



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебно-методической
работе
З.Р.Гамзаева
«16» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Исламское право

Специальность: 39.02.02 Социальная работа

Квалификация (степень) выпускника: социальный работник

Махачкала - 2022

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа. Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №506 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.07.2014 № 32937)

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

Разработчик: Курбанова Х.А, преподаватель теологических дисциплин ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Магомедов Магомед Кахибский, доктор исламских наук, руководитель отдела исламского образования при Муфтияте РД, помощник Муфтия Дагестана

Беркиханов Меджид Султанмурадович, кандидат исторических наук, доцент, преподаватель ПОЧУ «ГПК»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Исламское право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 Исламское право является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. «Социальная работа»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Исламское право входит в вариативную часть профессионального цикла ПООП специальности 39.02.01. «Социальная работа». Дисциплина ОП.12 «Исламское право» непосредственно связана с дисциплиной «Жизнеописание Пророка (мир ему и благословение)», «Воспитание детей в исламе», «Истории пророков»

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель – получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговли и обычного права, бракосочетания (никах) и раздела наследственного права (ильм аль – фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- Подготовить и прочитать литературу по различным вопросам исламского вероучения;

- Анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- Излагать содержимое предлагаемых учебных пособий и источников;
- Отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской доктринальной богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,
- владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- основные направления и школы вероучения в исламе.
 - анализ исторического значения деяний
- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками по истории ислама.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сознательная организация своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- определение индивидуально значимого ценностного ряда, соотнесение его с системой нравственных общечеловеческих ценностей;
- владение видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий;
- использование элементов причинно-следственного анализа; на исследование несложных реальных связей и зависимостей; на определение существенных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах; на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ОФО-108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36ч

максимальной учебной нагрузки обучающегося ЗФО-108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 96ч

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <i>ОФО</i>	Объем часов <i>ЗФО</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108	108
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72	12
в том числе:		
теоретическое обучение	36	10
практические занятия	36	2
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	96
в том числе:		
- реферат		
- презентации		
- сообщения		
- тесты		
- внеаудиторные занятия		
- систематическое изучение лекционного материала, и индивидуальные задания		
- чтение произведений		
- работа с текстом, выполнение домашнего задания		
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Зачет(6 семестр).</i>	<i>Зачет(8 семестр)</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Исламское право

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1.		

1.1.	Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама	Языковое и терминологическое определение исламского права и законоведения. Цели и задачи исламского права. История развития науки исламское право (во время Пророка(мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (сахабов) и их последователей (табиун), в эпоху имамов- муджтахидов). Методы и особенности науки исламское право (метод мутакаллимов, ханафитский метод, смешанный метод). Наиболее известные труды по исламскому праву. Понятие усуль-аль-фикх в языковом и терминологическом плане. Польза изучения науки основ исламского права. Правовая норма в исламском праве и ее виды. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения. Обязательное действие с точки зрения определения его меры. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого. Рекомендуемое действие и его виды. Запретное действие и его виды. Порицаемое действие и его виды. Дозволенное действие. Причина и ее виды. Условие и его виды. Препятствие и его виды. Правильность, спорченность, недействительность.)
1.2.	Раздел 2. Торговые взаимоотношения	Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным. Предмет торговли. Разновидности торговых сделок. Растворение сделки (фасх ал-'акд)
1.3.	Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и его особенности	Определение понятия ростовщичество. Современное понятие о ростовщичестве

Модуль 2.

2.1.	Раздел 4. Страхование и заем	Отношение ислама разного рода страхованием. Заем (алкард) и ее польза. Отношение ислама к займу
2.2.	Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)	Определение аренды {иджарат ал-'айн} в системе шариатского права. Трудоустройство по найму
2.3.	Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад- диман ва ал- кафала)	Понятие имущественного залога. Хранение имущества (алвади'а). Вклады (депозиты, векселя, облигации). Арест имущества (ал-хаджр)
2.4.	Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)	Определение уполномочивания. Виды сделок

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость								Формируемые компетенции	
		Лекции		Практические занятия		Промеуточный контроль		Самостоятельная работа			
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО		

Модуль 1.

1.1 .	Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама	2	2	2				4	14	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3
1.2 .	Раздел 2. Торговые взаимоотношения	2		4	2			4	14	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3
1.3 .	Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и его особенности	2		2	2			6	16	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3

Модуль 2.

2.1 .	Раздел 4. Страхование и заем	2	2	2			2	10	18	УК-2.1; УК-2.2;
										УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3
2.2 .	Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)	2		2	2			4	12	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3
2.3 .	Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (аддиман ва ал-кафала)	2		4				4	12	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3

2.4 .	Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)	2		2				4	12	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3
	Итого:	14	4	18	6		4	36	96	

Таблица 4

5.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебнометодические материалы
Модуль 1.				
1.1.	Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама	Тема 1. Введение в исламского право	<p>Семинарское занятие № 1. Введение в основы исламского права</p> <p>1. Языковое и терминологическое определение исламского права и законоведения.</p> <p>2. Цели и задачи исламского права.</p> <p>3. История развития науки исламское право(во время Пророка(мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (сахабов) и их последователей (табиун), в эпоху имамов-муджахидов).</p> <p>4. Методы и особенности науки исламское право (метод мутакаллимов, ханафитский метод, смешанный метод).</p> <p>5. Наиболее известные труды по исламскому праву.</p>	1

			6. Понятие усуль-альфих в языковом и терминологическом плане. 7. Польза изучения науки основ исламского права. 8. Правовая норма в исламском праве и ее виды.	
1.2.	Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама	Тема 2. Сделка ('акд) и ее разновидности. Понятие о сделке ('акд)	<p>Вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения. 2. Обязательное действие с точки зрения определения его меры. 3. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение. 4. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого. 5. Рекомендуемое действие и его виды. 6. Запретное действие и его виды. 7. Порицаемое действие и его виды. 8. Дозволенное действие. 9. Причина и ее виды. 10. Условие и его виды. 11. Препятствие и его виды. 12. Правильность, спорченность, недействительность.) 	
1.3.	Раздел 2. Торговые взаимоотношения	Тема 3. Понятие о торговле	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы по теме: 2. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях. 3. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным. 	1, 2,3

1.4.	Раздел 2. Торговые взаимоотношения	Тема 4. Предмет торговли Тема 5. Разновидности торговых сделок	1. Семинарское занятие 4. Предмет торговли	
------	--	--	---	--

		Тема 6. Право выбора (ал-хияр) Тема 7. Расторжение сделки (фасх ал-'акд)	2. Семинарское занятие 5. Разновидности торговых сделок 3. Семинарское занятие 7. Расторжение сделки (фасх ал-'акд)	
1.5.	Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и его особенности	Тема 8. Определение понятия ростовщичество Тема 9. Современное понятие о ростовщичестве	1. Семинарское занятие 8. Определение понятия ростовщичество 2. Семинарское занятие 9. Современное понятие о ростовщичестве	1,2,3,4,5

Модуль 2.

2.1.	Раздел 4. Страхование и заем	Тема 10. Отношение ислама разного рода страхованиям Тема 11. Заем (ал- кард) и ее польза Тема 12. Отношение ислама к займу	1. Семинарское занятие 10. Отношение ислама разного рода страхованиям 2. Семинарское занятие 11. Заем (ал-кард) и ее польза 3. Семинарское 4. занятие 12. Отношение ислама к займу	1,2,3,4,5,6
2.2.	Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал- ашхас)	Тема 13. Определение аренды {иджарат ал-'айн} в системе шириатского права Тема 14. Трудоустройств о по найму	1. Семинарское занятие 13. Определение аренды {иджарат ал-'айн} в системе шариатского права 2. Семинарское занятие 14. Трудоустройство по найму	1,2,3,4,5,6

2.3.	Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал- кафала)	Тема 15. Понятие имущественного залога Тема 16. Хранение имущества (ал-вади'а) Тема 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации)	1. Семинарское занятие 15. Понятие имущественного залога 2. Семинарское занятие 16. Хранение имущества (ал-вади'а) 3. Семинарское занятие 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации) 4. Семинарское занятие 18. Арест имущества (ал-хаджр)	1,2,3,4,5,6
		Тема 18. Арест имущества (алхаджр)		
2.4.	Раздел 7. Уполномочивание (алвакала)	Тема 19. Определение уполномочивания. Виды сделок	1. Семинарское занятие 19. Определение уполномочивания. Виды сделок	1,2,3,4,5,6

. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

- ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение выставок и семинаров;
- подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
- изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.
 - подготовка рефератов и их защита;
 - составление эссе, биографий исторических деятелей;
 - рецензирование и аннотирование исторических публикаций;
 - опрос участников исторических событий и оформление результата в виде аналитических записок, справок, документов.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;
- кабинет для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. "Гъаят ат-такриб" (матн Абу Шуджа') Мухтасар по шафиитскому фикху.
2. Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, са-ляят, закят, сийям, хадж). – Махачкала: 2022
3. Исламские финансы. Муфтий Мухаммад Таки Усман. / La Riba book / Мухачкала: 2021.
4. Иршадуль авам иля фикхи дини Халикиль авам. Ахмад-хаджи Исаев / Рисалат / Махачкала: 2020.

3.2.2. Дополнительная литература

5. Сайд-афанди аль-Чиркави Побуждение взять призыву Корана. Том 1 [Электронный ресурс]/ Сайд-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульиршад, 2011.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.znanium.ru/32383> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.Islamdag.ru>
2. <http://www.darulfikr.ru>
3. <http://www.assalam.ru>
4. <http://www.Islam.ru>
5. <http://www.taalib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ИСЛАМСКОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Исламское право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включененной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

- посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:
 - неявка на занятие – 0 баллов;
 - посещение занятия – 1 балл;
 - активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);
 - рубежный контроль – 1-20 баллов;
 - самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,
«хорошо» – 70-84, «отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.12 Исламское право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по 39.02.01 Социальная работа в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.