

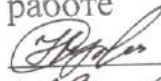


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебно-методической
работе

 Д.А.Магаромова
«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Махачкала -2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.16 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Разработчик:

Курбанова Х.А., преподаватель теологических дисциплин ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Магомедов Мухаммад Кахибский , доктор исламских наук.руководитель отдела исламского образования при Муфтияте РД ,поощник Муфтия Дагестана

Беркиханов Меджид Султанмурадович, кандидат исторических наук, доцент,
преподаватель ПОЧУ «ГПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Рецитация Корана

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Рецитация Корана является частью общепрофессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 «Рецитация Корана» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. Программа учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами знаниями в области чтения священного Корана. Целью изучения «Рецитация Корана» как научной дисциплины является определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом её изучения. В программе ставятся задачи, рассчитанные на то, чтобы помочь студентам разобраться в таких понятиях как: таджвид, махраж, идгам, ихфа, икляб, изхар, тафсир, та'виль и т. д. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана. Об основных правилах таджвида. Таджвид – это наука, состоящая из махража (*места произношения букв*), сифатов (*определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу*), ахкамов (*правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими; толсто, тонко, гунна, изхар, ихфа, иддигам, мадда, и.т.д.*).

Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- знать все необходимые правила таджвида;
- закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида и уметь обучать этому других;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения о науке таджвида,
- правила таджвида,
- понятие иснада и принципы кыраатов,
- о чтецах Благородного Корана.
- основные правила чтения Корана,
- правила поведения при чтении Корана,
- виды чтения Корана, особенности толкования Корана,

- основные трудности толкования Корана,
- наиболее известные переводы Корана,
- толкователей Корана.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни владеть:

- правилами чтения Корана;
- общими сведениями о Благородном Коране;
- науками, имеющими отношение к чтению и изучению Корана.
- читать текст Священного Корана в установленном объеме;
- характерные особенности букв арабского языка;
- определять устройства речевого аппарата и его работу;
- определять места артикуляции звуков;
- артикуляцию звуков и их классификацию;
- правила рецитации Корана;
- этику рецитации Корана.
- различать звуки по месту образования и по способу;
- правильно и красиво читать Коран;
- ориентироваться по аятам Корана.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, компетенции и личностные результаты программы воспитания.

ОК 02.. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ОФО-216 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 214 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося ЗФО-216 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 186 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Рецитация Корана

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
Объем образовательной программы учебной дисциплины	216	216
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	212	30
в том числе:		
теоретическое обучение	-	14
практические занятия	212	16
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	186
в том числе:		
- реферат		
- презентации		
- сообщения		
- тесты		
- внеаудиторные занятия		
- систематическое изучение лекционного материала, и индивидуальные задания		
- чтение произведений		
- работа с текстом, выполнение домашнего задания		
Промежуточная аттестация в форме- Д/зачета	(7 семестр)	(9 семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Рецитация Корана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Код компетенции
1	3 семестр (30ч)	66	4
РАЗДЕЛ 1.			
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Превосходство и достоинство Корана (фазаилуль Коран)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексическое и терминологическое значение слова Коран. Имена Корана. Общие сведения об истории Корана и появления его в письменной форме. Понятие «откровения». Виды откровения Мухаммаду, состояние Пророка Мухаммада в моменты Божественного Откровения коранических сур и аятов. Способы Увеличения награды откровения и ниспослания коранических сур и аятов. Способы Увеличения награды читающему Коран. Заступничество Корана за того, кто читал его. Преимущество совместного чтения Корана. О чудесах Корана. Этика чтения и слушания Корана. Улучшение голоса при чтении Корана.</p>	6	ОК02 ЛР5, ЛР7
Тема 1.2. Композиционные единицы Корана: аят и сура. Виды Благородного Корана	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукаттаа. Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана. Сифаты букв.</p>	8	ОК02 ЛР5, ЛР7
Тема 1.3.	<p>1. Композиционные единицы Корана: аят и сура</p> <p>2. Виды и способы чтения Корана</p> <p>3. Нормы чтения Корана</p> <p>4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. (سورة المرسلات)</p> <p>(سورة الإسراء)</p> <p>(سورة القيامة)</p> <p>7. Suratul Fatiha (سورة الفاتحة)</p> <p>8. (سورة المزمل)</p> <p>9. (سورة الجن)</p> <p>10. (سورة المنافقون)</p> <p>11. (سورة الجمعة)</p> <p>12. Первый Джуз</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p>		ОК02 ЛР5, ЛР7

<p>Образование гортанных звуков Образования языковых звуков и губных звуков</p>	<p>Правила произношения гортанных звуков. Этимология терминов «аль-кыраат», «кари», «кыраат аль-мутаватира и кыраат аш-шаз». Понятие иснада в традиции чтения Корана. Принципы выделения общепризнанных кыраатов. Распространенные формы кырааты; кувейтская традиция чтения Асима в передаче Хафса, мелинская традиция ан-Нафи в передаче Варша. Трактат Ибн Муджахид «Ал-кыраат ас-саба». О чтении в Благородного Корана. Изображение долгих гласных на письме.</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 1.4. Ассимиляция с его видами. Образования языковых звуков и губных звуков Способы определения звуков.</p>	<p>1. Композиционные единицы Корана: аят и сура 2. Чтение сур с методикой обучения (первый ДЖУЗ)</p> <p>Содержание учебного материала: Практические занятия Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции (мутамасилайни). Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции (мутажаисайни). Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни с примерами. 1. Образование звуков сифаты. 2. Понятие солнечные буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединения. 5. Чтение упражнений из пособия. 6. Махрадж.</p>	<p>8</p>	
<p>РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Правила чтения Священного Корана. Спертоголосость. Правило буквы «Лам», Заменяющее удлинение</p>	<p>4 семестр (32ч) ФОНЕТИКА</p> <p>Содержание учебного материала Практические занятия: В качестве упражнения Сурату «Ан-нас» «Аль-фалак». Правила буквы (лям-2 вида) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату «Аль-Масад». Заменяющее удлинение (م المد الموحدة). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение (مدد طبيعي). В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение (مدد موقف).</p> <p>1. Образование звуков 2. Понятие солнечные буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединения. 5. Сколько видов чтения для Басмалы между сурами. 6. Сколько видов начинания чтения Священного Корана. 7. Сколько видов степеней чтения Священного Корана. 8. Что такое ошибка. 9. Место образования звуков (махрадж) 10. Способы образования звуков(сифаты) 11. Правила сукунированного нуна и танвина</p>	<p>14</p>	<p>OK02 ЛР5,ЛР7</p>

<p>Тема 2.2. Связанное удлинение. Ассимиляция. Обязательное удлинение (مَدُّ الألف)</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Связанное удлинение \ мадду силалъ\, В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменятельная удлинение \ мадду бадал\, В качестве упражнения рассмотрити Сурату «Аль-аср» «Ат-Г акасур» «Аль-карда» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение(мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр». Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом. бязательное удлинение в трехфонемной букве с сукуном. В качестве упражнения Сурату «Аз-зуха». Причины ниспослания аятов и сур</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.3. Правила сукунированного мима. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Губное сокрытие. Правила чтения буквы «Ра».</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Губное сокрытие (ихфау шафави), губное удвоение (изхар шафави), губное выявление (изхар шафави). В качестве упражнения Сурату «Аль-Филь», «Ат-тин», «Аш-шарх» Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом. Содержание учебного материала 1. Образование губных звуков 2. Понятие солнечных буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединений. 5. Чтение упражнений из пособия. Махрадж. 6. Отработка чтения вслух.</p>	<p>12</p> <p>OK02 OK09 ЛР5, ЛР7</p>
<p>Тема 2.4. Чтение</p>	<p>5 семестр (44ч) ЧТЕНИЕ СУРЫ ИЗ КОРАНА</p> <p>Содержание учебного материала Практические занятия:</p>	<p>24</p> <p>OK02</p>

<p>суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Дуа, Саджату Атилава</p>	<p>Буква «фа». Упражнения Буква «каф». Упражнения Буква «ка». Упражнения Буква «лам». Упражнения Буква «мим». Упражнения Буква «нун». Упражнения Буква «вав». Упражнения Буква «ха». Упражнения Буква «йа». Упражнения</p> <p>1. Что такое Таджвид. (доказательство из Корана и хадисов) 2. Благодать от чтения Священного Корана. 3. Этика чтения Священного Корана. 4. Является ли обязательным произнесение. Басмалы во время начинания чтения Священного Корана.</p>	<p>LP5, LP7</p>
<p>Тема 2.5. Теория и практика определения звуков.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Десять способов определения из них таковы, что пять способов противоположны пяти. - Глухость - звонкость. - смычность и серединность - фрикативность. - подъем задней части языка - опущение. - веларизация - не веларизация. - плавность - намот. И семь способов определения звуков, у которых нет противоположности Свистящий, снертоголосный, краткий, отклоняющийся, дрожжащий, шипящий, и растянутый.</p>	<p>14</p> <p>OK02 LP5, LP7</p>
<p>Тема 2.6. Заучивание и повторение Корана.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Достоинство заучивания Благородного Корана и особый статус знающего его наизусть. Обязательность постоянного Корана и предостережение относительно его забвения. Советы и извлекаемая польза из заучивания Корана.</p>	<p>6</p> <p>OK02 LP5, LP7</p>
<p>6 семестр (66ч)</p>		
<p>ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ</p>		
<p>РАЗДЕЛ 3. Особенные нормы фонетики.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Изображение долгих гласных на письме. Удвоение (ташдид). Танвин. Ат-тау Аль-марбута и Ат-тау Аль-мабсута, хамза и алиф. Краткий алиф (алифу максура), разделительная хамза и соединительная хамза, аль-хамзату ала Аль-йа и аль-хамзату ала Аль-вави. Особенности произношения определенного артикля (Л). Упражнения</p>	<p>10</p> <p>OK02 LP5, LP7</p>

РАЗДЕЛ 4.	Азкары омовения, и два после омовения		
<p>Правила чтения Благородного Корана</p>	<p>Таджвид</p> <p>Содержание учебного материала Правила сукунированного нуна и танвина. Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удлинение (идгам). В качестве упражнения Азан, иккамат, два после азана, азкары омовения, два после омовения, махдина, ваджахту, аттахият, и кама саллайта. Выставленное удлинение для сукуна (مد العارض السكون). В качестве упражнения (аль-фатиха). Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату « Ан-нас» «Аль-фалак». Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаха». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату « Аль- Масад». Заменяющее удлинение (مد العوض). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение (мадду табиий). В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунафасил. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кавсар» «Аль-Маун». Мягкое удлинение \ мадду лин. В качестве упражнения Сурату « Курайш». Связанное удлинение \ мадду силаг. В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменяющее удлинение \ мадду какал. В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат- Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение(мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байна» «Аль-Кадр».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Два перед чтением Корана</p> <p>Содержание учебного материала Практические занятия: Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции (мутамасилаини). Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции мутажанисайни. Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кафирун».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Прекрасные имена Аллаха (выучить наизусть). Упражнения</p> <p>Содержание учебного материала Практические занятия: Твёрдое произношение (тапхим), мягкое произношение(таркикь). Допустимость обоих способов (джавазу ваджъайни). В качестве упражнения Сурату « Аль- фаджр», «Аль-гашия», «Аль-ала», «Ат-трик», «Аль-бурудж», «Аль-иншикак».</p> <p>Содержание учебного материала Практические занятия: Лексическое значение (вакф). Научное значение. Выжидательная пауза. Пробная пауза. Вынужденная пауза. Предпочитаемая пауза. Необходимая пауза. Полная пауза. Достаточная пауза. Хорошая пауза. Нежелательная пауза. \ Сакта. В качестве упражнения «Ал-муттаффифин», «Аль-инфитар», «Ат-таквир», «Абаса», «Ан-назиат», «Ан-наба».</p> <p>Содержание учебного материала</p>	22	OK02 ЛР5, ЛР7
Ассимиляция с его видами (Идигам ва анваг).		2	OK02 ЛР5, ЛР7
Правила буквы (Ра)		10	OK02 ЛР5, ЛР7
Пауза (вакф) Два-просьба Саджау Ат-тилава.		2	OK02 OK09 ЛР5, ЛР7
		6	OK02

	<p>Практические занятия: Два перед чтением Корана . Два после чтения Корана. Молитвы при посещении могилы усопшего. В качестве упражнения Сурату «Ясин». Два во время чтения Корана. Два после прочтения Корана полностью.</p> <p>Земной поклон при чтении Корана (садждату ат-тилава). Места земного поклона при чтении Корана. Условия земного поклона. Мнения имамов Абу Ханифы, Аш-шафии, Малика и Ахмада. Способ совершения земного поклона. В качестве упражнения Сурату «Аль-алак».</p>	6	ЛР5, ЛР7
<p>РАЗДЕЛ 5</p> <p>Чтение сур</p>	<p>7 семестр (40ч) ПРОЧИТАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СУРЫ ИЗ КОРАНА С СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ И ПРАВИЛ ТАДЖВИДА.</p> <p>Содержание учебного материала Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Аль- фатиха» «Аль- ихляс» «Аль-Фаляк» «АН-нас» «Аль масад» «АН-наср» « Аль-кафирун» «Аль- кавсар » «Аль-маун» «Курайш» «Аль-филь» «Аль-Хумаза» «Аль-Аср» 	20	ОК02 ОК09 ЛР5, ЛР7
<p>Прочитать следующие суры из корана с соблюдением норм и правил таджвида</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> «АТ-такасур» «Аль-Кария» «Аль-Адият» «Аз-Залзала» «Аль-Байина» «Аль-Кадр» «Аль-Аляк» «АТ-Тин» «Аль-Инширак» «Ад-Духа» «Аль-Лайл» 	20	ОК02 ЛР5, ЛР7

	«Аш-Шамс»		
Промежуточная аттестация – ЗАЧЕТ		Всего: 216	212 / 4с/р

**2.3. Тематический план
учебной дисциплины ОП.16 Рецитация Корана
для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий		
		3курс	4курс	5курс
1	Тема 1.1. Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Превосходство и достоинство Корана (фазаилуль Коран	2		
2	Тема 1.2. Композиционные единицы Корана: аят и сура. Виды чтения Благородного Корана	2		
3	Тема 1.3. Образование гортанных звуков Тема 1.4. Ассимиляция с его видами. Способы определения звуков.	4		
4	Тема 2.1. Правила чтения Священного Корана. Спертоголосость. Правило буквы «Лам», Заменяющее удлинение	4		
5	Тема 2.2. Связанное удлинение. Ассимиляция. Обязательное удлинение (مَدُّ اللَّازِمِ)		2	
6	Тема 2.4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Дуа, Саджату Аттилава		2	
7	Тема 2.6. Заучивание и повторение Корана.		2	
8	Правила чтения Благородного Корана		4	
9	Чтение сур			4
10	Прочитать следующие суры из корана с соблюдением норм и правил таджвида			4
ВСЕГО:		12	10	8
<i>Промежуточная аттестация в форме – Д/зачета(9сем)</i>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 Рецитация Корана

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;
- кабинет для самостоятельной работы студентов.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Ихсан, 0.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32361> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Магомедхабиб Будунов Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32386>.— ЭБС«IPRbooks».

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Лингвострановедение. История и культура ислама [Электронный ресурс]/ Тюрева Л.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2018.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30689>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.Islamdag.ru>
2. <http://www.darulfikr.ru>
3. <http://www.assalam.ru>
4. <http://www.Islam.ru>
5. <http://www.Islam.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части),

практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного

материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию

информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать

студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также

методические

материалы на бумажных и/или электронных носителях.

рабочие тетради студентов;

наглядные пособия;

глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);

тезисы лекций,

раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в

объеме

запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к

участию в

тематических дискуссиях и деловых играх;

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

выполнение контрольных работ, творческих(проектных)заданий,

решение задач, упражнений;

работа с тестами и вопросами для самопроверки

выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;

моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся:

тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях,

проверка письменных работ и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Рецитация Корана

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида</i>	- зачет в виде контрольного опроса 8 семестр
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:</p> <p><i>сведения о науке таджвида, правила таджвида, о чтецах Благородного Корана.</i></p> <p><i>знаком с общими сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.</i></p>	-рубежный контроль
<p>может использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ правилами чтения Корана; ○ общими сведениями о Благородном Коране; ○ науками, имеющих отношение к чтению и изучению Корана. ○ читать текст Священного Корана в установленном объеме; ○ характерные особенности букв арабского языка; ○ определять устройства речевого аппарата и его работу; ○ определять места артикуляции звуков; ○ артикуляцию звуков и их классификацию; ○ правила рецитации Корана; ○ этику рецитации Корана. ○ различать звуки по месту образования и по способу; ○ правильно и красиво читать Коран; ○ ориентироваться по аятам Корана. 	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p> <p>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в</p> <p>-тематических дискуссиях и деловых играх;</p> <p>поиск и обзор научных публикаций и</p> <p>-электронных источников информации,</p> <p>-подготовка заключения по обзору;</p> <p>выполнение контрольных работ, творческих(проектных)заданий,</p> <p>- решение задач, упражнений;</p> <p>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>-анализ статистических и фактических материалов,</p>

	<p>-составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.</p>
--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП. 16 Рецитация Корана**

проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по 44.02.02 Преподавание в начальных классах в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

