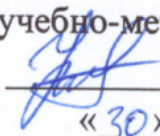


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Х.М.Нуцаалиева
«30» 08 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.08. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Специальность: 44.02.02. Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Махачкала – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
2. Планируемые результаты освоения дисциплины
3. Фонды оценочных средств :для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 4.Перечень рекомендуемой учебной литературы, методических пособий и Интернет-ресурсов

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины СГ.08. Духовно-нравственное воспитание личности

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знание и следование исламской морали		Текущий контроль: - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; Итоговый контроль в форме зачета
должны быть сформированы компетенции в области исламского вероучения и этики.	Важность понимание вопросов этики	Текущий контроль: - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы

		- выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; Итоговый контроль в форме зачета
должны быть сформированы знания, позволяющие ориентироваться как во внутри профессиональных, так и вне профессиональных, идеологических разногласиях;		Текущий контроль: - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; Итоговый контроль в форме зачета
Знание и умение свободно излагать содержимое учебных пособий и источников;		Текущий контроль: - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; Итоговый контроль в форме зачета
должны быть сформированы морально-нравственные качества;	Формирование характерных и духовных составляющих в позитивном ключе	Текущий контроль: - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций

		<p>результатов самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>
<p>знание понятий терминологии исламской этики;</p>	<p>Понимание книг по исламской этике</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы <ul style="list-style-type: none"> - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>
<p>умение использовать приобретенные знания на практике в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование знаний на практике</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы <ul style="list-style-type: none"> - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или продвинутый уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельно в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной</p>

<p>стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>		<p>демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с</p>

<p>быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
--	--	--	--

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (в соответствии с разделом Место дисциплины в структуре ОПОП в Рабочей программе дисциплины).

3. Фонды оценочных средств :для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Формы и методы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Доклад, реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов, рефератов
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Презентация	Средство проверки умений представлять полученные знания в наглядном виде.	Темы презентаций
4	Круглый стол	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения задания по теме или разделу учебной дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения
5	Тестирование	средство для проверки знаний студентов по темам курса	комплект тестовых заданий.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* (рубежный контроль) 1 раз в семестр. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Фонд текущего контроля включает:

- тестирование (Т)
- устный опрос (УО),
- самостоятельное изучение вопросов (СВ),
- решение типовых задач (ТЗ).

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является ***Зачет***

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

Тестовые задания (типовые варианты задания)

Тип задания: теоретическое тестирование

Тест по книге Курамухаммада Хаджи Рамазанова «Этика мусульманина»

1. Что является первым обязательным условием почитания Всевышнего Аллаха?
 - а) его признание*
 - б) выражение благодарности ему за блага
 - в) благодарить Всевышнего как за блага, так и за испытания
 - г) многократное покаяние
2. Продолжите хадис пророка Мухаммада мир ему: «Будьте милосердны к тем, кто на земле»
 - а) Всевышний простит все ваши грехи
 - б) И тогда вы без отчета войдете в рай
 - в) И к вам будут милосердны те, кто на небесах*
 - г) И тогда обитатели земли и небес и к вам проявят милосердие
3. Что является самым большим чудом пророка Мухаммада мир ему?
 - а) раскалывание луны на две части
 - б) коран*
 - в) просачивание воды между Его пальцами
 - г) вознесение его на небеса
4. Для чего в Коране приводятся о жизни предыдущих общин?
 - а) Для назидания
 - б) Для того чтобы люди знали историю
 - в) В качестве образца, как нужно поступать в той или иной ситуации
 - г) Верны все утверждения
5. Любить пророка Мухаммада
 - а) Обязательно
 - б) Желательно
 - в) Предпочтительно
 - г) Необязательно
6. Род пророка исходит от ...?
 - а) Ибрахима мир ему

- б) Исмаиля мир ему
 - в) Исы мир ему
 - г) Мусы мир ему
7. Сколько было сыновей у пророка Мухаммада мир ему?
- а) 7
 - б) 2
 - в) 1
 - г) 3
8. Сколько было дочерей у пророка Мухаммада мир ему?
- а) 5
 - б) 6
 - в) 4
 - г) 3
9. Продолжите высказывание «Если благословить пророка Мухаммада мир ему один раз, то.....»
- а) Всевышний благословит 10 раз*
 - б) Всевышний простит грехи
 - в) Примет дуа
 - г) Верны все утверждения
10. Иметь духовного наставника является ...
- а) Обязательным*
 - б) Желательным
 - в) Предпочтительным
 - г) Необязательным
11. Что такое вирд?
- а) Задание шейха мюриду*
 - б) Совершение желательных молитв
 - в) То же что и сунна
 - г) Верны второй и первый вариант
12. Какова этика посещения устаза?
- а) Раздача милостыни
 - б) Чтение Корана
 - в) Чтение 15- астагфируЛлагь, 1- аль-Фатиха, 3- сура аль- Ихляс*
 - г) Чтение хизбу имама Навави и рабита

13. В каком случае разрешается послушание родителей? (Ответ: лишь тогда, когда их веления противоречат Шариату)
14. Наряду с чем в Коране упомянут приказ делать родителям добро?
- а) Наряду с дозволенным заработком
 - б) Наряду с получением знаний
 - в) Наряду с повелением не придавать Всевышнему сотоварищей*
 - г) Верны все утверждения
15. В сборниках Бухари и Муслима не почитание родителей упомянуто наряду с:
- а) Приданием Богу сотоварища и убийством людей
 - б) Разрушением Каабы
 - в) Греховным заработком
 - г) Ростовщичеством
16. У пророка мир ему спросили: Какое деяние Аллах любит больше всего? Пророк сказал: вовремя совершенный намаз. Затем спросили: А за ним какое? Каким был ответ. (Подчинение родителям и старание делать им добро)
17. В каком из дней считается сунной посещать могилу родителей?
- а) Понедельник
 - б) Четверг
 - в) Пятницу
 - г) Субботу
18. Продолжите хадис: «Долг старших братьев перед младшими подобен...» (долгу отца перед детьми)
19. В достоверном хадисе говорится: «Если потратим один на пути Аллаха, один динар для освобождения раба, один динар как милостыню для бедняка и один динар для своей семьи, то больше всего вознаграждение мы получим за...» продолжите хадис. (то больше всего вознаграждение мы получим за динар, потраченный на свою семью)
20. Если жена не имеет знания об основах религии, то обучить ее основам религии для мужа является:
- а) Желательным
 - б) Обязательным
 - в) Предпочтительным
 - г) Нет верных ответов
21. В каком году родился пророк Мухаммад (мир ему и благословение)? Этика почитания посланника Аллаха
- а) 568

- б) 565
 - в) 571*
 - г) 572
22. Сколько лет ниспослался Коран?
- а) 20
 - б) 25
 - в) 18
 - г) 23*
23. Муж обязан:
- а) Хорошо относиться к жене *
 - б) Хорошо относиться только к себе
 - в) Искать причину для ссоры даже там, где её нет
24. Жене следует стараться:
- а) Не всегда поддерживать мужа, сохранить хорошее настроение
 - б) Никогда не поддерживать мужа, сохранить хорошее настроение
 - в) Всегда поддерживать мужа, сохранить хорошее настроение*
25. После рождения ребёнка на какие дни следует резать барана?
- а) 5,10,15
 - б) 7,14,21 ✓
 - в) 10,20,30
 - г) 2,4,6
26. Какие этические нормы сна следует соблюдать?
- а) Смотреть телевизор после ночного намаза, увлекаться разговорами
 - б) После ночного намаза следует как позже лечь спать
 - в) Нельзя смотреть телевизор после ночного намаза, и следует спать как можно раньше после ночного намаза*
27. Как следует почитать родителей?
- а) Уважать, любить и беречь их *
 - б) Оставлять их в трудном положении
 - в) Разделять их в чём-то
 - г) Не прислушиваться к их мнению
28. Как следует почитать жену?
- а) Жене разрешено выходить из дому в любое время суток
 - б) Чрезмерное баловать в чём-нибудь
 - в) Поддерживать и уважать*

- г) Следует во всем потыкать
29. Какие сунны существуют при рождении ребенка?
- а) Не обязательно сразу же давать имя ребёнку
 - б) На 7 день следует сбривать волосы и стричь ногти ✓
 - в) После рождения ребёнку дают имя не прочитав при этом молитвы
 - г) Нет верного ответа
30. Этикой при одевания одежды является.
- а) Следует надевать одежду с левой стороны
 - б) Одежда не должна прилегать плотно к телу *
 - в) Разрешено оголять части тела
 - г) Одежда должна быть не чистой
31. Как следует принимать пищу?
- а) Кушать следует с правой руки*
 - б) Чрезмерной переедание
 - в) Разговаривать во время приёма пищи
32. Можно ли жене выходить из дома без разрешения мужа?
- а) разрешается в том случае, если она идет к родителям
 - б) разрешается выйти в магазин
 - в) она не обязана у него отпрашиваться
 - г) нет правильного ответа*
33. Имеет ли право жена распоряжаться имуществом без ведома на то мужа ?
- А) Да
 - Б) нет
 - В) имеет право, если это ее собственное имущество *
 - Г) нет правильного ответа
34. Имеет ли право жена соблюдать пост без разрешения мужа?
- А) да, если это обязательный пост*
 - Б) нет
 - В) в любом случае имеет право соблюдать пост
 - Г) в вопросах поклонения не учитывается желание мужа
35. В каком случае разрешено употреблять запретную пищу?
- А) в никаком
 - Б) при сильном желании
 - В) находясь при смерти*

Г) нет верного ответа

36. Сколько жена должна носить траур по случаю смерти мужа?

А) 1 год

Б) 2 года

В) 3 месяца и 10 дней

Г) 4 месяца и десять дней*

37. По каким критериям пророк Мухаммад (мир ему) рекомендовал выбирать супруга (у)?

А) красота и религиозность

б) знатность

в) богатство

г) верны все ответы*

38. В течение какого времени женщина должна кормить ребенка грудью?

А) 2 года*

Б) 1.5 года

В) 1 год

Г) пока у него не появятся первые зубки

39. Сколько предписано резать баранов при рождении детей(мальчика и девочки)?

А) одну барашку

Б) два за девочку и три за мальчика

В) по два барана с каждого

Г) два за мальчика и одну за девочку*

40. На какой день желательно брить волосы ребёнку?

А) на 40 день

Б) на 20 день

в) на 7 день*

г) на 9 день

.

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	60-69%
«неудовлетворительно»	менее 60%

4.Перечень рекомендуемой учебной литературы, методических пособий и Интернет-ресурсов

Основные источники:

- 1) Курамухаммад хаджи Рамазанов. Этика Мусульманина
- 2) М.А. Омаров Основы теории суфизма. – Можайск, 2018. – 288 с.
- 3) М.А. Омаров. Этика и аксиология ислама. – Махачкала, 2018. -312с.

Дополнительные источники:

<https://islamdag.ru/>

<https://islam.ru/>

<https://azan.kz/>

<https://taalib.ru/>

<https://darulfikr.ru/>

<https://muftiyatrd.ru/>

www.azan.ru