




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 З.Р. Гамзаева
«16» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022

Разработчик:

Ярова Ярханум Ризаевна – преподаватель гуманитарных дисциплин ПОЧУ «ГПК».

Рецензенты:

Гасанова Зульфия Гасановна, преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Адзиева Зубайдат Хизриевна, к.филол.н., доцент кафедры английского языка ДГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 – Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов по квалификации **учитель начальных классов**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.01.01. Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты освоения дисциплины:

1. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 55 часов; промежуточная аттестация:
 зачет; диф.зачет
 ЗФО – учебная нагрузка всего 24 часов: 1 курс-12 часов; 2 курс-12 часов:
 промежуточная аттестация- зачет, диф.зачет

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Объем часов ЗФО</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172	172
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117	24
<i>в том числе: по практической подготовки</i>		24
<i>лабораторные работы</i>	-	
<i>практические занятия</i>	117	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55	148
<i>в том числе:</i>		
<i>работа с учебными пособиями, словарями, текстами, Интернет ресурсами и т.д.;</i>		
<i>выполнение домашних тренировочных упражнений по грамматике, заданий по чтению, устной речи и письму;</i>		
<i>подготовка к ролевой игре (репетиции);</i>		
<i>подготовка докладов и сообщений;</i>		
<i>подготовка мультимедийных и индивидуальных проектов (сбор, систематизация, изучение и оформление материала)</i>		
Промежуточная аттестация в форме зачет	дифференцированный	диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1	Введение			
Введение. Роль английского языка в современном мире.	Английский язык как учебная дисциплина. Цели и задачи изучения предмета. Связь с другими учебными дисциплинами и областями знаний. Роль самостоятельной работы студента в овладении навыками разговорной речи. Значение английского языка для специалиста.	1		1
Раздел 2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			
Приветствие, прощание, представление себя и других людей	Лексика: Разговорные формулы (знакомства, приветствия, благодарности, прощания, формы обращения). Жизнь молодежи в странах изучаемого языка и России. Фонетика: Английский алфавит. Особенности произношения согласных и гласных звуков. Знаки международной транскрипции. Грамматика: Видовременная система английского глагола (общее представление). Глагол to be (значение, употребление, спряжение в настоящем простом времени). Личные местоимения.	2		1
	Самостоятельная работа №1 Заполнение анкеты о себе		1	
Раздел 3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).			
Описание человека	Человек, возраст, семейные отношения, черты характера, описание внешности. Учеба, интересы и увлечения. Профессия. Порядок слов, склонение определенного и неопределенного артиклей. Самостоятельная работа. Доклад на тему «Профессии»	2		2
Раздел 4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.			
Моя семья	Лексика по теме «Семья», отработка ЛЕ в упражнениях, работа с текстом. Диалог-расспрос по теме «Семья». Числительные.	2		2

	<u>Самостоятельная работа № 2</u> Сделать коллаж по теме «Семья»		1	
Отношения в семье	Лексика: «Семья. Проблемы в семье. Взаимосвязь поколений». Работа с текстом «Вместе нам 248 лет». Грамматика: личные и притяжательные местоимения.	2		3
Домашние обязанности	Лексика: «Помощь по дому». Развитие навыков диалогической речи. Грамматика: Спряжение to be в простом настоящем времени	2		2
Мои питомцы	Лексика: «Домашние животные», работа с ментальными картами. Грамматика: Спряжение to be в простом прошедшем времени	1		
	<u>Самостоятельная работа № 3</u> Подготовить рассказ о своем любимом питомце		1	
Раздел 5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).			
Моя квартира	Лексика по теме «Квартира», текст, работа со схемой (описание квартиры). Грамматика: Порядок слов в повествовательном, вопросительном и в отрицательном предложении.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 4</u> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Порядок слов в предложении»		1	
Моя комната	Лексика по теме «Комната»; Описание местоположения предметов в комнате. Грамматика: Вопросительные местоимения. Предлоги места.	1		2
	<u>Самостоятельная работа № 5</u> Составить монолог по теме «Моя комната».		1	
Мой колледж	Лексика по теме «Колледж. Учеба в колледже»; Заполнение анкеты. Грамматика: Предлоги направления. Обучение диалогической речи «Расскажи мне о своем колледже»	2		3
	<u>Самостоятельная работа № 6</u> Составить диалог по образцу.		1	
Моя учеба в колледже	Лексика по теме «Учеба в колледже»; Чтение текста «Мой колледж». Грамматика: Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Обучение диалогической речи «Расскажи мне о себе».	2		2

	<u>Самостоятельная работа № 7</u> Выполнение лексико-грамматических заданий.		1	
Раздел 6	Хобби, досуг			
Хобби	Хобби. Виды занятий. Свободное время. Хобби в Великобритании. Простое прошедшее время смысловых глаголов.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 8</u> Реферат об увлечениях, популярных среди молодежи.		1	
Мое хобби	Мое хобби. Простое прошедшее время.	2		3
	<u>Самостоятельная работа № 9</u> Написать сочинение на тему «Мое хобби»		1	
Виды досуга.	Свободное время. Четыре категории увлечений (досуга): различные виды искусства, коллекционирование, ручной труд, игры и спорт. Хобби в Великобритании.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 10</u> Подготовить сообщение «Моё любимое увлечение»		1	
Свободное время и отпуск в Великобритании	Виды досуга в Великобритании. Покупка и заказ билетов. Будущее время.	1		2
	<u>Самостоятельная работа № 11</u> Выполнение лексико-грамматических заданий в простых временах		1	
Раздел 7.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			
Ориентируемся в чужом городе. Развитие диалогической речи	Разговорные клише по теме «Ориентируемся в городе». Составление диалога по образцу. Неопределенно-личные предложения с местоимением it.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 12</u> Составить маршрут поездки по городу.		1	
Путеводитель. Знакомство с главными достопримечательностями и города.	Экскурсия по городу. Работа с текстом. Достопримечательности города.	2		2

	<u>Самостоятельная работа № 13</u> Подготовить презентацию по теме «Лондон»		1	
На вокзале. Покупка билетов.	Расписание движения поездов. Типы проездных билетов в Великобритании. Виды транспорта	2		2
Пишем письма и поздравительные открытки.	Оформление письма, открытки, обращения.	1		2
	<u>Самостоятельная работа № 14</u> Написать письмо (открытку) другу в Великобританию.		1	
Раздел 8	Магазины, товары, совершение покупок			
Супер – и гипермаркеты. Отделы в магазине.	Работа с текстом «В магазине»; выполнение упражнений по тексту. Грамматика: Вопросительные слова.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 15</u> Перевести текст «В супермаркете»		1	
Как я выбираю продукты. Система скидок. Качество товаров.	В продуктовом магазине. Выбор продуктов. Критерии качества продуктов. Работа с текстом, просмотр видеофильма.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 16</u> Составить тематический словарь «В продуктовом магазине»		1	
В продуктовом магазине. Развитие диалогической речи.	Диалог «В магазине». Типы продуктовых магазинов. Цены, размеры, качество товаров. Правильные и неправильные глаголы.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 17</u> Составить тематический словарь «В магазине»		1	
На рынке	Фрукты, овощи. Диалог «На рынке».	1		3
	<u>Самостоятельная работа № 18</u> Составить список покупок.		1	
Раздел 9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			
Здоровое питание.	Лексика по теме «ЗОЖ». Работа с тестом, диалогом «Как нужно питаться?» Грамматика: способы отрицания в английском языке.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 19</u>		1	

	Заполнить таблицу «Проблемы экологии сегодня»			
Русская кухня. Традиционные блюда.	Традиционное питание на Руси. Что любят в России. Национальные русские блюда. Грамматика: способы отрицания в английском языке.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 20</u> Мини – проект «Моя поваренная книга»		1	
Зарубежная кухня.	Традиции в приемах пищи. Что любят англичане, работа с текстом. Грамматика: Типы вопросов в английском языке.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 21</u> Перевести рецепт английского блюда.		1	
Мое любимое блюдо.	Работа с лексикой по теме. Выполнение упражнений. Составление диалогов.	1		3
	<u>Самостоятельная работа № 22</u> Выучить диалог по теме «Мое любимое блюдо»		1	
Раздел 10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			
ЗОЖ	Полезные и вредные привычки. Утренняя гимнастика. Гиподинамия. Работа в парах.	2		2
	<u>Самостоятельная работа №23</u> Подготовить вопросы для интервью с известным спортсменом.		1	
Виды спорта	Летние и зимние виды спорта. Опасные виды спорта. Спорт как хобби.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 24</u> Прочитать и ответить на вопросы к тексту «Из истории олимпийских игр»		1	
Вредные и полезные привычки	Курение и алкоголь. Наркотики. Проблемы молодежи.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 25</u> Заполнить лексико-семантическую таблицу «Проблемы молодежи»		1	
На уроке физкультуры	Работа с текстом «На уроке физкультуры». Роль физического воспитания в нашей жизни.	1		2
	<u>Самостоятельная работа № 26</u> Выучить лексику по теме		1	
Раздел 11	Экскурсии и путешествия			
Страны Европы	Карта Европы. Евросоюз. Обзор геополитического положения страны	2		2

	изучаемого языка			
	<u>Самостоятельная работа № 27</u> Подготовить доклад по теме		1	
Музеи мира	Остров музеев. Лувр. Эрмитаж. ВДНХ. Работа с текстами. Выполнение упражнений.	2		3
	<u>Самостоятельная работа № 28</u> Подготовить презентацию по теме		1	
Любимые места отдыха туристов.	На море. В горах. В деревне. Экстремальные виды отдыха. Аудирование.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 29</u> Написать сочинение «Мое любимое место отдыха»		1	
Отдых в деревне	Плюсы и минусы отдыха в деревне. Сложносочиненные предложения.	1		3
	<u>Самостоятельная работа № 30</u> Выполнить лексико-грамматические упражнения		1	
Раздел 12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.			
Россия. Столица. История.	Достопримечательности столицы нашей Родины. Геополитическое положение. История. Видеоролик по теме «Москва».	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 31</u> Подготовить презентацию по теме «Москва»		1	
Национальные символы. Государственное и политическое устройство.	История национальных символов. Государственное и политическое устройство. Придаточные дополнительные предложения.	2		3
	<u>Самостоятельная работа № 32</u> Подготовить презентацию по теме «Символика России»		1	
Моя родина. Мой родной город.	Понятия «Родина» и «Малая Родина». Патриот, какой он?	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 33</u> Подготовить презентацию «Мой родной город»		1	
Народы и народности	Работа с текстом «Россия многонациональное государство. Рассказ по ментальным картам.	1		3

	<u>Самостоятельная работа № 34</u> Подготовить рассказ о народах и народностях России		1	
Раздел 13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности			
Великобритания. Язык. Географическое положение.	Географическое положение Германии. Климат. Население. Язык. Работа с таблицей. Временные формы пассива.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 35</u> Работа с картой.		1	
Политическое устройство. Национальные символы.	Политическое устройство Великобритании. Национальные символы.	2		3
	<u>Самостоятельная работа № 36</u> Подготовить презентацию «Великобритания»		1	
Экономика. Отрасли экономики.	Ведущие отрасли экономики Великобритании. Монополии. Торговля. Импорт. Экспорт. Работа с текстом. Просмотр видео.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 37</u> Составить вопросы к видеофильму.		1	
Основные достопримечательности Великобритании.	Парк развлечений в Лондоне. Церкви и кафедральные соборы. Музеи и картинные галереи.	1		2
	<u>Самостоятельная работа № 38</u> Составить диалог по теме.		1	
Раздел 14.	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран			
Русские народные обычаи и традиции.	Обычаи и традиции русского народа. Работа с текстом. Сложноподчинённые предложения.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 39</u> Составить словарь по теме «Традиции и обычаи»		1	
Праздники в России. Мой любимый праздник.	Обзор знаменательных дат. Происхождение праздников. Мой любимый праздник.	2		2

	<u>Самостоятельная работа № 40</u> Написать сочинение по теме «Мой любимый праздник»		1	
Английские народные традиции и обычаи.	История английского народа. Традиции и обычаи. Степени сравнения имён прилагательных..	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 41</u> Составить кроссворд по теме «Обычаи»		1	
Праздники в Англии.	Рождество. Обзор основных праздников.	1		2
	<u>Самостоятельная работа № 42</u> Составить письмо желаний на рождество.		1	
Раздел 15	Искусство и культура			
Искусство, виды искусства.	Эстетическое воспитание. Музыка. Изобразительное искусство. Литература. Архитектура.	2		3
	<u>Самостоятельная работа № 43</u> Составить словарь по теме «Искусство»		1	
МХК	МХК. Влияние выдающихся личностей на Мировую художественную культуру. Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных и наречий»	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 44</u> Подготовить сообщение: «Деятели искусства в МХК»		1	
Культурный человек. Какой он?	Работа с текстом «Общее и различное в культурах стран». Работа с таблицей. Грамматика: Модальные глаголы.	2		3
	<u>Самостоятельная работа № 45</u> Подготовить монологическое высказывание по теме «Культурный человек. Какой он?»		1	
Выдающиеся деятели искусства.	Выдающиеся англичане. Работа с текстами.	1		2
	<u>Самостоятельная работа № 46</u> Подготовить реферат по теме.		1	
Раздел 16.	Новости и средства массовой информации			
СМИ. Задачи СМИ.	Виды СМИ. Задачи СМИ. Роль СМИ в современном обществе.	2		2

	Грамматика: Модальные глаголы.			
	<u>Самостоятельная работа № 47</u> Подготовить перевод текста «Самое популярное СМИ»		1	
Пресса. Газеты и журналы.	Официальная и желтая пресса. Виды журналов. Что читают взрослые и дети? Грамматика: Глаголы с признаками модальных глаголов.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 48</u> Построить вопросы к тексту «Пресса»		1	
Телевидение. Моя любимая передача.	Программа телепередач. Мой любимый ведущий. Моя любимая передача. Роль телевидения в нашей жизни.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 49</u> Перевести программу телепередач		1	
Интернет	Возможности интернета. Плюсы и минусы. Зависимость.	1		2
	<u>Самостоятельная работа № 50</u> Составить словарь по теме «Интернет»		1	
Раздел 17	Виды рекламы. Этические аспекты рекламы			
Реклама. Виды реклам.	Реклама. Виды реклам. Реклама на телевидении. Рекламные агентства.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 51</u> Ответить на вопросы к тексту «Технические специальности»		1	
«За» и «Против» рекламы.	«За» и «Против». Работа с текстом. Группа сложных времён.	2		2
	<u>Самостоятельная работа № 52</u> Написать рассказ по теме «Мое отношение к рекламе»		1	
Реклама двигатель торговли	Реклама и торговля. Секреты и хитрости рекламной продукции. Что, зачем, для чего и почему?	2		
Этические нормы рекламы.	Что может реклама? Влияние рекламы на детский организм.	1		2
	<u>Самостоятельная работа № 53</u> Подготовка к зачету. Лексико-грамматические задания.		1	
Раздел 18	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы			
Декоративно-прикладное	Резьба по дереву. Вышивка. Оренбургский платок. Работа с текстами.	2		2

искусство				
	<i>Самостоятельная работа № 54-55</i> Повторить грамматику к зачету		2	
Народные промыслы	Хохлома. Гжель. Палех. Диалогическая речь по теме «Народные промыслы»	2		
Посещение музея	Посещение музея. Развитие диалогической речи. Грамматика: Сложные временные формы.	2		2
Мое отношение к искусству	Виды искусства и мое отношение к нему. Работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		2
Раздел 19	Языки и литература			
Выдающиеся русские поэты и писатели	Краткий обзор литературы. Мой любимый поэт, писатель. Развитие монологической речи.	2		3
Известные зарубежные поэты и писатели	Краткий обзор литературы. Мой любимый поэт, писатель. Развитие монологической речи.	2		3
Защита проекта	Защита проектов	2		3
Дифференцированный зачет	Итоговый тест.	1		3
Итого		117	55	

2.3. Тематический план учебной дисциплины ОУД. 01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	
		1курс	2курс
1	Английский язык как учебная дисциплина. Цели и задачи изучения предмета Разговорные формулы (знакомства, приветствия, благодарности, прощания, формы обращения). Жизнь молодежи в странах изучаемого языка и России. Фонетика: Английский алфавит. Особенности произношения согласных и гласных	4	

	звуков. Знаки международной транскрипции. Грамматика: Видовременная система английского глагола (общее представление). Глагол to be (значение, употребление, спряжение в настоящем простом времени). Личные местоимения.		
2	Человек, возраст, семейные отношения, черты характера, описание внешности. Учеба, интересы и увлечения. Профессия. Порядок слов, склонение определенного и неопределенного артиклей. Самостоятельная работа. Доклад на тему «Профессии»	2	
3	Лексика по теме «Семья», отработка ЛЕ в упражнениях, работа с текстом. Диалог-расспрос по теме «Семья». Числительные.	2	
4	Лексика: «Семья. Проблемы в семье. Взаимосвязь поколений». Работа с текстом «Вместе нам 248 лет». Грамматика: личные и притяжательные местоимения. Лексика: «Помощь по дому». Развитие навыков диалогической речи. Грамматика: Спряжение to be в простом настоящем времени Лексика: «Домашние животные», работа с ментальными картами. Грамматика: Спряжение to be в простом прошедшем времени	2	
5	Лексика по теме «Квартира», текст, работа со схемой (описание квартиры). Грамматика: Порядок слов в повествовательном, вопросительном и в отрицательном предложении. Лексика по теме «Комната»; Описание местоположения предметов в комнате. Грамматика: Вопросительные местоимения. Предлоги места.	2	
6	Хобби. Виды занятий. Свободное время. Хобби в Великобритании. Простое прошедшее время смысловых глаголов.		
7	Разговорные клише по теме «Ориентируемся в городе». Составление диалога по образцу. Неопределенно-личные предложения с местоимением it.		2

8	Работа с текстом «В магазине»; выполнение упражнений по тексту. Грамматика: Вопросительные слова.		2
9	Летние и зимние виды спорта. Опасные виды спорта. Спорт как хобби. Курение и алкоголь. Наркотики. Проблемы молодежи.		2
10	Политическое устройство Великобритании. Национальные символы.		2
11	Эстетическое воспитание. Музыка. Изобразительное искусство. Литература. Архитектура. МХК. Влияние выдающихся личностей на Мировую художественную культуру. Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных и наречий»		2
12	Виды СМИ. Задачи СМИ. Роль СМИ в современном обществе. Грамматика: Модальные глаголы. Самостоятельная работа № 47 Подготовить перевод текста «Самое популярное СМИ»		2
ВСЕГО:		12	12

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

- методическая литература;
- постеры, плакаты, дидактический материал;
- видео- и аудиокассеты;
- доска ученическая (меловая);
- учебные CD-диски и т.п.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- DVD-проектор;
- спутниковое телевидение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

2. Longman Dictionary of Contemporary English (Словарь современного английского языка). - М.: Русский язык, 2022. - 454 с.

3. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2018.

4. Гальперин, И.Р. Stylistics: Стилистика английского языка / И.Р. Гальперин. - М.: Высшая школа, 2021. - 344 с.

5. Федоров, Б.Г. Новый англо-русский банковский и экономический словарь / Б.Г. Федоров. - М.: СПб: Лимбус-Пресс, 2022. - 848 с.

6. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Англо-русский - русско-английский тематический словарь / English-Russian Russian-English Idioglossary. - М.: АСТ, Восток-Запад, АСТ Москва, 2022. - 736 с.

5.Карпова Т.А English for Colleges. Английский язык для колледжей. Учебное пособие, М.: КноРУС, 2018.

30. Шадрин, Н.Л Русско-английский словарь устойчивых сравнений / Н.Л Шадрин. - М.: СПб: Золотой век, 2020. - 528 с.

Дополнительные источники:

1. Пароятникова А.Д. Английский язык для гуманитарных вузов: Учебник / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2011.
2. Прокутина Е.В., Сайфулина Н.Ш., Эйхман Т.П. Пособие по практике речи английского языка. Tobolsk. Its past, present and future (учебное пособие). – Тобольск: ТГПИ им. Д.И. Менделеева, 2012.
3. Сайфулина Н.Ш. English Grammar Tenses. Up To The Top. Грамматические времена английского языка. К вершинам совершенства. Учебное пособие для студентов иностранных языков и факультетов с дополнительной специальностью «английский язык». - Тобольск: ТГПИ им. Д.И. Менделеева, 2012.
4. Сайфулина Н.Ш. Быстрое овладение правильным произношением и правильным чтением. Практическая фонетика английского языка: Учебное пособие для студентов факультетов иностранных языков и факультетов с дополнительной. - Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2010.

3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://www.learnenglish.de/>
<http://dictionary.reference.com/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
<http://usefulenglish.ru/>
<http://lenglish.com/>
<http://www.native-english.ru/>
<http://www.study.ru/>
<http://www.mystudy.ru/>
<http://4flaga.ru/material.html>
<http://englishhouse.ru/index.html>
<http://www.usingenglish.com/>
<http://www.bbc.co.uk/learning/>
<http://www.britishcouncil.org/new/learning/>
<http://www.cambridge.org/learning/>
http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
<http://elt.oup.com/?cc=ru&sellLanguage=en>
<http://www.merriam-webster.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки и результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – накопительное оценивание; – интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе (работа на уроке) – Экспертная оценка выполнения практических заданий – <i>Портфолио</i> (Сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций) – <i>Участие в олимпиадах,</i> – <i>доклад на конференции</i> <p>Самооценка студентом результатов деятельности</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка – Учебный алгоритм – <i>накопительное оценивание;</i> – экспертная оценка практической работы – Индивидуальные задания – Тест, направленный на выявление типовых способов принятия решения

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОУД. 01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по Специальность: **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

