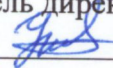




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ПОЧУ «ГПК»
по УМР  Нуцачалиева Х.М.
« 30 » « 08 » 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Специальность:

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Квалификация - Специалист по туризму и гостеприимству

Махачкала, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»
Протокол №1 от 29.08.2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

- 1.1 Область применения фонда оценочных средств
- 1.2 Требования к результатам освоения учебного предмета

2. Результаты освоения учебного предмета

3. Фонд оценочных средств

- 3.1 Текущий контроль успеваемости
- 3.2 Промежуточная аттестация

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплины), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины.

1.2 Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен обладать умениями, знаниями, которые формируют элементы общих компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2.переводить (со словарем)иностраннх текстов профессиональной направленности;

У 3. самостоятельно совершенствовать устной и письменной речи, пополнение словарного запаса

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. Результаты освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор;</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p> <p>Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур</p>	

3. Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Критерии оценки:

1. За письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

2. Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений) оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

ПРИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ЗА СОДЕРЖАНИЕ ОСТАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ РАБОТА ПОЛУЧАЕТ НЕ- УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ;

б) Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

3. Устные ответы (монологические высказывания, пересказы, диалоги, работа в группах) оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

ПРИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ЗА СОДЕРЖАНИЕ ОСТАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ РАБОТА ПОЛУЧАЕТ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ;

б) Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

1. Словарный диктант

Слова к диктанту:

1. Экскурсия по городу
2. Пеший туризм
3. Обзорная экскурсия
4. Старая часть города
5. Достопримечательности
6. Смотровая площадка
7. Пересечь озеро
8. Переплыть озеро на лодке
9. Следовать по маршруту
10. Пешая прогулка
11. Велосипедная прогулка
12. водная экскурсия

Слова для диктанта:

Навыки

Умения

Менеджер по туризму

Туристический агент

Туристический оператор

Гид

Туристический ваучер

Информационная стойка

Переводчик

Пешеходные туры

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, тесты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

Диалоги

(пример, на базе которого студенты составляют свои диалоги)

Travel agent: Hello! How may I help you?

Турагент: Здравствуйте! Могу ли я Вам чем-нибудь помочь?

Linda: I'd like to scedule and reserve aseaside tour to Cyprus, please.

Линда: Я хотела бы спланировать и зарезервировать тур на Кипр, пожалуйста.

Travel agent: When would you like toleave?

Турагент: Когда Вы хотите выезжать?

Linda: At the end of this month if possible.

Линда: В конце этого месяца, если можно.

Travel agent: How many people are goingwith you?

you?

Турагент: Сколько еще людей

поедет с Вами?

Linda: It's just me and my boyfriend.

Линда: Едем только я и мой парень.

Travel agent: Which city do you plan to stay in? You can choose from Larnaka, Ay-ia-Napa, Limassol.

Турагент: В каком городе вы планируете остановиться. Вы можете выбирать из Ларнаки, Айя-Напы, Лимассола.

Linda: We've planned to stay in Ayia-Napa.

Линда: Мы планируем остановиться в Ли-массоле.

Travel agent: Let's see. There are several tours starting from the 21st of June.

Турагент: Посмотрим. Вот, есть несколько туров с 21-го июня.

Linda: We are looking for a one-week travel.

Линда: Мы ищем путешествие на одну неделю.

Travel agent: Ok, then. There is a tour from the 21st till the 28th of June. Do you want to have a look?

Турагент: Хорошо. Вот, есть тур с 21-го по 28-е июня. Хотите взглянуть?

Linda: Yes, of course.

Линда: Да, конечно.

Travel agent: The departure is early in the morning, so you have a whole day ahead.

Турагент: Вылет рано утром, чтобы у вас был весь день впереди.

Linda: Will anyone meet us at the airport?

Линда: Нас кто-нибудь встретит в аэропорту?

Travel agent: Yes, we have representatives at Larnaca Airport. They are going to meet you, provide any necessary help with your luggage and drive you to the hotel.

Турагент: Да, у нас есть представители в аэропорту Ларнаки. Они встретят вас, помогут с багажом и отвезут вас в отель.

Linda: Can you tell me a bit about the hotel?

Линда: Не могли бы Вы рассказать немного об отеле?

Travel agent: It's a four-star hotel at the center of Ayia-Napa. It won't be far from the airport, about 40 minutes by car.

Турагент: Это 4-звездочный отель в центре Айя-Напы. Он расположен недалеко от аэропорта, примерно в 40 минут езды на машине.

Linda: Is the sea far from the hotel?

Линда: А далеко ли море от отеля?

Travel agent: No, it's just 5 minutes of walk. By the way, the sea in Ayia-Napa is amazingly warm and clear. You'll love it!

Турагент: Нет, всего в 5 минутах ходьбы. Кстати, море Айя-Напы невероятно теплое и чистое. Вы просто влюбитесь в него!

Linda: Sounds suitable for us! How about the facilities at the hotel?

Линда: Нам подходит! Как насчет удобств в отеле?

Travel agent: It is a very comfortable ho-

tel. Each room is equipped with TV and air-

conditioner. There are towels and a hairdryer in the bathroom. There is a swimming-pool with a bar at the hotel yard. Surrounding nature is wonderful too. The air is fresh, the weather is always good in June. No doubt, that you will like it.

Турагент: Это очень удобный отель. В каждой комнате есть телевизор и кондиционер. В ванной есть полотенца и фен. Во дворе отеля есть бассейн с баром. Окружающая природа также изумительна. Воздух чистый, а погода в июне всегда хорошая. Несомненно, Вам понравится.

Linda: Ok, I think we are fine with the hotel. Can I ask one more question?

Линда: Хорошо, думаю нам подходит этот отель. Можно задать еще один вопрос?

Travel agent: Yes, of course.

Турагент: Да, конечно.

Linda: Are there any interesting excursions from Ayia-Napa to other cities of Cyprus?

Линда: Есть ли какие-нибудь интересные экскурсии из Айя-Напы в другие города на Кипре?

Travel agent: There are lots of interesting excursions. I'd recommend to visit Pafos. It's a historic city with old architecture. Moreover, you'll see many other attraction on your way to Pafos.

Турагент: Интересных экскурсий много. Я бы порекомендовала посетить Пафос. Это исторический город со старинной архитектурой. Более того, Вам откроется множество достопримечательностей по пути в Пафос.

Стратегия туристического бизнеса

Фразы согласия/несогласия в деловом общении для диалогов

- **Of course / Sure** – конечно
- **Definitely** – Определенно, Непременно
- **Absolutely** – Безусловно
- **Probably / Perhaps** – Вероятно, Возможно
- **You are right** – Вы правы
- **Exactly so** – Именно так
- **I agree with you** – Я с вами согласен
- **Deal!** – Договорились! Идет!
- **It's a great idea!** – Отличная идея!
- **Quite so** – Вполне верно
- **Most likely** – Скорее всего
- **I'm afraid so** – Боюсь, что так

That's exactly what I think. That's exactly how I feel.	Я именно так и думаю.
You're right. <u>That's a good point.</u>	Вы правы. Это хороший аргумент.
I couldn't agree more.	Совершенно согласен.
I agree with you 100% (one hundred percent).	На 100% (на все сто) с вами согласен.
I feel that way too.	У меня та же точка зрения.
I hold the same opinion!	И я того же мнения!

I couldn't have put it better myself.	Я сам лучше не выразил бы эту мысль.
I see exactly what you mean!	Я совершенно точно понимаю, что вы имеете в виду!
You're absolutely right.	Вы абсолютно правы.
I also think so.	Я тоже так думаю.
I think you're totally right about that.	Я считаю, что вы абсолютно в этом правы.
I agree with you entirely.	Я бесконечно с вами согласен.
You have my full agreement.	Я полностью на вашей стороне.
Well, I agree with you here.	Ну, в этом я с вами согласен.
I totally agree.	Я полностью согласен.
We are of one mind / of the same mind /of like mind on that question.	Мы одного мнения по этому вопросу.
I am at one with him on that point.	Я с ним заодно в этом вопросе.

Выражаем несогласие

- **It can hardly be so** – Это вряд ли так
- **Most unlikely** – Вряд ли
- **Not a bit** – Ничуть
- **I doubt it** – Я сомневаюсь
- **No way** – Ни за что, ни в коем случае
- **I am afraid you are wrong** – Боюсь, вы не правы
- **I think I'll pass** – Лучше без меня
- **It's not a very good idea!** – Не самая хорошая идея!
- **I'm not sure** – Я не уверен
- **I don't think so** – Я так не думаю, вряд ли

Фразы вежливости на английском

- **I'm sorry, I can't...** – Простите, не могу
- **I'm sorry!** – Мне очень жаль!
- **I beg your pardon!** – Прошу прощения!
- **Thank you in advance!** – Заранее спасибо / благодарю!
- **Thank you anyway!** – В любом случае спасибо!
- **May I help you?** – Могу ли я вам помочь?
- **It's very kind of you!** – Это очень мило с вашей стороны!
- **No problem / that's ok** – Все в порядке
- **Sorry, I meant well!** – Извините, я хотел как лучше!
- **After you!** – После вас!
- **This way, please!** – Сюда, пожалуйста!

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%

Самостоятельные работы, тесты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%
-------------------------------	---------------	---------------	----------------

Виды путешествий

Скрипт примерного диалога для составления

Example of a conversation with a tourist:

- Travel agency _____, _____ (name), hello!
- Hello.
- How can you be contacted?
- Sergei Petrovich.
- Very nice, how can I help you?
- I would like to rest...
- Have you already decided on the country of travel?
- Do you prefer seaside holidays or city trips? Which resort will we watch _____ or _____? Hotel 3, 4, or 5*? What dates do you want to leave and for how many days, are you traveling alone or with your family? In what composition?
- ...
- Okay, now I'll look at the options.

The system gave out a huge number of hotels.

Are you most concerned about the location of the hotel or the range of services in it? Are you most interested in entertainment or sports opportunities?

Here I see a wonderful hotel _____: right on the seashore and it has just what you need: a tennis court, a water park, evening entertainment programs (for example).

There is another option - it perfectly combines comfort and relaxation: a lot of greenery, flowers, several pools, a playground for children, animation. And you can relax in it for only ___ rubles.

These hotels have interesting accommodation options, but it's best you see it for yourself. Come to our office and I will tell you everything in detail.

When are you expected?

What time is convenient for you?

Please write down our address _____ and my telephone number _____, my name is _____. If something unexpected happens, be sure to call me, as I have reserved a time especially for you.

Can I write down your phone number in case I need to call you back?

I look forward to seeing you in _____, I will be glad to meet you personally.

Путешествие по воздуху Примеры

диалогов для составления

Buying Airplane Tickets

- Good afternoon. What can I do for you?
- Hi. I would like to buy airplane tickets for me and my wife for the 7th of April.
- OK. And what is your destination?
- We are going to Rome, Italy. It will be our honeymoon trip.
- Oh, my congratulations! By the way our company gives a 10 per cent discount to the newly-weds.
- That sounds great. Thank you.
- Well. Let me check what flights are available on that date. ... There are 2 flights: early in the morning and late at night. Which one do you prefer?
- We want a morning flight, please. And in Business class if possible.
- I'm sorry but the tickets for Business class have been sold out already. So only Economy class is available. Is that all right?
- OK then. Are there any seats by the window, preferably in a non-smoking section?
- Well, you can choose your seats when you check in at the airport. And don't worry about the smoking. It's prohibited on board.

- That's really good news for us! So what time are the departure and the arrival for the flight?
- Yes, you leave at 8 a.m. and arrive in Rome at 11 a.m. But, please, check in at the airport 2 hours before your departure time. Do you want a return ticket or an open-date ticket? When will you be leaving Rome?
- We would like round-trip tickets, of course. We are going to fly back on the 15th of April.
- OK. The problem is that there is only one flight available on that day. And it's not a direct flight, so you will have to change the planes in Amsterdam. Is that OK?
- All right, no problem. Here are the passports and my credit card to pay.
- Thanks. Well, you should confirm your reservation in a week and you can get your tickets after that.

Тренировка и контроль чтения и перевода

Travelling by Plane

No wonder that one of the latest means of travelling is travelling by plane. Nowadays people mostly travel by air. It combines both comfort and speed and you will reach the place of destination very quickly. No doubt, travelling by air is the most convenient and comfortable means of travelling. But if you are airsick the flight may seem not so nice to you. Unfortunately sometimes the flights are delayed because of unfavorable weather conditions, and one more inconvenience is jet-lag.

Before boarding the plane you must check in at the airport. Passengers are requested to arrive at the airport one hour before departure time on international flights and half an hour on domestic flights. You must register your tickets, weigh in and register the luggage.

The economy class limitation is 20 kg. First-class passengers are allowed 30 kg. Excess luggage must be paid for. Passengers are permitted to take only some personal belongings with them into the cabin. These items include handbags, briefcases or attache cases, umbrellas, coats and souvenirs bought at the tax-free shops at the airport. Each passenger is given a boarding pass to be shown at the departure gate and again to the stewardess when boarding the plane.

Before the plane takes off the stewardess gives you all the information about the flight, the speed and altitude. She asks you to fasten the belts and not to smoke. She will take care of you during the flight and will help you to get comfortable in

your seat. Inside the cabins the air is always fresh and warm. The captain will welcome you on board, tell you all about the flight and the interesting places you are flying over. During the flight you can take a nap or have a chat, you can read and relax. In some planes you can watch video or listen to the music.

When the plane is landing or taking off you have an opportunity to enjoy the wonderful scenery and landscapes. While travelling by plane you fly past various villages and cities at the sight of which realize how majestic and tremendous our planet is. Do not forget your personal belongings when leaving the plane.

Landing formalities and customs regulation are about the same in all countries. While still onboard the plane the passenger is given an arrival card to fill in, he fills in (in block letters) his name in full, country of residence, permanent address, purpose and length of visit; and address in the country he is visiting. After the passenger has disembarked, officials will examine (check) his passport and visa (to see if they are in order).

In some countries they will check the passenger's certificate of vaccination. When these formalities have been completed the passenger goes to the Customs for an examination of his luggage. The passenger is required to fill in a customs declaration form. He must list all dutiable articles. Personal belongings may be brought in duty-free.

Here is a partial list of prohibited articles: firearms, drugs, in some countries — meat products, fresh fruit and vegetables. The Customs inspector may ask you to open your bags for inspection. After you are through with all customs formalities she will put a stamp on each piece of luggage.

Вопросы к рассказу:

1. What are other inconveniences of flying?
2. Why do people mostly travel by air nowadays?
3. Why may the flight seem not so nice to you?
4. What is the luggage limitation?
5. What must passengers do in case they have some excess luggage?
6. What are passengers permitted to take with them into the cabin?
7. When are passengers requested to arrive at the airport?
8. When is a boarding pass to be shown?
9. What do stewardesses do during the flight?

10. What is the passenger given to fill in while still onboard the plane?
11. What are the formalities to be completed after the passenger has disembarked?
12. What must you list in your customs declaration?
13. What are prohibited articles?
14. What will the Customs inspector do after you are through with all customs formalities?
15. What can you do during the flight?
16. What opportunities do passengers have when the plane is landing or taking off?

Контрольная работа I variant

I Fill in Future or Past Continuous

- 1 This time next Monday, I _____ in a huge office in New York. (work) 2 This time on Tuesday, Mary _____ on a beach in Italy. (sunbathe) 3 _____ you _____ late tomorrow night? (to work)
- 4 When we came in, the children _____ (to clean) their desks.
- 5 Don't make noise after midnight – I _____ soundly, I hope. (sleep) 6 Jackeline _____ to Kenya tomorrow at this time. (fly)
- 7 We met her at the bus stop. She _____ (to wait) for the bus.
- 8 Students _____ copies while he _____ the report. (make/ finish)

II Open the brackets using Future or Past Continuous

- 1 She (to cook) yesterday.
2. She (to cook) at three o'clock yesterday.
3. She (to cook) from two till four yesterday.
4. I (not to read) at five o'clock.
- 5 When my father (to come) home, I (to have) dinner.
6. When Alice (to return), I (to listen) to the radio.
7. When mother (to enter) his room, he (to draw) a picture.
8. When my sister (to come in), I (to do) my lessons.

III Answer the questions in Future Continuous

- 1 What Zana be doing? (make a skirt)
- 2 What Michael be doing? (swim in the Red Sea)
- 3 What will Paul's grandfather be doing? (work in the orchard) 4 What will Greg be doing at the University? (study languages)

IV Translate into English

- 1 Сегодня в кино ты будешь сидеть со мной.
- 2 Андрей будет ждать тебя возле гипермаркета в 4.
- 3 Ты пообедаешь со мной завтра? – В это время я сдаю экзамен.
- 4 Интересно, чем будут заняты дети, пока мы будем наслаждаться концертом.

II variant I

Fill in Future or Past Continuous

- 1 I _____ in my study library at 6pm tomorrow. (work).
- 2 When we came in, the children _____ (to clean) their desks. 3 This time next year we _____ the Pacific Ocean. (cross)
- 4 From 7 till 12 I _____ classes. (have)
- 5 The girls _____ (to feed) the birds in the garden while the boys _____ (to make) a bird-house
- 6 _____ you _____ your bike this evening? (use)
- 7 My auntie and uncle _____ with us this weekend. (stay) 8 I _____ television from ten pm to midnight. (to watch)

II Open the brackets using Future or Past Continuous

- 1 When her aunt (to air) the room, she (to catch) cold.
2. When I (to meet) her, she (to go) to the office.
3. He (to wash) his face when somebody (to knock) at the door.
4. The young people (to dance) when I (to come) to the party 5 I (not to read) when you came in.
6. What he (to do) when I came?
7. What he (to do) the whole day yesterday?
8. Pete (to water) flowers in the garden yesterday.

III Answer the questions in Future Continuous

- 1 What will Megan's mother be doing? (fly to Mumbai)
- 2 What will the singer be doing at the concert? (sing songs) 3 What will the journalist be doing? (interview the President)
- 4 What will the professor be doing next September? (reading lectures)

IV Translate into English

- 1 Как я узнаю Тома? На нем будет зеленое пальто.
- 2 Интересно, будем ли мы все еще встречаться через год. 3 Если ты ей расскажешь, она будет плакать.
- 4 Чем ты будешь занят завтра в шесть?

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

Путешествие и безопасность.

Темы для докладов:

1. Страховки и их виды
2. Правила поведения в чужих странах
3. Безопасность вне отеля

Диктант с определениями

Inn – гостиница, гостиница-паб, расположенная за городом. Часто слово *inn* используется в названиях отелей.

Guest house – маленький отель или частный дом, в котором останавливаются постояльцы. **Family hotel** – отель, которым владеет одна семья и в котором работают члены данной семьи.

Youth hostel/ hostel – общежитие, недорогой отель для путешественников. В гостиницах такого типа останавливается преимущественно молодежь на короткое время.

Boutique hotel – небольшой, но дорогой отель с первоклассным сервисом и высокими ценами.

Airport hotel – отель, расположенный вблизи аэропорта. Основная клиентура – пассажиры, чей рейс был отменен или задержан, деловые люди. Характерная особенность – возможность почасовой оплаты аренды номера (*hourly charge*).

Commercial hotel или **business hotel** – гостиница для деловых людей, для тех, кто в командировке (*on a business trip*). Такие отели расположены в центре города (*in the city centre, downtown*), вблизи бизнес-центров и офисов. В гостиницах этого типа останавливаются делегации, экскурсионные группы.

Extended Stay Hotel – гостиницы этого типа тоже предлагают многокомнатные номера, однако в номере есть кухня. Этот тип отелей удобен для тех, кто останавливается на долгое время.

Apartment Hotel или **Residential hotel** – отель, в котором гости останавливаются на длительный период времени (*long-term accommodation*) или даже живут постоянно (*permanent accommodation*). Минимальный срок пребывания – обычно один месяц. Гости подписывают договор аренды (*lease contract*) с отелем. Номера многокомнатные с кухней (*suites with kitchen*).

Resort Hotel – курортный отель, который расположен у моря либо в горах, за городом. Отели этого типа имеют места отдыха и развлечений (*recreational facilities*), рестораны.

Bed and Breakfast Hotel – гостиница, предоставляющая номер на ночь (*bed*) и завтрак (*breakfast*). Количество услуг этих отелей ограничено, соответственно, цена невелика. **Casino Hotel** – отель, обслуживающий казино или другие игральные заведения.

Conference Centres – гостиницы этого типа позволяют проведение встреч, конференций, так как они обеспечены необходимым оборудованием. Более крупные

отели такого типа называют *Convention Centres*. Они вмещают больше гостей, имеют выставочные залы, конференц-залы и другие возможности, необходимые для проведения масштабных мероприятий и встреч.

Motel – гостиница для тех, кто путешествует на машине. Слово произошло от двух слов: *motorist hotel* – отель для водителей. В отличие от обычного отеля (который обозначается словом *hotel*), перечень услуг в мотеле короче, некоторые услуги не предоставляются, но обязательно должна быть автостоянка.

Roadhouse ['rəʊdhaus] – придорожная гостиница.

По стоимости проживания и уровню обслуживания (*prices and service*) отели можно подразделяют на три категории:

World class (Luxury hotels) ['lʌkʃ(ə)rɪ] – роскошный отель, отель мирового класса. Гости таких отелей – знаменитости, политики, известные личности и просто богатые люди.

Middle-range hotels – отели среднего класса, предлагающие широкий перечень услуг за умеренную плату.

Economy class hotels (Limited service hotels) – недорогие гостиницы, предлагающие минимум услуг. Подходят для путешественников, семей и всех, кому по душе бюджетный отдых.

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебному предмету

СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Describe your best friend: speak about his/her appearance and character.
2. Speak about your usual working day.
3. Describe how you earn and spend your money.
4. Describe your college: speak about what you like and dislike about it. What would you like to change?
5. Describe your future profession.
6. Speak about the problems of environmental protection.
7. Describe your best holidays.
8. Speak about your favourite holiday and the way you celebrate it.
9. Speak about eating out, describe your favourite restaurant and favourite restaurant dish.
10. Speak about the role of sports in your life.
11. Describe how you spend your free time.
12. Speak about the role of modern technologies in your life.
13. Speak about your family.
14. Describe your home-town: speak about what you like and dislike about it.
15. Where would you prefer to live: in the country or in the city? Give your reasons.
16. Speak about the role of Mass media in your life.
17. Describe a successful person whom you admire.
18. Speak about the place which you dream to visit.
19. Describe your favourite tradition or custom.
20. Speak about your rights and responsibilities.
21. Where would you prefer to live: in the country or in town? Give your reasons.
22. Speak about the ways to change our lives for the better.
23. Is it important to protect nature? Give your reasons.
24. Speak about urbanization. Mention both the advantages and disadvantages of it.

Критерии оценивания

Основные показатели оценки результата	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. - лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. - ошибки практически отсутствуют. - речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. - объём высказывания не менее 12 фраз. 	5 баллов (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. - лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. - обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. - речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. - объём высказывания не менее 10 фраз. 	4 балла (хорошо)
<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: - высказывание не всегда логично, имеются повторы. - допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. - речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. - объём высказывания – менее 7 фраз. 	3 балла (удовлетворительно)
Коммуникативная задача не выполнена.	2 балла (неудовлетворительно)

