



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
З.Р. Гамзаева
16 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Аудит

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер

Махачкала - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06.2022 г.

Разработчик: Магомедова К.М., ст. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Ибрагимов И-Г.И, к.э.н., доцент, зав. Кафедрой экономики и информационных технологий ДГИ

Рамазанова А. О., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» МАДГТУ (МАДИ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 АУДИТ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ОП.05.Аудит» является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.05 Аудит» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность(ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональной компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- ПК 1.3. поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации;
- ПК 1.4. Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Личностные результаты освоения дисциплины:

1. Личностные результаты реализации программы воспитания

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
- ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

- ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- 3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**
- ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
- 4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**
- ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.
- ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами
- ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции
- ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми
- 5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**
- ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию
- ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа
- ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 44 часа, самостоятельная работа 12 часов; форма контроля в 4 семестре – зачет. ЗФО - учебная нагрузка 12 часов, в 8 семестре -экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов ЗФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	56
Во взаимодействии с преподавателем	44	12
в том числе: форме практической подготовки		
теоретические занятия	22	12
практические занятия	22	
консультация		2
Промежуточная аттестация		8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	34
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>	-	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	4	
Решение практических задач и разбор ситуаций по заданию преподавателя	4	
Изучение нормативной документации, регулиующую систему налогообложения в РФ в 2020 году.	4	
Промежуточная аттестация в форме	Зачет	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Аудит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Код компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности			10	
Тема 1.1 История развития аудита	Содержание учебного материала:		2	ОК01-05
	1	История развития аудита. его понятие, сущность и содержание. Организация аудиторской службы. Пользователи финансовой информации	2	
Тема 1.2. Виды аудита	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-04ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4
	1	Необходимость, цели и задачи аудита. Виды аудита. Задачи и цели внешнего и внутреннего аудита	2	
Тема 1.3. Законодательное и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-04 ПК 4.4.
	1	Правовые основы аудиторской деятельности. Принципы аудита. и основные виды аудиторских услуг. Экспертиза по поручению государственных органов	2	
Тема 1.4. Права, обязанности и ответственность аудитора. Кодекс профессиональной этики аудитора	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-04 ПК 4.6
	1	Аттестация аудиторской деятельности. Ответственность аудиторов, права и обязанности аудиторов и клиентов. Кодекс профессиональной этики аудитора. Стандарты аудита.	2	
	Самостоятельная работа:		2	
1	Составление конспекта на темы: «Цели и основные принципы стандартов аудита», «Системы международных стандартов, требования к структуре Российских стандартов», «Внутрифирменные стандарты». Использование основной и дополнительной литературы и законодательных актов.	2		
Раздел 2. Методология аудита			12	
Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности	Содержание учебного материала:		2	ОК01-05 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4 ПК4.4
	1	Основные этапы проведения аудита. Методы поведения аудиторских проверок. Правовая основа договора на проведение аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Элементы и принципы планирования аудита. Оценка аудиторского риска.	2	

		Аудиторская выборка и аналитические процедуры. Документирование аудита		
	Практические занятия:		4	
	1	Формы и методы аудита, письменное обязательство и договор на проведение аудиторской проверки	2	
	2	Подготовка и составление общего плана и программы аудита	2	
Тема 2.2. Аудиторское заключение	Содержание учебного материала:		2	OK01-05 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2 ПК4.4
	1	Требования к аудиторскому заключению, согласно ФСАД 1/2010. Виды аудиторских мнений, выраженных в заключениях. Структура аудиторского заключения. Понятие «Качество аудита». Уровни контроля качества аудита. Качество аудиторской проверки	2	
	Практические занятия:		2	
	1	Оформление результатов аудиторской проверки	2	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Составление конспекта по темам: «Использование экспертов», «Внешняя проверка контроля качества аудита», «Виды контроля качества аудита», «Изучение и оценка информационной базы клиента», «Изучение и оценка системы внутреннего контроля».	2	
Раздел 3. Аудит организации			34	
Тема 3.1. Аудит учета денежных средств. Аудит расчетов и учета кредитов и займов	Содержание учебного материала:		2	OK01-05 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК4.4.
	1	Аудит кассовых операций. Аудит банковских операций. Аудит денежных документов и переводов в пути. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами	2	
	Практические занятия:		8	
	1	Аудит денежных средств	2	
	2	Проверка наличных денег в кассе и на расчетных счетах предприятия	2	
	3	Аудит расчетов с покупателями и заказчиками	2	
	4	Аудит расчетов с подотчетными лицами	2	
Самостоятельная работа:		4		

	1	Составление конспекта по темам: «Аудит кредитов и займов», «Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами», «Аудит расчетов с бюджетом». Использование интернет-ресурсов.	4	
Тема 3.2. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит основных средств.	Содержание учебного материала:		2	ОК01-05 ПК4.4. ПК4.2
	1	Аудит соответствия трудовых договоров Трудовому кодексу РФ. Аудит операций по оплате труда. Аудит оценки основных средств. Аудит операций по движению основных средств. Аудит амортизации основных средств.	2	
	Практические занятия:		4	
	1	Проверка начисления заработной платы, удержаний из нее	2	
	2	Аудиторская проверка основных средств	2	
Тема 3.3. Аудит нематериальных активов. Аудит производственных запасов	Содержание учебного материала:		2	ОК01-05 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК4.4. ПК4.2
	1	Аудит оценки поступления нематериальных активов. Аудит амортизации нематериальных активов. Аудит выбытия нематериальных активов. Аудит сохранности производственных запасов, Аудит операций по оприходованию и списанию производственных запасов	2	
	Практические занятия:		2	
		Проверка сохранности материальных ценностей на складе по данным инвентаризации	2	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Составление конспекта по теме: «Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости»	2	
Тема 3.4. Аудит готовой продукции. Аудит финансовых результатов. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.	Содержание учебного материала:		2	ОК01-05 ПК4.2 ПК4.4
	1	Аудит выпуска и движения готовой продукции. Аудит реализации готовой продукции . Аудит прибыли от продаж. Аудит результатов операционных и внереализационных операций. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями. Аудит форм бухгалтерской отчетности и ее состав. Аудит бухгалтерского баланса.	2	
	Практические занятия:		2	
	1	Аудит реализации готовой продукции, и проверка достоверности финансовых результатов. Аудит форм	2	

		бухгалтерской отчетности и ее состав. Аудит бухгалтерского баланса.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Составление конспекта на темы: «Аудит системы управления», «Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия при проведении аудита». Составление конспекта по теме: «Проверка финансовых вложений при проведении аудита».	2	
Промежуточная аттестация зачет				
всего			56	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.5 Аудит для Заочного обучения

Тема 1. Виды аудита. Законодательное и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.	Содержание учебного материала.		2	ОК01-05 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,
	2	Виды аудита. Задачи и цели внешнего и внутреннего аудита. Законодательное и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Требования к аудиторскому заключению, согласно ФСАД 1/2010. Виды аудиторских мнений, выраженных в заключениях. Структура аудиторского заключения. Понятие «Качество аудита». Уровни контроля качества аудита. Качество аудиторской проверки.		
Тема 2. Аудит учета денежных средств. Аудит расчетов и учета кредитов и займов	2	Аудит кассовых операций. Аудит банковских операций. Аудит денежных документов и переводов в пути. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами	2	
Тема 3. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит основных средств. Аудит нематериальных	2	Содержание учебного материала.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4,
		Аудит расчетов по оплате труда. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит производственных запасов.		
	2	Практическая работа 1.	2	

активов. Аудит производственных запасов		Аудит готовой продукции. Аудит финансовых результатов. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.		ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6,
	2	Практическая работа 2. Аудит реализации готовой продукции, и проверка достоверности финансовых результатов. Аудит форм бухгалтерской отчетности и ее состав. Аудит бухгалтерского баланса.		
Всего ОЗО			12	
		Экзамен (8 сем)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита, оснащенный оборудованием:

комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, комплект плана счетов, комплект учебнометодической документации, сборники задач, ситуаций, тестовых заданий, комплект форм учетных регистров, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет, автоматизированные рабочие места по нормативному числу обучающихся с выходом в сеть Интернет, информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант», прикладные программы по анализу финансового состояния организаций

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15487-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507961> (дата обращения: 04.07.2022)

2. Штефан, М. А. Аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М.А. Штефан.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021–294 с. – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-12379 – 1 - URL: <https://urait.ru/viewer/audit-471441>- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

3.2.2.Дополнительная литература:

1.Аудит: Учебник для СПО /Н.А.Казакова (и др.)/, под общей редакцией Н.А.Казаковой.- 3-е изд.,перераб. доп.-Москва: Издательство:ЮРАЙТ, 2019 .-409 с.

2.Аудит. Учебник и практикум для СПО.М.А.Штефан. Издат.: ЮРАЙТ,2021.

3.Аудит 2-е изд., пер. и доп.Штефан М.А., Замотаева О.А., Максимова Н.В.Учебник и практикум для СПО. М.:Юрайт, 2021.

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. / Российская Федерация. Конституция (1993). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (текст в действующей редакции): [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. – Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (текст в действующей редакции). [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года, одобрен

Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Законы. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30 декабря 2008г. № 307-ФЗ/ Российская Федерация. Законы. - Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный.

5. Российская Федерация. Правительство. Международные стандарты аудита Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 09.11.2016 N207н (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Правительство. - Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный.

6. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 29.11.2011г. №402-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный.

Федеральные стандарты Бухгалтерского учета:

7. Российская Федерация. Правительство. Учетная политика организации: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

8. Российская Федерация. Правительство. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

9. Российская Федерация. Правительство. Бухгалтерская отчетность организации: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

10. Российская Федерация. Правительство. Запасы: Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019, утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 N 180н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

11. Российская Федерация. Правительство. Основные средства: Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020, утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 N 204н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

12. Российская Федерация. Правительство. Доходы организации: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

13. Российская Федерация. Правительство. Расходы организации: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н 360 (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

. Российская Федерация. Правительство. Учет государственной помощи: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 13/2000), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н

(действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

15. Российская Федерация. Правительство. Учет нематериальных активов: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

16. Российская Федерация. Правительство. Учет расходов по займам и кредитам: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умеет:	
Ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации	практические работы, самостоятельные работы
выполнять работы по проведению аудиторских проверок	практические занятия, самостоятельные работы
выполнять работы по составлению аудиторских заключений	практические занятия, самостоятельные работы
Знает:	
основные принципы аудиторской деятельности	практические занятия, тестирование, опросы
нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	практические занятия, тестирование, опросы
основные процедуры аудиторской проверки	практические занятия, тестирование,
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	практические занятия, выполнение, тестирование, опросы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.05 Аудит** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных

формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации

