



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
З.Р. Гамзаева  
«26» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер

МАХАЧКАЛА - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

**Рассмотрено:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

**Разработчик:**

Курбанова Х.А., ст. преподаватель теологических дисциплин ПОЧУ «ГПК»

**Рецензенты:**

Магомедов Мухаммад Кахибский, доктор Исламских наук, руководитель отдела исламского образования при Муфтияте РД, помощник Муфтия Дагестана.

Беркиханов М.С., к.ф.н., доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин ДГИ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 История религий

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 История религий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11 История религий является вариативной дисциплиной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной подготовки по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ✓ развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- ✓ ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- ✓ развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- ✓ дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- Подготовить и прочесть литературу по различным вопросам исламского вероучения;
- Анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- Излагать содержимое предлагаемых учебных пособий и источников;
- Отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,
- владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- - основные направления и школы вероучения в исламе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- анализ исторического значения деяний

- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками по истории ислама.

### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

#### **1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,

пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

### **3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

### **4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

### **5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов, промежуточная аттестация – зачет. ЗФО – 18 часов; промежуточная аттестация – зачет.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> | <b>ЗФО</b>   |
|---|--------------------|--------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>70</b>          | <b>70</b>    |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем</b>                 | <b>52</b>          | <b>18</b>    |
| в том числе: форме практической подготовки                |                    |              |
| теоретическое обучение                                    | 34                 | 18           |
| практические занятия                                      | 18                 |              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>        | <b>18</b>          | <b>52</b>    |
| в том числе:  |                    |              |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                          | <b>зачет</b>       | <b>зачет</b> |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 История религий

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)            | Объем часов | Код компетенции        |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1   | 4 семестр  | 32          | 4                      |
| Раздел 1.                                       | <b>ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ РАННЕГО ПЕРИОДА</b>  | 20          | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04 |
| Тема 1. Понятие религии. Пророки и посланники   | Содержание учебного материала  |             |                        |
|   | 1   Понятие религии. Пророки и посланники История пророков раннего периода.  | 12          |                        |
|   | <i>Практическое занятие по теме Религия – как правила жизни. Пророки – богом избранные люди</i>  | 2           |                        |
|   | <i>Практическое занятие по теме История сотворения Адама (мир ему).</i>  | 2           |                        |
|   | <i>Практическое занятие по теме История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса</i>   | 2           |                        |
|   | <i>Практическое занятие по теме История пророков Нуха, Худа. Погубленные народы</i>  | 2           |                        |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><i>История пророка Сулеймана (Соломона). Сказания о пророках Данияле (Даниил), Узаире и Мудром Лукмане (Лукман Хахим</i> | 6           |                        |
| Тема 2. История пророков авраамического периода | Содержание учебного материала  | 10 лек      |                        |
|   | 2   <b>ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ АВРААМИЧЕСКОГО ПЕРИОДА</b>   |             |                        |
|   | <i>Практическое занятие по теме Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему).</i>   | 1           |                        |
|   | <i>Практическое занятие по теме Жизнь и пророчество Исхака (Исаака)</i>  | 1           | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04 |
|   | <i>Практическое занятие по теме История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба (Иова).</i>   | 1           |                        |
|   | <i>Практическое занятие по теме История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Йофора).</i>   | 1           |                        |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><i>Сказание о пророках Ша'я и Балукья. История царя Зу-ль-Карнайне</i>   | 4           |                        |
|   | 5 семестр  | 20          |                        |
| Тема 3.Израилиты                                | Содержание учебного материала  |             |                        |

|  |  |  |    |                           |
|--|--|--|----|---------------------------|
|  | 3  | <b>Израильты</b>   | 12 |                           |
|  |  | Практическое занятие по теме <b>Сказание о пророке Мусе (Моисей)</b>   | 4  |                           |
|  |  | Практическое занятие по теме <b>Сказание о пророке Исе (Иисусе).</b>   | 2  |                           |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся<br>История о пророках Ильясе и Шма'уне (а.с.). История пророка Давуда (Давида). | 8  | ОК01, ОК02,<br>ОК03, ОК04 |
|  | Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> |  |    |                           |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> |  |  | *  |                           |
| <b>Всего:</b>  |  |  | 70 |                           |
|  |  |  |    |                           |

### 2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 История религий для заочного обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения          |
|--|--|-------------|---------------------------|
| <b>1</b>   | <b>4 семестр</b>   | <b>10</b>   | <b>4</b>                  |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ РАННЕГО ПЕРИОДА</b>  | 8           |                           |
| <b>Тема 1. Понятие религии. Пророки и посланники</b>   | Содержание учебного материала  |             |                           |
|  | 1   <b>Понятие религии. Пророки и посланники История пророков раннего периода.</b>   |             |                           |
|  | <i>Практическое занятие по теме Религия – как правила жизни. Пророки – богом избранные люди</i>  |             | ОК01, ОК02,<br>ОК03, ОК04 |
|  | <i>Практическое занятие по теме История сотворения Адама (мир ему).</i>  |             |                           |
|  | <i>Практическое занятие по теме История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса</i>   |             |                           |
|  | <i>Практическое занятие по теме История пророков Нуха, Худа. Погубленные народы</i>  |             |                           |
| Самостоятельная работа обучающихся<br><i>История пророка Сулеймана (Соломона). Сказания о пророках Данияле (Даниил), Узаире и Мудром Лук</i> |  |             |                           |
|  |  |             |                           |



|  |                               |  |           |                           |
|--|-------------------------------|--|-----------|---------------------------|
|  | <i>мане (Лукман Хаким</i>     |  |           |                           |
| <b>Тема 2. История пророков авраамического периода</b> | Содержание учебного материала |  | 10        |                           |
|  | 2                             | <b>ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ АВРААМИЧЕСКОГО ПЕРИОДА</b>   |           |                           |
|  |                               | <i>Практическое занятие по теме Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему).</i>                                       |           |                           |
|  |                               | <i>Практическое занятие по теме Жизнь и пророчество Исхака (Исаака)</i>  |           | ОК01, ОК02,<br>ОК03, ОК04 |
|  |                               | <i>Практическое занятие по теме История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба (Иова).</i> |           |                           |
|  |                               | <i>Практическое занятие по теме История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Йофора).</i>                             |           |                           |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающихся<br><i>Сказание о пророках Ша'я и Балукья. История царя Зу-ль-Карнайне</i>     |           |                           |
| <b>Всего озо</b>                                       |                               | <b>зачет</b>   | <b>18</b> |                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):**

-кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;  
-кабинет для самостоятельной работы студентов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 1 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульишад, 2015.— 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32358>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульишад, 2016.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. Михайлова Л.Б. Издательство: Прометей, 2018 г. 288 с. <http://www.knigafund.ru/books/173106>
4. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Мухаммад-Тахир аль-Карахи. Избранные эпизоды из жизни Пророка. – Можайск, 2018. – 72 с.
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

##### **3.2.3. Интернет ресурсы:**

1. <http://tvchirkey.ru>
2. <http://www.Islamdag.ru>
3. <http://www.darulfikr.ru>
4. <http://www.assalam.ru>
5. <http://www.Islam.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <p>- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;</p> <p>- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,</p> <p>- владеть специальной терминологией;</p> <p>- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;</p> <p>- основные направления и школы вероучения в исламе.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;</p> <p>- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского вероучения;</p> <p>- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;</p> <p>- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;</p> <p>-отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>владеть</b>:</p> <p>– религиозной терминологией;</p> <p>– основными мусульманскими источниками по истории ислама</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос<br/>Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос<br/>Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.<br/>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.<br/>Устный опрос.<br/>Письменный опрос<br/>Подготовка сообщений и рефератов</p> |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.011 История религий** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель<br>(ФИО) | Протокол заседания<br>кафедры (дата,<br>номер), ФИО зав.<br>кафедрой, подпись |
|-------------|---------------------|------------------------|---|
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |
|             |                     |                        |   |

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации