

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа. Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №506 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.07.2014 № 32937)

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

Разработчик: Тагирова Хадижат Магомедовна , преподаватель ПОЧУ «ГПК» , преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Буттаев Муса Саидович , кандидат физико-математических наук, ПОЧУ «ГПК»
Джахбарова Заграт Магомедалиевна, к.б.н., доцент кафедры биологии, экологии и методики преподавания факультета биологии, географии и химии ДГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы социальной медицины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа входящей в состав укрупненной группы специальности 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07. Основы социальной медицины входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов
необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании
медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц
пожилого
возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и
инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой
помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение,
опекунство,
попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации
различных
типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и
у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунство,
попечительство,

патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Личностные результаты освоения дисциплины:

1. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15. Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 18. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

ЛР 19. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

ЛР 20. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы

ЛР 21. Осознающий ответственность за полноту, качество и своевременность предоставления клиенту всей необходимой для него информации, ответственность и перед обществом за результаты своей деятельности

1. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 22. Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 23. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

ЛР 24. Демонстрирующий доброжелательность, личную порядочность при взаимодействии с клиентом

ЛР 25. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан и лиц находящихся в ТЖС

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося ОФО-172 часа, в т.ч. во взаимодействии с преподавателем - 114 часов; самостоятельной работы - 58 часов.

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося ЗФО- 172 часа, в т.ч. во взаимодействии с преподавателем - 14 часов; самостоятельной работы - 158 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172	172
Во взаимодействии с преподавателем	114	14
в том числе: форме практической подготовки		
лабораторные работы	-	

практические занятия	30	4
контрольные работы	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	158
в том числе:		
изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников		
выполнение презентаций, сообщений, докладов, рефератов		
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение. Основные понятия и категории социальной медицины	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ПК 1.1. ПК 1.3.
	Факторы, определяющие здоровье. Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье. Здоровье общественное. Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения. Понятие «Социальная медицина». Социальная медицина - как наука. Предмет и задачи социальной медицины. Объекты социальной медицины.		
Раздел 1. Здоровье и болезнь. Образ жизни – главный фактор здоровья			
Тема 1.1 Основные понятия и факторы здоровья и болезни. Понятие медицинской профилактики	Содержание учебного материала	8	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ПК 1.1. ПК 1.3.
	1 Медицинская профилактика. Медицинская профилактика (понятие, виды). Меры и средства медицинской профилактики. Образ жизни – главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие). ЗОЖ и пути его формирования. Формирование установки на ЗОЖ. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации.		
	2 Понятие об этиологии и патогенезе болезни. Основные этиологические факторы болезней. Признаки, влияющие на формирование здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска заболеваний. Понятие медицинской профилактики.		
	Практическое занятие. Выявление медико-социальных проблем клиента. Факторы риска заболеваний. Медицинская профилактика. Формирование установки на ЗОЖ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта учебного материала 2. Подготовка беседы и санбюллетня по формированию здорового образа жизни. 3. Работа с основным источником: Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл.2 §2.1-2.5	4	

Тема 1.2 Здоровый образ жизни и пути его формирования	Содержание учебного материала		8	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ПК 1.1. ПК 1.3.
	1	Понятия: «Образ жизни», «Медицинская активность», «Условия жизни», «Уровень жизни», «Уклад жизни», «Стиль жизни», «Качество жизни», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание», «КФК», Роль пищевых веществ в организме. Понятие режима питания. Принципы питания. Радиация и питание. Физическая активность, закаливание, аутотренинг.		
	Практическое занятие. Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта учебного материала 2. Работа с основным источником: Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл.3 §3.1-3.6		3,5	
Тема 1.3 Медико – социальные проблемы наркотизма и ВИЧ - инфекции	Содержание учебного материала		8	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ПК 1.1. ПК 1.3.
	1	Понятие наркотизма и алкоголизма. Факторы, вызывающие развитие алкоголизма и наркомании. Классификация лиц, потребляющих спиртные напитки. Медико – социальные последствия алкоголизма и наркомании. Меры борьбы и предупреждения алкоголизма и наркомании. ВИЧ – инфекция: понятие, пути передачи, проявления, последствия. Меры профилактики и меры социальной поддержки для ВИЧ – инфицированных.		
	2	ВИЧ-инфекция. ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, медикосоциальные проблемы, группы риска. Проблема распространения ВИЧ-инфекции. Ответственность ВИЧ-инфицированных больных за заведомое заражение. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения.		
	3	Практическое занятие. Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членам их семей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основным источником: Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272, гл.5 §5.1-5.6 2. Работа с нормативно – правовыми актами: – ФЗ РФ от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской		8	

	<p>N_^_jZpbb aZ[he_\Zgby \ua\Zggh]h \bjmkhf bffmgh^_j_^Zdpby hl bxey]</p> <p>ljbdZa Fbga^jZ\^f^ijhfZ JN hl Z\]mkIZ]</p> <p>kh_jr_gkl\h\Zgbx ijhnbeZdlbdb ±b en gd gby < Bk kbckdhc</p> <p>3. lh^]hlh\dZ ^hdeZ^Z ih l_fZf</p> <p>x Hkh[_gghklb gZjdhbq_kdh]h hivyg_gby</p> <p>x F_^bdh khpbZevgu_ ihke_^kl\by Zedh]hebafZ b gZjdhfZg</p> <p>x ljhnbeZdlbdZ gZjdhfZgbb b Zedh]hebafZ \ fheh^_`ghc k</p>		
JZa^_e	Hj]ZgbaZpby h fZi_jbZeZ		
<p>L_fZ F_^bdh khpbZevgZy ihfh jZ[hIZ iZljhgZ`</p>	<p>Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZi_jbZeZ</p> <p>1 lhgylb_ hojZgu a^hjh\vy]jZ`^Zg lhgylb_ hojZgu a^h hkms_kl\e_gby hojZgu a^hjh\vy]jZ`^Zg \ JN Hkgh\gu_ iheblbdb JN ih hkms_kl\e_gbx hojZgu a^hjh\vy]jZ`^Zg if f_^bdh khpbZevgZy jZ[hIZ ljbgbiu p_eb b aZ^Zqb a^jZ\hhojZg_gby Lbiu b \b^u mqj_`^_gbc a^kjh\hojZg_gby f_^bdh khpbZevgZy jZ[hIZ H[t_dlu b- kmp]b Z e mg h c^ h d f h s b g Z k</p> <p>2 F_^bdh khpbZevgZy ihfhsv gZk_e ±gkhpbZevgZy jZ[hIZ p_kh^_j`Zgb_ jZ[hlu ±FhpbZevguc iZljhgZ` ihgylb_ aZ^Zqb hj]ZgbaZpbb bkihegbl_eb AZ^Zqb b hkgh\gu_ klpk p a^jZ\hhojZg_gby ljZ\Z]jZ`^Zg ijb hdZaZgbb f_^bpbgkdhc</p> <p>ljZdlbq_kdh_ aZgylb_ Hkh[_gghklb moh^Z aZ ebpZfb ih`beh]h \hajZkIZ b bg\Zeb^Z</p> <p>KZfhklhyl_ evgZy jZ[hIZ h[mqZxsbooky</p> <p>1. JZ[hIZ k hkgh\guf bklhqqbdhf</p> <p>Hkgh\u khpbZevgZy hojZgu mq_[gbd ^ey klm^ ijhoj_ h[jZbb\Zigby ±F Ba^ZI_e v k d j ©:dZ^_fby^a]e p.1-6.5</p>	10	<p>HD.</p> <p>HD</p> <p>HD</p> <p>ID</p> <p>ID</p>
	ljZdlbq_kdh_ aZgylb_ Hkh[_gghklb moh^Z aZ ebpZfb ih`beh]h \hajZkIZ b bg\Zeb^Z	4	
	KZfhklhyl_ evgZy jZ[hIZ h[mqZxsbooky	6	
<p>L_fZ IFKI \ kbkl_f_ hl_q_kl\ a^jZ\hhojZg_gby</p>	<p>Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZi_jbZeZ</p> <p>1 IFKI ihgylbkh^_j`Zgb_ hkh[_gghklb Hj]ZgbaZpby IFKI khpbZevguc iZljhgZ` ihgylb_ p_eb b aZ^Zqb Hkh[_ggh iZljhgZ`Z</p>	8	<p>HD.</p> <p>HD</p> <p>HD</p> <p>ID</p> <p>ID</p>

	2	<p>Lbiu b \b^u mqj_`^_gbc a^jZ\hhojZg_gby± kZgblZgZy fi lhgylb_ kdhjhc b g_hleh`ghc f_^bpbgkdhc ihfhsb l:hihgdeh hj]ZgbaZpby jZ[hlu hkgh\gu_ aZ^Zqb ih^jZa^Hj]Zgbya klZpbhgZjghc f_^bpbgkdhc ihfhsb</p>		
		<p>ljZdlbq_kdh_ aZgylb_ Hj]ZgbaZpby \ kbkl_f_ hl_q_kl\ _ggh]h a^jZ\hhojZg_gby ljh_^_gb_ f_k^hpbZevgh]h h[ke_^h\Zgby ih aZ^Zgghc ko_f_ KZfhklhyl_ evgZy jZ[hIZ h[mqZxsboky 1. JZ[hIZ k hkgh\guf bklhqqbdhf Hkgh\u khpbZevghc f_^bpbgu mq_[gbd ^eij hkl m]j Z ah\jg by gb ±F Ba^ZI_æpk d]j ©:dZ^_fby^a p.6-6.10</p>	4	
<p>L_fZ Hj]Zgba ki_pbZebabh\Zg f_^bdkhpbZevghc ihfhsb gZk_e_g kbkl_f_ hl_q_kl\ a^jZ\hhojZg_gby</p>	1	<p>Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZI_jbZeZ 1 lhgylb_ b wZiu ki_pbZebabh\Zgghc f_^bpbgkdhc ihfhsb khpbZevghc ihfhsb [hevgu±k kkl m^j k lq]b b hgdheh]bq_kdbf [hevguf lm[_jdme_ahf 2 Hj]ZgbaZpby f_k^hpbZevghc ihfhsb ljZ\fhleeh]bq_kdbf [h ijhba\h^kl\ _gguc ljZ\fZlbaf ljZgkihjlguc ljZ\fZlbaf ^_l ihfhsb ijhnbeZdlbdZ Hj]ZgbaZpby ikbobZljbq_kdhc b gZ 3 Hj]ZgbaZpby klhfZlneh]bq_±klhpbZevghc ihfhsb Hj]Zgba khpbZevghc ihfhsb jZ[hqbf ijhfure_gguo ij_^ijbylbc h k]Z fZI_jbgkl\Z b ^_lkl\Z</p>	10	<p>HD. HD HD ID ID</p>
		<p>ljZdlbq_kdh_ aZgylb_ Hj]ZgbaZpby f_k^hpbZevghc ihfhsb b_g_sbygfZf KklZ\e_gb_ Ze]hjbIfZ ^_yl_ evghklb ki_pbZebklZ ih khpbZev khpbZevghc ihfhsb jZaguf]jmiiZf gZk_e_gby KZfhklhyl_ evgZy jZ[hIZ h[mqZxsboky 1. JZ[hIZ k hkgh\guf bklhqqbdhf Hkgh\u khpbZevghc f_^bpbgu m m q m [g]b d ^eij h k]h j Z a h \Z g b y ±F Ba^ZI_æpk d]j ©:dZ^_fby^a p.6.11-6.25 2. JZ[hIZ k ghjZlZg h\ufb ZdIZfb NA JN hl fZjIZ] < ©H± wZl^b_lZjg bh]bq_kdhf [e gZk_e_gby^a ihkeZdgyby hl ^_dZ[jy]</p>	4	
		<p>KZfhklhyl_ evgZy jZ[hIZ h[mqZxsboky 1. JZ[hIZ k hkgh\guf bklhqqbdhf Hkgh\u khpbZevghc f_^bpbgu m m q m [g]b d ^eij h k]h j Z a h \Z g b y ±F Ba^ZI_æpk d]j ©:dZ^_fby^a p.6.11-6.25 2. JZ[hIZ k ghjZlZg h\ufb ZdIZfb NA JN hl fZjIZ] < ©H± wZl^b_lZjg bh]bq_kdhf [e gZk_e_gby^a ihkeZdgyby hl ^_dZ[jy]</p>	6	

	AZdhg JN ©H ikbobZljbq_kdhc ihfhsb b]ZjZglbyo ijZ ijbgyl <_joh\guf Kh_lhf JN \- \]j_^ hl -NJA<		
JZa^_e Wdki_jlbaZ ljm^hkihkh[ghklb j_Z[beblZpbb	Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZI_jbZeZ	8	
L_fZ Wdki_jl ljm^hkihkh[ghklb j_Z[beblZpbb	1 ljbqbgub \b^u g_ljm^hkihkh[ghklb Hj]ZgbaZpby ±jZ[dhkiu_jlgchbcg bdlhfbkbb g_ljm^hkihkh[ghklv ih moh^m aZ qe_gZfb k_fvb b ijb Wdki_jlbaZ klhcdhc g_ljm^hkihkh[ghklb]jmiiu bg\Zeb^g lhdZaZgby ^ey gZijZ\ e_gk h pbbZ e v g lndkh w dki_jlba m		HD. HD HD ID ID
	KZfhklyl_ evgZy jZ[hIZ h[mqZxsboky 1. JZ[hIZ k hkgh\guf bklhqqbdhf Hkgh\u khpbZevghc f_^bpbgu mq_[gbd ^eij hkr m h [j Z a h \ Z g b g b ±F Ba^ZI_ e v k d j ©:dZ^_fby^a]e 7.1-7.4 2. JZ[hIZ k ^hihegb_l_ evgufb bklhqqbdZfb OjZiuebgZ E I J_Z[beblZpby bg\Zeb^hF EB a ^ DljZe v k b \ g Z © W d ± k	8	
L_fZ F_±bdh khpbZevgZy j_Z[beblZpby bg\Zeb^h\	Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZI_jbZeZ	8	
	F_±bdh khpbZevgZy j_Z[beblZpby lhgylb_ \b^u - khpbZevgZy j_Z[beblZpbb :^ZilZpby ihgylb_ b kmsgghklv Ljm^h\Zy j_ khpbZevgZy j_Z[beblZpby bg\Zeb^h\		HD. HD HD ID ID
	1 Bg^b\b^mZ e j h g j Z Z f f Z j_Z[beblZpbb bg\Zeb^Z Hp_gdZ wn BIJ Jhev ki_pbZebklZ ih khpbZevghc jZ[hI_ \ j_ZebaZp j_Z[beblZpbb Zeb^Z		
	ljZdlbq_kdh_ aZgylb_ KhklZ\ e_gb_ kljmdlmjghc ko_fu ihjy^bdlzh j b Z e v g h c y w dki_jlba		
	KZfhklyl_ evgZy jZ[hIZ h[mqZxsboky 1. JZ[hIZ k hkgh\guf bklhqqbdhf Hkgh\u khpbZevghc f_^bpbgu mq_[gbd ^eij hkr m h [j Z a h \ Z g b g b ±F Ba^ZI_ e v k d j ©:dZ^_fby^a]e 7.1-7.4 2. JZ[hIZ k ^hihegb_l_ evgufb bklhqqbdZfb OjZiuebgZ E I J_Z[beblZpby bg\Zeb^hF EB a ^ DljZe v k b \ g Z © W d a	8	

	± k KhpbZevgZy jZ[hIZ k ih`beufb b bg\Zeb^Zfb mq_[gbd ^ey k G_kl_jh\ZEK[K^_\Z K < <ZkbBa^ZI_evkdbc p_glj ©:dZ^_kby		
L_fZ F_^bpbg ^_hglheh]by	Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZI_jbZeZ		
	1. Ihgylby ©wIbdZ^a ©ijhn_kkbhgZevgZy wIbdZ^a F_^bpbgkd ijbgpbui \ f_^bpbg]by f_^bpbgkdZy ^_hglheh]by ih Zki_dlu WfiZlby dZd g_hlt_fe_fZy qZklv f_^bpbgkdhc ^_h \aZbfhhghr_gbc \jZqZ b iZpb_gIZ Ebqghklv [hevgh]h b ^ <gmlj_ggyy dZjIbgZ ZjbeZ galgbg_Z^_d\Zlgh]h hIghr_gby d [h IZcgZ <jZq_[gZy hrb[dZ g_kqZklguc kemqZc ijhn_kkbhg HI_lkl_gghklv f_^bdh\ b iZpb_glh\	8	HD. HD HD ID ID
	IjZdlbq_kdh_ aZgyIb_ Hkgh\gu_ ijh[e_fu [kIhwq ddbd aj_gby IjZ^bpbh-ggZ bk^m g g ugh p_gg	4	
	KZfhklhyl_ evgZy jZ[hIZ AZihegblv IZ[ebpm b ihkljhbhv] b d j r h d b m j g b _fu ©<jZq_[gZy hrb kemqZc ijhn_kkbhgZevgh_ ij_klmie_gb_^a	6	
JZa^_e >_yl_ evghklv	b jfh k k m g k Z j h o g u o h [s_kl_g g k o p b Z b d g u o h j] Z g b a Z p b c		
L_fZ Lbiu b nhjf khpZevguo h[t_^bg_gbc	Kh^_j`Zgb_ mq_[gh]h fZI_jbZeZ	8	
	1 F_^amgZjh^gh_ >\b`_gb_ DjZkgh]h Dj_klZ .w h d j z k g k h _ l h e s DjZkgh]h D k k l f z j g h z y Z g b a Z p b y a ^ j Z \ h h o j Z g _ g b y		HD. HD HD ID ID
	IjZdlbq_kdh_ aZgyIb_ Hj]ZgbaZpby jZ[hlu JHDD b <HA	4	
	KZfhklhyl_ evgZy jZ[hIZ h[mqZxsbooky 1. JZ[hIZ k hkgh\guf bklhqqbdhf Hkgh\u khpbZevghc f_^bpbgu mq_[gbd ^eijhkrIm^ [jZajh_Zg_bgb ±F Ba^ZI_ e v k d j ©:dZ^_fby^a] e 7.1-7.4 2. Ih^]hlh\dZ ^hdeZ^h\ ih l_fZf x Hkgh\hiheZ]Zxsb_ iDjZpgh]h Dj_klZ x >_yl_ evghklv Jh k d j z k g h] h D g Z k k Z \ j _ f _ g g h f w l Z i _ x <k_fbjgZy hj]Z g a Z p b y o j Z g l j h j y Z f f g Z y ^ _ y l _ e v g h k l v x K\yab b hIghr_gby ex^_c \ khpbZevguo h[sghklyo	10	

	< k _]	172
--	---------	-----

2.3.L_fZlBq_kdbc ieZg mq_[ghc ^bkpbiebg u
 HI Hkgh\u khpbZevghc f^bpbgu
 ^ey aZhqghc nhjfu h[mq_gby

i	GZbf_gh\Zga^_eh\ b l_f	<k_]h aZgylbc		
		dmj	dmjk	
		k_f	k_	k_f
1	Nhjfbjh\Zgb_ mklZgh\db gZ a^hjh\ `bagb	2		
2	lhgylb_ gZjdhlfafZ GZjdhlfq_kdZ lhgylby @Zedh]hebaf^a b @ivygkl\h khpbZevgu_ ihke_^kl\by Zedh]heb ij_^mij_`^_gby ivygkl\Z b Zedh]he :edh]hevgZy iheblbdZ]hkm^Zjkl\Z	2		
3	Djbl_jbb gZjdhlfq_kdbo kj_^kl\ H gZjdhfZgbb ih kjZ\g_gbx k Zedh]h ihke_^kl\by LhdkbdhfZgby F_ju LhdkbdhfZgb_c b gZjdhfZgb_c		2	
4	<BQgn_dpby ihgylb_ imlb l_]_ ^ khpbZevgu_ ijh[e_fu]jmiiu jbkdz		2	
5	ljh[e_fu jZkijhkljZg_ gln <BQb HI_lkl_gghk\bg<BQbjh\Zgguo [he aZ_^hfh_ aZjZ`_gb_			2
6	F_Th^u kZgblZjgh]h ijhk_s_gby Kbkl_fZ]hkm^Zjkl_gguo b h[s_kl f_jhijbylbc			2
7	KZgblZjgh_ ijhk_s_gb_ gZk_e_gb KhpbZevgu_ kh_lbl_evkdZy ^_yl_evgl			2
<K?=H		14 q		

3. MKEH<BY J?:EBA:MBB;GHC >BKPBIIEBGU

3.1 FZl_jbZevghogbq_kdh_ h[_ki_q_gb_

>ey j_ZebaZpbb ijh]jZffu mq_[ghc ^bkpbiebg u ij_^mkf
 ki_pbZevgu_ ihf_s_gby \ khhl_lkl\bb k N=HK b HIHI
 - dZ[bg_l hkgZs_gguc h[hjmq^h]Zgb_fhkZ^hqqgu_ f_kl
 h[mqZxsboky b ij_ih^Z\ZI_ey deZkkgZy ^hk,dZ_o@Zdekdgu
 kj_^kl\Z h[mqgljZdlb\gZy ^hkdZdhfjlvxd]hj
 - dZ[bg_l ^ey kZfhklhyl_evghc jZ[hlu

3.2 BgnhjFzpbhggh_ h[_ki_q_gb_ h[mq_gby

>ey j_ZebaZpbb ijh]jZffu [b[ebhl_qguc nhg^ h[jZah\Zl
bf_l_qZlgu_ b we_dljhggu_ h[jZah\Zl_evgu_ b bgnhjZp
bkihevah\Zgby \ h[jZah\Zl_evghf ijhp_kk_

3.2.1.Hkgh\gu_ bklhqgdbb

1. Hkgh\khpZevghc f_^bpbgu mq_[gbd ^ey klm^ mqj
h[jZah\Zgby ?F? BagZI_evkdb:dZ^gfljy@.± k
2. Hkgh\u khpbZevghc f_^bpbgu ijZdlbdf mq_[ihkh[b_
kj_^ ljh h[jZah\Zgby±F ? BZ^Levkdbc p_glj ©:dZ^±fby^a
k
3. Hkgh\u khpbZevghc f_^bpbgu mq_[gbd ^ey kj_^g_]h ijh
h[jZah\Zgby : < FZlug_gdh >b ^j @ ih^ j^2^Z_dpb_c
ba^ i_j_jZ[² F^khd\Z Ba^ZI_evkl\h XjZcl^{k2}
ljhn_kkbhgZevgh_ h[jZah\Zgby ISBN 978534110555

3.2.2.>hihegl_evgu_ bklhqgdbb

1. GZaZjh\Z ? G Hkgh\uf_khpZevghc ihkh[b_ ^ey klm^ \u
aZ_^_gbc ? G GZaZjh\Z FX Ba@Zdeevkdbc p_glj ©:dZ^
2017. ² k
2. OjZiuebgZ E I J_Z[beblZpby bg\Zeb^h\F E Ba^Zi_eveblg
©WdaZf_g^{a±} k
3. KhpbZevgZy jZ[hIZ k ih`beufb b bg\Zeb^Zfb mq_[gbd
h[jZah\Zgby = N G_kl_jh\Z K K E_±F^_\Ba^Zl_eveklZk
p_glj©:dZ^_fby[±] k
4. K_kljbgkdh_ ^_eh \ l_jZibb mq_[gbd ^ey KIH < G I
< E WfZgmwev G = l_ljh\Z h^2-j_ba^< Bkij^ljh^hi
F Ba^ZI_evkl\h XjZcl k

GhjfZlbg\ghjZ\hu_ Zdlu

N_^_jZevguc aZdhg H[hkgh\Zo hojZgu a^hjh\vy]j
N_^_jZpbb hl -NA <ihke_^gyy j_^Zdpby
NA JN hl fZjIZ] < ©HwkiZgbfZjgh]bq_kdhf [eZ]hi
gZk_e_gby^a ihke_^gyy j_^Zdpby hl ^_dZ[jy
AZdhg JN ©H ikbobZljbq_kdhc ihfhsb b]ZjZglbyo ijZ\]j
ijbgyI <_joh\guf Kh_lhf JN \- \]j_^ hl -NJA<
NA JN hl fZjIZ -NA ©H ij_^mij_`^_gbb jZkijhkljZ
Jhkkbckdhc N_^aZzpb\Zgby \ua\Zggh]h \bjmkhf bff
q_eh_dZ^a ihke_^gyy j_^Zdpby hl bxey]
ljbZa Fbga^jZ\f^ijhfZ JN hl Z\]mkIZ] <
kh_jr_gkl\h\Zgbx ijhnbeZdlbdb b± ega_gpb<BQhkkbck
N_^_jZpbb^a

3.2.3.Bgl_jg±j_kjru

1. FZl_jbZeu ba k\h[h^ghc wgpbdahi_^bb <bdbi_^by
2. KZcl dhfiZgbb ©Dhgkm <http://www.lensku.ru>

4. DHGLJHEV B HP?GD: J?AMEVL:LH< HK<H?GBY MQ?;GHC
>BKPBIIEBGU

J_amevlZI h[mq_gby hk\h_gb_mf_gby_gb_agZg	Nhjfu b f_lh^u dhgljhe hp_gdb j_amevlZih\ h[
Hk\h_ggu_mf_gby	
ZgZebabjh\ZlvkhpZevgu_ mkeh\by `bagb q_eh_dZ]jmiiu ex^_c \uy\eylv f_ khpZevgu_ ijh[e_fu	l_dmsbc dhgljhev hp_gd \uiheg_gby aZ^Zgbc ijZd aZgylby2 <
hkms_kl\eylv \aZbfh^_ckl\ kljmdlmj_ hl_q_kl_gghc k a^jZ\hhhojZg_gby b khpbZe ^ey j_r_gby f_khpZevguo ijh[e_f_gZk_e_gby	l_dmsbc dhgljhev hp_gd \uiheg_gby aZ^Zgdb bq_k aZgylby5 <
Mk\h_ggu_agZgby	
lbiu b nhjfu khpbZevguo h k\yab b hlghr_gby ex^_c \ h[sghklyo	l_dmsbc dhgljhev mklgu ijhf_`mlhqgZy ZII_klZpby ^bnn_j_gpbjh\Zgguc aZq.
hkgh\gu_dZI_]hjbb khpbZ f^bpbgu	l_dmsbc dhgljhev mklgu ijhf_`mlhqgZy ZII_klZpby ^bnn_j_gpbjh\Zgguc aZq.
nhjfu f^_khpZevghc ihfh gZk_e_gbx	l_dmsbc dhgljhev mklgu ijhf_`mlhqgZy ZII_klZpby ^bnn_j_gpbjh\Zgguc aZq.
wlZiu b hkh[_gghklb khpb \f^_khpZevghc kn_j_	l_dmsbc dhgljhev mklgu ijhf_`mlhqgZy ZII_klZpby ^bnn_j_gpbjh\Zgguc aZq.

:>:IL:PBY J:;HQ?C IJH=J:FFU IJB H;MQ?GGB EBP K
H=J:GBQ?GGUFB <HAFH@GHKLYFB A>HJH<VY

:^ZilZpby jZ[hq_c ijh]jZffu ^bklpZevghc
f^bpbgujh\h^bkiyb j_ZebaZpbb Z^Zilb\ghc h[jZah\ZI_evgh
ijh]jZffu ih^]hlh\db ki_pbZebklh\ kj^_g_]h khpbZevghZy jZ[h
p_eyo h[_ki_q_gby ijZ\Z bg\Zeb^h\ b ebp k h]jZgbq_ggufb \
ihemg_ijhn_kkbhgZevgh]h h[jZah\Zgby kha^Zgby g_h[ol
kj^_g_]h ijhn_kkbhgZevgh]h h[jZah\Zgby mkeh\bc Z lZd\
h[mqZxsbfby bg\Zeb^Zfb b ebpZfb k h]jZgbq_ggufb \ha
j_amevlZih\ nhjfbjh\Zgby]hijZdubz_kdh
H[hjm^h\ZgZ[bg_lZ ^_ehijhba\h^kl\Z b j_`bfZ^ek_dj_l
h[mqZxsboky k jZaebqgufb \b^Zfb h]jZgbq_gby a^hjh\vy
HkgZs_gb_dZ[bg_lZ ^_ehijhba\h^kl\Z b j_`bfZ k_dj_lgh
hkh[uf h[jZah\ZI_evguf ihlj_[ghklyf h[mqZxsboky bpbkgZe
h]jZgbq_ggufb \hafh`ghklyfb a^hjh\vy DZ[bg_lu ^he`gu
h[hjm^h\Zgb_f b mq_[gufb f_klZfb k l_ogbq_kdbfb kj^_k
h[mqZxsboky k jZaebqgufb \b^Zfb h]jZgbq_gbc a^hjh\vy
DZ[bg_l\ dhjhjhf h[mqZxlky ebpZ k gZjmhregbgf [uklv

h[hjm^h\Zg jZ^bhdeZkkhf dhfivxl_jghc l_ogbdhc Zm^bhl_
we_dljhgghc ^hkdhc fmevlbf_^bcghc kbkl_fhc
>ey keZ[h\b^ysbo h[mqZxsboky k gZjmr_gbyfb jZkkljhckl\h Zmlbq
m^Ze_gguo h[t_dlh\ ijb ihfhsb \b^_hmm^Ze_ggghc h cijh^fhlj
Bkihevah\Zgb_ ;jZce_\kdhc dhfivxl_jghc l_ogbdb we_dljh
g_\bamZevgh]h ^hklemiZ d bgnhjZpbb l_ogbjq^Zdbbo nkj_↑ghc
bgnhjZpbb \ ^hklmiguo nhjfZo
>ey h[mqZxsboky k gZjmr_gbyfb jZkkljhckl\h Zmlbq
[ulv h[hjm^h\Zg i_j_ ^\b`gufb j_]mobjm_fufb iZjIZfb k bklhggl
<ur_mdZaZggh_ hkgZs_gb_ mklZgZ\eb\Z_lky \ dZ[b
h[mqZxsboky ih Z^Zilbjh\Zgghc h[jZah\ZI_evghc ijh]jZff_ k
lbiZ gZjmr_gbyfb^mj h[mqZxs_]hky

BgnhjZpbggh_ b f_lh^bq_kdh_ h[_ki_q_gb_ h[mqZxsbo
>hklemi d bgnhjZpbgghuf b [b[ebh]jZnbq_kdbf j_kmjkZf
jZ[hq_c ijh]jZffu ^he`_g [ulv ij_ ^klZ\e_g \ nhjfZo Z^
h]jZgbq_gbyf a^hjh\vy h[mqZxsboky b gbp k h]jZgbq_g
\hafh`ghklyfb a^hjh\vy
>ey ebp k gZjmr_gbyfb aj_gby g_ f_g__ h^gh]h \b^Z
- \ i_qZlghc nhjf_ m\ _ebq_gguf rjbnlhf
- \ nhjf_ we_dljhggh]h ^hdmf_glZ
- \ nhjf_ Zm^bhnZceZ
- \ i_qZlghc nhjf_ gZ yaud_ ;jZcey
>ey ebp k gZjmr_gbyfb kemoZ
- \ i_qZlghc nhjf_
- \ nhjf_ we_dljhggh]h ^hdmf_glZ
>ey ebp k gZjmr_gbyfb jZkkljhckl\h Zmlbq
- \ i_qZlghc nhjf_
- \ nhjf_ we_dljhggh]h ^hdmf_glZ
- \ nhjf_ Zm^bhnZceZ
>ey ebp k gZjmr_gbyfb jZkkljhckl\h Zmlbq
ki_dljZ gZjmr_gb_ ikbobq_kdh]h jZa\blby
- bkihevah\Zgb_ l_dklZ k beexkljZpbyfb
- fmevlbf_ ^bcgu_ fZI_jbZeu
<h \j_fy kZfhklhyl_evghc ih^]hlh\db h[mqZxsboky bg
h]jZgbq_ggufb \hafh`ghklyfb a^hjh\vy [^he`_gugu ^hklemi hf d
Bgl_jg_l

Nhjfu b f_lh^u dhgljhey b hp_gdb j_amevlZlh\ h[mq_gby
MdZaZggu_ \ i ijh]jZffu nhjfu b f_lh^u dhgljhey ijh\
h]jZgbq_gby a^hjh\vy h[mqZxsboky P_evx l_dms_]h dhgljhe
\uy\egb_ aZljm^g_gbc b hklIZ\Zgby h[mqZxs_]hky k h]jZgb
a^hjh\vy b \g_k_gb_ dhjj_dlb\h\ \mq_[gmx ^_yl_evghklv
NhjfZ ijhf`mlhgghc Zll_klZpbb mklZgZ\eb\Z_lky k mq_
ikbohnbabq_kdbo hkh[_ggghkl_c h[mqZxsboky h]jZgbq_ggufb
\hafh`ghklyfb a^hjh\vy mklgh ibkvf_ggh gZ [mfZ]_ ibkvf_
nhjf_ l_klbjh\Zgby b l i
ljb ijh_^_gbb ijhf`mlhgghc Zll_klZpbb h[mqZxs_fmky
\j_fy gZ ih^]hlh\dm d hl_lm m_ebq_ggufb hZegh\eq_ggh]h
ih^]hlh\db d hl_lm h[mqZxsbfky g_ bf_xsbf h]jZgbq_gbc \ k

