



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебно-методической
работе

 Д.А.Магаромова
«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация: учитель начальных классов

Махачкала- 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 История религий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Разработчик:
Курбанова Х.А., преподаватель теологических дисциплин ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:
Магомедов Мухаммад Кахибский, доктор исламских наук, руководитель отдела исламского образования при Муфтияте РД, поощник Муфтия Дагестана

Беркиханов Меджид Султанмурадович, кандидат исторических наук, доцент, преподаватель ПОЧУ «ГПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 История религий

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.17 История религий является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа учебной дисциплины ОП.17 История религий может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.17 История религий является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина История Религий реализуется с целью ознакомления студентов с убеждением Ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации.

Учебная дисциплина ОП.17 История Религий способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения личности, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы ОП.17 История Религий предполагает: усвоение студентами правильного убеждения; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрения специалиста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
 - развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
 - ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
 - развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
 - – дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки
- Вышеперечисленные задачи в комплексе нацелены на формирование компетентного специалиста в области исламского вероучения и ориентирует на следующие виды деятельности:

- в области профессиональной и научно-методической деятельности
- открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламского вероучения и его истории, а также методики его преподавания;
- дает необходимые базовые знания в области исламского вероучения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- Подготовить и прочитать литературу по различным вопросам исламского вероучения;
- Анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- Излагать содержимое предлагаемых учебных пособий и источников;
- Отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,
- владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- основные направления и школы вероучения в исламе.
 - анализ исторического значения деяний
- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками по истории ислама.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сознательная организация своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- определение индивидуально значимого ценностного ряда, соотнесение его с системой нравственных общечеловеческих ценностей;
- владение видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий;
- использование элементов причинно-следственного анализа; на исследование несложных реальных связей и зависимостей; на определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; на перевод информации из одной знаковой системы в

- другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах; на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, компетенции и личностные результаты программы воспитания.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **ОФО-76** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **2** ч

максимальной учебной нагрузки обучающегося **ЗФО-76** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **66** ч

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74	10
в том числе:		
теоретическое обучение	50	6
практические занятия	24	4
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	66
в том числе:		
- реферат		
- презентации		
- сообщения		
- тесты		
- внеаудиторные занятия		
- систематическое изучение лекционного материала, и индивидуальные задания		
- чтение произведений		
- работа с текстом, выполнение домашнего задания		
<i>Промежуточная аттестация в форме Д/зачета</i>	<i>(5 семестр).</i>	<i>(7 семестр)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 История религий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенции
4 семестр		36ч	4
Раздел 1.			
ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ РАННЕГО ПЕРИОДА			
Тема 1. Понятие религии. Пророки и посланники	Содержание учебного материала 1 Понятие религии. Пророки и посланники Практическое занятие по теме Религия – как правила жизни. Пророки – богом избранные люди	4	OK02 ЛР5,ЛР7
Пророки и посланники	Практическое занятие по теме История сотворения Адама (мир ему). Практическое занятие по теме История о пророке Иорисе, вознесенного на небеса Практическое занятие по теме История пророков Нуха, Хуа. Погубленные народы Практическое занятие по теме История пророков Нуха, Хуа. Погубленные народы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сказания о пророках Данияле, (Даниил), Узаире и Мудром Лук мане (Лужман Хаким)	6	
Тема 2. История пророков авраамического периода	Содержание учебного материала 1 ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ АВРААМИЧЕСКОГО ПЕРИОДА	2	
	Практическое занятие по теме Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему). Практическое занятие по теме Жизнь и пророчество Исаака (Исаака) Практическое занятие по теме История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба (Юба). Практическое занятие по теме История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Иофора).	2	OK02 ЛР5,ЛР7
Тема	Содержание учебного материала	8	
3.Израилиты	1 Израилиты Практическое занятие по теме Сказание о пророке Мусе (Моисей) Практическое занятие по теме История пророка Сулеймана (Соломона). История пророка Давуда (Давида). Практическое занятие по теме Царица Савская	2	OK02 OK09 ЛР5,ЛР7
Тема 4. Христианство	Содержание учебного материала Христианство Практическое занятие по теме Сказание о пророке Исе (Иисусе). Практическое занятие по теме Святая Мария (Мариям) Практическое занятие по теме Апостолы	6	
5 семестр		38ч	
Тема 5			
Тема 5 Мекканский период	Содержание учебного материала Мекканский период Практическое занятие Пророк Мухаммад – как образец нравственности Практическое занятие Строительство Каабы. Практическое занятие Мухаммад – как печать пророков	2	
Тема 6. Мединский период	Содержание учебного материала Мединский период Практическое занятие Переселение в Медину Практическое занятие Ансары Практическое занятие Ми'радж Практическое занятие Завешание Пророка	10	OK02 ЛР5,ЛР7

Тема 7. Эпоха праведных халифов	Содержание учебного материала	8	OK02 OK09 ЛР5, ЛР7
	Эпоха праведных халифов		
Практическое занятие Эпоха Абубакра	Практическое занятие Эпоха Умара	2	
	Практическое занятие Эпоха Умара	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	Практическое занятие Эпоха Абубакра	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	Практическое занятие Эпоха Умара	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Всего:		76ч(74/2)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3. Тематический план
учебной дисциплины ОП.17 История религии
для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	
		3курс	4курс
1	Тема 1. Понятие религии. Пророки и посланники История пророков раннего периода.	1	
2	Религия – как правила жизни. Пророки – богом избранные люди Практическое занятие по теме История сотворения Адама (мир ему).	1	
3	Тема 2. История пророков авраамического периода	1	
4	Тема 3.Исраилиты	1	
5	Тема 4. Христианство		1
6	Тема 5 Мекканский период		1
7	Тема 6. Мединский период Практическое занятие Завещание Пророка		2
8	Тема 7. Эпоха праведных халифов		2
ВСЕГО:		4	6
<i>Промежуточная аттестация в форме – Д/зачета(7сем)</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):
-кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;
-кабинет для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 1 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульиршад, 2021.— 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3235> 8.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульиршад, 2019.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. Михайлова Л.Б. Издательство: Прометей, 2020 г. 288 с. <http://www.knigafund.ru/books/173106>
4. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.2.2.Дополнительная литература:

1. Мухаммад-Тахир аль-Карахи. Избранные эпизоды из жизни Пророка. – Можайск, 2018. – 72 с.
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://tvchirkey.ru>
2. <http://www.Islamdag.ru>
3. <http://www.darulfikr.ru>
4. <http://www.assalam.ru>
5. <http://www.Islam.ru>

Методические указания для обучающихся

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- гlossарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, диф.зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Основные направления самостоятельной работы студентов

Изучение литературы информационных источников. Подготовка к лекционным занятиям. Выполнение рефератов и их защита. Аннотирование, рецензирование научных статей, документальных источников. Анализ правовых ситуаций. Сравнительный анализ правовых норм законодательства России и шариата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки; - системно-категориальный аппарат исламского вероучения, - владеть специальной терминологией; - основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки; - основные направления и школы вероучения в исламе. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях; - подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам исламского вероучения; - анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений; - излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников; - отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиозной терминологией; - основными мусульманскими источниками 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов Оценка выполнения самостоятельных работ.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.17 История религии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по 44.02.02 Преподавание в начальных классах в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации