



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
*З.Р. Гамзаева*  
«26» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер**

Махачкала - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

**Рассмотрено:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06.2022 г.

**Разработчик:**

Магомедова К.М. , ст. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

**Рецензенты:**

Ибрагимов И.Г.И, к.э.н., доцент, зав. Кафедрой экономики и информационных технологий ДГИ

Рамазанова А.О., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» МАДГТУ (МАДИ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 .АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1.Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.12. Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям).

### 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональной компетенции (ПК):*

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

### Личностные результаты освоения дисциплины:

#### 1. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## **3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

#### **4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

#### **5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

теоретических занятий-26;

практических работ – 12 час;

консультации 2 часа;

промежуточная аттестация- 4 семестре -экзамен;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ЗФО –учебная нагрузка 8 часов, форма контроля – экзамен.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Вид учебной работы	Объем часов	ЗФО
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Теоретические занятия	26	
практические занятия	12	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	
В том числе:		
Консультации	2	
Промежуточная аттестация <b>зачет</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП. 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Теория экономического анализа.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Научные основы экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Цели и задачи курса АФХД. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Экономический анализ и теория познания, основные принципы диалектики. Системность, комплектность экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики в области операционной деятельности в логистике.	2	<b>ОК01,ОК03,ОК05</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предмет, задачи экономического анализа. Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа в области операционной деятельности в логистике.	2	<b>ОК01,ОК03,ОК05</b>
<b>Тема 1.3.</b> <b>Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу в области операционной деятельности в логистике.	2	<b>ОК01,ОК03,ОК05</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: Информационное обеспечение экономического анализа	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Виды экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа в области операционной деятельности в логистике. Краткая характеристика видов экономического анализа.	2	<b>ОК01,ОК03,ОК05</b>
<b>Тема 1.5 Факторы, резервы повышения эффективности производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства: внутренние (зависящие от предприятия), внешние(не зависящие от предприятия) в области операционной деятельности в логистике.	2	<b>ОК01,ОК03,ОК05</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу для систематизации учебного материала: «Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства»	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>		
<b>Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	
	Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства в области операционной деятельности в логистике.	2	<b>ОК01,ОК03,ОК05</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства в логистическом подразделении».	2	
<b>Тема 2.2.Анализ эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	



<b>использования материальных ресурсов организации</b>	<p>Задачи, информационное обеспечение и методика анализа материальных ресурсов. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача; материалоемкость, их расчет.</p> <p>Основные направления экономии материальных ресурсов.</p> <p>Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.</p> <p>Мероприятия по рациональному использованию материальных ресурсов в области операционной деятельности в логистике.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение на тему: « Мероприятия по рациональному использованию материальных ресурсов».</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.Анализ эффективности использования, трудовых ресурсов организации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	<b>ОК01,ОК03,ОК05</b>
	<p>Цели, задачи, источники анализа трудовых ресурсов в области операционной деятельности в логистике.</p> <p>Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации</p> <p>.Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы.</p> <p>Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.</p> <p>Анализ использования рабочего времени.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>

	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объем производства на логистических предприятиях.</li> <li>- Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объем производства в логистических подразделениях предприятия.</li> </ul>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить реферат на тему: «Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции».</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Анализ эффективности, финансовых ресурсов организации</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	<b>4</b>	<b>ОК01, ОК03, ОК05</b>
	<p>Значение и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала: последовательность, необходимые коэффициенты для анализа финансовых ресурсов</p> <p>Анализ собственных, заемных финансовых ресурсов. Анализ кредиторской задолженности в области операционной деятельности в логистике.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить реферат на тему: «Анализ эффективности финансовых ресурсов организации»</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5 Анализ производства и</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	

<p><b>реализации продукции</b></p>	<p>Задачи, информационное обеспечение и методика анализа объема производства и реализации продукции.</p> <p>Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.</p> <p>Показатели объема реализации продукции; оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации; анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации в области операционной деятельности в логистике.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции.</li> <li>- Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции.</li> </ul>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить реферат на тему: Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.6 Анализ использования основных средств</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	<p>4</p>	<p><b>OK01,OK03,OK05</b></p>
	<p>Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств.</p> <p>Оценка технического состояния основных средств.</p> <p>Показатели эффективности использования основных средств.</p> <p>Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.</p> <p>Резервы повышения эффективности использования основных средств в области операционной деятельности в логистике.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить реферат на тему: «Резервы повышения эффективности использования основных средств»</p>	<p>2</p>	

<b>Тема 2.7</b> <b>Анализ использования затрат на производство</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	<b>OK01,OK03,OK05</b>
	Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Определение и оценка показателей себестоимость продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.8 Анализ финансовых результатов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	<b>OK01,OK03,OK05</b>
	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности в области операционной деятельности в логистике	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №5</b> Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. - Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения. - Расчет влияния факторов на уровень рентабельности.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: «Экономические факторы, влияющие на величину прибыли» Подготовить сообщение «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.	<b>2</b>	

<b>Тема 2.9</b> <b>Оценка деловой активности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	<b>ОК01,ОК03,ОК05</b>
	Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению в области операционной деятельности в логистике. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) логистической организации.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №6</b> Анализ показателей деловой активности на логистических предприятиях	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>64</b>	
	<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Теория экономического анализа.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Научные основы экономического анализа</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК01, ОК03, ОК05</b>

<p><b>Предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа</b></p>	<p>Цели и задачи курса АФХД. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Экономический анализ и теория познания, основные принципы диалектики.</p> <p>Системность, комплектность экономического анализа.</p> <p>Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики в области операционной деятельности в логистике. Предмет, задачи экономического анализа.</p> <p>Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика.</p> <p>Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа в области операционной деятельности в логистике.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить реферат на тему: Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.</p>	<p>-</p>	
<p><b>Тема 1.2 Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу в области операционной деятельности в логистике.</p>	<p>6</p>	<p>ОК01, ОК03, ОК05</p>
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства</b></p>	<p>Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства в области операционной деятельности в логистике.</p>		<p>ОК01, ОК03, ОК05</p>
<p>всего</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> <span style="float: right;"><b>зачет</b></span></p>	<p>8</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.12. Анализ финансово – хозяйственной деятельности**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения в соответствии с ФГОС и ОПОП):

Учебный кабинет «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» оснащенный оборудованием:

учебные посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя,

-комплекты заданий для проведения занятий:

-технические средства обучения:

компьютер, мультимедиа-проектор, калькулятор;

-кабинет для самостоятельной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, информационные образовательные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература:**

1.Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/49595A16-F95B-4B4E-BB4B-B29433C17406](http://www.biblioonline.ru/book/49595A16-F95B-4B4E-BB4B-B29433C17406).

2.Канке, А.А. Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

3.Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2020.- 608 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1.Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учеб. пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836- 7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2BEV4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C](http://www.biblio-online.ru/book/2BEV4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C).

2.Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: учеб. пособие для СПО / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 318 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05083-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/488EA1AB-2189-4ED5-9465-1851FF310F47](http://www.biblio-online.ru/book/488EA1AB-2189-4ED5-9465-1851FF310F47).

3.Хазанович, Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Хазанович. — М.: КноРус, 2017. — 271 с. — Для СПО. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

4.Анализ финансово- хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.М. Пястолов. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-4468-2017-7.

5.Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 269 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

6. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Электронный ресурс]: учебник / Т.И. Григорьева. - 3- е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. — 486 с.— Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

7. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансовохозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Герасимова, Л.Р. Туктарова. — М.: КноРус, 2020. — 505 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

8. Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Пожидаева. — М.: КноРус, 2020. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:**

[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».

[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».

[http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

3. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - [www.snezhana.ru](http://www.snezhana.ru)

### **Пакеты прикладных профессиональных программ (ППП)**

1. 1С: БУХГАЛТЕРИЯ

2. «ИНЭК – АФСР»



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.12. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умеет:</i>	
Умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект,
Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности	текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - задачи, - индивидуальное сообщение, - конспект
Умение анализировать технико-организационный уровень производства	текущий контроль: - устный опрос, - выполнение индивидуальных проектов
Умение анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	текущий контроль: - выполнение индивидуальных проектов - реферат.
Умение проводить анализ производства и реализации продукции	текущий контроль: - устный опрос, - доклад, конспект
Умение проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	
Умение проводить оценку деловой активности организации	текущий контроль: - устный ответ; - реферат, доклад

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины «ОП.12. Анализ финансово-хозяйственной деятельности» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического

спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации