



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
*З.Р. Гамзаева*  
*16» августа 2022г.*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность:** 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

**Квалификация (степень) выпускника** - *бухгалтер*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137) в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

**Разработчик:**

Беркиханов Меджид Султанмурадович, кандидат исторических наук, доцент,  
преподаватель ПОЧУ «ГПК»

**Рецензенты:**

Аскеров Шарафутдин Садитдинович, к.с-х.н. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Бутгаева Асият Магомедовна, доктор философских наук, профессор ДГИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ .01. «Основы философии»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель** – формирование у студента гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления, активной и ответственной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- познакомить студентов с разнообразием мировоззрений, философских школ и направлений, показать, как менялось в ходе истории, особенно в связи с развитием науки, понимание человеком природы, общества, познания и самого себя;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их разрешения;
- развить у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.
- помочь будущим социальным работникам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной социальной жизни.

## 1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни;

– решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.

**владеть:**

– философской терминологией, принципами, законами и категориями необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; способами научной и философской аргументации и умениями их применять в профессиональной деятельности; навыками написания рефератов и иных форм научных работ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить аспекты общих и компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

**1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психически активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

### **3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

### **4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

### **5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов, промежуточная аттестация – зачет.  
ЗФО учебная нагрузка 6 часов, зачет

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов ЗФО</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>	<i>50</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>36</i>	<i>6</i>
в том числе: форме практической подготовки		
лекции	<i>30</i>	<i>4</i>
практические занятия	<i>6</i>	<i>2</i>
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b><i>14</i></b>	<b><i>38</i></b>
Промежуточная аттестация в форме	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01  
Основы философии**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Код компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия и предмет философии (лекция)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>подготовить сообщения на тему: «Основные понятия и предмет философии»</i>	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Философия Древнего мира (лекция)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>подготовить рефераты на тему «Философия Древнего мира».</i>	2	
Тема 1.3. Философия средних веков и Возрождения	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Философия средних веков и Возрождения (лекция)	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>подготовить презентации на тему «Философия средних веков и Возрождения»</i>	2	
Тема 1.4 Западно-европейская философия XVII – XVIII вв.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Западно-европейская философия XVII – XVIII вв. (лекция)	2	
Тема 1.5 Немецкая классическая философия. Марксизм	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Немецкая классическая философия. Марксизм (лекция)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>подготовить презентации на тему: «Немецкая классическая философия. Марксизм»</i>	2	
Тема 1.6 Европейская философия второй половины XIX – начала XX века	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Европейская философия второй половины XIX – начала XX века (лекция)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
Тема 1.7 Современная философия	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Современная философия (лекция)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>подготовить доклады на тему: «Современная философия»</i>	2	

<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1 Онтология как учение о бытии	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Онтология как учение о бытии (лекция)	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Онтология как учение о бытии»</i>	2	
Тема 2.2 Гносеология как раздел философии. Научное познание	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Гносеология как раздел философии. Научное познание (лекция)	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
Тема 2.3 Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Этика и социальная философия (лекция)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Сопоставительный анализ основных терминов этики и социальной философии	2	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Этика и социальная философия»</i>	2		
Тема 2.4 Проблемы и перспективы современной цивилизации	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Проблемы и перспективы современной цивилизации (лекция)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
	<b>Практическое занятие</b>		
1. Анализ основных проблем и перспектив современной цивилизации	2		
Тема 2.5 Проблема человека в философии	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Проблема человека в философии (лекция)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
	<b>Практическое занятие</b>		
1. Проблема человека в трудах философов древности и современной науки	2		
<b>Всего часов:</b>		<b>50</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>		<b>50</b>	



**2.3. Тематический план учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий		Код компетенций		
		4курс				
<b>Раздел 1.</b>						
1	Основные понятия и предмет философии .Философия Древнего мира	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9		
2	Философия средних веков и Возрождения. Западноевропейская философия XVII – XVIII вв.	2		ОК1, ОК4, ОК9		
<b>Раздел 2.</b>						
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>				
<i><b>Промежуточная аттестация в форме – зачет</b></i>						

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием:

- учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся);

- техническими средствами:

компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва.: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 04.05.2022).

3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 04.05.2022).

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674> (дата обращения: 04.05.2022).

5. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 04.05.2022).

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — 3-е изд, стер. — М.: КНОРУС, 2019. — 478 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

2. - Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Юрайт, 2020. — 478 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 177 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Юрайт, 2020. — 392 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

### 3. 2.3. Интернет-ресурсы

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 15-е изд., стер. — Электрон. версия учебника. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/phil/phil093.htm>, свободный. Дата обращения 07.06.2017

[Wikipedia/org/wiki/Философия](http://Wikipedia/org/wiki/Философия)  
[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)  
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал  
<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания  
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»  
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.philosophy.ru> Философский портал  
[wikipedia.org/wiki/Портал:Философия](http://www.wikipedia.org/wiki/Портал:Философия)  
<http://www.nauki-online.ru/filosofija>  
<http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений
— определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	тестирование по темам; текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ
— сформулировать представление об истине и смысле жизни;	устный опрос, самостоятельная работа, практические занятия, тестирование
— решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.	фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.