямых и косвенных расходов.</p>	<p>Комбинированный опрос в форме: выполнения заданий для общей проверки знаний по теме, решения задач.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p><b>Умеет:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену на продукцию предприятия.</p> <p><b>Знает:</b> понятие и основные виды цен, основные ценообразующие факторы, механизм ценообразования.</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать основные показатели прибыли, показатели рентабельности.</p> <p><b>Знает:</b> понятие и основные показатели прибыли организации; знать особенности распределения прибыли в акционерном обществе; знать понятие и показатели рентабельности.</p>	<p>Письменный опрос в форме: выполнения заданий для общей проверки знаний по теме, решения задач, ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

