



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

З.Р. Гамзаева
«16»  2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 44.02.02. Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

Разработчик: Кушиева З.Г., преподаватель ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж».

Рецензенты:

Ярова Ярханум Ризаевна , к.филол.н. преподаватель ФИЯ ДГПУ

Адзиева Зубайдат Хизриевна,к.филол.н.,доцент кафедры английского языка ДГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в ОГСЭ. 00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл), ОГСЭ.04 Иностранный язык.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции: (далее - ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия;

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия;

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования;

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки;

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия;

ПК3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно развивающую среду;

ПК3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями;

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания;

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал, обслуживающий ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- значения глагольных форм, средства и способы побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- речевые образцы, построенные на языковом материале повседневного общения.

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах,
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Личностные результаты освоения дисциплины:

1. Личностные результаты реализации программы воспитания

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
- ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

- ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

- ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.
- ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами
- ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции
- ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов, промежуточная аттестация в 8 семестре - диф.зачет.

ЗФО -30 часов учебная нагрузка, форма контроля в 5 семестре - зачет, в 10 семестре - Д/З

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов ЗФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258	258
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172	30
в том числе: по практической подготовки		
теоретическое обучение	104	
практические занятия	69	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86	
в том числе:		
<i>• работа с учебными пособиями, словарями, текстами, Интернет ресурсами и т.д.;</i>		
<i>• выполнение домашних тренировочных упражнений по грамматике, заданий по чтению, устной речи и письму;</i>		
<i>• подготовка к ролевой игре (репетиции);</i>		
<i>• подготовка докладов и сообщений;</i>		
<i>• подготовка мультимедийных и индивидуальных проектов (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).</i>		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		Д/З

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04

Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Тема 1.1 Представление себя	Содержание учебного материала	4	<i>ОК-01</i>
	1 English ABC, особенности английского произношения.	2	<i>ОК-02</i>
	2 The verb to be in the Present simple	2	<i>ОК-04</i>
	Практические занятия	4	<i>ОК-05</i>
	1 Appearance. Введение нового лексического материала	2	<i>ОК-07</i>
	2 Проектная работа «About celebrity»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Ролевая игра: «Представление новых друзей членам семьи»,	2	
	Ролевая игра: «Представление своих коллег британским друзьям на конференции».	2	<i>ОК-02</i>
	Тема 1.2 Моя семья	Содержание учебного материала	4
1 United family is the best treasure		2	
2 The present simple tense. Образование, употребление.		2	<i>ОК-02</i>
Практические занятия		8	<i>ОК-05</i>
1 Наречия и словосочетания характерные для present simple.		2	<i>ОК-07</i>
2 Выполнение грамматических упражнений		2	
3 My family. Введение нового лексического материала по теме.		2	
4 Выполнение заданий на закрепление лексического материала		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		6	
Подготовленное монологическое высказывание по теме занятия.		2	
Выполнение тренировочных упражнений по данному разделу грамматики.		2	
Диалог по теме: «Мой семейный альбом».		2	
Тема 1.3 Нет места лучше чем дом.		Содержание учебного материала	2
	1 There is, there are structure.	2	
	Практические занятия	6	
	1 Введение лексического материала по теме. «My home»	2	
	2 Проектная работа. «Houses of celebrities»	2	
	3 Every day dialogs. Работа с аудитивным материалом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Мультимедиа-проект «Национальный характер: имидж и стереотипы».	4		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	

Чем занимаются студенты	1	Числительные, количественные и порядковые	2	
	2	Время, предлоги времени	2	OK-02
	Практические занятия		8	
	1	My college. Введение лексического материала.	2	
	2	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков	2	
	3	Проект на тему: «My working day»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	Мультимедиа – проекты по выбору студента: «Мое хобби» /		3	OK-07
	«Популярные увлечения студентов в России / Великобритании».		3	OK-02
	Тема 1.5 Мой класс/кабинет	Содержание учебного материала		2
1		Дробные числительные, составные числительные	2	
Практические занятия		6		
1		Классная комната. Введение нового лексического материала.	2	
2		Предлоги места и направления	2	
3		Множественное число имен существительных	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		6		
Проектная работа: «The best classroom».		6		
Тема 1.6 Мое хобби	Содержание учебного материала		4	OK-07
	1	Love, like, enjoy +infinitive	2	OK-02
	2	Love, like, enjoy + Ving	2	
	Практические занятия		12	
	1	Введение лексического материала на тему: «Хобби»	2	
	2	Аудирование, выполнение заданий к тексту	2	
	3	Контроль лексического и грамматического материала	2	
	4	Проектная работа «Hobbies of famous people»	2	
	5	Grammar test	2	
	6	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
Composition: «My hobby», проектная работа «Как я провожу свободное время»		6		
Тема 2.1 Как добраться до..?	Содержание учебного материала:		2	
	1	Special questions./ WH-words	2	
	Практические занятия		6	OK-07
	1	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	2	OK-02
	2	Наречия и выражения места и времени.	2	
	3	Проектная работа: «The local museums»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Заполнение гостиничных бланков.		2	
Проект: «Отель моей мечты».		4		
Тема 2.2 Еда	Содержание учебного материала:		2	
	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	OK-07
	Практические занятия		6	OK-02

	1	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	2	
	2	A lot of, much, many, a little, little, a few, few.	2	
	3	Проектная работа: «Restaurants in our town»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Сочинение «Отдых моей мечты»;		2	
	Доклад/Проект/Экскурсия по выбору студента: «Мой родной город»/ «Город, который я хотел бы посетить»; «Мой любимый праздник».		2	
Тема 2.3 Покупки	Содержание учебного материала:		2	<i>OK-07</i>
	1	Неопределенные местоимения.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Неопределенные местоимения.	2	
	2	Проектная работа «My shopping»	2	
	3	Введение лексического материала по теме «Shops and shopping»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Ролевая игра: «В торговом центре»		4	
Тема 2.4 Спорт на земле, воде и воздухе	Содержание учебного материала:		2	
	1	Степени сравнения прилагательных	2	
	Практические занятия		6	<i>OK-07</i>
	1	Введение лексического материала по теме «Sport»	3	
	2	Проектная работа: «Sport places in my area».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Написание письма по e-mail на личную/деловую тематику.		2	
Тема 2.5 Что мы делаем	Содержание учебного материала:		2	
	1	Образование Present continuous tense	2	<i>OK-07</i>
	Практические занятия		8	
	1	Введение лексического материала по теме урока.	2	
	2	Dictation.	2	
	3	The present continuous tense.	1	
	4	Конструкция to be going to do smth.	1	<i>OK-02</i>
	5	Проектная работа «Travelling»	1	
	6	Master your skills	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Диалог: «In the airport».		4	
Тема 2.6 Москва. Прошлое и настоящее	Содержание учебного материала:		2	
	1	The past simple tense.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Введение нового лексического материала по теме «Moscow».	2	
	2	Проектная работа: «Moscow sights»	2	<i>OK-02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Доклад/Проект/ Экскурсия по выбору студента: «Махачкала - столица Дагестана» / Проект «Мой родной город».		2	
	Содержание учебного материала:		2	
Тема 2.7 Россия – моя любимая страна	1	The future simple tense. (Образование)	2	<i>OK-07</i>
		Употребление Future simple.		

	Практические занятия	4	
	1 Введение лексического материала по теме: «Россия - моя любимая страна»	2	
	2 Проектная работа: «National symbols of Russia» Наречия, характерные для Future simple.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Доклад/проект по выбору студента: «Экскурсии и путешествия по городам России»	6	
Тема 2.8 Британское Королевство	Содержание учебного материала:	2	
	1 Страдательный залог. The Passive Voice	2	<i>OK-07 OK-02</i>
	Практические занятия	6	
	1 Введение лексического материала по теме Великобритания	2	
	2 Страдательный залог. The Passive Voice	2	
	3 Проектная работа «The United Kingdom»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Диалог: «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Эссе «Иностранный язык и моя будущая профессия?»	4	
Тема 2.9 Обычаи и традиции	Содержание учебного материала:	2	
	1 Статьи с географическими названиями	2	
	Практические занятия	8	<i>OK-07 OK-02</i>
	1 Введение лексического материала по теме: «Традиции»	2	
	2 Lexical and grammar control	2	
	3 Проектная работа: Traditions in different countries	4	
Тема 2.10 Жизнь в сельской местности и в городе	Содержание учебного материала:	2	
	The Gerund.	2	
	Практические занятия	4	
	Введение лексического материала по теме.	2	
	Проектная работа: «Advantages and disadvantages of living in a city»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Групповое обсуждение/ Диалог: «Мои предпочтения: танцевальный батл /танцевальное шоу / театр/ кино /выставка или экскурсия».	4	
Тема 2.11 Олимпийское движение	Содержание учебного материала:	2	
	The Present Perfect tense. Образование The Past Perfect tense. Образование	2	<i>OK-02 OK-07</i>
	Практические занятия	6	
	Введение лексического материала	2	
	The Pres. Perfect vs Past Perfect vs Past simple	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Доклад / Компьютерная презентация по выбору студента «Известные университеты мира». Эссе «ВУЗ /ОУ, где я хотел бы продолжить образование...»	4	
Тема 2.12 Искусство и	Содержание учебного материала:	2	
	Modal verbs.	2	

культура	Практические занятия	6	
	Введение лексического материала по теме: «Искусство»	2	
	Composition “Russian art”	2	
	Проектная работа «Art in our life»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Индивидуальный проект/ «Круглый стол» по выбору студента: «Каким должен быть настоящий профессионал?» / «Моя будущая профессия».	4	OK-07
Тема 2.13 Чудеса света	Содержание учебного материала:	2	
	Conditional sentences.	2	
	Практические занятия	6	
	Введение новой лексики	2	
	Проектная работа «Wonders of the world»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Фото – выставка / проект: «Педагогическая практика: успехи, проблемы и пути их решения».	4		
Тема 2.14 Человек и природа	Содержание учебного материала:	2	OK-02 OK-07, 08
	Согласование времен, прямая и косвенная речь. The perfect continuous tense	2	
	Практические занятия	4	OK-07,08
	Введение лексического материала по теме: «Человек и природа»	2	
	The way into career.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Проектная работа: Моя будущая профессия	4	
	Всего Д/З	258	

2.3. Тематический план учебной дисциплины ОУД. 01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	
		1курс	2курс
1	Английский язык как учебная дисциплина. Цели и задачи изучения предмета Разговорные формулы (знакомства, приветствия, благодарности, прощания, формы обращения). Жизнь молодежи в странах изучаемого языка и России. Фонетика: Английский алфавит. Особенности произношения согласных и гласных звуков. Знаки международной транскрипции. Грамматика: Видовременная система английского глагола (общее представление). Глагол to be (значение, употребление, спряжение в настоящем простом времени). Личные местоимения.	2	

2	Человек, возраст, семейные отношения, черты характера, описание внешности. Учеба, интересы и увлечения. Профессия. Порядок слов, склонение определенного и неопределенного артиклей. Самостоятельная работа. Доклад на тему «Профессии»	2	
3	Лексика по теме «Семья», отработка ЛЕ в упражнениях, работа с текстом. Диалог-расспрос по теме «Семья». Числительные.	2	
4	Лексика: «Семья. Проблемы в семье. Взаимосвязь поколений». Работа с текстом «Вместе нам 248 лет». Грамматика: личные и притяжательные местоимения. Лексика: «Помощь по дому». Развитие навыков диалогической речи. Грамматика: Спряжение to be в простом настоящем времени Лексика: «Домашние животные», работа с ментальными картами. Грамматика: Спряжение to be в простом прошедшем времени	4	
5	Лексика по теме «Квартира», текст, работа со схемой (описание квартиры). Грамматика: Порядок слов в повествовательном, вопросительном и в отрицательном предложении. Лексика по теме «Комната»; Описание местоположения предметов в комнате. Грамматика: Вопросительные местоимения. Предлоги места.	2	
6	Хобби. Виды занятий. Свободное время. Хобби в Великобритании. Простое прошедшее время смысловых глаголов.		4
7	Разговорные клише по теме «Ориентируемся в городе». Составление диалога по образцу. Неопределенно-личные предложения с местоимением it.		4
8	Работа с текстом «В магазине»; выполнение упражнений по тексту. Грамматика: Вопросительные слова.		2
9	Летние и зимние виды спорта. Опасные виды спорта. Спорт как хобби. Курение и алкоголь. Наркотики. Проблемы молодежи.	2	2
10	Политическое устройство Великобритании. Национальные символы.	2	2
11	Эстетическое воспитание. Музыка. Изобразительное искусство. Литература. Архитектура. Самостоятельная работа № 43 Составить словарь по теме «Искусство» МХК. Влияние выдающихся личностей на Мировую художественную культуру. Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных и наречий»		2
		14	16
ВСЕГО:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;
- кабинет для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

- 1.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
- 2.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.
- 3.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
- 4.Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1.Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- 2.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 3.Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 4.Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
- 5.Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- 6.Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык.

3.2.3. Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»). www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

http://www.englishteachers.ru/ http://nota.triwe.net/ http://www.english-easy.info www.bbc.co.uk http://english.kulichki.net http://abc-english-grammar.com

www.bbc.co.uk http://enative.narod.ru

http://www.english-easy.info

http://english.kulichki.net

http://www.englishteachers.ru/

http://www.mystudy.ru http://www.native-english.ru,

http://www.onlinenewspapers.com http://nota.triwe.net/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<u>Устный опрос:</u> <ul style="list-style-type: none">• Монологическое или диалогическое высказывания контекстуального характера по проблеме обсуждения;• Ролевые игры;• Обсуждения;• Доклад;• Реферат;• Мультимедийная презентация по теме. <u>Письменный опрос:</u> <p>Выражение мыслей в письменной форме, используя различные коммуникативные типы речи: □ Письменный пересказ текста;</p> <ul style="list-style-type: none">• Личные / Деловые письма;• Анкеты;• e-mail;• Сочинение, Эссе;• Тесты, контрольные работы.

<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Перевод текстовой информации профессиональной направленности на иностранном языке на основе использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языковой догадки, • контекста, • толковых и двуязычных словарей, • мультимедийных словарей, • поисковых систем и ресурсов сети Интернет.
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; • Анализ, обобщение и интерпретация информации, содержащейся в готовых информационных объектах; • Речевые умозаключения на основе самостоятельно полученной информации, а также опыта критического отношения к получаемой информации; • Использование полученной / прочитанной / услышанной информации в других видах образовательной и самообразовательной деятельности: докладе, учебном проекте, ролевой игре и т.д.
<p>Знает:</p>	
<p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Устный опрос:</u> демонстрация различных видов речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, устный перевод иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><u>Письменный опрос:</u> создание текстов, различных по типу, стилю и жанру; письменный перевод иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.05 Иностранный язык** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по Специальность: **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными

местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации