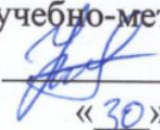




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Х.М.Нуцачалиева
«30» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.11. Гражданское население в противодействии
распространению идеологии терроризма**

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника – Специалист по социальной работе

Махачкала - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Промежуточная аттестация- зачет с оценкой</i>	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.</i>		2	
Тема 1.1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Практическое занятие		
	1. Предмет и задачи курса. 2. Экстремизм и терроризм. 3. Структура и виды экстремизма.		
<i>Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма.</i>		8	
Тема 2.1.Экстремизм и терроризм как угрозанациональной безопасности России	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Практическое занятие		
	1. Экстремизм как деструктивный радикализм 2. Экстремизм как социальная агрессия. 3. Признаки терроризма.	2	
Тема 2.2 Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма.	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Практическое занятие		
	1. Типы группового экстремизма 2. Типология молодежных группировок агрессивной направленности. 3. Законодательный корпус в определении экстремисткой деятельности.	4	
Тема 2.3.Терроризм как проблема современности.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Практическое занятие	2	
	1. История возникновения терроризма. 2. Проявления терроризма. 3.Классификация видов современного терроризма		

Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.		6	
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Практическое занятие	2	
	1. Внешние причины распространения терроризма в России. 2. Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.		
Тема 3.2. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Практическое занятие	2	
	1. Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики. 2. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. 3. Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане.		
Тема 3.3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Практическое занятие	2	
	1. Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений. 2. Нравственные основы семьи. 3. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»		

Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму.		20	
Тема 4.1. Противодействие экстремизму и терроризму.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Практическое занятие	2	
	1. Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. 2. Ислам против экстремизма и терроризма. 3. ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»		
Тема 4.2. Международный опыт в противодействии терроризма.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Практическое занятие	2	
	1. Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества. 2. Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма. 3. Конвенция ООН, Совета Европы, Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма.		
Тема 4.3 Основы антитеррористической политики России.	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Практическое занятие	2	
	1. Государственная идеология и стратегия противодействия терроризма. 2. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 3. Действующие на территории России экстремистские и террористические организации.		
	Практическое занятие	2	
	1. Поведение во время терактов. 2. Памятка МЧС: правила и порядок поведения при угрозах террористических актов		ОК 06
Тема 4.4 Информационная среда	Содержание учебного материала	2	

противодействия экстремизму и терроризму.	Практическое занятие		ОК 06
	1. Роль информации в современном мире. 2. Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет. 3. Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма.		
Тема 4.5 Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Практическое занятие		
	1. Факторы формирования культуры. 2. Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ. 3. Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.		
Тема 4.6. Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Практическое занятие	2	
	1. Исторический очерк культурного наследия Дагестана. 2. Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана. 3. Различие понятий «национальное» и «национализм».		
Тема 4.7. Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Практическое занятие	4	
	1. Ваххабизм в современном мире. 2. Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии. 3. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. 4. ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестан		
Самостоятельная работа		2ч	
Промежуточная аттестация- зачет с оценкой			
Всего		36ч	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся,

оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр- 189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
8. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с

терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).

9. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
10. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2018. — № 2.
12. Россашанский В.В., Современный терроризм и его проявления", учебное пособие, Волгоград, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения: уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные понятия безопасности; ● какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. ● иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; ● владеть основами анализа основных видов терроризма; ● владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; <p>иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</p> <p>понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p>	<p>- имеет базовые знания основных этапов закономерностей Исторического развития России, ее места и роли в Современном мире, правового регулирования нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>умеет на основе типовых примеров Анализировать основные этапы закономерности и исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы международных правовых актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность распространения идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>владеет навыками выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма экстремизма по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и</p>	<p>-оценка выполнения заданий;</p> <p>-оценка результатов тестирования.</p> <p>-оценка точности определений, понятий в Форме терминологического диктанта;</p> <p>- оценка индивидуальных устных ответов;</p> <p>-оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</p> <p>-оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий</p>

	<p>роль в современном мире, правовое регулирование нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению</p> <p>идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p> <p>России, ее место и роль в современном мире, нормы международных правовых</p> <p>Актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма;</p>	
--	---	--

	<p>- владеет навыками самостоятельного выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма и экстремизма.</p>	
--	--	--

