



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД, г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)



**ТВЕРЖДАЮ:**

Директор

Аскеров А.С.

                     2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовой подготовки

г. Махачкала 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Экономика составлена в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12 мая 2014 г. N 508.

**Рассмотрено:** на заседании педагогического совета ПОЧУ «ГПК»

протокол №5 от 16.03.2023г

**Разработчик:**

Магомедова Камилет Махмудагаевна, преподаватель ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж»

**Одобрено** на заседании предметно-цикловой комиссии Психолого-педагогических и экономических дисциплин

Протокол № 7 от 26.02.2023 года

Председатель Магомедова Камилет Махмудагаевна

# Содержание

<b>1. Пояснительная записка</b>	
1.1.Общая характеристика учебной дисциплины .....	4
1.2.Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
1.3.Результаты освоение учебной дисциплины.....	6
<b>2. Содержание учебной дисциплины</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	12
<b>3. Характеристика основных видов деятельности студентов.....</b>	<b>15</b>
<b>4. Условия реализации программы дисциплины</b>	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению....	19
4.2. Рекомендуемая литература .....	20

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении специальностей СПО профиля профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается

в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **метапредметных:**

1. овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
5. умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### **предметных:**

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
8. понимание места и роли России в современной мировой экономике;
9. умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

### Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### Раздел I

#### Основы экономики

##### Тема 1. Предмет и принципы экономической науки

1.1. Возникновение и развитие экономической теории; исторические и современные направления и школы экономической мысли; соотношение понятий: «экономическая теория», «экономика», «экономикс», «политическая экономия», «микроэкономика», «макроэкономика»; предмет экономической теории; экономика как наука об эффективном использовании ограниченных экономических ресурсов; методология экономической теории; этапы познания экономических явлений и процессов; методы экономического познания: формальная и диалектическая логика, экономические эксперименты, экономико-математическое моделирование.

1.2. Понятие и виды экономических потребностей; законы, управляющие возникновением и развитием экономических потребностей; безграничность потребностей; экономические и неэкономические блага; понятие и виды экономических ресурсов и факторов производства; факторные доходы; ограниченность экономических ресурсов; понятие производства; индивидуальное и общественное производство; типы развития производства; разделение и кооперирование труда; уровни и ступени разделения труда; основная проблема экономической теории; экономический выбор; альтернативная стоимость и ее характеристика; сравнительное преимущество; кривая производственных возможностей; типы экономических систем: традиционная экономика, рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика, модели рыночной экономики.

1.3. Метод экономической науки. Моделирование экономики. Кривая производственных возможностей. Рациональное поведение потребителей. Рациональное использование ресурсов. Экономические величины. Номинальные и реальные величины.

1.4. Экономический выбор. Метод научной абстракции.

1.5. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми.

### Практические занятия

Возникновение и развитие экономической теории.

Исторические и современные направления и школы экономической мысли. Соотношение понятий: «экономическая теория», «экономика», «экономикс», «политическая экономия», «микроэкономика», «макроэкономика».

Предмет экономической теории.

Экономика как наука об эффективном использовании ограниченных экономических ресурсов.

Методология экономической теории.

### Самостоятельная работа обучающихся

1. Работа с конспектом
2. Работа с дополнительной литературой
3. Подготовка к контрольной работе
4. Подготовка к тестированию



## 5. Подготовка к коллоквиуму

### **Тема 2. Собственность в экономике**

2.1 Понятие собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности.

2.2 Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы. Аренда и концессия. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики.

2.3 Собственность и экономические интересы. Место собственности в реформировании экономики. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

2.4 Понятие экономической системы общества. Критерии и характеристики различных экономических систем. Модели организации экономических систем.

#### **Практические занятия**

1. Собственность в системе экономических отношений
2. Собственность, ее сущность и формы
3. Достоинства и недостатки господства госсобственности
4. Собственность и экономические интересы
5. Правовые аспекты собственности в рыночной экономике
6. Трансформация собственности - стержень экономической реформы в СНГ

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

1. Работа с конспектом
2. Работа с дополнительной литературой
3. Подготовка к контрольной работе
4. Подготовка к тестированию
5. Подготовка к коллоквиуму

### **Тема 3. Процесс производства в народном хозяйстве**

Теория управления. Виды управления; система управления. Цель, объект и предмет управления; школы научного управления; народное хозяйство; социально-экономическая система. Социально-экономическая система: понятие; функции; задачи, роль. Хозяйственная деятельность в социально-экономической системе: назначение и роль. Народное хозяйство, его возникновение. Наука о народном хозяйстве, ее методы. Теория управления социально-экономической системой. Возникновение и становление теории управления в форме научных школ. Развитие теории управления.

#### **Практические занятия:**

Понятие «народное хозяйство», его нравы и право.

Наука и народное хозяйство.

Возникновение народного хозяйства

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

1. Работа с конспектом
2. Работа с дополнительной литературой
3. Подготовка к контрольной работе
4. Подготовка к тестированию
5. Подготовка к коллоквиуму

#### Раздел II

### **Основы рыночной экономики**

#### **Тема 4. Рынок: функции, виды, структура**

4.1. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

#### **Практические занятия**

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

1. Работа с конспектом
2. Работа с дополнительной литературой
3. Подготовка к контрольной работе
4. Подготовка к тестированию
5. Подготовка к коллоквиуму

#### **Тема 5. Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства**

5.1. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

5.2. Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Поступление денег в

хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

5.3. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

5.4 Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления.

5.5 Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

5.6 Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

### **Практические занятия**

Товарная и кредитная природа денег.

Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.

Кредитная природа современных неполноценных денег.

Вещная и обязательственная составляющая современных денег.

Понятие «частных денег», проблемы их использования и регулирования.

Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.

Теоретические и практические основы понятия «инфляция»

### **Самостоятельная работа обучающихся**

1. Работа с конспектом
2. Работа с дополнительной литературой
3. Подготовка к контрольной работе
4. Подготовка к тестированию
5. Подготовка к коллоквиуму

Интерактивное занятие: Рассмотрение видеоматериала «История российского рубля».

### **Тема 6. Инфляция: сущность, причины, последствия и антиинфляционная политика**

Инфляция и ее измерение. Индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции и ее формы. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные

последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

### **Практические занятия**

Инфляция: сущность и причины возникновения

Измерение инфляции

Виды инфляции: с точки зрения проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости (ожидаемая и неожиданная)

Инфляция спроса. Инфляция предложения (издержек)

Стагфляция

### **Самостоятельная работа обучающихся**

1. Работа с конспектом
2. Работа с дополнительной литературой
3. Подготовка к контрольной работе
4. Подготовка к тестированию
5. Подготовка к коллоквиуму

## **Тема 7. Конкуренция и монополия**

7.1 Понятие о рыночных структурах. Конкуренция. Ее основные виды. Признаки совершенной конкуренции, ее достоинства и недостатки. Сущность монополии. Ее характерные черты.

7.2 Основные формы монополий. Искусственная монополия, естественная монополия. Концентрация и централизация капитала (производства) и образование монополий. Картель. Синдикат. Трест. Концерн. Конгломерат. Диверсификация. Несовершенная конкуренция и рыночные структуры.

7.3 Монополистическая конкуренция и олигополия. Формы и способы конкурентной борьбы.

7.4 Ценовая дискриминация. Барьеры входа и выхода в отрасли.

7.5 Основы государственной конкурентной политики

### **Практические занятия**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Объясните необходимость и содержание государственного вмешательства в рыночную экономику.
2. Назовите функции государства в рыночной экономике.
3. Назовите основные типы рынков.
4. Раскройте содержание понятия «конкуренция».
5. Назовите виды и формы конкуренции.
6. Что общего и каковы основные различия между монополистической конкуренцией и олигополией, между олигополией и чистой монополией?
7. Каким образом государство может ограничивать монополию и поощрять конкуренцию?
8. Перечислите основные модели рынков и их характерные особенности.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

1. Работа с конспектом
2. Работа с дополнительной литературой
3. Подготовка к контрольной работе
4. Подготовка к тестированию
5. Подготовка к коллоквиуму

## **Тема 8. Теория спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность**

8.1. Спрос и факторы его определяющие: ценовые и неценовые. Товары- субституты и комплементарные товары. Независимые товары. Закон и функция спроса. Кривая спроса. Эффект замещения и эффект дохода. Объем и цена спроса.

8.2. Предложение и факторы его определяющие. Закон и функция предложения. Кривая предложения. Объем и цена предложения.

8.3 Изменение неценовых факторов спроса и предложения: изменение спроса и предложения, сдвиг кривых спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения.

8.4. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Перепроизводство и товарный дефицит. Уравновешивающая функция цены. Влияние изменения неценовых факторов на рыночное равновесие.

8.5. Эластичность. Коэффициенты эластичности: спроса по цене, предложения по цене, спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса по цене сопряженных товаров. Эластичные и неэластичные товары. Единичная эластичность. Факторы, влияющие на эластичность. Эластичность и ценообразование.

### **Практические занятия**

1. Спрос и его факторы, кривая спроса, эластичность по цене.
2. Предложение и его факторы, кривая предложения, эластичность.
3. Рыночное равновесие и равновесная цена.
4. Общая и предельная полезность товара.
5. Равновесие спроса покупателя.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

1. Работа с конспектом
2. Работа с дополнительной литературой
3. Подготовка к контрольной работе
4. Подготовка к тестированию
5. Подготовка к коллоквиуму

## **Тема 9. Виды рынков. Рынок товаров и услуг. Рынок труда**

9.1. Рынок труда, как специфический рынок в экономике. Методы исследования рынка труда и трудовых отношений. Источники информации о социально-трудовой сфере. Рынок труда и его особенности. Субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как «цена труда». Границы рынка труда.

9.2. Статистика рынка труда. Занятые. Безработные. Экономически неактивное население. Источники информации о рынке труда. Динамика уровня экономической активности. Демографические профили экономической активности

9.3 Потоки на рынке труда. Основные факты о предложении труда. Особенности предложения труда в российской экономике. Простая модель предложения труда. Принятие решения о выходе на рынок труда: влияние предпочтений и нетрудового дохода.

9.4. Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект замещения и эффект масштаба. Спрос на труд фирмы, отрасли и рынка. Эластичность спроса на труд. Перекрестная эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда. Влияние квазипостоянных издержек на структуру персонала. Занятость и рабочее время. Особенности спроса на труд в российской экономике. Эмпирическое оценивание спроса на труд.

9.5. Прямые и косвенные налоги на труд. Субсидии работникам. Субсидии работодателям. Влияние налогов и сборов на предложение и спрос на труд. Структура компенсационного пакета. Структура расходов на персонал.

#### **Практические занятия**

- 9.1. Рыночная инфраструктура
- 9.2. Биржевые операции на товарных биржах
- 9.3 Предпосылки возникновения рынка труда
- 9.4 Структура рынка труда и заработная плата

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

1. Работа с конспектом
2. Работа с дополнительной литературой
3. Подготовка к контрольной работе
4. Подготовка к тестированию
5. Подготовка к коллоквиуму

### **Тема 10. Рынок капиталов и ценных бумаг**

10.1. Фундаментальные основы рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике.

10.2. Виды ценных бумаг. Акции: понятие и развернутая характеристика. Облигации: развернутая характеристика. Государственный внутренний и внешний долг и виды долговых обязательств государства. Векселя. Классификация векселей. Банковские ценные бумаги. Чеки. Товарораспорядительные ценные бумаги. Коносаменты. Складские свидетельства. Закладные. Инвестиционные паи. Производные финансовые инструменты

10.3. Виды сделок и операций с ценными бумагами. Классификация операций и сделок с ценными бумагами. Кассовые и срочные сделки. Рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Построение кривой спроса. Рыночное предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения. Построение кривой предложения

10.4. Фондовая биржа и основы организации внебиржевого оборота по ценным бумагам. Организованные рынки ценных бумаг и их структура. Основы деятельности фондовой биржи. Листинг. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу. Управление рисками организованных рынков ценных бумаг. Использование интернет-технологий в торговле ценными бумагами.

10.5. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг: российская и международная практика. Саморегулируемые организации. Структура законодательства по ценным бумагам. Профессиональная этика участников фондового рынка.

#### **Практические занятия**

- 10.1. Рынок капиталов и его элементы
- 10.2. Кредит как форма движения ссудного капитала
- 10.3. Функции банков и банковской системы
- 10.4. Ценные бумаги и их виды

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

1. Работа с конспектом
2. Работа с дополнительной литературой
3. Подготовка к контрольной работе
4. Подготовка к тестированию
5. Подготовка к коллоквиуму

### **Раздел III**

### **Основы государства и экономики**

## **Тема 11. Государство в рыночной экономике**

11.1. Экономическая система как объект государственного регулирования. Понятие экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Принципы функционирования рыночной экономики. Формирование системы государственного регулирования в России. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

11.2. Методы государственного регулирования. Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы.

11.3. Подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики. Оценка деятельности органов исполнительной власти, бюджетирование, ориентированное на результат, оценка регулирующего воздействия, аудит эффективности. Характеристика каждого подхода.

11.4. Понятие, цели и задачи государственной инвестиционной политики. Виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционного процесса. Общая характеристика динамики и структуры инвестиций в Российской Федерации. Структура инвестиций: воспроизводственная, отраслевая, технологическая, территориальная, по формам собственности. Источники инвестиций. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.

### **Практические занятия**

11.1. Государство-органическая часть смешанной экономики

11.2. Государственное регулирование в рыночной экономике

11.3. Основы денежно-кредитной политики государства

### **Самостоятельная работа обучающихся**

1. Работа с конспектом

2. Работа с дополнительной литературой

3. Подготовка к контрольной работе

4. Подготовка к тестированию

5. Подготовка к коллоквиуму

## **Тема 12. Финансовая система и финансовая политика**

12.1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

Финансы в контексте исторического развития государственности. Социально-экономические идеи и финансы России.

Финансы как экономическая категория. Своеобразие отношений, составляющих содержание финансов. Основные признаки финансовых отношений. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

12.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.

Краткая характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Общегосударственные финансы. Региональные финансы. Финансы предприятий и организаций негосударственного образования. Финансы государственных предприятий. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Финансовый рынок, функции финансового рынка, роль финансового рынка в распределении денежных ресурсов. Фондовая биржа, признаки и классификации эмиссионных ценных бумаг, выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг, правовое регулирование рынка ценных бумаг.

12.3 Понятие финансовой системы России, принципы ее построения, составные звенья и их назначение. Краткая характеристика сфер и звеньев финансовой системы России. Общегосударственные финансы, региональные финансы России. Финансы негосударственных предприятий и организаций. Финансы государственных предприятий. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы России.

12.4. Общее понятие об управлении финансами. Принципы и организация управления финансами. Нормативные акты по организации и управлению финансами. Система финансовых рычагов и стимулов и пути повышения их эффективности.

Органы управления финансами, их функции. Финансовый аппарат и его составные части. Структура финансовых органов, права и обязанности отдельных подразделений.

Функциональные элементы управления финансами. Передовые зарубежные и отечественные методы и формы управления финансами. Компьютерные технологии в управлении финансами.

12.5 Сущность, теория и практика осуществления финансовой политики. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Стратегия и тактика в реализации финансовой политики. Роль финансовой политики в развитии общества.

Понятие финансового механизма как формы реализации финансовой политики и использования финансовых отношений. Составные части, звенья и элементы финансового механизма. Характеристика форм, типов и методов организации финансовых отношений. Финансовые стимулы и санкции, сферы их применения. Основные направления усиления воздействия финансового механизма на экономику.

### **Практические занятия**

12.1 Финансы и финансовая система

12.2 Финансовая политика государства и основные инструменты ее осуществления

12.3 Государственный бюджет: структура и функции

12.4. Сущность налоговой политики государства

### **Самостоятельная работа обучающихся**

1. Работа с конспектом

2. Работа с дополнительной литературой

3. Подготовка к контрольной работе

4. Подготовка к тестированию

5. Подготовка к коллоквиуму

## **Тема 13. Современное всемирное хозяйство**

13.1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, этапы развития, субъекты и тенденции развития. Сущность и структура мирового хозяйства (МХ). Этапы развития МХ. Субъекты и тенденции развития МХ. Противоречия МХ.

13.2. Сущность МРТ, единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда. Показатели и факторы развития МРТ. Теория абсолютных и сравнительных издержек – основа развития МРТ. Формы МРТ и современные тенденции их развития.

13.3 Теории стадий развития. Теория стадий экономического роста. Теории единого индустриального и нового индустриального общества. Теория единой цивилизации. Теория столкновения цивилизаций, теория упадка империи. Достоинства и недостатки теорий.

13.4. Неравномерность развития и глобальные проблемы. Глобальные политические проблемы. Глобальные социальные проблемы. Глобальные экологические проблемы. Демографические проблемы мировой экономики. Продовольственная проблема мировой экономики. Проблема устойчивого развития. Проблема развития человеческого



потенциала. Новые нарождающиеся проблемы. Международные организации в решении глобальных проблем.

13.5 Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Индустриальные, развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой, страны с переходной экономикой. Классификация стран по уровню доходов на душу населения, по уровню открытости мировому рынку.

### **Практические занятия**

- 13.1. Общая характеристика современного всемирного хозяйства
- 13.2. Международное разделение труда и мировая торговля
- 13.3. Международная финансовая система и платежные балансы
- 13.4. Глобальные экономические проблемы

### **Самостоятельная работа обучающихся**

1. Работа с конспектом
2. Работа с дополнительной литературой
3. Подготовка к контрольной работе
4. Подготовка к тестированию
5. Подготовка к коллоквиуму

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:**

1. Развитие предмета и метода экономической теории. Микроэкономика – составная часть экономической теории. Экономические потребности и экономические ресурсы. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Понятие рациональности
2. Проблема выбора и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки и эффективность использования ресурсов. Основные участники экономического кругооборота в экономических системах
3. Собственность как материальное основание экономической системы. Экономическое и юридическое содержание собственности. Формы собственности: государственная, коллективная и частная. Экономическая система, классификация экономических систем и их краткая характеристика. Сравнительный анализ рыночной и административно-командной системы
4. Рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Построение кривой спроса. Рыночное предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения. Построение кривой предложения
5. Взаимодействие рыночного спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия (по Вальрасу и Маршаллу). Потребительский излишек и излишки производителя. Государственное регулирование рынка: прямые и косвенные методы воздействия
6. Понятие ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Понятие ценовой эластичности предложения. Взаимосвязь выручки производителя и ценовой эластичности спроса
7. Понятие общей и предельной полезности блага. Максимизация благосостояния потребителя в кардиналистской концепции
8. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Изменение потребительского равновесия. Эффект замещения и эффект дохода
9. Производственная функция и ее характеристики. Технологическая и экономическая эффективность. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи от ресурса. Характеристика общего и предельного продукта.

Производство в долгосрочном периоде: отдача от масштаба производства. Выбор оптимальной производственной мощности

10. Экономическая природа фирмы: технологическая и институциональная парадигмы. Организационно-правовые формы фирм. Особенности деятельности индивидуальных, коллективных, акционерных предприятий, предприятий с государственным участием

11. Концепция издержек. Явные и неявные затраты. Издержки и прибыль фирмы: бухгалтерский и экономический подход. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Динамика затрат фирмы в долгосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства. Место средних и предельных издержек в экономическом анализе

12. Отраслевое строение рынков. Сравнительный анализ рыночных структур. Особенности рынка совершенной конкуренции: определение цены и объема производства. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции. Обоснование несовершенной конкуренции

13. Монополия как тип рыночной структуры. Причины и последствия монополизации рынков. Определение цены и объема производства на монопольном рынке. Оценка общественных потерь от монополии. Ограничение монополии методами государственного регулирования

14. Олигополия как тип рыночной структуры. Оценка немногочисленности и крупности продавцов. Установление равновесия на рынке количественной и асимметричной дуополии (модель Курно и модель Штакельберга). Стратегия участников на рынке ценовой олигополии. Модель Бертрана. Особенности стратегии кооперированной и некооперированной олигополии. Картельная организация рынка

15. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры. Определение цены и объема производства на рынке монополистической конкуренции

16. Особенности формирования спроса и предложения на рынке экономических ресурсов. Рынок земли и земельная рента. Предложение земли. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Абсолютная, дифференциальная, экономическая рента

17. Рента и цена земли. Капитализация рентного дохода основной метод ценообразования на рынке земли

18. Рынок капитала и процент. Понятие капитала (инвестиционных ресурсов). Доход на капитал и его экономическая природа. Модель жизненного цикла и предложение капитала. Проблема выбора между текущим и будущим потреблением

19. Экономическое содержание процентной ставки. Изменение процентной ставки. Эффект замещения и эффект дохода. Фактор времени и оценка будущих доходов в сопоставлении с настоящими. Метод сложного процента. Метод дисконтирования

20. Рынок труда и особенности рабочей силы как ресурса. Индивидуального предложения труда: выбор между досугом и потреблением. Последствия изменения заработной платы: эффект замещения и эффект дохода

21. Спрос и предложение труда на уровне фирмы. Оптимизация найма работников на внутрифирменном рынке. Спрос и предложение на отраслевом рынке труда. Ценовые и неценовые факторы на рынке труда

22. Несовершенная конкуренция на рынке труда: влияние работодателей и профсоюзов на рыночные процессы. Экономическое содержание заработной платы. Дифференциация в оплате труда. Сущность первичных доходов рыночной экономики. Неравенство в распределении дохода

23. Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».

24. Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт. Методы измерения валового внутреннего продукта. Номинальный и реальный Валовой внутренний продукт. Индексы цен (индекс Паше, Ласпейреса, дефлятор ВВП). Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

25. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение в классической модели (А. Смит, Милль, Маршал). Совокупное предложение в кейнсианской модели.

26. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

27. Равновесие совокупного спроса и предложения и полная занятость ресурсов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства.

28. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

29. Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.

30. Инфляция, ее показатели и виды. Причины инфляции. Последствия и издержки инфляции.

31. Экономический цикл, сущность, характеристика фаз. Причины и виды экономических циклов. Теории «длинных волн» и технологических укладов в экономике.

32. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.

33. Монетарная политика и ее цели и инструменты. Виды монетарной политики и ее воздействие на экономику, графическая интерпретация. Механизм денежной трансмиссии в период спада и в период подъема экономики. Графическая интерпретация.

34. Кредитная система: структура и функции. Кредит: сущность и функции. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки: классификация и функции. Операции коммерческих банков и их влияние на денежное предложение. Банковские резервы.

35. Экономический рост: понятие, система показателей оценки и измерения. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста. Равновесный экономический рост. Классификация и характеристика факторов и типов экономического роста.

36. Неоклассические модели экономического роста (производственная функция (модель) Кобба-Дугласа, Тинбергена, Солоу). Некейнсианские модели экономического роста (Харрода-Домара, концепция эндогенного роста, концепция «нулевого экономического роста»).

37. Понятия и виды бюджетно-налоговой политики. Доходы государственного бюджета. Налоговая система, как база формирования доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.

38. Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера. Автоматическая бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетного дефицита и источники его финансирования.

39. Государственный долг и показатели его оценки. Государственный долг: резервы и механизмы сокращения.

40. Место и функции государства в различных экономических системах. Государственное регулирование рыночной экономики. Средства государственного регулирования экономики.

41. Социальная политика. Доходы населения и показатели их оценки. Источники доходов населения. Кривая Лоренца. Государственное регулирование доходов населения.

42. Уровень жизни населения и показатели его оценки. Основные принципы социальной защиты населения. Система социальной защиты населения и ее структура.

## 2.2. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 234 часа; из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 156 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 78 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>1 семестр</b>	<b>68</b>
<b>Введение</b>	<b>1</b>
Раздел I <b>Основы экономики</b>	
<b>1. Предмет и принципы экономической науки</b>	<b>7</b>
1.1 Возникновение и развитие экономической теории	2
<i>Практическое занятие</i>	2
1.2 Понятие и виды экономических потребностей	2
<i>Практическое занятие</i>	1
<b>2. Понятие собственности</b>	<b>12</b>
2.1 Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности. Понятие собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности.	2
<i>Практическое занятие</i>	2
2.2 Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы.	2
<i>Практическое занятие</i>	2
2.3 Собственность и экономические интересы.	2
<i>Практическое занятие</i>	2
<b>3. Процесс производства в народном хозяйстве</b>	<b>8</b>
3.1 Теория управления. Виды управления; система управления	2
<i>Практическое занятие</i>	2
3.2 Социально-экономическая система: понятие; функции; задачи, роль	2
<i>Практическое занятие</i>	2
Раздел II <b>Основы рыночной экономики</b>	

<b>4. Рынок: функции, виды, структура</b>	<b>8</b>
4.1 Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения	2
<i>Практическое занятие</i>	2
4.2 Организация производства Общая производственная структура предприятия	2
<i>Практическое занятие</i>	2
<b>5. Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства</b>	<b>8</b>
5.1 Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений	2
<i>Практическое занятие</i>	2
5.2 Развитие понятия денежной массы и ее измерение	2
<i>Практическое занятие</i>	2
<b>6. Инфляция: сущность, причины, последствия и антиинфляционная политика</b>	<b>12</b>
6.1 Инфляция: сущность и причины возникновения	2
<i>Практическое занятие</i>	2
6.2 Измерение инфляции	2
<i>Практическое занятие</i>	2
6.3 Виды инфляции: с точки зрения проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости (ожидаемая и неожиданная)	2
<i>Практическое занятие</i>	2
<b>7. Конкуренция и монополия</b>	<b>12</b>
7.1 Понятие собственности	2
<i>Практическое занятие</i>	2
7.2 Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности	2
<i>Практическое занятие</i>	2
7.3 Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы	2
<i>Практическое занятие</i>	2
<b>2 семестр</b>	<b>88</b>
<b>8. Теория спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность</b>	<b>12</b>
8.1. Спрос и факторы его определяющие: ценовые и неценовые	2
<i>Практическое занятие</i>	2
8.2. Предложение и факторы его определяющие	2

<i>Практическое занятие</i>	2
8.3. Изменение неценовых факторов спроса и предложения: изменение спроса и предложения, сдвиг кривых спроса и предложения	2
<i>Практическое занятие</i>	2
<b>9. Виды рынков. Рынок товаров и услуг. Рынок труда</b>	<b>16</b>
9.1. Рыночная инфраструктура	2
<i>Практическое занятие</i>	2
9.2. Биржевые операции на товарных биржах	2
<i>Практическое занятие</i>	2
9.3 Предпосылки возникновения рынка труда	2
<i>Практическое занятие</i>	2
9.4 Структура рынка труда и заработная плата	2
<i>Практическое занятие</i>	2
<b>10. Рынок капиталов и ценных бумаг</b>	<b>16</b>
10.1. Рынок капиталов и его элементы	2
<i>Практическое занятие</i>	2
10.2. Кредит как форма движения ссудного капитала	2
<i>Практическое занятие</i>	2
10.3. Функции банков и банковской системы	2
<i>Практическое занятие</i>	2
10.4. Ценные бумаги и их виды	2
<i>Практическое занятие</i>	2
<b>Раздел III Основы государства и экономики</b>	
<b>11. Государство в рыночной экономике</b>	<b>12</b>
11.1. Государство-органическая часть смешанной экономики	2
<i>Практическое занятие</i>	2
11.2. Государственное регулирование в рыночной экономике	2
<i>Практическое занятие</i>	2
11.3. Основы денежно-кредитной политики государства	2
<i>Практическое занятие</i>	2
<b>12. Финансовая система и финансовая политика</b>	<b>16</b>
12.1 Финансы и финансовая система	2
<i>Практическое занятие</i>	2
12.2 Финансовая политика государства и основные инструменты ее осуществления	2
<i>Практическое занятие</i>	2
12.3 Государственный бюджет: структура и функции	2

<i>Практическое занятие</i>	2
12.4. Сущность налоговой политики государства	2
<i>Практическое занятие</i>	2
<b>13. Современное всемирное хозяйство</b>	<b>16</b>
13.1. Общая характеристика современного всемирного хозяйства	2
<i>Практическое занятие</i>	2
13.2. Международное разделение труда и мировая торговля	2
<i>Практическое занятие</i>	2
13.3. Международная финансовая система и платежные балансы	2
<i>Практическое занятие</i>	2
13.4. Глобальные экономические проблемы	2
<i>Практическое занятие</i>	2
<b>Итого</b>	<b>156</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями и др.	<b>78</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>156</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>78</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>234</b>

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
<b>Раздел I</b> <b>Основы экономики</b>	
<b>1. Предмет и принципы экономической науки</b>	
1.1. Возникновение и развитие экономической теории	Формулирование основных исторических и современных направлений и школ экономической мысли; изучение соотношения понятий: «экономическая теория», «экономика», «экономикс», «политическая экономия», «микроэкономика», «макроэкономика»; предмет экономической теории; экономика как наука об эффективном использовании ограниченных экономических ресурсов; методология экономической теории; этапы познания экономических явлений и процессов; методы экономического познания: формальная и диалектическая логика, экономические эксперименты, экономико-математическое моделирование
1.2. Понятие и виды экономических потребностей	Освещение сущности законов, управляющих возникновением и развитием экономических потребностей; безграничностью потребностей; экономических и неэкономических благ; понятием и видами экономических ресурсов и факторов производства; факторных доходов; ограниченностью экономических ресурсов; понятием производства; индивидуального и общественного производства; типов развития производства; разделением и кооперированием труда; уровней и ступеней разделения труда; основной проблемой экономической теории
<b>2. Понятие собственности</b>	
2.1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности. Понятие собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности	Изучение понятийного аппарата собственности и хозяйствования: структуры прав, передачи прав, согласования обязанностей, соотношения экономических интересов. Изучение аспектов собственности в реформировании экономики. Ознакомление с основными организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
2.2. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы.	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм собственности, характеристика каждой из них
2.3. Собственность и экономические интересы	Изучение места и роли собственности в системе экономических отношений. Рассмотрение вопросов собственности, ее сущности и форм. Обоснование достоинств и недостатков господства госсобственности. Рассмотрение проблемного поля трансформации собственности как стержня экономической реформы в СНГ
<b>3. Процесс производства в народном хозяйстве</b>	
3.1. Теория управления. Виды	Изучение правовых аспектов управления; система



управления; система управления	управления. Рассмотрение целей, объекта и предмета управления. Обоснование сущности школ научного управления. Рассмотрение базиса социально-экономической системы: понятия; функций; задач, роли. Изучение вопросов, связанных с возникновением и становлением теории управления в форме научных школ.
3.2. Социально-экономическая система: понятие; функции; задачи, роль	Изучение базовых моделей социальной политики (социальные модели). Рассмотрение сущности социальной политики в отношении проблематики доходов, неравенства и перераспределения. Изучение социальных показателей и индикаторов. Рассмотрение вопросов, связанных с социальной защитой общества как приоритетного направления социальной политики. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
<b>Раздел II</b>	
<b>Основы рыночной экономики</b>	
<b>4. Рынок: функции, виды, структура</b>	
4.1. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения	Изучение причин возникновения и сущности рынка. Рассмотрение структуры рынка. Обоснование преимуществ и недостатков рыночного механизма хозяйствования. Рассмотрение типологии рынка. Обоснование необходимости государственного регулирования рынка.
4.2. Организация производства Общая производственная структура предприятия	Изучение понятия экономической системы общества. Обоснование критериев и характеристик различных экономических систем. Рассмотрение моделей организации экономических систем. Обоснование общей производственной структуры предприятия.
<b>5. Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства</b>	
5.1 Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений	Изучение форм стоимости и появления денег. Рассмотрение вопросов товарно-денежного обмена и экономии издержек обращения. Обоснование роли и развития денег в условиях рыночной экономики.
5.2 Развитие понятия денежной массы и ее измерение	Изучение структуры денежной массы при различных подходах к ее измерению. Рассмотрение понятия денежного агрегата. Обоснование принципов построения денежной массы в различных странах: общие и особенные. Изучение современной структуры денежной массы в России.
<b>6. Инфляция: сущность, причины, последствия и антиинфляционная политика</b>	
6.1 Инфляция: сущность и причины возникновения	Рассмотрение сущности и причин возникновения инфляции. Обоснование методов измерения инфляции. Изучение видов инфляции: с точки зрения проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости (ожидаемая и неожиданная).
6.2 Измерение инфляции	Рассмотрение сути современных процессов инфляции и их влияния на становление инновационной экономики. Обоснование экономических механизмов, позволяющих установить взаимосвязь государственной антиинфляционной, денежно-кредитной и бюджетной политики
6.3 Виды инфляции: с точки зрения	Изучение инфляции как результата излишней денежной

проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости (ожидаемая и неожиданная)	эмиссии. Обоснование видов инфляции: открытая и подавленная. Инфляция спроса и инфляция издержек. Рассмотрение показателей инфляции.
<b>7. Конкуренция и монополия</b>	
7.1 Понятие собственности	Изучение различных подходов к определению отношений собственности, рассмотрение ее экономического содержания. Обоснование основных положений с учетом взглядов и позиций видных зарубежных и отечественных ученых.
7.2 Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности	Характеристика системы представлений о собственности. Обоснование основных научных категорий и семантических связей между ними, привидение специфики государственной собственности России за рубежом в системе научных представлений о собственности.
7.3. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы	Изучение проблемы собственности в условиях развития рыночных отношений, обоснование конкретных форм выражения волевых актов собственника в отношении принадлежащей ему вещи.
<b>8. Теория спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность</b>	
8.1. Спрос и факторы его определяющие: ценовые и неценовые	Изучение природы спроса и факторов его определяющих: ценовых и неценовых. Рассмотрение роли товаров-субститутов и комплементарных товаров. Обоснование существования эффекта замещения и эффекта дохода. Измерение объема и цены спроса
8.2. Предложение и факторы его определяющие	Изучение закона и функции предложения. Обоснование необходимости и закономерности кривой предложения. Измерение объема и цены предложения.
8.3. Изменение неценовых факторов спроса и предложения: изменение спроса и предложения, сдвиг кривых спроса и предложения	Изучение закономерностей изменения спроса и предложения, сдвига кривых спроса и предложения. Рассмотрение взаимодействия спроса и предложения.
<b>9. Виды рынков. Рынок товаров и услуг. Рынок труда</b>	
9.1 Рыночная инфраструктура	Изучение рынка труда, как специфического рынка в экономике. Рассмотрение методов исследования рынка труда и трудовых отношений. Обоснование источников информации о социально-трудовой сфере.
9.2. Биржевые операции на товарных биржах	Исследовать возникновение бирж и развитие биржевой торговли. Изучить понятие биржевого дела как основы рыночной экономики. Определить экономическое содержание биржевого дела и биржевой торговли. Выявить отличительные черты биржевого рынка и биржевой торговли. Определить основные элементы биржевого рынка и биржевой торговли. Ознакомиться с правовыми основами биржевого дела и биржевой торговли в России. Проанализировать эволюцию биржевого дела и биржевой торговли в России. Определить тенденции развития

	биржевой торговли
9.3 Предпосылки возникновения рынка труда	Знать нормативно-правовые аспекты рынка труда, трудовое законодательство, технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда. Анализировать ситуацию на рынке труда
9.4 Структура рынка труда и заработная плата	Анализировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы. Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу.
<b>Тема 10. Рынок капиталов и ценных бумаг</b>	
10.1. Рынок капиталов и его элементы	Изучение фундаментальных основ рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике.
10.2. Кредит как форма движения ссудного капитала	Изучение научной литературы, конспектирование, составление глоссария: Необходимость и сущность кредита, его основные элементы. Кредитная система Российской Федерации. Коммерческие банки их организация и деятельность. Сущность и основные функции и операции банков.
10.3. Функции банков и банковской системы	Изучение нормативно-правовой базы: Банковская система, ее элементы. Центральный банк и его функции. Банки, их функции и операции. Написание рефератов: Классификация форм кредитования: состояние, проблемы и перспективы развития. Составление таблицы: Характеристика современной банковской системы. Виды кредитов, выдаваемых коммерческими банками. Порядок их выдачи и погашения.
10.4. Ценные бумаги и их виды	Изучение нормативно-правовой базы: Виды ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Составление сравнительных характеристики основных и производных ценных бумаг. Составление графиков, диаграмм по уровню доходности ценных бумаг.
<b>Раздел III</b>	
<b>Основы государства и экономики</b>	
<b>Тема 11. Государство в рыночной экономике</b>	
11.1. Государство-органическая часть смешанной экономики	Изучение теоретических и методологических основ государственного регулирования экономики. Знакомство с исторической традицией и современными практиками государственного макроэкономического регулирования в России и за рубежом
11.2. Государственное регулирование в рыночной экономике	Обоснование места и роли государственного сектора в национальной экономике. Формирование у студентов системы представлений о современной государственной экономической политике.
11.3. Основы денежно-кредитной политики государства	Развитие у студентов навыков применения научно-исследовательского подхода к проблемам рыночной экономики и государственного регулятивного воздействия на её субъекты и процессы.
<b>Тема 12. Финансовая система и финансовая политика</b>	
12.1 Финансы и финансовая система	Формирование целостной системы знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений.

12.2 Финансовая политика государства и основные инструменты ее осуществления	Рассмотрение теоретических основ и систематизация знаний в области формирования и реализации финансовой политики в современных макроэкономических условиях. Овладение механизмом государственной финансовой политики. Изучение основных направлений (составляющих) государственной финансовой политики.
12.3 Государственный бюджет: структура и функции	Изучение сущности и значения бюджета и бюджетной системы, принципов ее организации, бюджетного законодательства, правил проведения финансовых процедур, принципов финансирования, порядка разработки, рассмотрения и исполнения бюджетных программ, методов осуществления контроля за исполнением бюджетов.
12.4. Сущность налоговой политики государства	изучение нормативных правовых актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения; умение использовать Налоговый кодекс Российской Федерации; определять экономическую сущность налогов; знать принципы построения и элементы налоговых систем; знать виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.
<b>Тема 13. Современное всемирное хозяйство</b>	
13.1. Общая характеристика современного всемирного хозяйства	Ознакомление с ключевыми проблемами мировой экономики, основными факторами, определяющими развитие мировой экономики в исторической перспективе, а также установление связей между факторами и основными теориями, целями и методами политики экономического развития в условиях открытой экономики
13.2. Международное разделение труда и мировая торговля	Изучение следующего круга вопросов: история развития мировой экономики и науки о ней, демография, теории фирмы и роль корпоративного сектора в мировой экономике, международная торговля и международная интеграция, финансовые рынки и роль спекулятивного капитала в дестабилизации международной экономической системы, социальная структура общества, урбанизация и ее динамика в развитых и развивающихся странах, экономические циклы и кризисы
13.3. Международная финансовая система и платежные балансы	Изучение системы знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России.
13.4. Глобальные экономические проблемы	Получение знаний в области международного разделения труда, специализации и кооперации производства.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин № 311

Оснащение:

Столы ученические – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Проектор, наглядные пособия, макеты, плакаты, стенды, видеоматериалы

### 4.2. Рекомендуемая литература

#### Для студентов:

1. Автономов В.С., Экономика: Базовый уровень образования/В.С. Автономов. – 16-е изд., дораб. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 240 с.
2. Пястолов С.М., Экономическая теория: учеб. для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/С.М. Пястолов. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.
3. Терещенко О.Н., Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач.проф.образования/О.Н. Терещенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
4. Борисов Е.Ф. Основы экономики – М.: ООО «Дрофа», - 2018. – 322 с.
5. Кожевников Н.Н. [и др.]. Основы экономики. 8-е изд., - М.: ОИЦ «Академия» - 2015. – 272 с.
6. Кудина М.В. Основы экономики. Учебник. - М.: ИНФРА–М: Форум. – 2016. – 352 с.
7. Липсиц И.В. Основы экономики. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2017. - 336 с.
8. Николаева И.П. [и др.]. Экономическая теория. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, - 2017. – 527с.
9. Слагода В.Г. Основы экономической теории. Учебник. - М.: ИНФРА–М: Форум. – 2018. – 272 с.
10. Терещенко О.Н. Основы экономики. Практикум – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>» Академцентр - 2019. – 380 с.

#### Для преподавателей:

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М.Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 106 с. — 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>
3. Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Беланова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 154 с. — 978-5-9585-0671-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58829.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
2. [http:// www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) – Центр раскрытия корпоративной информации
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
4. <https://www.moex.com> -Официальный сайт Московская биржа
5. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система "СПАРК-Эмитент"
6. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

# **РЕЦЕНЗИЯ**

## **на рабочую программу по дисциплине**

### **«Экономика»**

Представленная для рецензирования программа предназначена для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы СПО.

Программа содержит паспорт рабочей программы, тематический план по дисциплине, краткое содержание тем и разделов, требования к знаниям и умениям студентов, список рекомендуемой литературы. Объем часов, отведенный на изучение дисциплины, соответствует рекомендуемому. Содержание программы включает все учебные элементы, предусмотренные ФГОС СПО по учебной дисциплине «Экономика». Оно направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

При разработке программы учтены рекомендации по специальностям СПО.

Представленная для рецензирования программа соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

**Рецензент:**

Забитов Тимур Рашитханович, преподаватель ГБПОУ РД "ППК имени З.Н.Батырмурзаева"