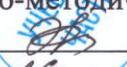




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
З.Р. Гамзаева  
«16» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 ЭКОНОМИКА**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер**

Махачкала - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

**Рассмотрено:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

**Разработчик:**

Магомедова К. М., ст. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

**Рецензенты:**

Ибрагимов И-Г.И ,к.э.н., доцент, зав. Кафедрой экономики и информационных технологий ДГИ

Рамазанова А. О., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» МАДГТУ (МАДИ)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ЭКОНОМИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет.

ПД.03 Экономика входит в профильный цикл основной профессиональной образовательной программы (в соответствии с ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ПД.03 Экономика относится к общеобразовательной подготовке и является профильной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины ПД.03 Экономика**

### **Цели курса:**

- формирование у студентов теоретических экономических знаний;
- сформировать у студентов основные методологические положения экономической организации общества и форм их реализации на разных уровнях хозяйствования;
- формирование у студентов практических навыков и соответствующих компетенций. **Задачи курса:**

- сформировать хозяйственные основы общества;
- сформировать общие принципы экономики;
- дать анализ социально-экономическим процессам, происходящих в обществе;
- сформировать основы знаний о мировой и отечественной экономической мысли;
- изучить основные понятия и показатели развития мировой экономики и мирового хозяйства;
- использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельности, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- сущность собственности: формы и виды собственности;
- основные вопросы экономических систем и моделей рыночной экономики;
- понятие экономической эффективности;
- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, и показатели их эффективного использования;
- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;
- знать основные виды кредитов и построения кредитных отношений;

- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансовой – бюджетной системы;
- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;
- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***

***уметь:***

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- различать формы и виды собственности;
- определять типы и уровень инфляции;
- выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;
- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной политики;
- применять полученные экономические знания в практической деятельности;
- рассчитать реальные доходы и норму прибыли.
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **194** часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 164 часа,

курсовой проект - 20 часов. Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем)

ЗФО - учебная нагрузка 28 часов, промежуточная аттестация: Д/З, экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ЭКОНОМИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов ЗФО
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>	<b>194</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>164</b>	<b>28</b>
в том числе: по практической подготовке		
теоретическое обучение	90	16
практические занятия	74	12
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20	
консультации	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	156
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	8	
<b>ОЗО</b>	<i>Экзамен, защита кур.проекта</i>	<i>Д/З, экзамен</i>

## 2.2. Тематический план по учебной дисциплине ПД.03 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, в часах	Уровни
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Ресурсы, факторы, потребности, блага</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Введение. Теоретические основы экономики. Экономические потребности общества. Ресурсы, факторы, потребности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Сущность экономики, экономические потребности общества. Экономические ресурсы, факторы и потребности. Использовать основную и дополнительную литературу для подготовки к семинару.	2	
<b>Тема 1.2. Экономический выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Экономический выбор. Ограниченность ресурсов. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Определить потребительскую и меновую стоимость. Определить ограниченность ресурсов в экономике. Экономический выбор.	2	
<b>Тема 1.3. Типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1</b>

<b>экономических систем</b>	1	Типы экономических систем. Собственность: сущность, формы и виды.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Собственность и ее формы. Разбор положительных и отрицательных моделей рынка. Разбор темы.	2	2
	2	Раскрыть типы экономических систем и их характеристика. Анализировать рыночный механизм: положительные и отрицательные стороны. Разбор ситуаций по теме.	2	
<b>Тема 1.4 Конкуренция и ее формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Конкуренция: виды, методы и формы. Антимонопольная политика государства.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Совершенная, несовершенная конкуренция. Определить положительные и отрицательные стороны форм конкуренции.	2	
<b>Тема 1.5 Факторные рынки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Факторные рынки: рынок ссудного капитала. Рынок земли, рынок труда. Предпринимательство: прибыль.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Заслушивание докладов и сообщений по теме лекции. Использование Интернет-ресурсов на занятиях. Составление справочного материала по теме.	2	
<b>Раздел №2. Рыночная экономика</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Рыночный механизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Сущность, функции рынка. Законы рынка: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	2

	1	Рынок: сущность и функции. Составление графика спроса и предложения. Решение ситуационных задач	2	
	2	Спрос и закон спроса, предложение и закон предложения. Работа с учебной и справочной литературой. Графическое решение задач.	2	
<b>Тема 2.2. Потребительское предпочтение. Цена и стоимость товара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Потребительское предпочтение. Полезность товара. Цена и стоимость товара. Функции цены.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	2
	1	Определить факторы, влияющие на спрос. Построить график потребительского дохода. Определить факторы, влияющие на предложение. Построить график предложения. Определить эластичность спроса и предложения. Построить график равновесия. Определить эффект замены и дохода.	2	
<b>Тема 2.3. Организационно-правовые формы предприятий и их структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Предприятие (фирма). Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность: цели и виды.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	1	Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Определить классификацию предприятий по признакам.	2	
	2	Раскрыть типы коммерческих организаций. Определить цели коммерческих предприятий. Решить ситуационные задания.	2	
<b>Тема 2.4. Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Организация производства и ее инфраструктура. Определить типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основной и оборотный капитал. Амортизация.	2	

	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	2
	1	Объяснить инфраструктуру производства. Определить методы измерения и показатели уровня производительности труда. Раскрыть производственные фонды и их степень износа. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.5. Производственные затраты. Издержки предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Производственные затраты. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование и доход предприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	1	Определить производственные расходы предприятий, Решение задач «Сметы затрат на производство».	2	
	2	Классификация издержек производства: экономические и бухгалтерские. Раскрыть виды издержек. Рассчитать издержки организации на производство товара. Решение задач .	2	
	<b>1 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Раздел 3. Труд и заработная плата</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Доходы населения. Уровень жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Источники доходов населения. Виды доходов от предпринимательской деятельности. Семейный бюджет	2	
	2	Дифференциация доходов населения Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.	2	
	3	Уровень жизни населения. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Социально-экономическая политика государства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2,3

	1	Источники доходов населения. Решение задач. Задача: определить уровень жизни населения за 2019 год в России. Дифференциация доходов, решение задач.	2	
	2	Раскрыть сущность заработной платы (позиция работника и работодателя). Рассчитать заработную плату за отчетный период (месяц). Решение задач.	2	
<b>Тема 3.2. Безработица. Инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Безработица: сущность, формы и виды. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Добровольная и вынужденная, полная и частичная.	2	
	2	Занятость населения. Политика государства в области занятости.	2	
	3	Инфляция и ее формы. Виды инфляций: инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика государства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	1	Определить причины безработицы. Определить инструменты снижения безработицы. Разбор ситуации.	2	
	2	Причины безработицы. Определить процент безработных. Определить сущность инфляции, процент инфляции. Решение задач. Разбор ситуационных заданий.	2	
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>			<b>62</b>	
<b>Тема 4.1. СНС и ее показатели</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	2
	1	СНС и ее показатели: ВВП, ВВП, НДС, ЧНД, ЛД, РЛД.	2	
	2	Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве	2	
	3	Макроэкономическое равновесие: инвестиции и сбережения	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2

	1	Анализировать макроэкономические показатели, система национального счета: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЧД, РД. Рассчитать ВВП за прошлый год: по расходам и по доходам. Решение задач.	2	
	2	Выделить сбережения как источник инвестиций. Раскрыть сущность и формы инвестиций: факторы, влияющие на инвестиции. Эффект мультипликатора. Решения задач.	2	
<b>Тема 4.2. Денежная система и ее структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Деньги: сущность и функции. Типы денежных систем. Закон денежного обращения.	2	
	2	Денежные агрегаты. Денежная масса и ее структура. Закон Фишера	2	
	3	Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Мультипликатор.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	3
	1	Раскрыть функции денег. Определить закон денежного обращения на примерах. Решение ситуационных задач.	2	
	2	Определить денежные агрегаты. Определение спроса на деньги. Рассчитать количество денег необходимое для обращения. Закон Фишера, определение денежной массы. Решение задач.	2	
<b>Тема 4.3. Банковская система. Денежно- кредитная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Банковская система России. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	
	2	Коммерческие банки и их функции.	2	
	3	Денежно-кредитная система. Кредит и его функции.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	3
1	Определение функции и задач ЦБ. Разбор экономической ситуации. Определение функции центрального банка и их структура. Заслушивание	2		

		сообщений и решение задач.		
	2	Раскрыть виды банковских операций, определение ссудного процента на заемные средства. Решение ситуационных задач.	2	
	3	Вычислить ссудный процент кредита. Раскрыть функции кредита. Решение примеров и задач. Тесты.	2	
<b>Тема 4. 4. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Рынок ценных бумаг его структура, цели и задачи.	2	
	2	Виды ценных бумаг и их характеристика. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг.	2	
	3	Фондовая биржа и ее функции. Анализ фондового рынка Посредники на фондовой бирже. Фондовые биржи России.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1	Определение рынка ценных бумаг, курса стоимости ценных бумаг. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Раскрыть сущность первичного и вторичного рынка ценных бумаг.	2	
	2	Раскрыть механизм деятельности фондовой биржи в России. Заслушивание сообщений. Определить деятельность фондовой биржи и их структуру». Заслушивание конспектов по теме.	2	
<b>Тема 4.5. Финансовая система. Государственный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1	Финансовая система и ее звенья. Внебюджетные фонды.	2	
	2	Государственный бюджет: функции, доходы, расходы.	2	
	3	Дефицит и профицит государственного бюджета. Сбалансированный бюджет.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
1	Финансовая система России и ее структура. Централизованные и децентрализованные фонды. Источники формирования фондов. Раскрыть	2		

		сущность государственного бюджета. Разбор ситуационных заданий.		
	2	Раскрыть функции государственного бюджета. Анализировать: доходы и расходы бюджета. Определить причины дефицита и источники профицита. Раскрыть государственный долг и его структуру. Заслушивание ответов. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 4.6. Фискальная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Фискальная политика страны: цель, задачи.	2	
	2	Налоги и их виды. Принципы налогообложения.	2	
	3	Налоговая база, Налоговый период, Налоговая декларация.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Раскрыть сущность налогов и виды налогов. Определить элементы налога и способы его взимания. Какими налогами облагаются физические и юридические лица? Решение примеров. Разбор ситуаций.	2	
	2	Раскрыть какие налоги платят физические и юридические лица? Элементы налога и способы его взимания. Решение задач и примеров.	2	
<b>Раздел 5. Международная экономика</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 5.1. Международная торговля</b>	<b>Содержание учебного материал:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Международная торговля и мировой рынок. Теория сравнительных преимуществ. Специализация	2	
	2	Международное разделение труда, основные направления.	2	
	3	Государственное регулирование международной торговли. Протекционизм и Фритредерство	2	

	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	3
	1	Заслушивание докладов: «Международное разделение труда», «Государственная политика в области международной торговли». Разбор темы. Тесты.	2	
	2	Раскрыть рыночную ситуацию на мировом рынке. Заслушивание докладов: «Особенности международной торговли. Теория сравнительных издержек», «Протекционизм в международной торговле». Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 5.2. Валютный рынок. Конвертируемость валюты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Валютный рынок: валютный курс, спот-курс, форвардный курс.	2	
	2	Конвертируемость валюты и его свойства. Национальная валюта и ее характеристика.	2	
	3	Государственная политика на валютном рынке.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	3
	1	Заслушивание докладов «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации», «Порядок регулирования валютных курсов». «Паритет покупательской способности». Разбор ситуаций. Тесты	2	
	2	Определить факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Тесты.	2	
<b>Тема 5.3. Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Особенности современной экономики России: типы экономического роста - экстенсивный и интенсивный. Показатели эффективности производства.	2	
	2	Экономические циклы: причины и фазы.	2	

	3	Теоретические основы становления рыночной экономики в России: приватизация и разгосударствление.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	3
	1	Определение причин экономического роста экономики России. Типы экономического роста. Определение экономической эффективности по показателям. Решение ситуационных задач.	2	
	2	Раскрыть сущность экономических циклов, периодичность, фаз. Дать оценку антициклической политике государства в период кризисов. Решение ситуационных заданий.	2	
<b>Тема 5.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
<b>Глобальные проблемы мировой экономики</b>	1	Понятие «глобальные проблемы экономики». Причины возникновения глобальных проблем: рост народонаселения, проблемы голода, проблемы загрязнений, проблемы здоровья и т. др.	2	
	2	Характерные особенности глобальных проблем Основные направления разрешения глобальных проблем.	2	
<b>2 семестр</b>			<b>116</b>	
<b>Курсовой проект</b>			<b>20</b>	
Консультации			2	
	<b>Промежуточная аттестация во 2 семестре -экзамен</b>		<b>8</b>	
Итого			<b>194</b>	

### 2.3. Тематический план по учебной дисциплине ПД.03 ЭКОНОМИКА для Заочного обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах	Уровни
-----------------------------	--	----------------	--------

1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 1.1. Ресурсы, факторы, потребности, блага</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
		Введение. Теоретические основы экономики. Экономические потребности общества. Ресурсы, факторы, потребности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			2
		Сущность экономики, экономические потребности общества. Экономические ресурсы, факторы и потребности. Использовать основную и дополнительную литературу для подготовки к семинару.	2	3
<b>Тема 1.2. Рыночный механизм</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Сущность, функции рынка. Законы рынка: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	2	
<b>Тема 1.3. Факторные рынки. Конкуренция: виды, формы, методы. Антимонопольная политика государства</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Факторные рынки: рынок земли, рынок капитала, рынок рабочей силы, рынок предпринимательства. Конкуренция: виды, методы и формы. Антимонопольная политика государства.	2	2
<b>Тема 1.3. Организационно- правовые формы предприятий. Виды прибыли: бухгалтерская и</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Организационно-правовые формы предприятий. Издержки: сущность классификация. Виды издержек. Эластичность и ее виды. Прибыль и доходы предприятий.	2	2

экономическая прибыль.				
		<b>Практическое занятие.</b> Издержки: сущность классификация. Виды издержек. Эластичность и ее виды. Прибыль и доходы предприятий.	2	3
<b>Итого 1 семестр</b>			<b>12</b>	
		<b>Д.Зачёт за 1 семестр</b>		
<b>Раздел 2. Тема 2.1.Макроэкономика. Показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НДС,РЛД.ЛД</b>		Содержание учебного материала. Анализировать макроэкономические показатели, система национального счета: ВВП, ВВП, ЧНП, НДС, ЧД, РД. Рассчитать ВВП за прошлый год: по расходам и по доходам.	2	2
		<b>Практическая работа.</b> Решение ситуационных задач. Макроэкономическое равновесие: макроэкономический спрос и его показатели, методы расчета. Макроэкономическое предложение, методы расчета. Макроэкономическое равновесие: инвестиции и сбережения.	2	3
<b>Тема 2.2. Денежно-финансовая система страны.</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Деньги их сущность, денежное обращение. Финансовая система России и ее структура. Государственный бюджет. И его источники. Дефицит и профицит государственного бюджета. Централизованные и децентрализованные фонды. Источники формирования фондов.	2	2
<b>Тема 2.3. Фискальная политика государства</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Сущность налогов, виды налогов, ставки налогов Способы взимания налогов. Раскрыть сущность налогов и виды налогов. Определить элементы налога и способы его взимания. Какими налогами облагаются физические и юридические лица	2	2

Тема 2.4. Банковская система, кредитная политика.		<b>Содержание учебного материала.</b> Банковская система России. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Коммерческие банки и их функции. Денежно-кредитная система. Кредит и его функции.	2	2
Тема 2.5. Валютный рынок. Конвертируемость валюты		<b>Содержание учебного материала.</b> Валютный рынок: валютный курс, спот-курс, форвардный курс. Конвертируемость валюты и его свойства. Национальная валюта и ее характеристика. Государственная политика на валютном рынке.	2	2
Тема 2.6. Международные экономические отношения, международная торговля.		<b>Содержание учебного материала.</b> Международная торговля и мировой рынок. Теория сравнительных преимуществ. Специализация Международное разделение труда, основные направления. Государственное регулирование международной торговли. Протекционизм и Фритредерство	2	2
		<b>Практическое занятие.</b> Теория сравнительных преимуществ. Специализация Международное разделение труда, основные направления. Государственное регулирование международной торговли. Протекционизм и Фритредерство.	2	3
<b>Итого</b>			28	
		<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Д/З, экзамен.</b>	

р

овня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ЭКОНОМИКА

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

Кабинет экономики, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий; технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор, калькулятор;

-кабинет для самостоятельной работы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основная литература:

1.Борисов, Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт; 2021. – 383 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

2. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт; 2021. – 383 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

3. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091- 091-7 (ФОРУМ); ISBN 978-5-16-00091-7 . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1775564>

3.Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. —2- е изд. прераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. — 410 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

4.Океанова, З. К. Основы экономики: учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1221082>

5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091- 091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-00091-7 . - Текст : электр

##### 3.2.2.Дополнительная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1215346>

2.Резник, С.Д. Введение в экономику [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина; под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений – 15-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 272 с. (рекомендовано Министерством образования и науки РФ).

### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Газета.ru – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.gazeta.ru>
2. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>.
3. Лескина О.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности / О.Н. Лескина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 76 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21353>.
4. Мировая экономика [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru>.
5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
7. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
8. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. ЭБС Финуниверситета <http://www.elib.fa.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ЭКОНОМИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умеет:</b> приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект,

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - задачи, - индивидуальное сообщение, - конспект
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	текущий контроль: - устный опрос, - выполнение индивидуальных проектов
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	текущий контроль: - выполнение индивидуальных проектов - реферат. Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
умеет определить ресурсы необходимые для развития собственного бизнеса; умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития; умение составить и реализовать план профессионального и личностного развития	текущий контроль: - устный опрос, - доклад, конспект Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
<b>Знает:</b>	
функции денег, денежное обращение, масштаб денег, денежные агрегаты.	текущий контроль: - устный ответ; - реферат, доклад
сущность банковской системы, виды банков и их услуги, процентной ставки, политики дорогих и дешевых денег, кредитной политики, функции кредита.	текущий контроль: - устный ответ; - доклад. текущий контроль:
рынок труда, законы рынка труда, рабочая сила как ресурс, цена на рабочую силу, формы оплаты труда, стимулирование труда, заработная плата, тарифная система, нетарифная система, причины дифференциации оплаты труда, кривая Лоренца, неравенство в доходах населения, потребительская корзина, прожиточный уровень	текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - индивидуальное сообщение, - конспект,
функции основных видов налогов, налоговой политики страны, налогооблагаемой базы, собираемости налогов населения, фирм. Задачи фискальной политики государства.	текущий контроль: - устный ответ; - реферат
организационно-правовые формы предприятий, разнообразная деятельность	текущий контроль: - устный ответ; - реферат.

предпринимательства, хозяйствующих субъектов, участников рыночной системы.	
виды ценных бумаг: акции, облигации и др. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Сущность дивидендной политики АО. Первичный рынок ценных бумаг и вторичный рынок.	текущий контроль: - устный ответ; - реферат.
сущность факторов экономического роста, экономических показателей, совокупного спроса и предложения.	текущий контроль: - устный ответ; - доклады.
особенности мировой экономики, международной интеграции, международной торговли и сотрудничества с разными странами. МРТ и специализация. Глобальные проблемы мировой экономики.	текущий контроль: - устный ответ; - доклады. Тестирование

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины **ПД.03 ЭКОНОМИКА** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

