




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Д.А.Магаромова
«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10в История религий

Специальность:

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Квалификация - Специалист по туризму и гостеприимству;

Махачкала 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации, приказ от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» (зарегистрировано в Минюсте России 24 января 2023 г. № 72111)

Разработчик: Курбанова Х.А., преподаватель ПОЧУ ГПК.

Рецензенты:

Магомедов Мухаммад Кахибский, доктор исламских наук, руководитель отдела исламского образования при Муфтияте РД, помощник Муфтия Дагестана

Беркиханов Меджид Султанмурадович, кандидат исторических наук, доцент, преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»
Протокол №1 от 29.08.2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10в. История религий

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10в.История религий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10в История религий относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ✓ развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- ✓ ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- ✓ развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- ✓ дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- Подготовить и прочитать литературу по различным вопросам исламского вероучения;

- Анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- Излагать содержимое предлагаемых учебных пособий и источников;
 - Отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,
- владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- - основные направления и школы вероучения в исламе. В

результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- анализ исторического значения деяний
- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками по истории ислама.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 ч

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> - реферат - презентации - сообщения - тесты - внеаудиторные занятия - систематическое изучение лекционного материала, и индивидуальные задания - чтение произведений - работа с текстом, выполнение домашнего задания 	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. История религий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ РАННЕГО ПЕРИОДА		
Тема 1. Понятие религии. Пророки и посланники	Содержание учебного материала	10/4	
	1 Понятие религии. Пророки и посланники История пророков раннего периода.	6	ОК 1 –ОК 9
	<i>Практическое занятие по теме Религия – как правила жизни. Пророки – богом избранные люди</i>	<i>1</i>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	<i>Практическое занятие по теме История сотворения Адама (мир ему).</i>	<i>1</i>	ПК 2.1. –
	<i>Практическое занятие по теме История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса</i>	<i>1</i>	ПК 2.2.
	<i>Практическое занятие по теме История пророков Нуха, Худа. Погубленные народы</i>	<i>1</i>	
Тема 2. История пророков авраамического периода	Содержание учебного материала	13/6	ОК 1 –ОК 9
	История пророков авраамического периода		ПК 1.1 – ПК 1.4
	<i>Практическое занятие по теме Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему).</i>	<i>2</i>	ПК 2.1. –
	<i>Практическое занятие по теме Жизнь и пророчество Исаака (Исаака)</i>	<i>2</i>	ПК 2.2.
	<i>Практическое занятие по теме История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба (Иова).</i>	<i>1</i>	
	<i>Практическое занятие по теме История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Иофора).</i>	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Сказание о пророках Ша'я и Балукья. История царя Зу-ль-Карнайне	<i>1</i>	
Тема 3.Израилиты	Содержание учебного материала	11/4	
	Израилиты	6	ОК 1 –ОК 9
	Практическое занятие по теме Сказание о пророке Мусе (Моисей)	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практическое занятие по теме История пророка Сулеймана (Соломона). История пророка Давуда (Давида).	1	ПК 2.1. –
	Практическое занятие по теме Царица Савская	1	ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся История о пророках Ильясе и Шма'уне (а.с.).	1	
Тема 4. Христианство	Содержание учебного материала	12/6	ОК 1 –ОК 9
	Христианство	6	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практическое занятие по теме Сказание о пророке Исе (Иисусе).	2	ПК 2.1. –
	Практическое занятие по теме Святая Мария (Мариам)	2	ПК 2.2.
	Практическое занятие по теме Апостолы	2	
Тема 5 Мекканский период	Содержание учебного материала	10/4	ОК 1 –ОК 9
	Мекканский период	6	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практическое занятие Пророк Мухаммад - как образец нравственности	2	ПК 2.1. –
	Практическое занятие Строительство Каабы.	1	ПК 2.2.
	Практическое занятие Мухаммад - как печать пророков .Первое переселение в Эфиопию	1	

	Самостоятельная работа: изучение лекционного материала	2	
Тема 6. Мединский период	Содержание учебного материала	10/4	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1. – ПК 2.2.
	Мединский период	6	
	Практическое занятие Переселение в Медину	1	
	Практическое занятие Ансары	1	
	Практическое занятие Ми'радж	1	
	Практическое занятие Завещание Пророка	1	
Тема 7. Эпоха праведных халифов	Содержание учебного материала	6/2	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1. – ПК 2.2.
	Эпоха праведных халифов	4	
	Практическое занятие Эпоха Абубакра	1	
	Практическое занятие Эпоха Умара	1	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

- кабинет гуманитарных и социальных дисциплин № 5.1

Оснащение:

Столы ученические – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Проектор, наглядные пособия, макеты, плакаты, стенды, видеоматериалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 1 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульиршад, 2015.— 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32358>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульиршад, 2016.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. Михайлова Л.Б. Издательство: Прометей, 2018 г. 288 с. <http://www.knigafund.ru/books/173106>
4. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Мухаммад-Тахир аль-Карахи. Избранные эпизоды из жизни Пророка. – Можайск, 2018. – 72 с.
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
 1. <http://tvchirkey.ru>
 2. <http://www.Islamdag.ru>
 3. <http://www.darulfikr.ru>
 4. <http://www.assalam.ru>
 5. <http://www.Islam.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 . ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;</p> <p>- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,</p> <p>- владеть специальной терминологией;</p> <p>- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;</p> <p>- основные направления и школы вероучения в исламе.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;</p> <p>- подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам исламского вероучения;</p> <p>- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;</p> <p>- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;</p> <p>- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <p>– религиозной терминологией;</p> <p>– основными мусульманскими источниками по истории ислама</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос. Письменный опрос</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест, устный опрос. Подготовка сообщений и рефератов</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины и для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала для лиц с особыми образовательными потребностями созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся:

Для слабовидящих обучающихся используются:

- индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
- печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного, ментального и интеллектуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
- многократного повторения ключевых положений учебной информации;
- подачи материала на принципах мультимедиа;
- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на занятиях обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психологическая настройка;
- аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды презентации, иные наглядные материалы);
- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагога на собственной артикуляции;
- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации