



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
*З.Р. Гамзаева*  
«26» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация (степень) выпускника** - бухгалтер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

**Разработчик:**

Магомедова Лейла Абдуловна, преподаватель ПОЧУ «ГПК»

**Рецензенты:**

Аскеров Ш. С., д.с.-х.н. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Бутгаева А.М., доктор философских наук, профессор ДГИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

**1.1.** Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.07 Обществознание» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки:**

Профессиональная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

#### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **Метапредметные результаты освоения дисциплины:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### **Предметные результаты освоения дисциплины:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 114 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 104 часа;

консультации – 2 часа, промежуточной аттестации в форме экзамена – 8 часов.

ЗФО – 20 часов: промежуточная аттестация экзамен(4 сем) 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов ЗФО</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>114</b>	<b>114</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>104</b>	<b>20</b>
<b>в том числе: форме практической подготовки</b>		
Теоретические занятия	80	
практические занятия	24	
Самостоятельная работа	-	84
консультации	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.		
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность человека: основные характеристики.	2	2
	2   Социализация личности.	2	
	3   Познание мира. Мировоззрение. Многообразие мира общения	2	2
	4   Свобода как условия самореализации личности	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Написание эссе на тему: Цель и смысл человеческой деятельности		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
1   Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Многовариантность общественного развития.		2	2
2.   Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		2	
3.   Глобальные проблемы современности.		2	
4   Терроризм как глобальная проблема современности.		2	
<b>Лабораторные работы</b>		-	3
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1. Сопоставление понятий и определений на тему «Общество как сложная система»		2	
2. Составление сравнительной таблицы «Запад-Восток. Основные отличия»		2	

	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>			
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Культура и духовная жизнь общества. Виды культур.	2
	2	Особенности молодежной субкультуры.	2
	3	Культура общения, труда, поведения в обществе. Этикет.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Определение особенностей Современной массовой культуры.		2
	<b>Контрольные работы</b>		-
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2
	3	Самообразование	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1. Составление таблицы «Система образования в РФ»		2
	2. Написание эссе на тему: Роль образования для достижения успеха в жизни.		2
<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	
	2	Религия как феномен культуры.	
	3	Искусство и его роль в жизни людей.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Составление сравнительной таблицы «Виды искусств».		2
	<b>Контрольные работы</b>		-
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>			
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Социальная стратификация.	2
	2	Социальная мобильность.	2
	3	Социальный статус и социальная роль.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Составление кроссворда по теме 3.1.		2
	<b>Контрольные работы</b>		-
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



<b>Социальные нормы и конфликты</b>	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение, девиантное поведение.		2
	2	Социальный контроль и самоконтроль.		
	3	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.Проведение анализа причин и источников возникновения социальных конфликтов.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>		<b>6</b>	
1	Особенности социальной стратификации в современной России.	2	2	
2	Молодежь как социальная группа.	2		
3	Этнические общности.	2		
<b>Лабораторные работы</b>		-	3	
<b>Практические занятия</b>		2		
1. Заполнение таблицы, установление соответствия между понятием и определением		2		
<b>Контрольные работы</b>		-		
<b>Тема 3.4. Семья как социальный институт</b>		<b>6</b>		
1	Семья и брак. Виды семьи.		2	
2	Основы семейных правоотношений.			
3	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2	
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Практические занятия</b>		2		
1. Перечисление основных проблем современной российской семьи.				
<b>Контрольные работы</b>		-		
<b>Раздел 4. Политика как общественное явление</b>				
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>		<b>10</b>		
1	Понятие власти. Государство и политическая система общества.	2	2	
2	Внутренние и внешние функции государства.	2		
3	Формы государства.	2		
4	Типология политических режимов.	2		
5	Правовое государство, понятие и признаки.	2	2	
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Контрольные работы</b>		-		

<b>Тема 4.2. Участник и политическ ого процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Личность и государство. Политический статус личности.	2	2
	2	Гражданское общество и государство.	2	
	3	Политические партии и движения.	2	2
	4	Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	5	Средства массовой информации и их роль в политической жизни.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Определение особенностей избирательной кампании в РФ		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
Промежуточная аттестация		<b>экзамен</b>	<b>8</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>114</b>

### 2.3. Тематический план учебной дисциплины ОУД.07. Обществознание для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	
		1 курс	2 курс
1	<b>Раздел 1. Человек и общество</b> <b>Тема 1.1. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность человека: основные характеристики.</b>	2	
2	<b>Тема 1.2. Познание мира. Мировоззрение. Многообразие мира общения</b> <b>Свобода как условия самореализации личности</b>	2	
3	<b>Тема 1.3. Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Многовариантность общественного развития.</b>	2	
4	<b>Тема 1.4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Глобальные проблемы современности. Терроризм как глобальная проблема современности.</b>	2	
5	<b>Тема 2.1. Культура и духовная жизнь общества. Виды культур. Особенности молодежной субкультуры.</b>		2
6	<b>Тема 2.2. Культура общения, труда, поведения в обществе. Этикет.</b>		2
7	<b>Тема 3.1. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</b>		2
8	<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>		2

9	<b>Тема 3.3.Важнейшие социальные общности и группы</b>		2
10	<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>		2
	Всего	8	12

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

**Технические средства обучения:**

- интерактивный комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные литература:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 381 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 280 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

3. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт; 2021. — 383 с. —Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 235 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

2. Сычев, А.А. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев.- 3-е изд., перераб. — М.: КноРус, 2020. — 382 с. — Для СПО. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

3. Федоров, Б. И. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Б. И. Федоров [и др.]; под ред. Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 410 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com)

(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»). [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус) [www.uznauprezidenta.ru](http://www.uznauprezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУД.07 Обществознание проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными

возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер) ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации



