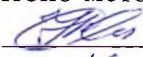




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 Д.А.Магаромова  
«15» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер

Махачкала - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

**Рассмотрено:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

**Разработчик:** Кушиева З.Г. , ст. преподаватель ПОЧУ «ГПК».

**Рецензенты:**

Ярова Я.Р.к.ф.н., доцент кафедры английского языка ФИЯ ДГПУ

Абдусаламова М.М. к.ф.н., доцент кафедры английского языка ФИЯ ДГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения учебной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в ОГСЭ. 00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл), ОГСЭ.04 Иностранный язык в ПД.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Общие компетенции:** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		

<p>ОК 01 ОК 6 ОК 9 ПК 4.6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13</p>	<p>-использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения.</p> <p>Диалогическая речь:</p> <p>участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации;</p> <p>обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы</p>	<p>профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;</p> <p>имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа.</p> <p>артиклъ: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления.</p> <p>имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</p>
---	---	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:  
во взаимодействии с преподавателем 116 часов, самостоятельная работа - 44 часа,  
в 6 семестре - диф.зачет. ЗФО – всего 160 часов, самостоятельная работа 136 часов,  
учебная нагрузка 24 часа; диф.зачет 8 семестр.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов ЗФО
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>116</b>	<b>24</b>
в том числе: форме практической подготовки		
теоретическое обучение		
практические занятия	<b>116</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>	<b>136</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Диф/зачет, 6 семестр</i>	<i>Диф/зачет 8 семестр</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Код компетенции
1	2		3	
<b>5 семестр 32 часа</b>				
<b>Тема1.1 Представление себя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	English ABC, особенности английского произношения.		ОК 01, ОК 06, ОК 09. ПК 4.6, ЛР 7.
	2	The verb to be in the Present simple		
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
	1	Appearance. Введение нового лексического материала	2	
	2	Проектная работа «About celebrity»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>			<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.
	1	United family is the best treasure		
	2	The present simple tense. Образование, употребление.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>
	1	Наречия и словосочетания характерные для present simple.	2	
	2	Выполнение грамматических упражнений	2	
	3	My family. Введение нового лексического материала по теме.	2	
	4	Выполнение заданий на закрепление лексического материала	2	
<b>Самостоятельная работа.</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Нет места лучше чем дом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 06, ОК 09.
	1	There is, there are structure.		

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.	
1	Введение лексического материала по теме. «My home»	2		
2	Проектная работа. «Houses of celebrities»	2		
3	Every day dialogs. Работа с аудитивным материалом.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.4 Чем занимаются студенты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.	
	1	Числительные, количественные и порядковые		
	2	Время, предлоги времени		
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	My college. Введение лексического материала.		2
	2	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков		2
3	Проект на тему: «My working day»	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.5 Мой класс/кабинет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.	
	1	Дробные числительные, составные числительные		2
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	Классная комната. Введение нового лексического материала.		2
	2	Предлоги места и направления		2
	3	Множественное число имен существительных		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>		
<b>6 семестр 42 часа</b>				
<b>Тема 1.6 Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.	
	1	Love, like, enjoy +infinitive		
	2	Love, like, enjoy + Ving		
		<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	1	Введение лексического материала на тему: «Хобби»		2
	2	Аудирование, выполнение заданий к тексту		2
	3	Контроль лексического и грамматического материала материала		2
	4	Проектная работа «Hobbies of famous people»		2
5	Grammar test	2		



	6	Зачет	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
<b>Тема 2.1 Как добраться до..?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.
	1	Special questions./ WH-words		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	2	
	2	Наречия и выражения места и времени.	2	
	3	Проектная работа: «The local museums»	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
<b>Тема 2.2 Еда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.
	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	2	
	2	A lot of, much, many, a little, little, a few, few.	2	
	3	Проектная работа: «Restaurants in our town»	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
<b>Тема 2.3 Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01, ОК 06, ОК 09.
	1	Неопределенные местоимения.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Неопределенные местоимения.	2	
	2	Проектная работа «My shopping»	2	
	3	Введение лексического материала по теме «Shops and shopping»	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
<b>Тема 2.4 Спорт на земле, воде и воздухе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.
	1	Степени сравнения прилагательных		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Введение лексического материала по теме «Sport»	2	
	2	Проектная работа: «Sport places in my area».	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
<b>Тема 2.5 Что мы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

делаем				
	1	Образование Present continuous tense		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Введение лексического материала по теме урока.	1	
	2	Dictation.	1	
	3	The present continuous tense.	2	
	4	Конструкция to be going to do smth.	2	
	5	Проектная работа «Travelling»	1	
6	Master your skills	1		
<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>		
<b>7 семестр 24 часа</b>				
Тема 2.6 Москва. Прошлое и настоящее	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.	
	1	The past simple tense.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
	1	Введение нового лексического материала по теме «Moscow».		2
	2	Проектная работа: «Moscow sights»		2
<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>		
Тема 2.7 Россия – моя любимая страна	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.	
	1	The future simple tense. (Образование) Употребление Future simple.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
	1	Введение лексического материала по теме: «Россия -моя любимая страна»		2
	2	Проектная работа: «National symbols of Russia» Наречия, характерные для Future simple.		2
<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>		
Тема 2.8 Британское Королевство	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.	
	1	Страдательный залог. The Passive Voice		
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>
	1	Введение лексического материала по теме Великобритания		2
	2	Страдательный залог. The Passive Voice		2
3	Проектная работа «The United Kingdom»	2		
<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>4</b>		

Тема 2.9 Обычаи и традиции	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1   Статьи с географическими названиями		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Введение лексического материала по теме: «Традиции»	2	
	2   Lexical and grammar control	2	
3   Проектная работа: Traditions in different countries			
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
Тема 2.10 Жизнь в сельской местности и в городе	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	The Gerund.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.
	Введение лексического материала по теме.	2	
Проектная работа: «Advantages and disadvantages of living in a city»	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
<b>8 семестр 18 часов</b>			
Тема 2.11 Олимпийское движение	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	The Present Perfect tense. Образование The Past Perfect tense. Образование		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Введение лексического материала	2	
The Pres. Perfect vs Past Perfect vs Past simple	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>4</b>	
Тема 2.12 Искусство и культура	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.
	Modal verbs.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Введение лексического материала по теме: «Искусство»	2	
	Composition “Russian art”	2	
Проектная работа «Art in our life»	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
Тема 2.13 Чудеса света	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 04, ОК
	Conditional sentences.		

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	06, ОК 09.
	Введение новой лексики	2	
	Проектная работа «Wonders of the world»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.14 Человек и природа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.
	Согласование времен, прямая и косвенная речь. The perfect continuous tense		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Введение лексического материала по теме: «Человек и природа»	2	
	The way into career.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
	Всего	<b>116 + 44 С/Р</b>	
	<b>Диф.зачет 6 семестр</b>	<b>160</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык для ЗФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
<b>Тема1.1 Представление себя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.
	1 English ABC, особенности английского произношения.		
	2 The verb to be in the Present simple		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Appearance. Введение нового лексического материала	2	
	2 Проектная работа «About celebrity»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
<b>Тема 1.2 Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК
	1 United family is the best treasure		

	2	The present simple tense. Образование, употребление.		06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	1	Наречия и словосочетания характерные для present simple.			
	2	Выполнение грамматических упражнений	1		
	3	My family. Введение нового лексического материала по теме.	1		
	4	Выполнение заданий на закрепление лексического материала			
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
<b>Тема 1.3</b> <b>Нет места</b> <b>лучше чем</b> <b>дом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.	
	1	There is, there are structure.			
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>
	1	Введение лексического материала по теме. «My home»			
	2	Проектная работа. «Houses of celebrities»			
	3	Every day dialogs. Работа с аудитивным материалом.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
<b>Тема 1.4</b> <b>Чем</b> <b>занимаются</b> <b>студенты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.	
	1	Числительные, количественные и порядковые			
	2	Время, предлоги времени			
	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>
	1	My college. Введение лексического материала.	2		
	2	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков	2		
	3	Проект на тему: «My working day»			
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
<b>Тема 1.5</b> <b>Мой</b> <b>класс/кабинет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.	
	1	Дробные числительные, составные числительные			
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>
	1	Классная комната. Введение нового лексического материала.			
	2	Предлоги места и направления			
	3	Множественное число имен существительных			
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
<b>Тема 1.6</b> <b>Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК	
	1	Love, like, enjoy +infinitive			

	2	Love, like, enjoy + Ving		06, ОК 09. ПК.4.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13.
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Введение лексического материала на тему: «Хобби»	2	
	2	Аудирование, выполнение заданий к тексту	2	
	3	Контроль лексического и грамматического материала материала	2	
	4	Проектная работа «Hobbies of famous people»	2	
	5	Grammar test	2	
		<b>Зачет 8 семестр</b>	<b>24</b>	<i>Д/З</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

-кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;

- кабинет для самостоятельной работы студентов.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основная литература:**

- 1.Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 157 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
2. Шевелёва, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
3. Чикилева, Л.С. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В.Матвеева. - 2 изд. перераб. и доп. - КУРС: ИНФРА-М, 2019.-160 с.– Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
4. Бескоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
5. Бескоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.
6. Егурнова А.А. Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics (для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»): учебное пособие / Егурнова А.А. – Москва: КноРус, 2021. – 208 с. - ISBN 978-5-406-08223-2.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов : учебное пособие/ Ж.Г. Аванесян. – М.: Омега-Л, 2018 – 312 с. - ISBN: 978-5-370-00797-2
- 2.Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English). <http://www.englishteachers.ru/>

<http://nota.triwe.net/> <http://www.english-easy.info> [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)  
<http://english.kulichki.net> <http://abc-english-grammar.com>  
[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) <http://enative.narod.ru>  
<http://www.english-easy.info>  
<http://english.kulichki.net>  
<http://www.englishteachers.ru/>  
<http://www.mystudy.ru> <http://www.native-english.ru>,  
<http://www.onlinenewspapers.com> <http://nota.triwe.net/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p><b><u>Устный опрос:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Монологическое или диалогическое высказывания контекстуального характера по проблеме обсуждения;</li> <li>• Ролевые игры;</li> <li>• Обсуждения;</li> <li>• Доклад;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Мультимедийная презентация по теме.</li> </ul> <p><b><u>Письменный опрос:</u></b>            Выражение мыслей в письменной форме, используя различные коммуникативные типы речи: Письменный пересказ текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные / Деловые письма;</li> <li>• Анкеты;</li> <li>• e-mail;</li> <li>• Сочинение, Эссе;</li> <li>• Тесты, контрольные работы.</li> </ul>
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<p>Перевод текстовой информации профессиональной направленности на иностранном языке на основе использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• языковой догадки,</li> <li>• контекста,</li> <li>• толковых и двуязычных словарей,</li> <li>• мультимедийных словарей,</li> <li>• поисковых систем и ресурсов сети Интернет.</li> </ul>



<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности;</li> <li>• Анализ, обобщение и интерпретация информации, содержащейся в готовых информационных объектах;</li> <li>• Речевые умозаключения на основе самостоятельно полученной информации, а также опыта критического отношения к получаемой информации;</li> <li>• Использование полученной / прочитанной / услышанной информации в других видах образовательной и самообразовательной деятельности: докладе, учебном проекте, ролевой игре и т.д.</li> </ul>
<p><b>Знает:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b><u>Устный опрос:</u></b> демонстрация различных видов речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, устный перевод иностранных текстов профессиональной направленности. <b><u>Письменный опрос:</u></b> создание текстов, различных по типу, стилю и жанру; письменный перевод иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации

