



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебно-методической работе

З.Р.Гамзаева

« 26 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы предпринимательской деятельности

Код и наименование специальности: 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму

Махачкала 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчик:

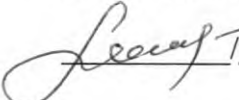
- Магомедова К.М., преподаватель экономических дисциплин профессионального цикла ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 9

от «20» мая 2022 г.

 Магомедова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках программ переподготовки кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-планы;
- составлять цели в соответствии с бизнес-планами, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - формировать стратегию конкурентоспособности;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- порядок разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-планов);
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;

- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявления потребителей и их основных потребностей;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- способы продвижения на рынок товаров и услуг;
- стратегии повышения конкурентоспособности;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Специалист по туризму должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.

Личностные результаты в ходе реализации учебной дисциплины

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

	безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
ЛР 17	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 20	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 22	Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<i>30</i>
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике				
Тема 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала	2	1-2	
	1-2 Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Виды предпринимательства. Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.			
	3	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений, экономические методы принятия предпринимательских решений. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.	2	1-2
	4-5	Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России	2	1-2
	6	ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24 июля 2007г. №209-ФЗ определены субъекты малого и среднего бизнеса. Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ), а также ЕГРИП реестр индивидуальных предпринимателей.	2	1-2
	7-8	Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры	2	1-2

		поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса. Организации по поддержке МСП: центры, фонды, бизнес - инкубаторы палаты и т.п.		
	9	Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в соответствии с Федеральными программами.	2	
	10	Формы организации предпринимательской деятельности	2	
	Практическое занятие			
		Порядок открытия нового предприятия	6	
		Самостоятельная работа обучающихся 1-6. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России	7	
Раздел 2. Виды предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.				
Тема 2.1. Организационно- правовые формы предпринимательства. Виды договоров в предпринимательстве.	Содержание учебного материала		2	2-3
	1-3	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства. Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги). Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя.		
	4-5	Виды предпринимательской деятельности: различия по формам собственности, по назначению. Коммерческое предпринимательство. Производственное предпринимательство		
	6-7	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Учредительные документы. Какие документы необходимы для государственной регистрации предприятия. Что понимается под реорганизацией		

	8	Понятие сделка. ГК РФ в статье 175 предусмотрены условия сделки. Когда сделка считается действительной. Виды сделок: кассовые, срочные, фьючерсные и др.	2	
	9	Понятие договор: предмет договоренности, взаимные права и обязанности партнеров, последствия нарушения договора. 26 договоров в ГК РФ	2	
	10	Самые распространенные виды договоров: учредительный, купли-продажи, поставки, аренды, подряда, лизинга, на выполнение научно-исследовательских работ, займа, кредитный, договор банковского счета, хранения, поручения, комиссии, агентский договор, управления имуществом, договор коммерческой концессии, о франчайзинге, о факторинге, о создании совместного предприятия.	2	
	Практическое занятие			
		Составление договора купли-продажи	6	
		Самостоятельная работа обучающихся 7-13. Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя.	7	
Раздел 3. Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план и его структура				
Тема.3.1. Планирование в малом бизнесе и его основные элементы	1-4	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес – планирования.	2	
Тема 3.2 Бизнес – план и его структура	5-9	Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Виды рисков и способы защиты	2	
	10	Получение кредита на развитие бизнеса		
		Самостоятельная работа обучающихся 14-18. Оценка эффективности бизнес-плана. Виды рисков и способы защиты	7	
Темы самостоятельных работ. 1-2. Предпринимательство и его место в современной экономике 3-4. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности				

<p>5- 6. Роль малого бизнеса в экономике страны 7-10. Система поддержки малого предпринимательства Деятельность местных органов власти по поддержке и развитию молодежного предпринимательства в Республике Дагестан. 11-12. Виды предпринимательской деятельности, их особенности 13 Особенности и характеристика различных видов сделок 14. Организация финансирования предпринимательской деятельности 15.Планирование в малом бизнесе и его основные элементы 16. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. 17-18. Бизнес – план и его структура</p>		
<p>Всего:</p>	<p>63</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» №3.1

Оснащение:

Столы ученические – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Компьютер, проектор, наглядные пособия, макеты, плакаты, стенды, видео-материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности, изд. Форум, М. 2016

Дополнительные источники:

1. Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства, изд. Академия, М., 2018

2. Переверзев М.П., Лунёва А.М. Основы предпринимательства [текст]. - М.: ИНФРА-М, 2016.

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства изд. Академия, М., 2018

4. Самарина В. П. Основы предпринимательства [текст]. - М.: КНОРУС. Электронный учебник (CD-ROM), 2016.

5. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности [текст]: Учебник. М.: Дашков и К, 2012 (ЭБС BOOK.RU).

Интернет-ресурсы:

www.admtyumen.ru/ogv_ru/finance/innovation.htm

www.incubator72.ru/residents/consulting.ru

www.tyumen-city.ru/ekonomika/departament/small_business/vidy/

www.tyumen-region.ru.

www.tyumen-technopark.ru

3.3. Используемые образовательные технологии

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности. К каждой теме дисциплины необходимо разработать пакет информационно-методических материалов, включающий планы учебных занятий, дидактические средства, диагностические методики. Проектирование учебных занятий необходимо осуществлять с учетом прин-

ципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправляемого обучения. При изучении данной дисциплины рекомендуется предусмотреть:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;
- учет образовательных результатов в рабочих тетрадях. При проведении итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета можно использовать защиту бизнес – проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-планы;	практические занятия,
составлять цели в соответствии с бизнес-планами, решать организационные вопросы создания бизнеса;	практические занятия,
формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства;	практические занятия,
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;	практические занятия,
организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
формировать пакет документов для получения кредита;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
обосновывать ценовую политику;	практические занятия
формировать стратегию конкурентоспособности;	практические занятия
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
понятие, функции и виды предпринимательства;	практические занятия
порядок разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-планов);	практические занятия
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;	внеаудиторная самостоятельная работа
виды и формы кредитования малого предпринимательства	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;	практические занятия
формы государственной поддержки малого бизнеса;	практические занятия
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	практические занятия

методики составления бизнес-плана	практические занятия мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
-----------------------------------	---