



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Д.А. Магаромова

«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 39.02.01. Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа. Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г. №773.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Разработчик: Ханладжиев Минглиаджи Атахонович , преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Бутгаев Муса Саидович . кандидат физико-математических наук, ПОЧУ «ГПК»

Джахбарова Заграт Магомедалиевна, к.б.н., доцент кафедры биологии, экологии и методики преподавания факультета биологии, географии и химии ДГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
 - обеспечивать устойчивость объектов экономики;
 - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности;
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
 - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
 - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; -составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
 - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
 - основы здорового образа жизни.

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 02	<p>средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>

ОК 04	<p>Уметь:</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Знать</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>
ОК 07	<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>
ПК.1.4.	<p>Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	

	наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
--	--	--

1.2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ОФО -68 часа, в том числе: обязательная во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.

Промежуточная аттестация проходит в форме **дифференцированного зачета**.

максимальной учебной нагрузки обучающегося ЗФО -68 часа, в том числе: обязательная во взаимодействии с преподавателем – 6 часов;

Промежуточная аттестация проходит в форме **дифференцированного зачета**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная во взаимодействии с преподавателем	68	6
в том числе: форме практической подготовки		
лабораторные занятия	-	
теоретическое обучение	32	
практические занятия	36	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
\ Введение Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4 ОК 7. ПК1.4 ПК1.5 ЛР6 ЛР9
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	<i>1</i>	
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	<i>1</i>	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 4 ОК 7.
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации. Основные задачи МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по	2	

	защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	
	Сущность ЧС экологического характера. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
		-	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение социальных опасности. Терроризм и меры по его предупреждению. Действия при захвате в заложники. Меры по предотвращению теракта.	1	
	2. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2	ОК 2, ОК 4 ОК 7.
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	ПК1.4 ПК1.5 ЛР6 ЛР9
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств		

	индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение и применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	1	
	2. Изучение организации и выполнения работ по ликвидации последствий ЧС.	1	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3 ОК 7. ПК1.4 ПК1.5 ЛР6 ЛР9
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Изучить мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	Контрольные работы	-	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 4 ОК 7. ПК1.4 ПК1.5 ЛР6
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной	2	

	безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		ЛР9
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	
	Практические занятия	2	
	1. Изучить основные мероприятия по противодействию терроризму	2	
	2. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		
Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	6	
	Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	1	ОК 2, ОК 4 ОК 7. ПК1.4
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	1	ПК1.5 ЛР6 ЛР9
	Практические занятия	4	

	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения. Определение правовой основы военной службы	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1 Значение первой помощи и правила ее оказания	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 4 ОК 7. ПК1.4 ПК1.5 ЛР6 ЛР9
	Первая помощь. Значение оказания первой помощи. Основные мероприятия первой помощи. Этапы оказания ПП. Правила оказания ПП. Средства оказания ПП.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Оказание реанимационной помощи	2	
	2. Оказание первой помощи пострадавшим	2	
	Практические занятия:	2	
	Изучение первой помощи при обмороке. Коллапс. Первая помощь при коллапсе. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.3. Доврачебная помощь при клинической смерти	Содержание учебного материала	-	ОК 2, ОК 4 ОК 7. ПК1.4 ПК1.5 ЛР6 ЛР9
	Практическое занятие:	4	
	Изучить признаки клинической смерти. Первая помощь при клинической смерти.	2	
	Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	
Тема 3.4. Первая медицинская помощь при ранениях	Содержание учебного материала	4	
	Виды травм. Рана, как вид механической открытой травмы. Классификация ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении.	2	
		-	
	Практическое занятие:	2	
	Изучить правила асептики. Антисептика. Виды антисептики. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при ранении грудной клетки. Транспортировка раненого	2	

	пострадавшего в стационар		
Тема 3.5 Основы наложения бинтовых повязок	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие:	2	
	Изучить виды повязок и правила наложения бинтовых повязок. Десмургия. Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности.	1	
	Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.	1	
Тема 3.6 Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие:	2	
	Изучить классификацию кровотечений. Артериальное кровотечение, признаки, первая медицинская помощь. Жгут. Правила наложения жгута. Венозное кровотечение, признаки, первая помощь. Капиллярное кровотечение, порядок оказания первой мед. помощи. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении	2	
Тема 3.7. Первая помощь при переломах	Содержание учебного материала	-	ОК 2, ОК 3 ОК 7.
	Практическое занятие:	4	
	Изучить классификацию переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Травматический шок. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей	4	
Тема 3.8. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током	Содержание учебного материала	-	ОК 2, ОК 4 ОК 7. ПК1.4 ПК1.5 ЛР6 ЛР9
	Практическое занятие:	2	
	Изучение воздействия электрического тока на организм человека и способов прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока	2	
Тема 3.9. Первая помощь при механической асфиксии,	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа:	4	

заваливании землей	Изучить первую помощь при асфиксии. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.	4	
Тема 3.10. Первая помощь при отравлении	Содержание учебного материала	-	ОК 2, ОК 4
	Лабораторные работы	-	ОК 7.
	Практическая работа:	4	ПК1.4
	Изучить самопомощь и первую помощь при отравлении вредными газами и хим. веществами Профилактика отравлений.	4	ПК1.5 ЛР6
	Контрольные работы	-	ЛР9
Тема 3.11 Первая помощь при радиационных повреждениях	Содержание учебного материала	-	ОК 2, ОК 4
	Практическая работа:	4	ОК 7.
	Изучение причин радиационных повреждений. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений	4	ПК1.4 ПК1.5 ЛР6 ЛР9
		-	
	Всего:	68	

**2.3. Тематический план
учебной дисциплины СГ.04 БЖД
для заочной формы обучения 39.02.01. Социальная работа**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		3курс бсем	
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	
Раздел 2. Основы военной службы			
2	Основы обороны государства Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
3	Значение первой помощи и правила ее оказания. Первая помощь при синкопальных состояниях. Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при переломах. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей. Первая помощь при отравлении.	2	
		6	
ВСЕГО:		6 ч	
<i>Промежуточная аттестация в форме – диф. зачет 3 семестр</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: доской

учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),

шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др., следующими

материалами:

- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы
- Робот-тренажер
- Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты,

схемы, памятки);

техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или места для

Стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

2. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – М.: Академия, 2019. - 173 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>

2. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>

3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>

4. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>

5. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>

6. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>

7. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>

8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>

10. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>

11. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием

12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) // Собрание законодательства РФ. – 1996.

14. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
15. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
16. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
17. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки и результатов обучения
Умеют:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач на практических уроках; - проверка и оценка составленных алгоритмов действий педагога в случае возникновения негативных ЧС;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - тестирование - защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - взаимопроверка и взаимооценка; - проверка и оценка составленных памяток, буклетов, инструкций
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка активности на практических занятиях; - тестирование
применять первичные средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических умений по использованию противогаза и первичных средств пожаротушения (огнетушителей); - решение ситуационных задач и оценка анализа видеофильмов
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<ul style="list-style-type: none"> - защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; оценка активности на практических занятиях; взаимопроверка и взаимооценка

	выполнения самостоятельной работы;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа просмотренных видеофильмов; - оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> - защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - взаимопроверка и взаимооценка памятки; - оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;
Знают:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<ul style="list-style-type: none"> - защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - презентация результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - оценка решения ситуационных задач на практических и теоретических занятиях; - взаимопроверка и взаимооценка; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях
основы военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> - проверочная работа; - оценка самостоятельной работы с документами по вопросам военной службы; - презентация самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - устный и письменный опрос;
способы защиты населения от оружия массового поражения	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - устный и письменный опрос;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	-защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - анализ и оценка работы с документами;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составления схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- устный и письменный опрос; - оценка решения педагогических задач на практических и теоретических занятиях; - защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка активности на практических занятиях;

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **СГ.04 Безопасность жизнедеятельности** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по **39.02.01 Социальная работа** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух

видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

