

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Гуманитарно-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОАНО «Ватан»

А.Р. Рустамова

2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж»

А.С. Аскеров

2022 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Выпускная квалификационная работа – дипломная работа

Код и наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Входящей в состав УГС	44.02.02 Преподавание в начальных классах
	код и наименование укрупненной группы специальностей
Квалификация (степень) выпускника	Учитель начальных классов

Махачкала 2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составлена в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 (зарегистрирован 26 декабря 2013г. №30861) и с изменениями, внесенными приказами от 14 мая 2014г. №518 (зарегистрирован 28 мая 2014г. № 32461), от 18 ноября 2015г. №1350 (зарегистрирован 3 декабря 2015г № 39955), от 25 ноября 2016г. №1477 (зарегистрирован 12 декабря 2016 г. №44662), от 13 июля 2021г. №450 (зарегистрирован 14 октября 2021 г №65410);

- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014г. №1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 5 мая 2022 года);

- распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности по ПМ:

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования
2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
3. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний, умений и требованиям работодателей.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении выпускникам квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПООП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по основным видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.	
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК-1.2	Проводить уроки.
ПК-1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК-1.4	Анализировать уроки
ПК-1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	

ПК-2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК-2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК-2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК-2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК-2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
Классное руководство	
ПК-3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК-3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК-3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК-3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК-3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК-3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК-3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
Методическое обеспечение образовательного процесса	
ПК-4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК-4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК-4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК-4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК-4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий

	собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам
ЛР 18	Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса
ЛР 19	Демонстрирующий умение эффективно устанавливать и поддерживать психологический контакт (связь) с детьми младшего школьного возраста
ЛР 20	Демонстрирующий осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе
ЛР 21	Осознание своей принадлежности к образовательной организации, знание её истории
ЛР 22	Воспитание чувства ответственности и долга перед своей образовательной организацией

3. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах видом Государственной итоговой аттестации является дипломная работа. Дипломная работа представляет собой работу исследовательского характера, является проверкой качества полученных студентом знаний, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться с учетом потребностей регионального рынка труда и заказов работодателей.

4. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 6 недель, в том числе: подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах государственная итоговая аттестация проводится с 15 июня по 28 июня, в том числе подготовка дипломной работы.

6. НЕОБХОДИМЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОЧУ «ГПК» ;
- Положение о дипломной работе студентов (Приказ ПОЧУ «ГПК» от 30.01.2013г №117/о);
- Методические рекомендации по подготовке и защите дипломной работы студентов, обучающихся в колледжа;
- Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации в ПОЧУ «ГПК»;
- Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

7. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации создается в соответствии с «Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОЧУ «ГПК»» (приказ от 26.02.2015г №0293/о). ГЭК возглавляет председатель из числа ведущих специалистов – представителей работодателей, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. ГЭК формируется из преподавателей и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных учреждений и работодателей по профилю подготовки выпускников.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ о назначении председателя ГЭК;
- Приказ об утверждении состава ГЭК и экспертной группы для проведения ДЭ;
- Приказ о допуске студентов к ГИА;
- График защиты ДР и проведения ДЭ;
- Сведения об успеваемости студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- Дипломные работы.

7.2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих ППССЗ.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОПОП СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОПОП СПО, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения ОПОП СПО, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов «Профессионалитет», а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа)

предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется колледжем. Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК).

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава. На защиту ДР отводится до 30 минут.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ДР. В докладе выпускник должен сформулировать цели и задачи работы, кратко охарактеризовать условия разработки проблемы, придерживаясь последовательности выполнения работы. Необходимо выделить новое, что предложено и разработано самим студентом, и обосновать экономическую целесообразность этих предложений. В процессе доклада студент может использовать план, тезисы, мультимедийные презентации. Вопросы членов ГЭК к выпускнику могут относиться как непосредственно к теме ДР, так и к любой области, соответствующей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Вопросы должны быть сформулированы предельно ясно, кратко и не требовать дополнительных разъяснений, должны быть научно правильными. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим). В ходе заседания ГЭК ведется протокол, который подписывается председателем ГЭК и секретарем. После оформления протоколов заседаний ГЭК результаты защиты ДР объявляются председателем ГЭК на публичном заседании.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Оценка при защите дипломной работы определяются отдельно:

- за качество выполнения дипломной работы;
- за качество защиты.

При определении окончательной оценки учитываются:

- умение выпускника критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассматривать различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать свои позиции, использовать новые законодательные и нормативные акты, работать с литературой, использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ПООП;

- законченность разработки темы ДР;
- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Ценность ДР определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организации, повышению эффективности производства, финансовой и банковской сфер. Общая оценка выставляется по пятибалльной системе: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2).

Критерий оценки дипломной работы

Дипломная работа оценивается членами ГЭК на основании доклада студента, отзыва руководителя и оценки рецензента работы. При выставлении итоговой оценки учитываются предварительные оценки, выставленные руководителем, рецензентом, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Согласованная оценка сообщается обучающемуся и оформляется в установленном для ГЭК порядке.

В основе оценки ДР лежит пятибалльная система.

«Отлично» «выставляется за следующую ДР:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента без замечаний;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения по улучшению информационного обеспечения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов. Доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Во время доклада использует наглядные пособия (презентации, таблицы, схемы, графики и т. п.), легко отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» выставляется за следующую ДР:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом.

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента (без замечаний или содержащий незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы);

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения по улучшению информационного обеспечения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов.

Доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. Во время доклада использует наглядные пособия (презентации, таблицы, схемы, графики и т. п.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- работа содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям.

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы, в которых указаны недостатки, не позволившие студенту в полной мере раскрыть тему;

-при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы. Ответы на вопросы членов ГЭК носят не достаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую ДР:

-работа не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;

-не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

-в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

-при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия.

Выставленные оценки комментируются Председателем ГЭК в присутствии всех аттестуемых студентов.

Выпускнику по положительным результатам защиты ДР присваивается квалификация «Учитель начальных классов» с выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

Тематика дипломных работ

- 1 Организация внеурочной деятельности по формированию нравственных ценностей у младших школьников
- 2 Развитие универсальных познавательных учебных действий у младших школьников посредством дидактической игры
- 3 Развитие экологической культуры у младших школьников в процессе внеклассной работы
- 4 Организация внеурочной деятельности по формированию гражданской культуры личности младшего школьника
- 5 Развитие творческих способностей у младших школьников в процессе внеклассной работы
- 6 Развитие познавательной активности у младших школьников посредством нестандартных уроков
- 7 Развитие речи младших школьников на уроках математики
- 8 Устный счет как средство повышения познавательного интереса к урокам математики
- 9 Текстовая задача как средство развития логического мышления у младших школьников
- 10 Моделирование как средство формирования у младших школьников умения решать текстовые задачи на движение
- 11 Использование технологии деятельностного метода на уроках математики в начальной школе
- 12 Элементы занимательности на уроках математики в начальной школе
- 13 Развитие математической грамотности младших школьников в процессе выполнения исследовательских заданий
- 14 Использование развивающих упражнений в обучении английскому языку младших школьников
- 15 Творческие упражнения как средство совершенствования качества чтения на уроках английского языка в начальной школе
- 16 Анализ методики и приемов работы над словарем обучающихся на уроках английского языка в начальной школе
- 17 Значение игровых приемов в развитии творческого воображения детей начальных классов на уроках английского языка

- 18 Внеклассная работа по английскому языку в начальной школе как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка
- 19 Формирование у младших школьников навыков самостоятельной работы на уроках английского языка
- 20 Формирование информационной грамотности у младших школьников в процессе изучения предмета «Окружающий мир»
- 21 Практические методы на уроках окружающего мира как средство формирования мышления младших школьников.
- 22 Исследовательское обучение как форма повышения познавательного интереса учащихся на уроках окружающего мира.
- 23 «Многообразие типов уроков окружающего мира в начальных классах как фактор повышения интереса к предмету»
- 24 Формирование экологически воспитанной личности младшего школьника в процессе внеклассной работы по окружающему миру.
- 25 Природоведческие игры как средство повышения качества знаний у учеников начальных классов на уроках окружающего мира