

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Рецитация Корана

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины В.ОП.07 Рецитация Корана является вариативной частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм

1.2. Место учебной дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Рецитация Корана» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. Программа учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами знаниями в области чтения священного Корана. Целью изучения «Рецитация Корана» как научной дисциплины является определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом её изучения. В программе ставятся задачи, рассчитанные на то, чтобы помочь студентам разобраться в таких понятиях как: таджвид, махраж, идгам, ихфа, икляб, изхар, тафсир, та'виль и т. д. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана. Об основных правилах таджвида. Таджвид – это наука, состоящая из махража (*места произношения букв*), сифатов (*определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу*), ахкамов (*правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими; толсто, тонко, гунна, изхар, ихфа, иддигам, мадда, и.т.д.*).

Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;

- знать все необходимые правила таджвида;

- закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида и уметь обучать этому других;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения о науке таджвида,
- правила таджвида,
- понятие иснада и принципы кыраатов,
- о чтецах Благородного Корана.
- основные правила чтения Корана,
- правила поведения при чтении Корана,
- виды чтения Корана, особенности толкования Корана,
- основные трудности толкования Корана,
- наиболее известные переводы Корана,
- толкователей Корана.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни владеть:

- правилами чтения Корана;
- общими сведениями о Благородном Коране;
- науками, имеющими отношение к чтению и изучению Корана.
- читать текст Священного Корана в установленном объеме;
- характерные особенности букв арабского языка;
- определять устройства речевого аппарата и его работу;
- определять места артикуляции звуков;
- артикуляцию звуков и их классификацию;
- правила рецитации Корана;
- этику рецитации Корана.
- различать звуки по месту образования и по способу;
- правильно и красиво читать Коран;
- ориентироваться по аятам Корана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Рецитация Корана

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>186</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>124</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<i>124</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
- реферат - презентации - сообщения - тесты - внеаудиторные занятия - систематическое изучение лекционного материала, и индивидуальные задания - чтение произведений - работа с текстом, выполнение домашнего задания	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета 6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Рецитация Корана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	3 семестр (66ч)	66	4
РАЗДЕЛ 1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БЛАГОРОДНОМ КОРАНЕ, ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ		
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Превосходство и достоинство Корана (фазаилуль Коран)	Содержание учебного материала Лексическое и терминологическое значение слова Коран. Имена Корана. Общие сведения об истории Корана и появления его в письменной форме. Понятие «откровения». Виды откровения и их классификация согласно Корану. Начало Божественного Откровения Мухаммаду, состояние Пророка Мухаммада в моменты откровения и ниспослания коранических сур и аятов. Способы Увеличения награды читающему Коран. Заступничество Корана за того, кто читал его. Преимущество совместного чтения Корана. О чудесах Корана. Этика чтения и слушания Корана. Улучшение голоса при чтении Корана.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям Прослушивание аудио произношения букв.	4	
Тема 1.2. Композиционные единицы Корана: аят и сура. Виды чтения Благородного Корана	Содержание учебного материала Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукаттаа. Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана. Сифаты букв.	4	1,2
	Содержание учебного материала 1. Композиционные единицы Корана: аят и сура 2. Виды и способы чтения Корана 3. Нормы чтения Корана 4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. (سورة المرسلات) (سورة الإنسان) (سورة القيامة) 7.Сурату Фатиха (سورة المدثر) 8.(سورة المزمل) 9. سورة الجن) 10.(سورة المنافقون) 11.(سورة الجمعة) 12. Первый Джуз	4	
Тема 1.3. Образование гортанных звуков Образования языковых звуков и губных звуков	Содержание учебного материала Правила произношения гортанных звуков.Этимология терминов «аль-кыраат», «кари», «кыраат аль-мутаватира и кыраат аш-шаз». Понятие иснада в традиции чтения Корана. Принципы выделения общепризнанных кыраатов. Распространенные формы кырааты: куфийская традиция чтеца Асима в передаче Хафса, мединская традиция ан-Нафи в передаче Варша.Трактат Ибн Муджахиды «Ал-кыраат ас-саба». О чтецах Благородного Корана. Изображение долгих гласных на письме.	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание учебного материала 2. Композиционные единицы Корана: аят и сура 3. Чтение сур с методикой обучения (первый ДЖУЗ) 	2	
Тема 1.4. Ассимиляция с его видами. Образования языковых звуков и губных звуков. Способы определения звуков.	Содержание учебного материала: Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\, Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\, Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни с примерами.	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование звуков сифаты. 2. Понятие солнечные буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединения. 5. Чтение упражнений из пособия. 6. Махрадж. 	2	
ФОНЕТИКА		24	
РАЗДЕЛ 2.			
Тема 2.1. Правила чтения Священного Корана. Спертоголосость. Правило буквы «Лам», Заменяющее удлинение	Содержание учебного материала В качестве упражнения (аль-фатиха).Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату « Ан-нас» «Аль-фалак» . Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату « Аль- Масад». Заменяющее удлинение(مَدَّ الْعَوْضِ). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду табиий\, В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\,	6	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание учебного материала Образование звуков 2. Понятие солнечные буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединения. 5. Сколько видов чтения для Басмалы между сурами. 6. Сколько видов начинания чтения Священного Корана. 7. Сколько видов степеней чтения Священного Корана. 8. Что такое ошибка. 9. Место образования звуков (махрадж) 10. Способы образования звуков(сифаты) 11. Правила сукунированного нуна и танвина 	6	
Тема 2.2. Связанное удлинение. Ассимиляция. Обязательное удлинение (مَدُّ اللَّازِمِ)	Содержание учебного материала Связанное удлинение \ мадду силаг\, В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменяющая удлинение \ мадду бадал\,В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение(мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр». Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом. бязательное удлинение в трехфонемной букве с сукуном. В качестве упражнения Сурату «Аз-зуха».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Причины ниспослания аятов и сур		

<p>Тема 2.3. Правила сукунированного мима. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Губное сокращение. Правила чтения буквы «Ра».</p>	<p>Содержание учебного материала Губное сокращение (ихфау шафави), губное удвоение (изхар шафави), губное выявление (изхар шафави). В качестве упражнения Сурату «Аль-Филь», «Ат-тин», «Аш-шарх» Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание учебного материала 2. Образование губных звуков 3. Понятие солнечных буквы. 4. Понятие лунных буквы. 5. Правила соединения. 6. Чтение упражнений из пособия. 7. Махрадж. 8. Отработка чтения вслух. 	12	
	<p>Контрольная работа</p>	2	
	<p>ЧТЕНИЕ СУРЫ ИЗ КОРАНА</p>		
<p>Тема 2.4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Дуа, Саджату Аттилава</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Буква «фа». Упражнения Буква «каф». Упражнения Буква «ка». Упражнения Буква «лам». Упражнения Буква «мим». Упражнения Буква «нун». Упражнения Буква «вав». Упражнения Буква «ха». Упражнения Буква «йа». Упражнения</p> <p>Содержание учебного материала 1.Что такое Таджвид. (доказательство из Корана и хадисов) 2.Благодать от чтения Священного Корана. 3.Этика чтения Священного Корана. 4. Является ли обязательным произнесение. Басмалы во время начинания чтения Священного Корана.</p>	8	
<p>Тема 2.5. Теория и практика определения звуков.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Десять способов определения из них таковы, что пять способов противоположны пяти. -Глухость - звонкость. -смычность и серединность - фрикативность. -подъем задней части языка - опущение. - веляризация - не веляризация. плавность - намот. И семь способов определения звуков, у которых нет противоположности Свистящий, спертоголосный, краткий, отклоняющиеся, дрожащий, шипящий, и растянутый.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	
<p>Тема 2.6. Заучивание и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

повторение Корана.	Достоинство заучивания Благородного Корана и особый статус знающего его наизусть. Обязательность постоянного Корана и предостережение относительно его забвения. Советы и извлекаемая польза из заучивания Корана.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
РАЗДЕЛ 3.	ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ		
Особенные нормы фонетики.	Содержание учебного материала Изображение долгих гласных на письме. Удвоение (ташдид). Танвин . Ат-тау Аль-марбута и Ат-тау Аль-мабсута, хамза и алиф. Краткий алиф (алифу максура), разделительная хамза и соединительная хамза, аль-хамзату ала Аль-яи и аль-хамзату ала Аль-вави. Особенности произношения определенного артикля(ال). Упражнения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Азкары омовения, и два после омовения	10	
	4 СЕМЕСТР (34ч)		
РАЗДЕЛ 4.	ТАДЖВИД		
Правила чтения Благородного Корана	Содержание учебного материала Правила сукунированного нуна и танвина. Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удвоение(идгам). В качестве упражнения Азан, иккамат, два после азана, азкары омовения, два после омовения, махдина , ваджахту, аттахият, и кама саллайта. Выставленное удлинение для сукуна(مَدَّ الْعَارِضِ لِلسَّكُونِ). В качестве упражнения (аль-фатиха). Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату « Ан-нас» «Аль-фалак» . Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату « Аль- Масад». Заменяющее удлинение(مَدَّ الْعَوَاضِ). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду табиий\ . В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Кавсар» «Аль-Маун». Мягкое удлинение \ маддул лин\ . В качестве упражнения Сурату « Курайш». Связанное удлинение \ мадду силагь\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменительная удлинение \ мадду бадал\ . В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение(мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Дуа перед чтением Корана	12	
Ассимиляция с его видами (Иддигам ва анваг).	Содержание учебного материала Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\ . Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\ . Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кафирун».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прекрасные имена АЛЛАХА (выучить наизусть). Упражнения	6	
Правила буквы (Ра)	Содержание учебного материала Твёрдое произношение \тапхим\, мягкое произношение\таркьик\ . Допустимость обоих способов (джавазу ваджгьайни). В качестве упражнения Сурату « Аль-фаджр», «Аль-гашия», «Аль-ала», «Ат-трик», «Аль-бурудж», «Аль-иншикак».	2	
Пауза (вакф)	Содержание учебного материала Лексическое значение (вакф). Научное значение. Выжидательная пауза. Пробная пауза. Вынужденная	6	

<p>Дуа-просьба Саджату Ат-тилава.</p>	<p>пауза. Предпочитаемая пауза. Необходимая пауза. Полная пауза. Достаточная пауза. Хорошая пауза. Нежелательная пауза. \ Сакта\ . В качестве упражнения «Ал-муттаффифин» , «Аль-инфитар», «Ат-таквир», «Абаса»,«Ан-назиат» ,«Ан-наба».</p>		
	<p>Содержание учебного материала Дуа перед чтением Корана . Дуа после чтения Корана. Молитвы при посещении могилы усопшего. В качестве упражнения Сурату «Ясин». Дуа во время чтения Корана. Дуа после прочтения Корана полностью.</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала Земной поклон при чтении Корана (саджату ат-тилава). Места земного поклона при чтении Корана. Условия земного поклона. Мнения имамов Абу Ханифы, Аш-шафии, Малика и Ахмада. Способ совершения земного поклона. В качестве упражнения Сурату «Аль-алак».</p>	8	
5 СЕМЕСТР (14Ч)			
РАЗДЕЛ 5	ПРОЧИТАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СУРЫ ИЗ КОРАНА С СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ И ПРАВИЛ ТАДЖВИДА.		
<p>Чтение сур</p>	<p>Содержание учебного материала «Аль- фатиха» «Аль- ихляс» «Аль-фаляк» «Ан-нас» «Аль масад» «Ан-наsr» « Аль-кафирун» «Аль- кавсар » «Аль-маун» «Курайш» «Аль-филь» «Аль-хумаза» «Аль-Аsr»</p>	14	
6 семестр (10ч)			
<p>Прочитать следующие суры из корана с соблюдением норм и правил таджвида</p>	<p>«АТ-такасур» «Аль-Кария» «Аль-Адият» «Аз-Залзалья» «Аль-Байина» «Аль-Кадр» «Аль-Аляк» «Ат-Тин» «Аль-Инширак» «Ад-Духа» «Аль-Лайл» «Аш-Шамс»</p>	10	

Промежуточная аттестация – ЗАЧЕТ			
		Всего:	<i>124+62с/р=186</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Рецитация Корана

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

- кабинет гуманитарных и социальных дисциплин № 5.1

Оснащение:

Столы ученические – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Проектор, наглядные пособия, макеты, плакаты, стенды, видеоматериалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Ихсан, 0.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32361> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Магомедхабиб Будунов Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32386>.— ЭБС«IPRbooks».

Дополнительные источники:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Лингвострановедение. История и культура ислама [Электронный ресурс]/ Тюрева Л.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30689>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.Islamdag.ru>
2. <http://www.darulfikr.ru>
3. <http://www.assalam.ru>
4. <http://www.Islam.ru>
5. <http://www.Islam.ru>

F ?LH>BQ?KDB? J?DHF ?G>: PBB H; MQ: ?F U F

F _l h^bq_kdb_ mZaZgby kl m^_gl Z^ he` gu j Zkdj u\Zl v j _dhf _g^m_f u c
j _` bf b oZj Zdl _j m_l[ghc j Zl hl u i h banq_gbx l _hj _l bq_kdh]h dnj kZ beb
_]h j Za^_eZqZkl b i j Zdl bq_kdbo b beb k_f bgZj kdbo aZgyl bc b
i j Zdl bq_kdhf mi j bf _g_gbx banq_ggh]h f Zl _j bZeZ i h \ui heg_gbx aZ^Zgbc
^ey kZ hkl hyl _evghc j Zl hl u i h bki hevah\Zgbx bgn hj f Zpbhggu o
l _ogheh]bc b l ^

F _l h^bq_kdb_ mZaZgby ^he` gu f hl b\bj h\Zl v kl m^_gl Z d
kZ hkl hyl _evghc j Zl hl _b g_ i h^f _gyl v m_l[gm_x ebl _j Zl nj m

MdZau\Zl ky i _j _q_gv m_l[gh f _l h^bq_kdbo ba^Zgbc j _dhf _g^m_f u o
kl m^_gl Z^ ^ey i h^]hl h\db d aZgyl byf b \ui heg_gby kZ hkl hyl _evghc
j Zl hl u Zl Zd` _f _l h^bq_kdb_ f Zl _j bZeu gZ [m_i Z gu o b beb we_dl j hggu o
ghkbl _eyo

j Zl hqb_l _j Z^b kl m^_gl h\
gZj ey^gu _i hkh[by
]ehkkZj bc keh\Zl v l _j f bgh\ i hl _f Zl bd_^b kpb i ebgu
l _abku e_dpbc
j Za^Zl hqgu c f Zl _j bZe b ^j

KZ hkl hyl _evgZy j Zl hl Z kl m^_gl h\ i j _^nkf hl j _ggZy m_l[gu f i eZghf
\ h[t _f _g_ f _g__ - h[s _]h dhebq_kl\ZqZkh\ ^he` gZ khhl _l kl \h\Zl v
[he__]en]hdhf m nk\h_gbx banq_Z_f h]h dnj kZ nhj f bj h\Zl v gZl u db
bkke_^h\Zl _evkdhc j Zl hl u b hj b_gl bj h\Zl v kl m^_gl h\ gZ m_i _gb_ i j bf _gyl v
l _hj _l bq_kdb_ agZgby gZi j Zdl bd_

AZ^Zgby ^ey kZ hkl hyl _evghc j Zl hl u khkl Z eyx l ky i h j Za^_eZ^ b
l _f Z^ i h dhl hj uf g_ i j _^nkf hl j _gu Zm^bl hj gu _ aZgyl by eb[h l j _[m_l ky
^hi hegbl _evgh i j hj Zl hl Zl v b i j hZgZebabj h\Zl v j Zkf Zl j b\Zl f u c
i j _i h^Zl _e_f f Zl _j bZe\ h[t _f _aZ eZgbj h\Zggu o qZkh\

AZ^Zgby i h kZ hkl hyl _evghc j Z hl _ f h] m [u l v hnhj f e_gu \ \ b^_ l Z ebpu k mZaZgb_f dhgdj _l gh] h \ b^ZkZ hkl hyl _evghc j Z hl u dhgki _dl bj h\ Zgb_ i _j \ hbkl hqgbdh\ b ^j m] hc m_l ghc ebl _j Z m] u i j hj Z hl dZ m_l gh] h f Z _j bZeZ i h dhgki _dl Z e_dpbc m_l ghc b gZm_l ghc ebl _j Z m] _ b i h^] hl h\ dZ ^hdeZ^h\ gZ k_f bgZ Zo b i j Zdl bq_kdbo aZgyl byo d m_l Zkl bx \ l_f Z bq_kdbo ^bkdntkkbyo b ^_eh\ u o b] j Zo i hbkd b h[ahj gZm_l guo i m] ebdZpbc b ve_dl j hgguo bkl hqgbdh\ bgnhj f Zpbb i h^] hl h\ dZ aZdex q_gby i h h[ahj m \ ui heg_gb_ dhgl j hevguo j Z hl l \ hj q_kdbo i j h_dl guo aZ^Zgbc j _r _gb_ aZ^Zq m] j Z g_gbc j Z hl Zkl _kl Z b b \ hi j hkZ b ^ey kZ hi j h\ _j db \ ui heg_gb_ i _j \ h^h\ gZbg hkl j Zgguo _yau db kbg hkl j Zgguo yau dh\ f h^_ebj h\ Zgb_ b beb ZgZeba dhgdj _l guo i j h[e_f guo kbl mZpbc kbl mZpbb ZgZeba kl Z bkl bq_kdbo b nZdl bq_kdbo f Z _j bZeh\ khkl Z e_gb_ \ u \ h^h\ gZhkg h\ _i j h\ ^_ggh] h ZgZebaZb l ^ KZ hkl hyl _evgZy j Z hl Z ^he` gZ ghkbl v kbkl _f Z bq_kdbc oZ Zdl _j [u l v bgl _j _kg hc b i j b \ e_dZ _evghc ^ey kl m^_gl Z J_anevl Z u kZ hkl hyl _evghc j Z hl u dhgl j heb j mx l ky i j _i h^Z Z _e_f b m_l u \ Zx l ky i j b Z l _kl Zpbb kl m^_gl Z aZq_l l j b w hf i j h\ h^yl ky l _kl bj h\ Zgb_ v dki j _kk hi j hk gZ i j Zdl bq_kdbo aZgyl byo i j h\ _j dZ i bkvf _gguo j Z hl b l ^

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Рецитация Корана

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида</i>	- зачет в виде контрольного опроса 8 семестр
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает: <i>сведения о науке таджвида, правила таджвида, о чтецах Благородного Корана.</i> <i>знаком с общими сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.</i></p>	-рубежный контроль
<p>может использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ правилами чтения Корана; ○ общими сведениями о Благородном Коране; ○ науками, имеющих отношение к чтению и изучению Корана. ○ читать текст Священного Корана в установленном объеме; ○ характерные особенности букв арабского языка; ○ определять устройства речевого аппарата и его работу; ○ определять места артикуляции звуков; ○ артикуляцию звуков и их классификацию; ○ правила рецитации Корана; ○ этику рецитации Корана. ○ различать звуки по месту образования и по способу; ○ правильно и красиво читать Коран; ○ ориентироваться по аятам Корана. 	<ul style="list-style-type: none"> -конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в -тематических дискуссиях и деловых играх; поиск и обзор научных публикаций и -электронных источников информации, -подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих(проектных)заданий, - решение задач, упражнений; - работа с тестами и вопросами для самопроверки -анализ статистических и фактических материалов, -составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

