



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
*З.Р. Гамзаева*  
«26» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер

Махачкала - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

**Рассмотрено:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

**Разработчик:**

Магомедова К.М., ст. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

**Рецензенты:**

Ибрагимов И-Г.И ,к.э.н., доцент, зав. Кафедрой экономики и информационных технологий ДГИ

Рамазанова А. О., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» МАДГТУ (МАДИ)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.07. Основы предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы профессиональной подготовки, относится к общеобразовательному циклу. Реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профилю специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет на базе среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Цели дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических знаний в области предпринимательской деятельности;
- приобретение умений организации собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия;
- овладение навыками принятия предпринимательских решений и способности их применять на практике;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

### Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;
- приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия;
- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения;
- овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

**Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

***В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):***

- ПК 2.1. Организовать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

### **1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## **3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом**

### **Российской Федерации**

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

## **4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

## **5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 36 часа, самостоятельная работа 12 часов; промежуточная аттестация – зачет. ЗФО - учебная нагрузка 6 часов, зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>ОФО</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов ЗФО</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с</b>		<b>46</b>	<b>6</b>
Во взаимодействии с преподавателем		36	
теоретические занятия		20	2
лабораторные работы		-	
практические занятия		16	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>		<b>12</b>	<b>42</b>
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		4	
2. Решение практических задач и разбор ситуаций по заданию преподавателя, контрольные работы		4	
3. Самостоятельное изучение тем - подготовка презентации по темам лекций работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.		4	
Промежуточная аттестация		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1. 1. Сущность предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Сущность предпринимательства в России. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1 Определение сущности предпринимательской деятельности. Разбор ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы</b> Основные организационные формы бизнеса Цель предпринимательства и его организация	2		
<b>Тема 1. 2. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1 Характеристика видов предпринимательской деятельности. Решение проблемных задач. Опрос.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		



	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов по вопросам темы лекции. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> Анализ коммерческой деятельности на предприятиях. Анализ производственной деятельности. Анализ коммерческой деятельности предприятий.	2	
<b>Тема 1.3. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
		Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России». Тесты по теме.	2	
<b>Раздел 2. Финансовая система и предпринимательство</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 1.4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
	1	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности. Расчет показателей деловой активности предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Проработка конспекта вопросов лекции «Инвестиционная и финансовая деятельность организации», подготовка к занятиям с использованием учебной и специальной литературы. Самостоятельный поиск дополнительной информации в Интернет-ресурсах для анализа темы лекции. Подготовка словаря терминов.	2	
<b>Тема 5. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
	1	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

<b>организациям</b>	1	Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита». Расчет процентов по кредитам. Тесты по теме.	2	
<b>Тема 6. Риски предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
	1	Риски предпринимательской деятельности и их классификация. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности Оценка рисков в предпринимательской деятельности. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Проработка конспекта по вопросам темы лекции с использованием учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов по темам: Процесс управления рисками на предприятии; Управление информационными рисками; Методы управления рисками предпринимательской деятельности.	2	
<b>Тема 7. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
	1	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Определить сущность налогов и их функции. Решение задач по расчету налогов. Решение задач по расчету платежей во внебюджетные фонды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов по теме лекции «Налогообложение предпринимательской деятельности». Использовать Интернет-ресурс.	2	
<b>Тема 8. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
	1	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2	
	2	Раздел бизнес-плана «Описание продукции». Анализ целевой аудитории. Выявление свойств товара/ услуг.	2	
	3	Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». Маркетинговые коммуникации и их виды. Разработка раздела бизнес-плана «Организационный	2	

	план». Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
1	Разработка разделов бизнес-плана «Производственный план», «Организационный план», «Финансовый план». Заслушивание доклада «План маркетинга и исследование рынка».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
1	<b>Подготовить доклады по темам на выбор:</b> «Производственный план и его составляющие элементы», «Организационный план», «Финансовый план». Подготовить презентации разделов бизнес-планов самостоятельно. Использовать литературу и Интернет-ресурс.	2	
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для ОЗО ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

<b>Раздел 1.</b> <b>Тема 1.1. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Сущность предпринимательской деятельности.</b> Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	<b>2</b>	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
<b>Тема 1.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски.</b>	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. Риски предпринимательской деятельности и их классификация. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	<b>2</b>	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
<b>Тема 1.3. Система</b>	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05,

<b>налогообложения предпринимательской деятельности. Бизнес- планирование предпринимательской деятельности</b>	деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Разработка разделов бизнес- плана «Производственный план», «Организационный план», «Финансовый план».		ОК 09, ПК 1.1, ПК4.1, ПК4.5
<b>Итого</b>		<b>6</b>	
<b>Форма контроля</b>			<b>зачет</b>

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- классная доска;
- наглядные материалы, технические средства обучения;
- интерактивная доска; проектор;
- компьютер с доступом к Интернет-ресурсам; мультимедийный проектор;
- кабинет для самостоятельной работы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507296> (дата обращения: 11.05.2022).

2. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 417 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-437823>, по подписке. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

3. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко.. — М.: Юрайт, 2022. — 420 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-442461>, по подписке. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — .:Издательство Юрайт, 2019 — 417 с. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 420 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
2. Наумов, В.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 437 с. — Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

3. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: [Электронный ресурс]: учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРАМ, 2020. - 287 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

### 3.2.3.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
4. [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) - журнал «Главбух»
5. [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org). Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. [www.buh.ru](http://www.buh.ru), Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
7. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
9. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельные работы; активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос
структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельные работы. Тестирование.
номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельные работы.
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования хозяйственных действий операций	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов решения Ситуационных задач.

<b>Умеет:</b>	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы; устный и письменный опрос; доклад, конспект.
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	оценка результатов выполнения практической работы; устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы; доклад, конспект.
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы. активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы; доклад, конспект.
презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;	оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы; активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы; доклад, конспект.
бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;	оценка достижения результата через: активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы: доклад, конспект.
бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков.	оценка достижения результата через: активное участие в ходе занятия; устный и письменный опрос; тестирование; задания для самостоятельной работы

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра,



нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

