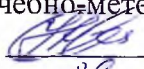




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Д.А.Магаромова
«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01. МАТЕМАТИКА

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137), в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Разработчик: Рабаданова Айшат Мусаевна, старший преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Буттаев Муса Саидович, кандидат физико-математических наук, ПОЧУ «ГПК»

Джахбарова Заграт Магомедалиевна, к.б.н., доцент кафедры биологии, экологии и методики преподавания факультета биологии, географии и химии ДГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- 6 ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01.

Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 01. Математика является обязательной частью основной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при реализации базисного учебного плана образовательной программы, при подготовке специалистов среднего звена. Квалификация выпускника: бухгалтер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Задачи дисциплины:

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- обучение студентов методам математического анализа, необходимых им при изучении остальных курсов;
- привитие студентам навыков исследования с использованием математического анализа;
- обучение студентов методам логически строгого построения доказательств;
- формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.

Общие компетенции	знания	умения
ОК02 Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- значение математики профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы	- решать прикладные задачи области профессиональной деятельности;
ОК03 Оценивать риск принятия решения в нестандартных ситуациях.	- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
ОК04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального	- основные понятия и методы математического анализа дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей математической статистики	- находить аналитическое выражение производной табличным данным;
	- основы интегрального и	- решать простейшие дифференциальные уравнения;
		- выполнять операции над множествами;
		- совершать арифметические операции над матрицами;
		- находить определитель матрицы;

личностного развития.	дифференциального исчисления	<ul style="list-style-type: none"> - решать системы уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы, совершать операции с комплексными числами; - решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности и математической статистики.
ОК05 Информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.		
ЛР21 Мотивация самообразованию развитию		

1.3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: во взаимодействии с преподавателем обучающегося 48 часов; практическая работа 22 часа, теоретические занятия 26 часов, самостоятельной работы обучающегося 18 часа. Консультация 2 часа, экзамен 4 часа 3 семестр.

ЗФО учебная нагрузка 72: их них во взаимодействии с преподавателем 12 часов, 2 консультация, 8 часов экзамен 6 семестр, 50 самс. работа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	72
Во взаимодействии с преподавателем	48	12
<i>в том числе: практической подготовки</i>		
теоретические обучение	26	6
практические занятия	22	6
Самостоятельная работа обучающегося	18	50
<i>в том числе:</i>		
- разработка презентаций - работа с учебником - индивидуальная работа - нахождение вероятностей по формулам Бернулли и Лапласа.		
Консультация	2	2

<i>Экзамен</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме	экзамена 4 часа	Экзамен 6
3 семестр		семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 01. «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Код компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		8	
Тема 1.1. Матрицы и определители	Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	4	OK02 OK03 OK04 OK09 LP21
	<i>Практическое занятие №1. Матрицы, операции над ними.</i>	1	
	<i>Практическое занятие №2. Определители и их свойства.</i>	1	
	<i>Практическое занятие №3. Правила вычисления определителей</i>	1	
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	<i>Практическое занятие №4 Решение систем линейных уравнений: задачи экономического смысла</i>	1	OK02 OK03 LP21
	<i>Практическое занятие №5 Семинар по разделу 1</i>		
	Самостоятельная работа: Разработка презентации: «Значение математики в профессиональной деятельности». Разработка презентаций на тему: «Матрицы, виды матриц. Системы линейных уравнений».		
Раздел 2. Математический анализ		14	
Тема 2.1. Основные понятия теории пределов и непрерывности	Содержание учебного материала: Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности связь между ними. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы.	4	OK02 OK03 LP21
	<i>Практическое занятие №6 Вычисление первого и второго замечательного пределов.</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода.		
Тема 2.2. Основы дифференциального исчисления. Производная функции	Практическое занятие №7: Вычисление производных сложных функций. Дифференцирование сложной функции.	1	OK04 OK09 LP21
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: Определение производной. Геометрический, механический и экономический смысл производной. Производные основных		

	элементарных функций		
Тема 2.3 Приложение производной	Содержание учебного материала: <i>Использование понятия производной в экономике: эластичность функции, эластичность спроса и предложения относительно цены.</i>	4	OK02 OK03 OK04 OK09 LP21
	Практическое занятие 8: Исследование функций и построение графиков сложных функций Практическое занятие 9: Решение заданий экономического смысла методами дифференциального исчисления.	1	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником: Исследование сложной функции с помощью производной: интервалы монотонности, экстремум функции, асимптоты и построение графиков.		
Тема 2.4 Основы интегрального исчисления. Неопределенный интеграл	Практическое занятие 10: Вычисление неопределенных интегралов методом замены переменной и по частям.	1	OK02 OK03 OK04 OK09 LP21
Тема 2.5 Определенный интеграл. Приложение определенного интеграла.	Практическое занятие 11: Вычисление определенных интегралов методом замены переменной и с помощью интегрирования по частям.	1	
	Практическое занятие 12: Решение заданий экономического смысла методом интегрального исчисления	1	
Раздел 3. Комплексные числа		6	
Тема 3.1. Комплексные числа	Содержание учебного материала: Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными, а алгебраической форме. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Тригонометрическая и показательная форм записи комплексных чисел.	4	OK02 OK03 OK04 OK09 LP21
	Практическое занятие 14 Действия над комплексными числами	2	
Итоговое занятие	Обобщение пройденного учебного материала. Подведение итогов по результатам обучения за семестр		
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ		4	
Тема 4.1. Множества и операции над ними	Содержание учебного материала: Понятие множества. Способы задания множеств. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Основные тождества алгебры множеств.	4	OK02 OK03 OK04

			ОК09 ЛР21
	<i>Практическое занятие 16: Выполнение операций над множествами</i>		
РАЗДЕЛ 5 . ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ		16	
Тема 5.1. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала: Случайные величины. Виды случайных величин. Закон распределения случайных величин. Числовые характеристики случайных величин.	4	ОК02 ОК03 ОК04 ОК09 ЛР21
	<i>Практическое занятие 17: Решение задач на нахождение условной и полной вероятности.</i>	1	
	Практическое занятие 18,19: Решение задач на нахождение вероятностей по формулам Бернулли и Лапласа.		
	Практические занятия 20,21: Составление и анализ случайных величин. Нахождение числовых характеристик случайных величин	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Индивидуальная работа 5 2. Работа с учебником: 1. Нахождение вероятностей по формулам Бернулли и Лапласа. Мелкосерийное и крупносерийное производство. 2. Условная и полная вероятности.		
Тема 5.2. Основные понятия математической статистики	Основные понятия математической статистики	2	
	Практическое занятие 22 Решение задач математической статистики	1	
	Практическое занятие 23. Семинар по разделу 5	1	
Тема 5.3. Математическая модель экономической задачи. Линейное программирование	Содержание учебного материала: Математическое моделирование: основные понятия и этапы моделирования. Примеры составления математических моделей. Математическая модель экономической задачи. Графический метод решения задач линейного программирования с двумя переменными.	4	ОК03 ОК04 ОК09 ЛР21
	Практическая работа №24. Решение задачи оптимального сочетания продукции некоторого небольшого производства.	1	ОК03
Итоговое занятие	Итоговая (обязательная) контрольная работа по пройденному курсу	1	
Промежуточная аттестация	Обобщение пройденного учебного материала. ЭКЗАМЕН		
всего		48	

**2.3. Тематический план учебной дисциплины ЕН.01 Математика
для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий				2 сем
				3кур с	1 сем	
Раздел 1. Элементы линейной алгебры						
1	Матрицы и определители			1		2
2	Системы линейных уравнений. Метод Крамера			1		
Раздел 3. Комплексные числа						
2	Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными, а алгебраической форме. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Тригонометрическая и показательная форм записи комплексных чисел.			2		2
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ						
4	Множества и операции над ними					2
РАЗДЕЛ 5 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ						
7	Элементы теории вероятностей Сочетаний.			1		2
8	Перестановки. Размещения					
9	Треугольник Паскаля. Решение комбинаторных задач. Биномиальная формула Ньютона. Решение задач.			1		
ВСЕГО:						12
<i>Промежуточная аттестация в форме – экзамен</i>						

ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

-кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;

- кабинет для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные, образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

2.Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.Григорьев, С.Г. Математика: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/С.Г.Григорьев, С. В. Иволгина. – 5-е изд. стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020 – 416 с. – ISBN-978-5-4468-9248-8. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5395/477592/>

4.Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09458-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники

1. Башмаков, М.И. Математика [Электронный ресурс]: учебник / М.И.Башмаков.- М.: КНОРУС, 2021.- 394 с.– Режим доступа: <http://www.book.ru>

2. Кремер, Н. Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин; под общ. ред. Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 724 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

3.Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3461-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4.Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08547-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5.Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, И. М. Тришин; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10169-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6.Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05640-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7.Орлова, И. В. Линейная алгебра и аналитическая геометрия для экономистов: учебник и практикум для вузов / И. В. Орлова, В. В. Угрозов, Е. С. Филонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9556-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8.Орлова, И. В. Линейная алгебра и аналитическая геометрия для экономистов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Орлова, В. В. Угрозов, Е. С. Филонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9556-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9.Спирина, М.С. Дискретная математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Спирина, П.А. Спирин – 10-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 368с. – ISBN-978-5-4468-9248-8. - Текст: непосредственный.

10. Информационные, тренировочные и контрольные материалы – URL: www.feior.edu.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся знает/понимает:</p> <ul style="list-style-type: none">-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;-основные математические методы -решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;-основы интегрального и дифференциального исчисления	<p>контрольные работы, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений</p>

<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение прикладных задач в области профессиональной деятельности; -исследование (моделирование) несложных практических ситуаций на основе изученного материала; применение производной для проведения приближенных вычислений 	<p>фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений</p>
--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ЕН. 01. МАТЕМАТИКА** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

