



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
З.Р. Гамзаева
«26» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Исламский банкинг

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер

Махачкала – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Рассмотрено:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

Разработчик:

Магомедова К.М., ст. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Ибрагимов И-Г. И., к.э.н., доцент, зав. Кафедрой экономики и информационных технологий ДГИ

Рамазанова А. О., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» МАДГТУ (МАДИ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. ИСЛАМСКИЙ БАНКИНГ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.13. Исламский банкинг» является частью основной профессиональной образовательной подготовки (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.13 Исламский банкинг, является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной подготовки по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Исламский банкинг» является формирование у студентов понимания механизма функционирования исламских банков в современной экономике.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК): ОК 02, ОК 03, ОК 04, , ОК 06

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональной компетенции (ПК): ПК4.2, ПК 4.6, ПК 4.7

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценки рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Личностные результаты освоения дисциплины:

1. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 50 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 36 часов: теоретические занятия 22 часа, практические занятия 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов, промежуточная аттестация - зачет.

ЗФО учебная нагрузка 10 часов, промежуточная аттестация – зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. Исламский банкинг

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.13. Исламский банкинг

Вид учебной дисциплины	Объем часов	Объем часов ЗФО
всего	50	50
Во взаимодействии с преподавателем	36	10
Теоретические занятия	22	
Практические занятия	14	
Самостоятельная работа	14	
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Исламский банкинг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код компетенции
1	2		3	4
Введение	1	История исламского банковского дела, его развитие в период жизни Пророка Мухаммеда, праведных халифов, в периоды правления Оммеядов, Аббасидов	2	ОК01, ОК03 ОК04 ОК05
Тема 1.1. Финансовые ресурсы исламских государств	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоретические основы финансов.	1	ОК01, ОК03
	2	Особенности формирования финансовых ресурсов исламских стран	1	ОК04
	<i>Практические занятия</i>		-	ОК05
Самостоятельная работа		-		

			ПК.4.2. ПК 4.6.
		6	
Тема 1.2. Правовые основы исламской финансовой деятельности.	Содержание учебного материала		2
	<i>1</i>	Основные экономические категории Ислама Основные виды правовых ограничений (запреты в области экономики), направленных на устранение несправедливости в экономических отношениях. Основные принципы, преобладающие в торгово-экономических отношениях. Обязательства в области хозяйственной деятельности. Категории, связанные с расходом из своего имущества. Место и роль экономических отношений в Исламе. Мировоззренческие основы экономических отношений.	2
	<i>Практические занятия № 1. Решение ситуационных задач.</i>		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
		6	
Тема 1.3. Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран	Содержание учебного материала		2
	<i>1</i>	Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства. Влияние финансов на воспроизводственный процесс	2
	Практические занятия		2
	<i>1</i>	Решение ситуационных задач. Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства. Влияние финансов на воспроизводственный процесс	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой, рабочей тетрадью.		2
		6	
Тема 1.4. Контрактная основа исламских банковских продуктов и услуг	Содержание учебного материала		2
	<i>1</i>	Контрактная основа исламских банковских продуктов и услуг. Основные виды исламских банковских продуктов (мурабаха, мудараба, мушарака, убывающая мушарака, иджара, вакала, кард хасан, салям, истисна). Права и обязанности участников сделки. Принципы исламского финансирования. Обязательная	<i>1</i>

		привязка финансирования к купле-продаже реального товара. Пассивные операции исламских банков Структура баланса исламского банка: пассивы. Мудараба. Вакаля. Модели баланса. Текущие и сберегательные счета при формировании пассивов.		
	2	Обязательная привязка финансирования к купле-продаже реального товара. Пассивные операции исламских банков Структура баланса исламского банка: пассивы. Мудараба. Вакаля. Модели баланса. Текущие и сберегательные счета при формировании пассивов.	1	
	Практические занятия №2.		2	
	1	Определение основных видов исламских продуктов. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой, решение ситуационных задач.		2	
			6	
Тема 1.5 Кредитно-финансовые институты исламских стран	Содержание учебного материала		2	ОК01,О К03 ОК04 ОК05 ПК4.4.
	1	Кредитно-финансовые институты исламских стран	1	
	2	Исламский коммерческий банкинг. Понятие суфтаджи и хавалы. Исламская ипотека	1	
	Практические занятия №3.		2	
	1	Исламский коммерческий банкинг. Понятие суфтаджи и хавалы. Исламская ипотека	1	
	2	Исламский банкинг в РД, перспективы развития.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой, решение ситуационных задач.		2	
		6		
Тема 1.6. Активные операции исламских банков.	Содержание учебного материала		2	ОК01,О К03 ОК04 ОК05
	1	Активные операции исламских банков, основанные на долговом финансировании.	1	
	2	Содержание договора мурабаха, его предмет и основные схемы. Обязанности сторон договора мурабаха, их экономические интересы, условия вступления договора в силу. Договор мурабаха как совокупность договоров финансирования и купли-продажи.	1	

		Содержание договора саям, его предмет, принципы и основные схемы Право собственности в договоре мурабаха. Основные риски договора мурабаха.		
	Практические занятия №4.		2	
	<i>1</i>	Работа над договорами. Договор мурабаха как совокупность договоров финансирования и купли-продажи. Содержание договора саям, его предмет, принципы и основные схемы Право собственности в договоре мурабаха. Основные риски договора мурабаха.	2	
	Самостоятельная работа		2	
			4	
Тема 1.7. Пассивные операции исламских банков	Содержание учебного материала		2	OK01,OK03
		1. Текущие и сберегательные счета при формировании пассивов исламского банка.	<i>1</i>	OK04
		2. Договоры, используемые банком при работе со сберегательными счетами. Исламский коммерческий банкинг. Понятие суфтаджи и хавалы. Исламская ипотека	<i>1</i>	OK05
	Практическое занятие №5.		2	
	<i>1</i>	Механизм мудараба при работе с инвестиционными счетами. Комиссионные выплаты в договоре мудараба. Разделение прибылей и убытков. Страхование вкладов при заключении договоров мудараба. Договоры, используемые исламскими банками при работе с текущими счетами. Различия в трактовке банком обязательств до востребования: амана, кард хасан. Двухсекционная модель мударабы: вклады амана и инвестиционные счета.		
			6	
Тема 1.8. Организация деятельности исламских банков. Организация деятельности исламских банков	Содержание учебного материала			OK01,OK03
	<i>1</i>	1. Операции исламского торгового финансирования	<i>1</i>	OK04
	<i>2</i>	2. Казначейские операции исламских банков. 3. Риск-менеджмент в исламских банках. Базовые концепции банковского риска. Эволюция теории управления банковскими рисками 4. Секьюритизация рисков и деривативы. 5. Роль государства в преодолении банковского риска.	<i>1</i>	OK05
	Практические занятия №6		2	

	<i>I</i>	Роль государства в преодолении банковского риска. Бухгалтерский, валютный, кредитный, операционный, процентный, культурный риски. Риски налогообложения, конкуренции, контрагента, несоответствия шариату		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой.		2	
			6	
Тема 1.9. Функционирование исламского банкинга в мировой экономической системе: российский и зарубежный опыт	Содержание учебного материала		2	ОК01,О К03 ОК04 ОК05
	<i>I</i>	Функционирование исламского банкинга в мировой экономической системе: российский и зарубежный опыт Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов.	2	
	Практическое занятие №7. Иранская экономика как пример псевдоисламской финансовой системы. Исламская экономика в Пакистане. Построение исламской финансовой системы в Судане. Использование дуалистической модели исламских финансов в Малайзии. Эволюция рынка исламских финансов в Турции. Возможности экономической интеграции мусульманских стран. Исламский бандинг в светских государствах. Перспективы развития исламского банкинга на территории СНГ и в России		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой.		2	
Всего			50	зачет

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Исламский бандинг для заочного обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень
<i>I</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	<i>I</i>	История исламского банковского дела, его развитие в период жизни Пророка Мухаммеда, праведных халифов, в периоды правления Оммеядов, Аббасидов.	2	ОК01, ОК03 ОК04 ОК05
			2	

Тема 1.1. Финансовые ресурсы исламских государств	Содержание учебного материала			
	<i>I</i>	Теоретические основы финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов исламских стран	2	ОК01, 03 ОК04
	<i>Практические занятия</i>		-	ОК05
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
			6	
Тема 1.2. Правовые основы исламской финансовой деятельности.	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК03
	<i>I</i>	Основные экономические категории Ислама Основные виды правовых ограничений (запреты в области экономики), направленных на устранение несправедливости в экономических отношениях. Основные принципы, преобладающие в торгово-экономических отношениях. Обязательства в области хозяйственной деятельности. Категории, связанные с расходом из своего имущества. Место и роль экономических отношений в Исламе. Мировоззренческие основы экономических отношений.	2	ОК04 ОК05
	<i>Практические занятия № 1. Решение ситуационных задач.</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
			6	
Тема 1.3. Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран	Содержание учебного материала		2	ОК04
	<i>I</i>	Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства. Влияние финансов на воспроизводственный процесс	2	ОК05 ПК.4.2. ПК 4.6.
	<i>Практические занятия</i>		2	
	<i>I</i>	Решение ситуационных задач. Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства. Влияние финансов на воспроизводственный процесс	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой, рабочей тетрадью.		2	
			6	
Тема 1.4. Контрактная основа исламских банковских продуктов и услуг	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК03
	<i>I</i>	Контрактная основа исламских банковских продуктов и услуг. Основные виды исламских банковских продуктов (мурабаха, мудараба, мушарака, убывающая мушарака, иджара, вакала,	<i>I</i>	ОК04 ОК05

	кард хасан, салям, истисна). Права и обязанности участников сделки. Принципы исламского финансирования. Обязательная привязка финансирования к купле-продаже реального товара. Пассивные операции исламских банков Структура баланса исламского банка: пассивы. Мудараба. Вакаля. Модели баланса. Текущие и сберегательные счета при формировании пассивов.		
2	Обязательная привязка финансирования к купле-продаже реального товара. Пассивные операции исламских банков Структура баланса исламского банка: пассивы. Мудараба. Вакаля. Модели баланса. Текущие и сберегательные счета при формировании пассивов.	1	
Практические занятия №2.		2	
1	Определение основных видов исламских продуктов. Решение ситуационных задач.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме: работа с конспектом и литературой, решение ситуационных задач.		2	
всего		10	
Промежуточная аттестация		заче т	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ИСЛАМСКИЙ БАНКИНГ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующие специальное помещение:

наличие учебного кабинета «Исламский банкинг» (в соответствии с ФГОС и ОПОП) оснащенный оборудованием:

- учебные посадочные места по количеству обучающихся и для преподавателя;
- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- доска классная магнитно-маркерная;
- интерактивная учебная доска;
- комплекты заданий для проведения занятий, тестирования, выполнения контрольных работ; наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети интернет;
- мультимедиа-проектор;
- калькулятор.

3. 2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Зобова И. Ю. Налоги и налогообложение в странах с исламской экономикой: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Теология' - 2015 - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_204_000900.pdf
2. Марчуков В. Ф. и др. Деньги, кредит, банки в исламских странах: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 'теология', с углубленным изучением истории и культуры ислама - 2015 - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_204_000901.pdf
3. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=466417>
4. Жук Ирина Николаевна. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]; под общ. ред. И.Н. Жук. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2322-5. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266> 7.2.
5. Б. Д. Нуриев. — 2-е изд., испр. и доп. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела: учебное пособие для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49617>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело: сборник кейс-стадии ситуационных заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под

общ. ред. Ю.М. Складовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь, 2013. - 128 с. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841>

2. Банковские операции: Учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439953>
3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006673-8, 500 экз.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=404397>
4. Золотой динар / Р. И. Беккин // Проблемы современной экономики = Problems of modern economics : Евразийский международный научно-аналитический журнал / ООО 'НПК 'РОСТ' .? СПб., 2010

3.2.3. Интернет – ресурсы:

1. "Исламская экономика, финансы, бизнес" - <http://muslimeco.ru/>
2. Информационно-аналитический портал Islamic-Finance.Ru - <http://islamicfinance.ru/>
3. Организация бухгалтерского учета и аудита исламских финансовых учреждений - <http://aaoifi.com/>
4. Официальный сайт Исламского Банка Развития - <https://www.isdb.org/>
5. Официальный сайт Организации исламского сотрудничества - <https://www.oic-oci.org/>
6. Официальный сайт Совета по исламским финансовым услугам - <https://www.ifsb.org/>
7. Центр развития исламской экономики и финансов - <http://islameconomy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13.Исламский банкинг

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Знает:	
современные тенденции развития исламских институтов в России; актуальные проблемы развития финансовых отношений (с исламской спецификой) в России и за рубежом.	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос; проверка заданий самостоятельной работы.
Умеет: давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития исламских финансов	проверка докладов, поощрение за активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос
использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности;	проверка заданий для самостоятельной работы
Владеет: методами сбора, хранения и обработки информации, используемых для профессиональной деятельностью	Проверка практических навыков, опрос
Знает:	
- основы организации денежно-кредитного	Фронтальный опрос, заслушивание докладов,

регулирующие, теоретические и практические аспекты функционирования финансово-банковской системы, зарубежный опыт организации банковского дела и банковского надзора, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования банковского рынка	решение ситуационных задач
роль и место исламской финансовой банковской системы в мировой экономической системе; - институциональную структуру исламской банковской системы; - роль и место исламских финансовых институтов в мировой финансовой системе;	Комбинированный опрос в форме: решения ситуационной задачи, индивидуального опроса. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Умеет: определять направления развития исламской банковской системы; - определять направления реформирования регулирования и принципов исламского банковского надзора в глобальном контексте; - определять и оценивать эффективность международных операций исламских банков на финансов	Письменный опрос в форме: тест опроса по теме. Проверка самостоятельной работы.
Владеет: навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых и экономических процессах.	Решение ситуационных задач
Знает: - формы присутствия исламских коммерческих институтов в различных странах; - структуру международных операций исламских коммерческих и инвестиционных банков, особенности этих операций на глобальном рынке в сравнении с национальным уровнем; - основы современного финансового механизма и взаимосвязей между организациями и различными институтами в сфере исламского финансирования	Комбинированный опрос в форме: выполнения заданий для общей проверки знаний по теме, дискуссия. Внеаудиторная самостоятельная работа.
современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; - источники поиска новой финансовой информации в сфере профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач, проверка знаний на оценку, заслушивание докладов,
Владеет: профессиональными знаниями в области финансов и кредита, юриспруденции, бух.учета и контроля, анализа хозяйственной деятельности, статистики,	Тестирование, контроль знаний

Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Комбинированный опрос в форме: решения ситуационной задачи, индивидуального опроса. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Владеет: практическими навыками для работы в структурах, осуществляющими деятельность по канонам исламского финансирования;	Проверка практических навыков

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.13. Исламский банкинг** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации