



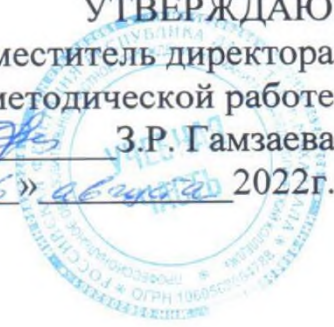


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
З.Р. Гамзаева  
«26»  2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.8 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА**

**Специальность:** 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Квалификация выпускника:** учитель начальных классов

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

**Разработчик:**

Курбанова Хатима Алиасхабовна, старший преподаватель теологических дисциплин ПОЧУ «ГПК»

**Рецензенты:**

Магомедов Мухаммад Кахибский, доктор Исламских наук, руководитель отдела исламского образования при Муфтияте РД, помощник Муфтия Дагестана.

Беркиханов М.С., к.ф.н., доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин ДГИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.8 Рецитация Корана

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины В.ОП.8 Рецитация Корана является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Рецитация Корана» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. Программа учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами знаниями в области чтения священного Корана. Целью изучения «Рецитация Корана» как научной дисциплины является определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом её изучения. В программе ставятся задачи, рассчитанные на то, чтобы помочь студентам разобраться в таких понятиях как: таджвид, махраж, идгам, ихфа, икляб, изхар, тафсир, та'виль и т. д. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана. Об основных правилах таджвида. Таджвид – это наука, состоящая из махража (*места произношения букв*), сифатов (*определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу*), ахкамов (*правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими; толсто, тонко, гунна, изхар, ихфа, иддигам, мадда, и.т.д.*).

Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

#### Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- знать все необходимые правила таджвида;
- закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида и уметь обучать этому других;

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения о науке таджвида,
- правила таджвида,
- понятие иснада и принципы кыраатов,
- о чтецах Благородного Корана.
- основные правила чтения Корана,
- правила поведения при чтении Корана,
- виды чтения Корана, особенности толкования Корана,
- основные трудности толкования Корана,

- наиболее известные переводы Корана,
- толкователей Корана.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни владеть:**

- правилами чтения Корана;
- общими сведениями о Благородном Коране;
- науками, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.
- читать текст Священного Корана в установленном объеме;
- характерные особенности букв арабского языка;
- определять устройства речевого аппарата и его работу;
- определять места артикуляции звуков;
- артикуляцию звуков и их классификацию;
- правила рецитации Корана;
- этику рецитации Корана.
- различать звуки по месту образования и по способу;
- правильно и красиво читать Коран;
- ориентироваться по аятам Корана.

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

**1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

- ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
- ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

- ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

**4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

- ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.
- ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами
- ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции
- ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

**5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

- ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию
- ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:  
 во взаимодействии с преподавателем 148 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 74 часа, Зачет.  
 ЗФО учебная нагрузка 16 часов, зачет

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.8**

**Рецитация Корана**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов ЗФО
--------------------	-------------	-----------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	222	222
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	148	16
в том числе: по практической подготовки		
теоретическое обучение	54	
практические занятия	94	16
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	74	206
в том числе:		
- реферат		
- презентации		
- сообщения		
- тесты		
- внеаудиторные занятия		
- систематическое изучение лекционного материала, и индивидуальные задания		
- чтение произведений		
- работа с текстом, выполнение домашнего задания		
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета 6 семестр</i>		зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Рецитация Корана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>3 семестр</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БЛАГОРОДНОМ КОРАНЕ, ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Превосходство и достоинство Корана (фазаилуль Коран)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексическое и терминологическое значение слова Коран. Имена Корана. Общие сведения об истории Корана и появления его в письменной форме. Понятие «откровения». Виды откровения и их классификация согласно Корану. Начало Божественного Откровения Мухаммаду, состояние Пророка Мухаммада в моменты откровения и ниспослания коранических сур и аятов. Способы Увеличения награды читающему Коран. Заступничество Корана за того, кто читал его. Преимущество совместного чтения Корана. О чудесах Корана. Этика чтения и слушания Корана. Улучшение голоса при чтении Корана.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к практическим занятиям Прослушивание аудио произношения букв.</p>	4	1
<b>Тема 1.2. Композиционные единицы Корана: аят и сура. Виды чтения Благородного Корана</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукаттаа. Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана. Сифаты букв.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Композиционные единицы Корана: аят и сура 2. Виды и способы чтения Корана 3. Нормы чтения Корана 4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. (سورة المرسلات) (سورة الانسان) (سورة القيامة) 7. Сурату Фатиха (سورة المدثر) 8. (سورة المزمل) 9. (سورة الجن) 10. (سورة المنافقون) 11. (سورة الجمعة) 12. Первый Джуз</p>	4	1,2
<b>Тема 1.3. Образование гортанных звуков. Образование языковых звуков и губных звуков</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила произношения гортанных звуков. Этимология терминов «аль-кыраат», «кари», «кыраат аль-мутаватира и кыраат аш-шаз». Понятие иснада в традиции чтения Корана. Принципы выделения общепризнанных кыраатов. Распространенные формы кырааты: куфийская традиция чтеца Асима в передаче Хафса, мединская традиция ан-Нафи в передаче Варша. Трактат Ибн Муджахида «Ал-кыраат ас-саба». О чтецах Благородного Корана. Изображение долгих гласных на письме.</p>	4	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Содержание учебного материала</b></li> <li>2. Композиционные единицы Корана: аят и сура</li> <li>3. Чтение сур с методикой обучения (первый ДЖУЗ)</li> </ol>	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Ассимиляция с его видами.</b> <b>Образования языковых звуков и губных звуков</b> <b>Способы определения звуков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\ Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\ Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни с примерами. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование звуков сифаты.</li> <li>2. Понятие солнечные буквы.</li> <li>3. Понятие лунные буквы.</li> <li>4. Правила соединения.</li> <li>5. Чтение упражнений из пособия.</li> <li>6. Махрадж.</li> </ol>	2	
		2	
		36	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>4 СЕМЕСТР ФОНЕТИКА 40 часов</b>		
<b>Тема 2.1. Правила чтения Священного Корана. Спертоголосость. Правило буквы «Лам», Заменяющее удлинение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> В качестве упражнения (аль-фатиха). Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату «Ан-нас» «Аль-фалак». Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату «Аль- Масад». Заменяющее удлинение (مد العوض). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду табии\ . В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Содержание учебного материала</b> Образование звуков</li> <li>2. Понятие солнечные буквы.</li> <li>3. Понятие лунные буквы.</li> <li>4. Правила соединения.</li> <li>5. Сколько видов чтения для Басмалы между сурами.</li> <li>6. Сколько видов начинания чтения Священного Корана.</li> <li>7. Сколько видов степеней чтения Священного Корана.</li> <li>8. Что такое ошибка.</li> <li>9. Место образования звуков (махрадж)</li> <li>10. Способы образования звуков(сифаты)</li> <li>11. Правила сукунированного нун и танвина</li> </ol>	6	1,2
	6		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Связанное удлинение.</b> <b>Ассимиляция.</b> <b>Обязательное удлинение (مَدُّ اللَّازِمِ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Связанное удлинение \ мадду силаг\ Заменяющее удлинение \ мадду бадал\ В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение(мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр». Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом. бязательное удлинение в трехфонемной букве с сукуном. В качестве упражнения Сурату «Аз-зуха». <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
		6	

	Причины ниспослания аятов и сур		
<b>Тема 2.3. Правила сукунированного мима. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Губное сокращение. Правила чтения буквы «Ра».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Губное сокращение (ихфау шафави), губное удвоение (изхар шафави), губное выявление ( изхар шафави). В качестве упражнения Сурату «Аль-Филь», «Ат-тин», «Аш-шарх» Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом. 1. <b>Содержание учебного материала</b> 2. Образование губных звуков 3. Понятие солнечные буквы. 4. Понятие лунные буквы. 5. Правила соединения. 6. Чтение упражнений из пособия. 7. Махрадж. 8. Отработка чтения вслух.	12	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>ЧТЕНИЕ СУРЫ ИЗ КОРАНА</b>		
<b>Тема 2.4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Дуа, Саджату Аттилава</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Буква «фа». Упражнения Буква «каф». Упражнения Буква «ка». Упражнения Буква «лам». Упражнения Буква «мим». Упражнения Буква «нун». Упражнения Буква «вав». Упражнения Буква «ха». Упражнения Буква «йа». Упражнения  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Что такое Таджвид. (доказательство из Корана и хадисов) 2. Благодать от чтения Священного Корана. 3. Этика чтения Священного Корана. 4. Является ли обязательным произнесение. Басмалы во время начинания чтения Священного Корана.	6	
<b>Тема 2.5. Теория и практика определения звуков.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Десять способов определения из них таковы, что пять способов противоположны пяти. - Глухость - звонкость. - смычность и серединность - фрикативность. - подъем задней части языка - опущение. - веляризация - не веляризация. плавность - намот. И семь способов определения звуков, у которых нет противоположности Свистящий, спертоголосный, краткий, отклоняющиеся, дрожащий, шипящий, и растянутый.	4	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Достоинство заучивания Благородного Корана и особый статус знающего его	2	

<b>Заучивание и повторение Корана.</b>	наизусть. Обязательность постоянного Корана и предостережение относительно его забвения. Советы и извлекаемая польза из заучивания Корана.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ</b>	
<b>Особенные нормы фонетики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изображение долгих гласных на письме. Удвоение (ташдид). Танвин . Ат-тау Аль-марбута и Ат-тау Аль-мабсута, хамза и алиф. Краткий алиф (алифу максура), разделительная хамза и соединительная хамза, аль-хамзату ала Аль-яи и аль-хамзату ала Аль-вави. Особенности произношения определенного артикля( ال). Упражнения	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Азкары омовения, и два после омовения	6
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ТАДЖВИД</b>	
<b>Правила чтения Благородного Корана</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила сукунированного нуна и танвина. Выявление (изхар), превращение (иклаб), соккрытие (ихфа) удвоение(идгам). В качестве упражнения Азан, иккамаат, два после азана, азкары омовения, два после омовения, махдина , ваджахту, аттахият, и кама саллайта. Выставленное удлинение для сукуна(مد العارض للسكون). В качестве упражнения (аль-фатиха). Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату « Ан-нас» «Аль-фалак» . Правила буквы (лям- 2 вида ) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату « Аль- Масад». Заменяющее удлинение(مد العوض). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду табиий\ . В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Кавсар» «Аль-Маун». Мягкое удлинение \ мадду лин\ . В качестве упражнения Сурату « Курайш». Связанное удлинение \ мадду силаг\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменительная удлинение \ мадду бадал\ . В качестве упражнения рассмотрит Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение(мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр».	12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дуа перед чтением Корана	12
<b>Ассимиляция с его видами (Иддигам ва анваг).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\ . Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\ . Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кафирун».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прекрасные имена АЛЛАХА (выучить наизусть). Упражнения	6
<b>Правила буквы (Ра)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Твёрдое произношение \тапхим\, мягкое произношение\таркьик\ . Допустимость обоих способов ( джавазу ваджъайни). В качестве упражнения Сурату « Аль-фаджр», «Аль-гашия», «Аль-ала», «Ат-трик», «Аль-бурудж», «Аль-иншикак».	2
	<b>5 СЕМЕСТР (36Ч)</b>	
<b>Пауза (вакф) Дуа-просьба</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексическое значение (вакф). Научное значение. Выжидательная пауза. Пробная пауза. Вынужденная пауза. Предпочитаемая пауза. Необходимая пауза. Полная пауза.	6

<b>Саджату Ат-тилава.</b>	Достаточная пауза. Хорошая пауза. Нежелательная пауза. \ Сакта\ . В качестве упражнения «Ал-муттаффифин» , «Аль-инфитар», «Ат-таквир», «Абаса»,«Ан-назиат» ,«Ан-наба».		
	<b>Содержание учебного материала</b> Дуа перед чтением Корана . Дуа после чтения Корана. Молитвы при посещении могилы усопшего. В качестве упражнения Сурату «Ясин». Дуа во время чтения Корана. Дуа после прочтения Корана полностью.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Земной поклон при чтении Корана (садждату ат-тилава). Места земного поклона при чтении Корана. Условия земного поклона. Мнения имамов Абу Ханифы, Аш-шафии, Малика и Ахмада. Способ совершения земного поклона. В качестве упражнения Сурату «Аль-алак».	6	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>ПРОЧИТАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СУРЫ ИЗ КОРАНА С СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ И ПРАВИЛ ТАДЖВИДА.</b>		
<b>Прочитать следующие суры из корана с соблюдением норм и правил таджвида</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Аль- фатиха» «Аль- ихляс» «Аль-фаляк» «Ан-нас» «Аль масад» «Ан-наср» « Аль-кафирун» «Аль- кавсар » «Аль-маун» «Курайш» «Аль-филь» «Аль-хумаза» «Аль-Аср» «АТ-такасур»	20	
	<b>6 семестр ( 36ч)</b>		
<b>Прочитать следующие суры из корана с соблюдением норм и правил таджвида</b>	«Аль-Кария» «Аль-Адият» «Аз-Залзала» «Аль-Байина» «Аль-Кадр» «Аль-Аляк» «Ат-Тин» «Аль-Инширак» «Ад-Духа» «Аль-Лайл» «Аш-Шамс» «Аль-Баляд» «Аль-Фаджр» «Аль-Гашийя» «Аль-Ала»	16	
<b>Прочитать</b>	«Ат-Тарик» «Аль-Бурудж»	20	

<p><b>следующие суры из корана с соблюдением норм и правил таджвида</b></p>	<p>«Аль-Иншикак»  Аль-Мутаффифин»  «Аль-Инфитар»  «Ат-Такуир»  «Абаса»  «Ан-Назият»    «Ан-Наба»  «Аль-Мурсалят»  «Аль-Инсан»  «Аль-Кияма»  «Аль-Мудассир»  «Аль-Музаммилъ»  «Аль-Джин»  «Нух»  «Аль-Мааридж»  «Аль-Хакка»  «Аль-Калам»  «Аль-Мульк»</p>		
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</p>		-	
<p>Самостоятельная работа обучающихся (проектом):  1. Аль-кырааты – причины и история возникновения.  2. Роль имам-хафизов в исламе.  3. Нормы чтения Корана (ат-таджвид).  4. Коран как исторический источник.  5. Неповторимость Корана.  6. История переводов Корана в России.  7. Особенности аятов и сур Корана с позиций тафсира.  8. Причины ниспослания аятов и сур.  9. Теория и 'джаза – «неповторимость» Корана.  10. Раздельно читаемые харфы (буквы) в началах сур.  11. Повторения в Коране.  12. Правила чтения некоторых букв.  13. Виды чтения.  14. Допустимые и недопустимые варианты чтения.  15. Допустимость и недопустимость мелодичности.  16. Этика, соблюдаемая по отношению к Благородному Корану</p>		25	
<p><b>Промежуточная аттестация – ЗАЧЕТ</b></p>			
<p style="text-align: right;"><b>Всего:</b></p>		222	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Рецитация Корана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>I</b>			<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ I.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БЛАГОРОДНОМ КОРАНЕ, ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ</b>		
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Превосходство и достоинство Корана (фазаилуль Коран)	<b>Содержание учебного материала</b> Лексическое и терминологическое значение слова Коран. Имена Корана. Общие сведения об истории Корана и появления его в письменной форме. Понятие «откровения». Виды откровения и их классификация согласно Корану. Начало Божественного Откровения Мухаммаду, состояние Пророка Мухаммада в моменты откровения и ниспослания коранических сур и аятов. Способы Увеличения награды читающему Коран. Заступничество Корана за того, кто читал его. Преимущество совместного чтения Корана. О чудесах Корана. Этика чтения и слушания Корана. Улучшение голоса при чтении Корана.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям Прослушивание аудио произношения букв.	6	
Тема 1.2. Композиционные единицы Корана: аят и сура. Виды чтения Благородного Корана	<b>Содержание учебного материала</b> Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукаттаа. Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана. Сифаты букв.	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Композиционные единицы Корана: аят и сура 2. Виды и способы чтения Корана 3. Нормы чтения Корана 4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. (سورة المرسلات) (سورة الإنسان) (سورة القيامة) 7. Сурату Фатиха (سورة المدثر) 8. (سورة المزمل) 9. (سورة الجن) 10. (سورة المنافقون) 11. (سورة الجمعة) 12. Первый Джуз	4	
<b>всего</b>		<b>16</b>	<b>зачет</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 08 Рецитация Корана**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

-кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;  
-кабинет для самостоятельной работы студентов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Ихсан, 0.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32361> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Магомедхабиб Будунов Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32386>.— ЭБС«IPRbooks».

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Лингвострановедение. История и культура ислама [Электронный ресурс]/ Тюрева Л.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30689>

##### **3.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.Islamdag.ru>
2. <http://www.darulfikr.ru>
3. <http://www.assalam.ru>
4. <http://www.Islam.ru>
5. <http://www.Islam.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Рецитация Корана**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида</i>	- зачет в виде контрольного опроса 8 семестр
<p><b>В результате освоению учебной дисциплины обучающийся знает:</b></p> <p><i>сведения о науке таджвида, правила таджвида, о чтецах Благородного Корана.</i></p> <p><i>знаком с общими сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.</i></p>	-рубежный контроль
<p><b>может использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ правилами чтения Корана;</li> <li>○ общими сведениями о Благородном Коране;</li> <li>○ науками, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.</li> <li>○ читать текст Священного Корана в установленном объеме;</li> <li>○ характерные особенности букв арабского языка;</li> <li>○ определять устройства речевого аппарата и его работу;</li> <li>○ определять места артикуляции звуков;</li> <li>○ артикуляцию звуков и их классификацию;</li> <li>○ правила рецитации Корана;</li> <li>○ этику рецитации Корана.</li> <li>○ различать звуки по месту образования и по способу;</li> <li>○ правильно и красиво читать Коран;</li> <li>○ ориентироваться по аятам Корана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в</li> <li>-тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>поиск и обзор научных публикаций и</li> <li>-электронных источников информации,</li> <li>-подготовка заключения по обзору;</li> <li>выполнение контрольных работ, творческих(проектных)заданий,</li> <li>- решение задач, упражнений;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>-анализ статистических и фактических материалов,</li> <li>-составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.</li> </ul>



## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.8 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по Специальность: **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации