



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
*З.Р. Гамзаева*  
«26» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер

Махачкала - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

**Разработчик:** Ханладжиев Минглиаджи Тихонович, преподаватель ПОЧУ «ГПК»  
преподаватель ПОЧУ «ГПК»

**Рецензенты:**

Буттаев Муса Саидович, кандидат физико-математических наук, ПОЧУ «ГПК»

Джахбарова Загат Магомедалиевна, к.б.н., доцент кафедры биологии, экологии и методики преподавания факультета биологии, географии и химии ДГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
4. ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- 6 ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения учебной программы

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по специальностям бухгалтер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

### 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования
- развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **Личностные результаты освоения дисциплины:**

### **1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## **3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

## **4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

## **5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

### **1.4. Количество часов для освоения учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68 часа**,  
в том числе: во взаимодействии с преподавателем – **54 часов**; самостоятельной работы обучающегося 14 часов. Промежуточная аттестация проходит в форме - зачета.  
ЗФО- 6 часов, зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	ЗФО
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>	<b>6</b>
в том числе: форме практической подготовки		
лабораторные занятия	-	
теоретическое обучение	22	
практические занятия	32	6
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>	<b>62</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение текста (учебника, дополнительной литературы, в т.ч. периодической печати),</li><li>- подготовка презентаций</li><li>- ответы на контрольные вопросы</li><li>- отработка практических навыков</li><li>- подготовка докладов, сообщений, эссе</li><li>- решение ситуационных задач</li></ul>		
Промежуточная аттестация в форме зачета (Зсем)	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	2	1
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1. Используя интернет-ресурсы, выявить основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2		
2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия			
<b>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК</b>
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации. Основные задачи МЧС России.	2	



<b>от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.		<b>02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>	
	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2		
	Сущность ЧС экологического характера. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Изучение социальных опасности. Терроризм и меры по его предупреждению. Действия при захвате в заложники. Меры по предотвращению теракта.	1		
	2. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2		
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2		
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Изучение и применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	1		
	2. Изучение организации и выполнения работ по ликвидации последствий ЧС.	1		
		<b>Контрольные работы</b>		-

<b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучить мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	1	
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучить основные мероприятия по противодействию терроризму	2	
	2. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства		
<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Тема 2.2 Военная служба - особый</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы,	2	

<b>вид федеральной государственной службы</b>	предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения. Определение правовой основы военной службы	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2	
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 3.1 Значение первой помощи и правила ее оказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	Первая помощь. Значение оказания первой помощи. Основные мероприятия первой помощи. Этапы оказания ПП. Правила оказания ПП. Средства оказания ПП.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Оказание реанимационной помощи	1	
	2. Оказание первой помощи пострадавшим	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2	
<b>Тема 3.2. Первая помощь при синкопальных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятие:</b>	2	
	Изучение первой помощи при обмороке. Коллапс. Первая помощь при коллапсе. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Написание эссе «Проблемы оказания первой помощи пострадавшим»	2	
<b>Тема 3.3. Доврачебная помощь при клинической смерти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Изучить признаки клинической смерти. Первая помощь при клинической смерти.	1	
	Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Первая медицинская помощь при ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Изучить виды травм. Рана, как вид механической открытой травмы. Классификация ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении.	2	
	Изучить правила асептики. Антисептика. Виды антисептики. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при ранении грудной клетки. Транспортировка раненного пострадавшего в стационар	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.5 Основы наложения бинтовых повязок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Изучить виды повязок и правила наложения бинтовых повязок. Десмургия. Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности.	1	
	Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отработка навыков наложения бинтовых повязок на голову и верхние конечности. Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6 Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Изучить классификацию кровотечений. Артериальное кровотечение, признаки, первая медицинская помощь. Жгут. Правила наложения жгута. Венозное кровотечение, признаки, первая помощь. Капиллярное кровотечение, порядок оказания первой мед. помощи. Наложение жгута и тугой повязки при	2	

	кровотечении		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<b>Решение ситуационных задач:</b> определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи. Составление конспекта «Первая помощь при носовом кровотечении»	2	
<b>Тема 3.7. Первая помощь при переломах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Изучить классификацию переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Травматический шок. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1.Отработка навыков оказания первой помощи при повреждении грудной клетки. Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей	2	
<b>Тема 3.8. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Изучение воздействия электрического тока на организм человека и способов прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.9. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	Изучить первую помощь при асфиксии. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.10. Первая помощь при отравлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	2	

	Изучить самопомощь и первую помощь при отравлении вредными газами и хим. веществами Профилактика отравлений.	2	<b>06, ОК 07, ОК 08</b>
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление конспекта «Особенности действия и основные признаки поражения различными группами отравляющих веществ».	2	
<b>Тема 3.11 Первая помощь при радиационных повреждениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>2</b>	
	Изучение причин радиационных повреждений. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего: часов</b>	<b>68</b>	

### 2.3. Тематический план учебной дисциплины ОП.09. БЖД для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий		3курс		4курс	
		1 курс	2 Курс с	5сем	6сем	7сем	8сем
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>							
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера						2ч
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>							
2	Основы обороны государства Военная служба – особый вид федеральной государственной службы						2ч
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>							
3	Значение первой помощи и правила ее оказания. Первая помощь при синкопальных состояниях. Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях.						2ч

	Первая помощь при переломах. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей. Первая помощь при отравлении.						
<b>ВСЕГО:</b>							<b>6ч</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме – зачета</i>							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 04.07.2022).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 350 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 362 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — СПО. — Режим доступа: <http://www.book.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией .В. П. Соломина. — М. : Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — М.: Юрайт, 2018. — 249 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

##### **3.2.3. Интернет ресурсы:**

1. Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>
4. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>



5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.пф/>
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
8. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru
2. ЭБС "ЮРАЙТ" [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки и результатов обучения
<b>Умеют:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических уроках;</li> <li>- проверка и оценка составленных алгоритмов действий педагога в случае возникновения негативных ЧС;</li> </ul>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- тестирование</li> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- взаимопроверка и самооценка;</li> <li>- проверка и оценка составленных памяток, буклетов, инструкций</li> </ul>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- оценка активности на практических занятиях;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
применять первичные средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических умений по использованию противогаза и первичных средств пожаротушения (огнетушителей);</li> <li>- решение ситуационных задач и оценка анализа видеофильмов</li> </ul>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; оценка активности на практических занятиях; взаимопроверка и самооценка выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка анализа просмотренных видеофильмов;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- взаимопроверка и самооценка памятки;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>
<b>Знают:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- презентация результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- взаимопроверка и самооценка;</li> <li>- презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях</li> </ul>
основы военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочная работа;</li> <li>- оценка самостоятельной работы с документами по вопросам военной службы;</li> <li>- презентация самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li> </ul>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
способы защиты населения от оружия массового поражения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- анализ и оценка работы с документами;</li> </ul>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;</li> <li>- презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка составления схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы</li> </ul>

<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- оценка решения педагогических задач на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- оценка активности на практических занятиях;</li> </ul>
--	---

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

**Примечание:**

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации

