



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
З.Р. Гамзаева  
«26» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

**Квалификация (степень) выпускника - бухгалтер**

Махачкала - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

**Рассмотрено:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

**Разработчик:** Кушиева З.Г. , ст. преподаватель ПОЧУ «ГПК».

**Рецензенты:**

Ярова Я.Р.к.ф.н., доцент кафедры английского языка ФИЯ ДГПУ

Абдусаламова М.М. к.ф.н., доцент кафедры английского языка ФИЯ ДГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения учебной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в ОГСЭ. 00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл), ОГСЭ.04 Иностранный язык. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Общие компетенции:** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал, обслуживающий ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- значения глагольных форм, средства и способы побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- речевые образцы, построенные на языковом материале повседневного общения.

**уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах,

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

-аудирование

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

#### чтение

-читать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

#### **1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## **3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

## **4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

## **5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 116 часов, самостоятельная работа - 44 часа,

в 4 семестре - диф.зачет. ЗФО – учебная нагрузка 24 часа; диф.зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов ЗФО
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>116</b>	<b>24</b>
в том числе: форме практической подготовки		
теоретическое обучение		
практические занятия	<b>116</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>	<b>136</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Диф/зачет</i>	<i>Диф/зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Код компетенции
1	2		3	
<b>Тема 1.1 Представление себя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	English ABC, особенности английского произношения.		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	2	The verb to be in the Present simple		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Appearance. Введение нового лексического материала	2	
	2	Проектная работа «About celebrity»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1	United family is the best treasure		
	2	The present simple tense. Образование, употребление.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Наречия и словосочетания характерные для present simple.	2	
	2	Выполнение грамматических упражнений	2	
	3	My family. Введение нового лексического материала по теме.	2	
	4	Выполнение заданий на закрепление лексического материала	2	
<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.3 Нет места лучше чем дом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1	There is, there are structure.		



	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Введение лексического материала по теме. «My home»	2	
	2	Проектная работа. «Houses of celebrities»	2	
	3	Every day dialogs. Работа с аудитивным материалом.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.4 Чем занимаются студенты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1	Числительные, количественные и порядковые		
	2	Время, предлоги времени		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	My college. Введение лексического материала.	2	
	2	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков	2	
	3	Проект на тему: «My working day»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.5 Мой класс/кабинет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1	Дробные числительные, составные числительные		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Классная комната. Введение нового лексического материала.	2	
	2	Предлоги места и направления	2	
	3	Множественное число имен существительных	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.6 Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1	Love, like, enjoy +infinitive		
	2	Love, like, enjoy + Ving		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	

	1	Введение лексического материала на тему: «Хобби»	2	
	2	Аудирование, выполнение заданий к тексту	2	
	3	Контроль лексического и грамматического материала	2	
	4	Проектная работа «Hobbies of famous people»	2	
	5	Grammar test	2	
	6	Зачет	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1 Как добраться до..?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			OK 01, OK 04,OK 06, OK 09.
	1	Special questions./ WH-words		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	2	
	2	Наречия и выражения места и времени.	2	
	3	Проектная работа: «The local museums»	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Еда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			OK 01, OK 04,OK 06, OK 09.
	1	Ичисляемые и неисчисляемые существительные.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	2	
	2	A lot of, much, many, a little, little, a few, few.	2	
	3	Проектная работа: «Restaurants in our town»	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			OK 01, OK 04,OK 06, OK 09.
	1	Неопределенные местоимения.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Неопределенные местоимения.	2	

	2	Проектная работа «My shopping»	2	
	3	Введение лексического материала по теме «Shops and shopping»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4 Спорт на земле, воде и воздухе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			OK 01, OK 04,OK 06, OK 09.
	1	Степени сравнения прилагательных		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Введение лексического материала по теме «Sport»	2	
	2	Проектная работа: «Sport places in my area».	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.5 Что мы делаем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			OK 01, OK 04,OK 06, OK 09.
	1	Образование Present continuous tense		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Введение лексического материала по теме урока.	2	
	2	Dictation.	2	
	3	The present continuous tense.	2	
	4	Конструкция to be going to do smth.	2	
	5	Проектная работа «Travelling»	2	
	6	Master your skills	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.6 Москва. Прошлое и настоящее</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			OK 01, OK 04,OK 06, OK 09.
	1	The past simple tense.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Введение нового лексического материала по теме «Moscow».	2	
	2	Проектная работа: «Moscow sights»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	

<b>Тема 2.7 Россия – моя любимая страна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			OK 01, OK 04, OK 06, OK 09.
	1	The future simple tense. (Образование) Употребление Future simple.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Введение лексического материала по теме: «Россия -моя любимая страна»	2	
	2	Проектная работа: «National symbols of Russia» Наречия, характерные для Future simple.	2	
<b>Самостоятельная работа.</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 2.8 Британское Королевство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			OK 01, OK 04, OK 06, OK 09.
	1	Страдательный залог. The Passive Voice		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Введение лексического материала по теме Великобритания	2	
	2	Страдательный залог. The Passive Voice	2	
3	Проектная работа «The United Kingdom»	2		
<b>Самостоятельная работа.</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 2.9 Обычаи и традиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			OK 01, OK 04, OK 06, OK 09.
	1	Артикли с географическими названиями		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Введение лексического материала по теме: «Традиции»	2	
	2	Lexical and grammar control	2	
3	Проектная работа: Traditions in different countries			
<b>Самостоятельная работа.</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 2.10 Жизнь в сельской местности и в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			OK 01, OK 04, OK 06, OK 09.
	The Gerund.			

городе	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Введение лексического материала по теме.	2	
	Проектная работа: «Advantages and disadvantages of living in a city»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
Тема 2.11 Олимпийское движение	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	The Present Perfect tense. Образование The Past Perfect tense. Образование		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Введение лексического материала	2	
	The Pres. Perfect vs Past Perfect vs Past simple	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>4</b>	
Тема 2.12 Искусство и культура	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Modal verbs.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Введение лексического материала по теме: «Искусство»	2	
	Composition “Russian art”	2	
	Проектная работа «Art in our life»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
Тема 2.13 Чудеса света	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Conditional sentences.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Введение новой лексики	2	
	Проектная работа «Wonders of the world»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
Тема 2.14 Человек и	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

<b>природа</b>	Согласование времен, прямая и косвенная речь. The perfect continuous tense		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Введение лексического материала по теме: «Человек и природа»	2	
	The way into career.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
	Всего	<b>160</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык для ЗФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	
1	2	3	
<b>Тема1.1 Представление себя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1 English ABC, особенности английского произношения.		
	2 The verb to be in the Present simple		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Appearance. Введение нового лексического материала	2	
	2 Проектная работа «About celebrity»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
<b>Тема 1.2 Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1 United family is the best treasure		
	2 The present simple tense. Образование, употребление.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Наречия и словосочетания характерные для present simple.		

	2	Выполнение грамматических упражнений	1	
	3	My family. Введение нового лексического материала по теме.	1	
	4	Выполнение заданий на закрепление лексического материала		
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
<b>Тема 1.3 Нет места лучше чем дом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1	There is, there are structure.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1	Введение лексического материала по теме. «My home»		
	2	Проектная работа. «Houses of celebrities»		
	3	Every day dialogs. Работа с аудитивным материалом.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
<b>Тема 1.4 Чем занимаются студенты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1	Числительные, количественные и порядковые		
	2	Время, предлоги времени		
	<b>Практические занятия</b>			4
	1	My college. Введение лексического материала.	2	
	2	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков	2	
	3	Проект на тему: «My working day»		
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
<b>Тема 1.5 Мой класс/кабинет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1	Дробные числительные, составные числительные		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1	Классная комната. Введение нового лексического материала.		
	2	Предлоги места и направления		

	3	Множественное число имен существительных		
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
<b>Тема 1.6 Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	1	Love, like, enjoy +infinitive		
	2	Love, like, enjoy + Ving		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Введение лексического материала на тему: «Хобби»	2	
	2	Аудирование, выполнение заданий к тексту	2	
	3	Контроль лексического и грамматического материала материала	2	
	4	Проектная работа «Hobbies of famous people»	2	
	5	Grammar test	2	
		<b>Зачет</b>	<b>24</b>	<i>Д/З</i>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

-кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;

- кабинет для самостоятельной работы студентов.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основная литература:

- 1.Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 157 с. – Режим доступа: <http://bibli-online.ru>
2. Шевелёва, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
3. Чикилева, Л.С. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В.Матвеева. - 2 изд. перераб. и доп. - КУРС: ИНФРА-М, 2019.-160 с.– Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
4. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
5. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.
6. Егурнова А.А. Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics (для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»): учебное пособие / Егурнова А.А. – Москва: КноРус, 2021. – 208 с. - ISBN 978-5-406-08223-2.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов : учебное пособие/ Ж.Г. Аванесян. – М.: Омега-Л, 2018 – 312 с. - ISBN: 978-5-370-00797-2
- 2.Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

#### 3.2.3. Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English). <http://www.englishteachers.ru/>

<http://nota.triwe.net/> <http://www.english-easy.info> [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)  
<http://english.kulichki.net> <http://abc-english-grammar.com>  
[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) <http://enative.narod.ru>  
<http://www.english-easy.info>  
<http://english.kulichki.net>  
<http://www.englishteachers.ru/>  
<http://www.mystudy.ru> <http://www.native-english.ru>,  
<http://www.onlinenewspapers.com> <http://nota.triwe.net/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p><b><u>Устный опрос:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Монологическое или диалогическое высказывания контекстуального характера по проблеме обсуждения;</li> <li>• Ролевые игры;</li> <li>• Обсуждения;</li> <li>• Доклад;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Мультимедийная презентация по теме.</li> </ul> <p><b><u>Письменный опрос:</u></b>            Выражение мыслей в письменной форме, используя различные коммуникативные типы речи: Письменный пересказ текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные / Деловые письма;</li> <li>• Анкеты;</li> <li>• e-mail;</li> <li>• Сочинение, Эссе;</li> <li>• Тесты, контрольные работы.</li> </ul>
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<p>Перевод текстовой информации профессиональной направленности на иностранном языке на основе использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• языковой догадки,</li> <li>• контекста,</li> <li>• толковых и двуязычных словарей,</li> <li>• мультимедийных словарей,</li> <li>• поисковых систем и ресурсов сети Интернет.</li> </ul>

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности;</li> <li>• Анализ, обобщение и интерпретация информации, содержащейся в готовых информационных объектах;</li> <li>• Речевые умозаключения на основе самостоятельно полученной информации, а также опыта критического отношения к получаемой информации;</li> <li>• Использование полученной / прочитанной / услышанной информации в других видах образовательной и самообразовательной деятельности: докладе, учебном проекте, ролевой игре и т.д.</li> </ul>
<p><b>Знает:</b></p>	
<p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b><u>Устный опрос:</u></b> демонстрация различных видов речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, устный перевод иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b><u>Письменный опрос:</u></b> создание текстов, различных по типу, стилю и жанру; письменный перевод иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по

адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

