ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____Х.М.Нуцачалиева
«30» 08 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: *09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов*
Квалификация выпускника: *Оператор информационных систем и ресурсов*

Махачкала, 2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 974.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчик: Ханладжиев М.А., преподаватель ПОЧУ «ГПК».

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных материалов

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень формируемых компетенций
1.2. Компонентный состав компетенций

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств
2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при зачете / дифференцированном зачете

III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся
3.2. Тематика рефератов и творческих работ студентов
3.3. Материалы для самостоятельного тестирования для обучающихся
3.4. Перечень устных и контрольных вопросов для обсуждения по темам для обучающихся
3.5. Тестовые вопросы по темам для обучающихся
3.6. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплины), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) / программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

ФОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя: перечень компетенций, формируемых в процессе освоения ППССЗ; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

1. Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Компонентный состав компетенций

код и формулировка компетенции	*компонентный состав компетенции*	
	Умеет	*Знает*
ОК4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**У1**- системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания; **У2**-обосновывать необходимость мер по предупреждению пищевых инфекций.	**З1**- основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;
ОК6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**У1**- работать в коллективе и команде; **У2**- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	**З1**-основные понятия и термины охраны труда;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**У1**- содействовать сохранению окружающей среды	**З1**-основные понятия и термины ресурсосбережения

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации для юношей (70% тем по основам военной службы):

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемой компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетен-ций	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	ОК4,ОК7,	**ОК4** У1-2, З1, **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения,контрольные вопросы	Вопросы к зачету№№ 1-6
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	ОК6	**ОК6** У1, З1-3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения,контрольные вопросы	Вопросы к зачету№№ 7-13
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ОК6	**ОК6** У1, З1-3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения,контрольные вопросы	Вопросы к зачету№№ 14-21
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ОК4,	**ОК4** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения,контрольные вопросы	Вопросы к зачету№№ 22-30

5	Тема: Основы обороны государства	ОК4	**ОК4** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуж-де-ния,контрольные вопро-сы	Вопросы к за-чету№№ 31-34
6	Тема: Организация воинского учета и военная служба	ОК4,	**ОК4** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуж-де-ния,контрольные вопро-сы	Вопросы к за-чету№№ 35-37
7	Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для об-суждния,кон троль-ные вопросы	Вопросы к за-чету№№ 38-58
8	Тема: Общевоинские уставы	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуж-дения, кон-трольные вопросы	Вопросы к за-чету №№ 59-69
9.	Тема: Правовые основы военной службы	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для об-суждния,кон троль-ные вопросы	Вопросы к за-чету№№ 38-58
10.	Тема: Основные виды вооружения и военной техники	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для об-суждния,кон троль-ные вопросы	Вопросы к за-чету№№ 38-58
11.	Тема: Строевая подготовка	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для об-суждния,кон троль-ные вопросы	Вопросы к за-чету№№ 38-58

12.	Тема: Огневая подготовка	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждния,контроль-ные вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58
13.	Тема: Тактическая подготовка	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждния,контроль-ные вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58
14.	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждния,контроль-ные вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58
15.	Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждния,контроль-ные вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58
16.	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждния,контроль-ные вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58

Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации для девушек:

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемой компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетен-ций	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	ОК4,ОК7,	**ОК4** У1-2, З1, **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения,контрольные вопросы	Вопросы к зачету№№ 1-6
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	ОК6	**ОК6** У1, З1-3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения,контрольные вопросы	Вопросы к зачету№№ 7-13
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ОК6	**ОК6** У1, З1-3.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения,контрольные вопросы	Вопросы к зачету№№ 14-21
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ОК4,	**ОК4** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения,контрольные вопросы	Вопросы к зачету№№ 22-30
5	Тема: Структура и объем первой помощи	ОК4	**ОК4** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения,контрольные вопросы	Вопросы к зачету№№ 31-34
6	Тема: Первая помощь при травматическом шоке	ОК4,	**ОК4** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения,контрольные вопросы	Вопросы к зачету№№ 35-37
7	Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранах	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58

				для об-суждния,контроль-ные вопросы	
8	Тема: Первая помощь при переломах и ожогах	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения, контрольные вопросы	Вопросы к зачету №№ 59-69
9.	Тема: Первая помощь при обморожениях	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для об-суждния,контроль-ные вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58
10.	Тема: Первая помощь при терминальных состояниях	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для об-суждния,контроль-ные вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58
11.	Тема: Первая помощь при утоплении и электротравме	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для об-суждния,контроль-ные вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58
12.	Тема: Первая помощь при отравлении	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для об-суждния,контроль-ные вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58
13.	Тема: Десмургия	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для об-суждния,контроль-ные вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58
14.	Тема: Иммобилизация	ОК6,ОК7	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для об-	Вопросы к зачету№№ 38-58

				суждния,контроль-ные вопросы	
15.	Тема: Способы транспортировки пострадавших	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждния,контроль-ные вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58
16.	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	ОК6,ОК7,	**ОК6** У1, З1-3. **ОК7** У1-2, З1,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждния,контроль-ные вопросы	Вопросы к зачету№№ 38-58

2.2 Критерии оценивания компетенций на различных этапах, их формирование по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов)**.**

4 – балльная шкала	***«отлично»***	***«хорошо»***	***«удовлетворительно»***	***«неудовлетворительно»***
100-балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Если промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета – 100-балльная, 4-балльная и бинарная шкалы, в форме зачета – 100-балльная и бинарная шкалы.

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в ФОСе*
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения по темам дисциплины
2.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам дисциплины
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	*Критерии оценивания*	*Шкала оценок*	
		Количество баллов	*Оценка*
1.	1) обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно	10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет	8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	5	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	*Критерии оценивания*	*Шкала оценок*	
		Количество бал-	*Оценка*

		лов	
1.	90-100 % правильных ответов	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	80-89% правильных ответов	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	70-79% правильных ответов	5-6	
4.	60-69% правильных ответов	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5.	50-59% правильных ответов	1-2	
6.	менее 50% правильных ответов	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	*Критерии оценивания*	*Шкала оценок*	
		Количество баллов	*Оценка*
1.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при	1-3	

	ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.		
5.	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	*Критерии оценивания*	*Шкала оценок*	
		Количество баллов	*Оценка*
1.	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	28-30	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	25-27	
3.	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответы на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	22-24	
4.	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	19-21	
5.	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	16-17	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
6.	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	13-15	
7.	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	10-12	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформирован-
8.	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	7-9	

			ности компетенции)
9.	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	4-6	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
10.	не дан ответ на поставленные вопросы	1-3	
11.	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ

№ п/п	*Критерии оценивания*	*Шкала оценок*	
		Количество баллов	*Оценка*
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	10-20	Зачтено (достаточный уровень сформированности компетенции)
2.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Не зачтено (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

№ п/п	*Критерии оценивания*	*Шкала оценок*	
		Количество баллов	*Оценка*
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	10-20	Отлично (зачтено) (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.		Хорошо (зачтено) (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.		Удовлетворительно (зачтено) (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетворительно (не зачтено) (недостаточный уровень сформированности компетенции)

2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при зачете / дифференцированном зачете

При зачете:

№	*Критерии оценивания*	*Шкала оценок*

n/n		***Сумма баллов по дисциплине / междисциплинарному курсу***	***Оценка***
1.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине. Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	51 и выше	Зачтено (достаточный уровень сформированности компетенции)
2.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	менее 51	Не зачтено (недостаточный уровень сформированности компетенции)

При дифференцированном зачете:

№ n/n	***Критерии оценивания***	***Шкала оценок***	
		Сумма баллов по дисциплине / междисциплинарному курсу	***Оценка***
1.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,	51 и выше	Отлично (зачтено) (высокий уровень сформированности

	вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.		компетенции)
2.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.		Хорошо (зачтено) (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.		Удовлетворительно (зачтено) (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	менее 51	Неудовлетворительно (не зачтно) (недостаточный уровень сформированности компетенции)

III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся (для юношей 70% тем основы военной службы)

Контрольная работа 1.

1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.
2. Классификация ЧС природного характера. ЧС геологического характера: землетрясение, вулканизм, оползень, сели и лавины. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
3. ЧС гидрологического характера: наводнения и цунами. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
4. ЧС метеорологического характера: ураган, буря и смерч. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
5. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
6. Аварии на химически опасных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
7. Аварии на взрывопожарных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
8. Аварии на гидродинамических объектах и транспорте. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
9. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
10. Химическое оружие и его характеристика.
11. Биологическое оружие и его характеристика.
12. Задачи РСЧС, силы и средства.
13. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей.
14. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Контрольная работа 2.

1. Понятие и основные задачи ГО.
2. Организационная структура ГО.
3. Действия населения по сигналам оповещения.
4. Национальная и военная безопасность РФ.
5. Функции, основные задачи и структура современных Вооруженных сил РФ.
6. Организация воинского учета.
7. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву.
8. Права и обязанности военнослужащих.
9. Боевые традиции Вооруженных сил РФ
10. Государственные и воинские символы.

11. Общевоинские уставы.

Контрольная работа 3.

1. Правовые основы военной службы.
2. Современное стрелковое оружие.
3. Бронетанковая техника.
4. Специальное военное снаряжение.
5. Строевая подготовка.
6. Огневая подготовка.
7. Тактическая подготовка.

Контрольная работа 4

1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими в условиях радиационного заражения.
2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими в условиях химического заражения.
3. Средства индивидуальной защиты и пользование ими в условиях биологического заражения.
4. Общие правила первой медицинской помощи.
5. Первая помощь при отсутствии сознания.
6. Первая помощь при остановке сердца.
7. Первая помощь при наружных кровотечениях.
8. Первая помощь при ожогах.
9. Первая помощь при обморожении.
10. Первая помощь при отравлении.

Перечень контрольных работ для девушек

Контрольная работа 1.

15. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.
16. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности
17. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС
18. Классификация ЧС природного характера. ЧС геологического характера: землетрясение, вулканизм, оползень, сели и лавины. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
19. ЧС гидрологического характера: наводнения и цунами. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
20. ЧС метеорологического характера: ураган, буря и смерч. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.

Контрольная работа 2.

1. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
2. Аварии на химически опасных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
3. Аварии на взрывопожарных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.

4. Аварии на гидродинамических объектах и транспорте. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
5. Классификация ЧС социального характера
6. Терроризм и экстремизм
7. Экологическая безопасность
8. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
9. Химическое оружие и его характеристика.
10. Биологическое оружие и его характеристика.

Контрольная работа 3.

1. Задачи РСЧС, силы и средства.
2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей.
3. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.
4. Понятие и основные задачи ГО.
5. Организационная структура ГО.
6. Действия населения по сигналам оповещения.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Контрольная работа 4

11. Здоровый образ жизни и его составляющие.
12. Общие правила первой медицинской помощи.
13. Первая помощь при отсутствии сознания.
14. Первая помощь при остановке сердца.
15. Первая помощь при наружных кровотечениях.
16. Первая помощь при ожогах.
17. Первая помощь при обморожении.
18. Первая помощь при отравлении.

3.2. Тематика рефератов и творческих работ студентов

1. Основные понятия и значение пожарной безопасности
2. Инфекционные болезни, отравления
3. Курение, способы бросить курить
4. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды
5. СПИД — предупредить, предотвратить
6. Военная служба ее специфика.
7. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего
8. Техника безопасности при работе на предприятии
9. Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС
10. Окружающая среда и человек
11. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
12. Основы поведения учащихся в ЧС
13. ЧС техногенного и природного характера.
14. Проведение мероприятий по эвакуации в ЧС
15. Противопожарные мероприятия
16. Радиационная опасность
17. Техногенные катастрофы

18.Эпидемия гриппа, защита от вирусов
19.Химическая тревога
20.Вредные факторы, влияющие на здоровье
21.Влияние алкоголя на нервную систему
22.Поражение радиацией
23.Генетические последствия облучения
24.Разумное чередование труда и отдыха
25.Рациональное питание
26.Организация и планирование эвакуации
27.Защита рабочих от шума
28.Требования к искусственному освещению
29.Управления в чрезвычайных ситуациях
30.Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях
31.Средства и способы тушения пожара
32.Оказание первой помощи при бытовых травмах.

3.3. Материалы для самостоятельного тестирования для юношей (70% тем основы военной службы)

1. Факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма называют:
а) опасными
б) вредными
в) безопасными

2. Факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия называют:
а) опасными
б) вредными
в) безопасными

3.Аварии на химически опасных объектах и АЭС относят к:
а) природным ЧС;
б) техногенным ЧС;
в) социальным ЧС;
г) экологическим ЧС.

4.К биологическим ЧС относится:
а) наркомания;
б) эпифитотия;
в) засоление почв;

5. Назвать систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
б) система соблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды:
в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

6. РСЧС создано с целью:
а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация поведения аварийно – спасательных и других неотложных работ
б) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

7. Каков максимальный срок расследования комиссией несчастного случая на производстве:
а) 3 дня;
б) 15 дней;
в) 1 месяц;

8.Периодический (повторный) инструктаж должны проходить работники
а) торговли и общественного питания:
б) не реже одного раза в 6 месяцев;
в) не реже одного раза в 3 месяца;
г) 1 раз в год.

9. Что из перечисленного не является видом ВС РФ:
а) Воздушно-десантные войска.
б) Военно-Морской Флот.
в) Сухопутные войска.

10. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ «Защита Отечества является …..Гражданина РФ» - определите. Что было пропущено:
а) Правом и обязанностью.
б) Правом и долгом.
в) Долгом и обязанностью.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
а) временно не годен к военной службе
б) годен к военной службе с незначительными ограничениями
в) ограниченно годен к военной службе

12. Военная служба исполняется гражданами:
а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации
б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях

13. «Кто такой военнослужащий Российской Федерации»:
а) Это, прежде всего гражданин Российской Федерации и защитник Отечества.
б) Это, прежде всего гражданин.

14. «Какими духовными качествами должен обладать защитник Отечества»:
а) В первую очередь быть патриотом, любить свою страну
б) Для выполнения своих обязанностей по защите Отечества военнослужащий должен быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы.

15. «Что такое чувство патриотизма»:
а) Патриотизм олицетворяет неразрывность с историей Родины.
б) Патриотизм олицетворяет неразрывность с достижениями, проблемами Родины.
в) Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине, неразрывность с ее историей, культурой, достижениями, проблемами.

16. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся:

а) в прикроватных тумбочках
б) в комнате для чистки оружия
в) в комнате для хранения оружия

17. Часовые несут охрану:
а) лежа
б) стоя
в) способом патрулирования

18. Что называется постом:
а) территория воинской части
б) все порученное для охраны и обороны часовому
в) штаб

19. Когда принята Конституция Российской Федерации?
а) 12 декабря 1993 года
б) 12 декабря 1995 года
в) 12 декабря 1991 года

20. Какой закон закрепляет одну из важнейших обязанностей гражданина - обязанность защищать своё Отечество?
а) Конституция РФ
б) Федеральный закон "Об обороне"
в) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"

21. Что является непременным условием для реализации права на замену военной службы альтернативной гражданской службой?
а) противоречие несения военной службы убеждениям или вероисповеданию
устойчивое нежелание выполнять обязанности военной службы
б) гражданин относится к коренному малочисленному народу РФ и ведёт традиционный образ жизни
в)гражданин признан ограниченно годным к военной службе по состоянию здоровья

22. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
а) Сухопутные войска, Военно – Воздушные силы, Военно – Морской флот; Ракетные войска стратегического назначения;
б) Военно – воздушные силы, Военно – морской флот, Сухопутные войска;
в) Сухопутные войска, Военно – воздушные силы, Военно – морской флот, Тыл Вооруженных сил.

23. В состав Сухопутных войск входят:
а) пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла;
б) мотострелковые войска, станционарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация;
в) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла

24. В организационном отношении ВМФ России включает:
а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, 1 Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно – морскую базу в г.Санкт – Петербурге;
б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, Военно – морские базы в Санкт – Петербурге и Мурманске.

в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточные флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно – морские базы в Мурманске и Комсомольске – на- Амуре

25. Как называется сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом?
А) Передовая
Б) Фронт
В) Линия
Г) Фланг

26. На какую высоту нужно выносить ногу с оттянутым вперед носком при движении строевым шагом?
А) На высоту 10-15 см от земли
Б) На высоту 10-20 см от земли
В) На высоту 15-20 см от земли
Г) На высоту 15-25 см от земли

27. В обязанности солдата (матроса) входит:
А) Уметь применять любое оружие своей армии.
Б) Уметь применять любое оружие своей армии и армии
потенциального противника.
В) В совершенстве знать и иметь всегда исправные, обслуженные и
готовые к бою оружие и военную технику.
Г) Следить за состоянием оружия и военной техники своего
подразделения и поддерживать его в боеспособном состоянии.

28. Укажите дальность прямого выстрела по грудной фигуре из автомата АКМ.
А) 300 метров
Б) 500 метров
В) 400 метров
Г) 350 метров

29. Укажите дальность, на которой сохраняется убойное действие пули из автомата АКМ.
А) 1300 метров
Б) 2100 метров
В) До 1500 метров
Г) 3000 метров

30. Изучение военнослужащими основ теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей , приемов и способов действий в бою своих войск и вероятного противника, овладение навыками и умениями по умелому и согласованному выполнению задач в бою -это
а) огневая подготовка;
б) техническая подготовка;
в) тактическая подготовка;

31. Мотострелковое отделение - это низшее (первичное)
а) тактическое подразделение;
б) оперативно-тактическое соединение;
в) тактическое соединение.

32. Основные виды общевойскового боя является:
а) оборона и маневр;
б) оборона и наступление;

в) наступление и маневр.

33. Ядерное оружие - это:
а) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй
б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

34. Что может служить защитой от светового излучения?
а) Простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
б) Любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, забор и т.п.
в) Защиты не существует.

35. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?
а) При вдыхании заражённого воздуха;
б) С одежды, обуви и головных уборов;
в) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

36. Травмы кожи, тканей, органов без нарушения целостности кожи:
а) ушиб
б) перелом
в) ожог
г) обморожение

37. Нарушения целостности костей:
а) ушиб
б) перелом
в) ожог
г) обморожение

38. Перелом, сопровождающийся повреждением не только кости, но и кожи:
а) простой
б) частичный
в) открытый
г) закрытый

39. Доврачебная помощь выполняется:
а) медицинским работником;
б) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;
в) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.

40. Основным требованием к аптечке и санитарной сумке является:
а) наличие медикаментов и средств для оказания доврачебной помощи;
б) наличие обезболивающих и кровоостанавливающих средств;
в) наличие перевязочного материала.

41. При несчастном случае в первую очередь:
а) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;
б) необходимо оказать доврачебную помощь;

в) необходимо создать условия для нормального дыхания.

42. При ранениях и кровотечениях нельзя:
а) обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
б) освобождать рану от остатков одежды;
в) промывать рану водой.

43. К опасным и вредным биологическим факторам относят:
а) токсичные вещества
б) патогенные микроорганизмы
в) вибрация, шум

44.К социальным ЧС относятся:
а)природные пожары;
б)бандитизм, мошенничество;
в)авария на АЭС, химически опасном объекте;
г)аварии на нефтяной промышленности.

45.К предотвращаемым ЧС относят:
а) землетрясение;
б) наводнение;
в) ураган;
г) межнациональные конфликты

46. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
б) только в добровольном порядке (по контракту)
в) только по призыву по достижении определенного возраста

47. «Что такое наша Родина»:
а) Родина – это исторически сложившаяся социально-экономическая, политическая и культурная среда, в которой родился человек, с которой связана история его народа.
б) Родина – это политическая и культурная среда, в которой родился человек.

48. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ:
а) определяет взаимоотношения между военнослужащими
б) определяет общие обязанности военнослужащих
в) определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними

49. Какой закон определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих?
а) Федеральный закон "О статусе военнослужащих"
б) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"
в) Федеральный закон "Об обороне"

50. Бактериологическое оружие - это:
а) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоисточников;
б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов;
в) оружие массового поражения людей на определённой территории.

Материалы для самостоятельного тестирования для девушек

1. Факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма называют:
a) опасными
b) вредными
c) безопасными

2. Факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия называют:
1) опасными
2) вредными
3) безопасными

3. К физическим факторам, способным оказывать неблагоприятное воздействие на организм относят:
a) токсичные вещества
b) патогенные микроорганизмы
c) вибрация, шум

4.Аварии на химически опасных объектах и АЭС относят к:
1) природным ЧС;
2) техногенным ЧС;
3) социальным ЧС;
4) экологическим ЧС.

5.К биологическим ЧС относится:
a) наркомания;
b) эпифитотия;
c) засоление почв;
d) опустынивание земель.

6.Грязекаменные потоки, характерные для горной местности – это:
a) сель;
b) обвал;
c) лавина;
d) оползень.

7. Назвать систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
a) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
b) система соблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды:
c) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

8. РСЧС создано с целью:
a) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация поведения аварийно – спасательных и других неотложных работ
b) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС
c) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

9. Какие пять уровней имеет РСЧС:
a) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный.
b) производственный, поселковый, территориальный, федеральный

c) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

10. Каков максимальный срок расследования комиссией несчастного случая на производстве:
a) 3 дня;
b) 15 дней;
c) 1 месяц;

11.Периодический (повторный) инструктаж должны проходить работники торговли и общественного питания:
a) не реже одного раза в 6 месяцев;
b) не реже одного раза в 3 месяца;
c) 1 раз в год.

12. Инструктаж по технике безопасности на предприятиях проводят:
a) директор предприятия;
b) отдел охраны труда и руководитель участков;
c) профсоюзные органы предприятия.

13. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:
a) Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего
b) Нос пострадавшему не зажимать
c) Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны

14. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
a) Выше раны на 4-6 см.
b) Ниже раны на 4-6 см.
c) Непосредственно на рану.

15. К ушибленному месту необходимо приложить:
a) Грелку
b) Холод
c) Спиртовой компресс

16. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
a) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
b) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
c) Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

17. К признакам первичного травматического шока относится:
a) снижение температуры тела
b) нервное возбуждение
c) холодный пот
d) угнетенное сознание

18. Признаки биологической смерти:
a) отсутствие пульса на сонной артерии
b) окоченение конечностей
c) отсутствие слуха

d) отсутствие реакции зрачков на свет
e) признак «кошачий глаз»

19. Определите, какие действия НЕ производятся на этапе диагностики экстренной реанимационной помощи:
a) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей
b) убедиться в отсутствии дыхания
c) убедиться в отсутствии речи у пострадавшего
d) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии
e) убедиться в отсутствии сознания
f) убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника

20. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь красного цвета, сочится из раны вследствие ссадин, неглубоких порезов; останавливается быстро из-за высокой свёртываемости крови?
a) Капиллярное
b) Венозное
c) Артериальное
d) Паренхиматозное

21. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь тёмно-красная, бордовая, вытекает из раны?
a) Капиллярное
b) Венозное
c) Артериальное
d) Паренхиматозное

22. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь смешанного типа, часто наблюдаются тупые боли в животе, деформация грудной клетки, головокружение, рвота?
a) Капиллярное
b) Венозное
c) Артериальное
d) Паренхиматозное

23. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
a) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
b) Уложить пострадавшего на бок
c) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

24. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?
a) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
b) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
c) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

25. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

a) С наложения давящей повязки
b) С наложения импровизированной шины
c) С наложения жгута выше раны на месте перелома

26. Определите степень обморожения по следующим признакам: поражённый участок кожи бледный, после согревания он краснеет, в некоторых случаях приобретает багрово-красный оттенок

a) 1-я степень
b) 2-я степень
c) 3-я степень
d) 4-я степень

27. Определите степень обморожения по следующим признакам: образование пузырей, содержащих прозрачную желтоватую или незначительно окрашенную кровью жидкость

a) 2-я степень
b) 1-я степень
c) 3-я степень
d) 4-я степень

28. Определите степень обморожения по следующим признакам: омертвление всех слоёв кожи, возникают участки тканей чёрного цвета, кожные пузыри, наполненные тёмной жидкостью

a) 3-я степень
b) 1-я степень
c) 2-я степень
d) 4-я степень

29. Правильное положение пострадавшего, находящегося без сознания.

A. Лежа на спине на твердой поверхности, голова прямо
B. Лежа на боку, голова набок
C. Лежа на животе, голова набок

30. Терминальное состояние, при котором отсутствуют видимые признаки жизни (сердечная деятельность, дыхание), угасают функции ЦНС, но сохраняются обменные процессы в тканях, это...

A. клиническая смерть
B. биологическая смерть
C. дыхательный коллапс

31. Определить остановку сердца можно по следующим признакам:

A. реакция зрачков на свет
B. отсутствие пульса на сонной артерии
C. покраснение кожи головы
D. холодность конечностей

32. Каковы первоочередные задачи первой помощи при утоплении?

a) Вытащить пострадавшего на берег, определить пульс и наличия признаков дыхания у пострадавшего, вызвать бригаду скорой помощи
b) Вытащить пострадавшего на берег и привести в чувства
c) вытащить пострадавшего на берег и повернуть на бок

33. У тонущего человека развивается острое кислородное голодание вследствие:
a) в легкие поступила вода
b) заполнение желудка водой
c) заполнение печени водой

34. Как нужно обхватывать утопающего?
a) взять за руку
b) подхватить под мышки спиной к себе
c) сразу хватать за волосы

35. Определите порядок оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом:
a) внести (вывести) пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;
b) обеспечить теплом (согреть);
c) дать понюхать с ватки нашатырный спирт;
d) при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
e) срочно доставить пострадавшего в лечебное заведение.

36. Как правильно оказать в домашних условиях первую медицинскую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:
A. измерить пострадавшему температуру
B. дать пострадавшему обезболивающее средство
C. дать пострадавшему крепкого чая
D. промыть пострадавшему желудок
E. на область желудка положить грелку
F. направить пострадавшего в лечебное учреждение

37. Во время работы на приусадебном участке при внесении в почву минеральных удобрений у подростка появилась боль в животе, головокружение, слабость. Определите, что с ним случилось? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
A. дать теплого молока и чая
B. вызвать рвоту
C. дать выпить холодной воды 3-5 стаканов
D. измерить температуру
E. дать обезболивающие таблетки
F. дать выпить 2-3 стакана раствора пищевой соды
G. вызвать «Скорую помощь»

38. К мягким повязкам относится:
a) гипсовая повязка
b) косыночная повязка
c) шина Крамера
d) аппарат Илизарова

39. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка:
a) крестообразная на затылок и шею
b) пращевидная

c) "уздечка"
d) "чепец"

40. При ушибе плечевого сустава накладывают повязку:
a) черепашью
b) колосовидную
c) восьмиобразную
d) Дезо

41. Тактика при переломах ребер без повреждения органов грудной клетки
a) обезболивание, транспортировка в полусидячем положении;
b) наложение циркулярной повязки;
c) наложение окклюзионной повязки;
d) наложение транспортной шины.

42. При переломах костей для создания импровизированной шины лучше всего использовать
a) бинт:
b) резину:
c) плотную ткань:
d) доску.

43. При переломе костей предплечья шина накладывается:
a) от лучезапястного сустава до верхней трети плеча;
b) от кончиков пальцев до верхней трети плеча;
c) от основания пальцев до верхней трети плеча.

44. Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?
a) дать пострадавшему обезболивающее средство, чтобы при транспортировке он не впал в кому
b) оказать первую помощь в соответствующем объеме и провести иммобилизацию поврежденных частей тела, если они имеются
c) провести внешний осмотр пострадавшего: проверить пульс, определить, есть ли повреждения на свободных конечностях

45. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки?
a) лежа на животе
b) лежа на боку
c) лежа на спине
d) в положении полусидя

46. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с переломом позвоночника?
a) лежа на животе
b) лежа на спине на жесткой основе
c) в положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах
d) лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой

47. Доврачебная помощь выполняется:
a) медицинским работником;
b) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;
c) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.

48. Основным требованием к аптечке и санитарной сумке является:
a) наличие медикаментов и средств для оказания доврачебной помощи;
b) наличие обезболивающих и кровоостанавливающих средств;
c) наличие перевязочного материала.

49. При несчастном случае в первую очередь:
a) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;
b) необходимо оказать доврачебную помощь;
необходимо создать условия для нормального дыхания.

3.4. Перечень устных и контрольных вопросов для обсуждения по темам для юношей (70% тем основы военной службы)

Тема 1: «Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные
3. Биосфера и техносфера.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Дайте определение среды обитания.
2. Что такое биосфера?
3. Чем отличается техносфера от биосферы?
4. Чему должно научиться человечество для обеспечения безопасности жизнедеятельности?

Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Классификация ЧС природного характера. ЧС геологического характера: землетрясение, вулканизм, оползень, сели и лавины. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
2. ЧС гидрологического характера: наводнения и цунами. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
3. ЧС метеорологического характера: ураган, буря и смерч. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
4. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
5. Аварии на химически опасных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
6. Аварии на взрывопожарных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
7. Аварии на гидродинамических объектах и транспорте. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
8. Ядерное, химическое, биологическое оружие и его поражающие факторы.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Как классифицируют ЧС природного характера?
2. Каковы меры безопасности в условиях ЧС геологического характера?
3. Каковы меры безопасности в условиях ЧС гидрологического характера?
4. Каковы меры безопасности в условиях ЧС метеорологического характера?
5. Как классифицируют ЧС техногенного характера?
6. Каковы меры безопасности аварии на радиационно-опасных объектах?
7. Каковы меры безопасности аварии на химически опасных объектах?
8. Каковы меры безопасности аварии на гидродинамических объектах?
9. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Задачи РСЧС, силы и средства.
2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей.
3. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Что такое РСЧС?
2. Какие задачи стоят перед РСЧС?
3. На какие группы подразделяются силы и средства РСЧС?
4. Задачи гражданской обороны.
5. Какова структура гражданской обороны?
6. Чем отличается РСЧС от ГО?

Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Законодательные акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.
2. Нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».
2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций
3. Инженерная защита населения.
4. Мероприятия медицинской защиты.
5. Правила безопасного поведения при пожарах.

Тема 5. Основы обороны государства.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Понятие и основные задачи ГО.
2. Организационная структура ГО.
3. Действия населения по сигналам оповещения.
4. Национальная и военная безопасность РФ.
5. Функции, основные задачи и структура современных Вооруженных сил РФ.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Дайте определение понятия «гражданская оборона».
2. Перечислите основные задачи ГО.
3. По каким принципам организуется ГО?
4. Что входит в состав сил ГО?
5. Какие интересы называются национальными?
6. Дайте определение понятиям «национальная безопасность» и «военная безопасность».

Тема 6. Организация воинского учета и военная служба.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Организация воинского учета.
2. Порядок призыва граждан на военную службу.
3. Порядок прохождения военной службы по призыву.
4. Поступление на военную службу в добровольном порядке.
5. Права и обязанности военнослужащих.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Для какой цели осуществляется воинский учет?
2. Как осуществляется воинский учет граждан в РФ?
3. Для каких целей организуется медицинское освидетельствование граждан при первичной постановке граждан на воинский учет?
4. Как принимается решение о предназначении призывника в тот или иной вид или род войск Вооруженных сил РФ?

Тема 7. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:
1. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
2. Государственные и воинские символы.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Какие виды воинских традиций различают в ВС РФ?
2. Перечислите боевые традиции воинов Вооруженных сил РФ.
3. Приведите исторические примеры воинских традиций В ВС РФ.

Тема 8: Общевоинские уставы.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.
2. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.
3. Размещение военнослужащих.
4. Воинская дисциплина.
5. Распределение времени и внутренний распорядок.
6. Распорядок дня и регламент служебного времени.
7. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Что составляет правовую основу прохождения военной службы по призыву?
2. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
3. Когда военнослужащий приводится к Военной присяге?
4. Что включает в себя и как организуется внутренняя служба военнослужащего?

Тема 9. Правовые основы военной службы.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Поощрение и дисциплинарные взыскания.
2. Права военнослужащего.
3. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.
4. Социальная защита военнослужащих.
5. Статус военнослужащего.
6. Прохождение военной службы по контракту.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. В каких случаях военнослужащим положено дисциплинарное взыскание?
2. В каких случаях военнослужащим положено поощрение?
3. Приведите примеры дисциплинарной, административной и уголовной ответственность военнослужащих.
4. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контакту?
5. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
6. Назовите сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?

Тема 10. Основные виды вооружения и военной техники.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Современное стрелковое оружие.
2. Бронетанковая техника.
3. Специальное военное снаряжение.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Какова роль стрелкового оружия в современных условиях ведения боевых действий?
2. Классификация современного стрелкового оружия.
3. Каковы боевые характеристики современных автоматов?

4. Назовите основные виды бронетанковой техники.
5. Какие требования предъявляются к современным танкам?
6. Для каких целей используются боевые машины пехоты?
7. Что включает в себя специальное военное снаряжение?
8. Какое снаряжение используется в условиях ночного времени?

Тема 11. Строевая подготовка.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Строевые приемы и движения без оружия.
2. Повороты на месте.
3. Движение строевым шагом.
4. Строи подразделений в пешем порядке.
5. Развернутый и походный строй взвода.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)».
2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Тема 12. Огневая подготовка.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе.
2. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.
3. Выполнение упражнений начальных стрельб.

Тема 13. Тактическая подготовка.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Движение солдата в бою.
2. Передвижение на поле боя.
3. Обязанности наблюдателя.
4. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.
2. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.

Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.
2. Средства коллективной защиты.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Какие способы действий личного состава в условиях радиационного заражения вы знаете?
2. Какие способы действий личного состава в условиях химического заражения вы знаете?
3. Какие способы действий личного состава в условиях биологического заражения вы знаете?

Тема 15: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Общие правила первой медицинской помощи.
2. Первая помощь при отсутствии сознания.
3. Первая помощь при остановке сердца.
4. Первая помощь при наружных кровотечениях.
5. Первая помощь при ожогах.
6. Первая помощь при обморожении.
7. Первая помощь при отравлении.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?
2. По каким признакам можно узнать, что человек жив?
3. Какова первая помощь пострадавшему при потере сознания?
4. Назовите признаки нарушения кровообращения и клинической смерти.
5. В каких случаях сочетают искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?
6. Каковы признаки артериального, венозного и капиллярного кровотечения?
7. В каких случаях накладывать медицинский жгут или закрутку?
8. В чем заключается первая помощь при переломах конечностей?
9. Каковы особенности оказания первой помощи при ожогах?
10. В чем заключается первая помощь при обморожениях?
11. Как следует оказывать первую помощь при отравлениях?

Тема 16. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
2. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.
3. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Какова первая помощь при радиоактивном заражении?
2. Какова первая помощь при химическом заражении?
3. Какова первая помощь при биологическом заражении?
4. Как следует оказывать первую помощь в условиях ЧС природного характера?

Перечень устных и контрольных вопросов для обсуждения по темам для девушек

Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные
3. Биосфера и техносфера.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Дайте определение среды обитания.
2. Что такое биосфера?
3. Чем отличается техносфера от биосферы?
4. Чему должно научиться человечество для обеспечения безопасности жизнедеятельности?

Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Классификация ЧС природного характера. ЧС геологического характера: землетрясение, вулканизм, оползень, сели и лавины. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
2. ЧС гидрологического характера: наводнения и цунами. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
3. ЧС метеорологического характера: ураган, буря и смерч. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
4. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
5. Аварии на химически опасных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
6. Аварии на взрывопожарных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
7. Аварии на гидродинамических объектах и транспорте. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
8. Ядерное, химическое, биологическое оружие и его поражающие факторы.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Как классифицируют ЧС природного характера?
2. Каковы меры безопасности в условиях ЧС геологического характера?
3. Каковы меры безопасности в условиях ЧС гидрологического характера?
4. Каковы меры безопасности в условиях ЧС метеорологического характера?

5. Как классифицируют ЧС техногенного характера?
6. Каковы меры безопасности аварии на радиационно-опасных объектах?
7. Каковы меры безопасности аварии на химически опасных объектах?
8. Каковы меры безопасности аварии на гидродинамических объектах?
9. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Задачи РСЧС, силы и средства.
2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей.
3. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Что такое РСЧС?
2. Какие задачи стоят перед РСЧС?
3. На какие группы подразделяются силы и средства РСЧС?
4. Задачи гражданской обороны.
5. Какова структура гражданской обороны?
6. Чем отличается РСЧС от ГО?

Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Законодательные акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.
2. Нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».
2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций
3. Инженерная защита населения.
4. Мероприятия медицинской защиты.
5. Правила безопасного поведения при пожарах.

Тема 5: Структура и объем первой помощи.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что включает в себя объем первой помощи.
2. Каков порядок действия при оказании первой помощи.
3. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Порядок вызова скорой медицинской помощи.
2. Каков порядок действия при оказании первой помощи.

Тема 6: Первая помощь при травматическом шоке.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что такое травматический шок.
2. Причины шокового состояния и фазы шока.
3. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Что такое травматический шок.
2. Причины шокового состояния и фазы шока.
3. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

Тема 7: Первая помощь при кровотечениях и ранах.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что такое рана.
2. Виды ран.
3. Порядок оказания первой помощи при ранах.
4. Виды кровотечений.
5. Порядок оказания первой помощи при кровотечениях.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Виды ран.
2. Порядок оказания первой помощи при ранах.
3. Виды кровотечений.
4. Порядок оказания первой помощи при кровотечениях.

Тема 8: Первая помощь при переломах и ожогах.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Дайте определение перелому.
2. Чем отличается открытый и закрытый перелом.
3. Порядок оказания первой помощи при переломе.
4. Дайте определение ожогу.
5. Степени ожога.
6. Порядок оказания первой помощи при ожоге.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Виды перелома.
2. Порядок оказания первой помощи при переломе.

3. Порядок оказания первой помощи при ожоге.

Тема 9: Первая помощь при обморожениях.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что называют обморожением.
2. Степени обморожения.
3. Порядок оказания первой помощи при обморожении.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Охарактеризуйте степени обморожения.
2. Порядок оказания первой помощи при обморожении.

Тема 10: Первая помощь при терминальных состояниях.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что называют терминальным состоянием.
2. Виды терминальных состояний.
3. Порядок оказания первой помощи при терминальных состояниях.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Виды терминальных состояний.
2. Порядок оказания первой помощи при терминальных состояниях.

Тема 11: Первая помощь при утоплении и электротравме.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что называют утоплением.
2. Порядок оказания первой помощи при утоплении.
3. Порядок оказания первой помощи при электротравме.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Порядок оказания первой помощи при утоплении.
2. Порядок оказания первой помощи при электротравме.

Тема 12: Первая помощь при отравлении.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Виды отравлений.
2. Порядок оказания первой помощи при отравлении.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Виды отравлений.
2. Порядок оказания первой помощи при отравлении.

Тема 13: Десмургия.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что называют десмургией.
2. Виды повязок.
3. Правила наложения повязок.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Виды повязок.
2. Правила наложения повязок.

Тема 14: Иммобилизация.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что такое иммобилизация?
2. Показания к иммобилизации.
3. Виды транспортной иммобилизации.
4. Правила наложения шин.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Показания к иммобилизации.
2. Виды транспортной иммобилизации.
3. Правила наложения шин.

Тема 15: Способы транспортировки пострадавших.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Виды транспортировки пострадавших.
2. Правила переноса пострадавших на ручных средствах транспортировки.
3. Рекомендации по транспортировке пострадавших.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Правила переноса пострадавших на ручных средствах транспортировки.
2. Рекомендации по транспортировке пострадавших.

Тема 16. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
2. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.

3. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Какова первая помощь при радиоактивном заражении?
2. Какова первая помощь при химическом заражении?
3. Какова первая помощь при биологическом заражении?

Как следует оказывать первую помощь в условиях ЧС природного характера?

3.5. Тестовые вопросы по темам для юношей (70% тем основы военной службы)

Тема №1: «Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

1. Факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма называют:
а) опасными
б) вредными
в) безопасными

2. Факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия называют:
а) опасными
б) вредными
в) безопасными

3. К физическим факторам, способным оказывать неблагоприятное воздействие на организм относят:
а) токсичные вещества
б) патогенные микроорганизмы
в) вибрация, шум

4. К опасным и вредным биологическим факторам относят:
а) токсичные вещества
б) патогенные микроорганизмы
в) вибрация, шум

5. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций называется:
а) охраной труда
б) рискологией
в) безопасность жизни
г) охрана окружающей среды

6. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:
а) продолжительность жизни человека
б) уровень жизни человека;
в) здоровье людей
г) смертность людей

7. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:
а) среда обитания
б) риск
в) деятельность
г) опасность и безопасность

8. В каком году учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы:
а) 1985
б) 1998
в) 2000
г) 1994

9. Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является:
а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья
б) знание законопроектов в данной области
в) учет экономических возможностей государства
г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности

10. Предметом исследования в теории безопасности является:
а) ЧС природного, техногенного и социального характера
б) опасности и ЧС различного характера
в) ЧС природного и техногенного характера
г) ЧС экологического, техногенного и социального характера

Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

1.Аварии на химически опасных объектах и АЭС относят к:
5) природным ЧС;
6) техногенным ЧС;
7) социальным ЧС;
8) экологическим ЧС.

2.К биологическим ЧС относится:
1) наркомания;
2) эпифитотия;
3) засоление почв;
4) опустынивание земель.

3.Грязекаменные потоки, характерные для горной местности – это:
1)сель;
2)обвал;
3)лавина;
4)оползень.

4.Высокие наводнения повторяются:
1)через 5-10 лет;
2) через 20-25 лет;
3)50-100 лет;
4)100-200 лет.

5.Кратковременное и непериодическое поднятие уровня вод называют:

1)половодьем;
2)паводком;
3)наводнением;
4)затором.

6.К социальным ЧС относятся:
1)природные пожары;
2)бандитизм, мошенничество;
3)авария на АЭС, химически опасном объекте;
4)аварии на нефтяной промышленности.

7.К предотвращаемым ЧС относят:
1)землетрясение;
2)наводнение;
3)ураган;
4)межнациональные конфликты

8.По характеру воздействия на организм фосген относится к веществам:
1) психохимического действия;
2) общеядовитого действия;
3) удушающего действия;
4) раздражающего действия.

9. К простейшим укрытиям относятся:
1) убежища;
2) противорадиационные укрытия;
3) щели;
4) подполья.

10. К оружию массового поражения не относится:
1) ядерное оружие;
2) биологическое оружие;
3) огнестрельное оружие;
4) химическое оружие.

Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1. Назвать систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
б) система соблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды:
в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

2. РСЧС создано с целью:
а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация поведения аварийно – спасательных и других неотложных работ
б) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

3. Какие пять уровней имеет РСЧС:
а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный.

б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный
в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

4. Дезактивация это:
а) Удаление радиоактивных веществ с поверхности различных предметов
б) Разложение отравляющих и сильнодействующих ядов до нетоксичных
в) Уничтожение инфекций и их возбудителей.

Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

1. Каков максимальный срок расследования комиссией несчастного случая на производстве:
d) 3 дня;
e) 15 дней;
f) 1 месяц;

2.Периодический (повторный) инструктаж должны проходить работники торговли и общественного питания:
d) не реже одного раза в 6 месяцев;
e) не реже одного раза в 3 месяца;
f) 1 раз в год.

3. Инструктаж по технике безопасности на предприятиях проводят:
d) директор предприятия;
e) отдел охраны труда и руководитель участков;
f) профсоюзные органы предприятия.

4.В каком документе отражается факт произошедшего несчастного случая на предприятии:
a) в журнале по технике безопасности;
b) в акте предприятия по форме Н-1;
c) в протоколе заседания профсоюзного комитета.

5. В каком документе отражается факт произошедшего несчастного случая на предприятии?
a) В журнале по технике безопасности;
b) В акте предприятия по форме Н-1;
c) В протоколе заседания профсоюзного комитета.

6. Управление охраной труда на предприятии возложено на…
a) отдел вневедомственной охраны;
b) отдел охраны труда;
c) профсоюзные органы.

7. Назвать закон, определяющий права и обязательности граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
a) ФЗ «О Гражданской обороне»;
b) ФЗ «Об обороне»;
c) ФЗ «О безопасности»;
d) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

8. Какой государственный орган РФ решает все разногласия, возникшие между работодателем и работником в области охраны труда, а также в случае нарушения трудового законодательства?
a) Федеральная инспекция труда;

b) Федерация независимых профсоюзов;
c) Арбитражный суд РФ

9. Что такое ССБТ?
a) Специальная служба по безопасности труда;
b) Система стандартов по безопасности труда;
c) Специальные средства безопасности.

10. Доврачебная медицинская помощь представляет собой…
1) первую неквалифицированную медицинскую помощь;
2) первую квалифицированную медицинскую помощь;
3) квалифицированная медицинская помощь;
4) специализированная медицинская помощь.

Тема 5. Основы обороны государства.

2. Что из перечисленного не является видом ВС РФ:
1. Воздушно-десантные войска.
2. Военно-Морской Флот.
3. Сухопутные войска.

3. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ «Защита Отечества является …. Гражданина РФ» - определите. Что было пропущено:
1. Правом и обязанностью.
2. Правом и долгом.
3. Долгом и обязанностью.

5. Органом оперативного управления войсками и силами флота ВС РФ является:
1. Министерство обороны.
2. Генеральный штаб.
3. Администрация президента.

6. Военная доктрина РФ имеет:
1. Оборонительную направленность.
2. Наступательную направленность.
3. Оборонительно-наступательную направленность.

7. Граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учёт:
1. В год достижения 17 лет
2. По достижении 17 лет.
3. По достижении 18 лет.

8. Заключение по результатам медицинского освидетельствования категория А означает:
1. Не к военной службе.
2. Годен к военной службе.
3. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

9. Граждане женского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учёт:
1. По достижении 18 лет.
2. По достижении 20 лет.
3. После приобретения военно-учётной специальности.

10. Заключение по результатам медицинского освидетельствования категория Б означает:

1. Временно не годен к военной службе.
2. Годен к военной службе.
3. Ограниченно годен к военной службе.

Тема 6. Организация воинского учета и военная служба.

1. Под воинской обязанностью понимается:
а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны, обязанности
б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время

2. В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
а) временно не годен к военной службе
б) годен к военной службе с незначительными ограничениями
в) ограниченно годен к военной службе

4. Военная служба исполняется гражданами:
а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации
б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях

5. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
б) только в добровольном порядке (по контракту)
в) только по призыву по достижении определенного возраста

6. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
а) воинский учет
б) воинский контроль
в) учет военнослужащих

7. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:
а) годен к военной службе
б) ограниченно годен к военной службе
в) не годен к военной службе

8. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании:
а) указом главы республики
б) приказом командиров воинских частей
в) указом президента РФ

9. Персональный воинский учет ведется:

а) управлениями (отделами) кадров военных округов
б) районными (городскими) военными комиссариатами
в) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города)

10. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:
а) от 20 до 25
б) от 18 до 27
в) от 16 до 30

Тема 7. Военно-патриотическое воспитание молодежи

1. «Кто такой военнослужащий Российской Федерации»:
а) Это, прежде всего гражданин Российской Федерации и защитник Отечества.
б) Это, прежде всего гражданин.

2. «Какими духовными качествами должен обладать защитник Отечества»:
а) В первую очередь быть патриотом, любить свою страну
б) Для выполнения своих обязанностей по защите Отечества военнослужащий должен быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы.

3. «Что такое чувство патриотизма»:
а) Патриотизм олицетворяет неразрывность с историей Родины.
б) Патриотизм олицетворяет неразрывность с достижениями, проблемами Родины.
в) Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине, неразрывность с ее историей, культурой, достижениями, проблемами.

4. «Что такое наша Родина»:
а) Родина – это исторически сложившаяся социально-экономическая, политическая и культурная среда, в которой родился человек, с которой связана история его народа.
б) Родина – это политическая и культурная среда, в которой родился человек.

5. «Что представляет собой Российская Федерация»:
а) Наше государство – Российская Федерация.
б) Наше государство – Российская Федерация – раскинулась на площади 17.4 млн. км2 и занимает большую часть Восточной Европы и Северную Азию.

6. «Кто проживает на территории России»:
а) На территории России проживает более 120 национальностей и народностей, из них 82,5 % - русские.
б) На территории России проживает более 120 национальностей и народностей, из них 82,5 % - русские. Среди других национальностей, численность которых превышает 1 млн. человек: татары – 5,5 млн. человек, чуваши – 1,8 млн. человек, башкиры – 1,3 млн. человек, мордвины – 1,1 млн. человек. 78% населения живут в ее Европейской части, остальные – в Западной и Восточной Сибири и на Дальнем Востоке.

7. «Какой язык является государственным»:
а) Государственный язык нашей Родины – это русский язык.
б) Государственный язык нашей Родины – это русский язык, объединяющий всех нас в едином общем доме народов.

8. «Ребята, а что такое чувство патриотизма для военнослужащих»:
а) Для военнослужащих патриотизм проявляется в беззаветной службе Родине.
б) Для военнослужащих патриотизм проявляется прежде всего в верности воинскому долгу.
в) Для военнослужащих патриотизм проявляется прежде всего в верности воинскому долгу, беззаветной службе Родине, в готовности в любое время с оружием в руках защищать ее интересы, ее целостность и независимость.

9. «Когда приняла Государственная Дума закон «О днях воинской славы России»:
а) 10 февраля 1994 года.
б) 10 февраля 1995 года.
в) 10 февраля 1996 года.

10. «Сколько установлено дней воинской славы России»:
а) 13 дней.
б) 14 дней.
в) 15 дней.

Тема 8. Общевоинские уставы.

1. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся:
а) в прикроватных тумбочках
б) в комнате для чистки оружия
в) в комнате для хранения оружия

2. Часовые несут охрану:
а) лежа
б) стоя
в) способом патрулирования

3. Что называется постом:
а) территория воинской части
б) все порученное для охраны и обороны часовому
в) штаб

4. Кто называется часовым:
а) вооруженный караульный
б) вооруженный дневальный
в) вооруженный дежурный

5. Какие бывают караулы:
а) наружные
б) внутренние
в) гарнизонные
г) гарнизонные и внутренние

6. Виновные в нарушении требований караульной службы несут:
а) административную ответственность
б) дисциплинарную ответственность
в) уголовную ответственность

7. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет:
а) строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях
б) строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях

в) строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях

8. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ:
а) определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
б) определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

9. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ:
а) определяет взаимоотношения между военнослужащими
б) определяет общие обязанности военнослужащих
в) определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними

Тема 9. Правовые основы военной службы

1. Когда принята Конституция Российской Федерации?
а) 12 декабря 1993 года
б) 12 декабря 1995 года
в) 12 декабря 1991 года

2. Какой закон закрепляет одну из важнейших обязанностей гражданина - обязанность защищать своё Отечество?
а) Конституция РФ
б) Федеральный закон "Об обороне"
в) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"

3. Что является непременным условием для реализации права на замену военной службы альтернативной гражданской службой?
а) противоречие несения военной службы убеждениям или вероисповеданию
устойчивое нежелание выполнять обязанности военной службы
б) гражданин относится к коренному малочисленному народу РФ и ведёт традиционный образ жизни
в)гражданин признан ограниченно годным к военной службе по состоянию здоровья

4. Какой закон определяет основы и организацию обороны страны?
а) Федеральный закон "Об обороне"
б) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"
в) Федеральный закон "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации"

5. Какой закон, принятый в 1998 году, осуществляет правовое регулирование по реализации гражданами Российской Федерации конституционного долга и обязанности по защите Отечества?
а) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"
б) Федеральный закон "Об обороне"
в) Федеральный закон "О безопасности"

6. Какой закон определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих?
а) Федеральный закон "О статусе военнослужащих"
б) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"
в) Федеральный закон "Об обороне"

7. Какой закон определяет основы по переводу экономики, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций и Вооружённых Сил РФ на работу в условиях военного времени?
а) Федеральный закон "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации"
б) Федеральный закон "Об обороне"

8. Кем устанавливаются виды работ, профессий, должностей, на которых граждане проходят альтернативную службу?
а) Правительством РФ
б) Президентом РФ
в) Министерством обороны РФ

9. Что входит в содержание Боевых уставов Вооружённых Сил РФ?
а) теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою
б) описание тактических действий подразделений в различных видах боя
в) описание способов передвижения военнослужащих и подразделений на поле боя

10. На какие виды подразделяются уставы Вооружённых Сил РФ?
а) боевые и общевоинские
б) боевые и строевые
в) дисциплинарные и строевые
г) строевые и гарнизонные

Тема 10. Основные виды вооружения и военной техники

1. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
а) Сухопутные войска, Военно – Воздушные силы, Военно – Морской флот; Ракетные войска стратегического назначения;
б) Военно – воздушные силы, Военно – морской флот, Сухопутные войска;
в) Сухопутные войска, Военно – воздушные силы, Военно – морской флот, Тыл Вооруженных сил.

2. В состав Сухопутных войск входят:
а) пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла;
б) мотострелковые войска, станционарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация;
в) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла

3. В организационном отношении ВМФ России включает:
а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, 1 Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно – морскую базу в г.Санкт – Петербурге;
б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, Военно – морские базы в Санкт – Петербурге и Мурманске.
в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточные флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно – морские базы в Мурманске и Комсомольске – на- Амуре

4. ВВС состоят из:
а) истребительной и бомбардировочной авиации;
б) личного состава ВВС, ВДВ, самолетов разных модификаций;

в) родов авации, зенитных, ракетных и радиотехнических войск, специальных войск, частей и учреждений тыла.

5. Для какой из перечисленных задач, Вооруженные Силы Российской Федерации не могут использоваться за пределами территории Российской Федерации:
а) отражение вооруженого нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории Российской Федерации;
б) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой;
в) защита политических и экономических интересов 1 Российской Федерации в другом государстве;
г) защита граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации от вооруженного нападения на них; д) брьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства.

6. Воинская честь – это:
а) внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующее его поведение, отношение к колллективу, к выполнению воинского долга;
б) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время;
в) морально – психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длитнльные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присуствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность;
г) совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости,

7. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:
а) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
б) приведения их к военной присяге;
в) принятия от вновь прибывших военнослужащих 1 зачетов по знанию вооружения и военной техники.

8. Стрелковое оружие и боеприпасы в подразделении хранятся:
а) стрелковое оружие – в деревянных шкафах, боеприпасы и пистолеты – в несгораемых сейфах;
б) стрелковое оружие – в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок;
в) стрелковое оружие – в пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок.

Тема 11. Строевая подготовка

1. Как называется сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом?
А) Передовая
Б) Фронт
В) Линия
Г) Фланг

2. На какую высоту нужно выносить ногу с оттянутым вперед носком при движении строевым шагом?
А) На высоту 10-15 см от земли

Б) На высоту 10-20 см от земли
В) На высоту 15-20 см от земли
Г) На высоту 15-25 см от земли

3. Как называется строй, в котором военнослужащие
размещены один возле другого на одной линии?
А) Ряд
Б) Шеренга
В) Колонна
Г) Фронт

4. Какие виды строевых команд вы можете назвать?
А) Предварительная и обязательная
Б) Исполнительная и громкая
В) Прямая и исполнительная
Г) Предварительная и исполнительная

5. Что такое строй?
А) Установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке
Б) Установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике
В) Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
Г) Установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах

Тема 12. Огневая подготовка

1. В обязанности солдата (матроса) входит:
А) Уметь применять любое оружие своей армии.
Б) Уметь применять любое оружие своей армии и армии
потенциального противника.
В) В совершенстве знать и иметь всегда исправные, обслуженные и
готовые к бою оружие и военную технику.
Г) Следить за состоянием оружия и военной техники своего
подразделения и поддерживать его в боеспособном состоянии.

2. Укажите дальность прямого выстрела по грудной фигуре из автомата АКМ.
А) 300 метров
Б) 500 метров
В) 400 метров
Г) 350 метров

3. Укажите дальность, на которой сохраняется убойное действие пули из автомата АКМ.
А) 1300 метров
Б) 2100 метров
В) До 1500 метров
Г) 3000 метров

4. Какова максимальная дальность полета осколков при взрыве гранаты Ф-1?
А) Около 100 метров
Б) Около 200 метров

В) 150 метров
Г) Около 250 метров

5. Что такое начальная скорость движения пули?
А) Это скорость движения пули в начале ствола
Б) Это скорость движения пули в середине ствола
В) Это скорость движения пули у дульного среза ствола
Г) Это скорость пули на расстоянии 1 метра от дульного среза ствола

Тема 13. Тактическая подготовка

1. Изучение военнослужащими основ теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей , приемов и способов действий в бою своих войск и вероятного противника, овладение навыками и умениями по умелому и согласованному выполнению задач в бою -это
а) огневая подготовка;
б) техническая подготовка;
в) тактическая подготовка;

2. Мотострелковое отделение - это низшее (первичное)
а) тактическое подразделение;
б) оперативно-тактическое соединение;
в) тактическое соединение.

3. Основные виды общевойскового боя является:
а) оборона и маневр;
б) оборона и наступление;
в) наступление и маневр.

4. Интервалы между солдатами в цепи:
а) 6-8 метров;
б) 8-10 метров;
в) 10-12 метров.

5. Интервалы между БМП в наступлении:
а) до 50 м;
б) до 100 м;
в) до 200 м;

6. Способы передвижения солдата на поле боя в пешем порядке:
а) ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;
б) ускоренным шагом, бегом и по-пластунски;
в) перебежками, шагом и на боку.

7. Организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств:
а) атака;
б) маневр;
в) встречный бой.

8. Видами маневра являются:
а) охват, обход и отход;

б) атака, наступление с ходу;
в) оборона, встречный бой.

9. Стремительное продвижение в глубину расположения противника, захват и уничтожение живой силы, вооружения, боевой техники, овладение занимаемой территории называется:
а) отступление;
б) оборонительный бой;
в) наступление.

10. Разновидность наступательного боя, когда обе стороны стремятся выполнить поставленные задачи называется?
а) оборона
б) встречный бой
в) наступление

Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Ядерное оружие - это:
а) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй
б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

2. Что может служить защитой от светового излучения?
а) Простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
б) Любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, забор и т.п.
в) Защиты не существует.

3. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?
а) При вдыхании заражённого воздуха;
б) С одежды, обуви и головных уборов;
в) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) предназначен для:
а) обеззараживания биологического оружия, попавшего на открытые участки тела и одежду;
б) противорадиационной обработки;
в) обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на открытые участки кожи и одежду.

5. Поражающие факторы ядерного взрыва:
а) избыточное давление в эпицентре в эпицентре ядерного взрыва, заражение отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха;
б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

6. Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на:

а) применения биологических средств;
б) токсических свойств некоторых химических веществ;
в) изменения состава воздушной среды в зоне заражения.

7. Бактериологическое оружие - это:
а) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоисточников;
б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов;
в) оружие массового поражения людей на определённой территории.

8. Средства коллективной защиты - это
а) средства защиты органов дыхания и кожи;
б) лёгкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
в) инженерные сооружения ГО, защищающие от ОМП и других современных средств поражения.

9. От каких факторов ОМП защищает убежище?
а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, химического и бактериологического оружия;
в) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

10. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:
а) Ударная волна
б) Световое излучение
7) Радиоактивное заражение
8) Электромагнитный импульс
9) Проникающая радиация

Тема15. Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

1. Травмы кожи, тканей, органов без нарушения целостности кожи:
а) ушиб
б) перелом
в) ожог
г) обморожение

2. Нарушения целостности костей:
а) ушиб
б) перелом
в) ожог
г) обморожение

3. Перелом, сопровождающийся повреждением не только кости, но и кожи:
а) простой
б) частичный
в) открытый
г) закрытый

4. Шину НЕ накладывают при переломе:
а) голени
б) плечевой кости
в) грудной клетки
г) бедра

5. Большую опасность для человека представляют укусы:
а) мух
б) таежного клеща
в) кузнечика
г) майского жука

6. Пузыри на припухлой покрасневшей коже – признак ожога:
а) 1 степени
б) 2 степени
в) 3 степени
г) 4 степени

7. Перегревание организма это:
а) тепловой удар
б) солнечный удар
в) загорание
г) ожог

8. При химическом ожоге необходимо пораженное место:
а) промыть большим количеством проточной водой
б) смазать кремом
в) обработать йодом
г) наложить повязку

9. Если больной потерял сознание, остановилось дыхание, пульс не прощупывается, то срочно делается:
а) звонок в пункт скорой помощи
б) укол
в) искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
г) транспортировка пострадавшего в больницу

10. Первая доврачебная помощь при отравлении некачественной пищей:
а) звонок в пункт скорой помощи
б) промывание желудка
в) принять таблетку
г) транспортировка пострадавшего в больницу

Тема 16. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени

1. Доврачебная помощь выполняется:
а) медицинским работником;
б) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;
в) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.

2. Основным требованием к аптечке и санитарной сумке является:
а) наличие медикаментов и средств для оказания доврачебной помощи;

б) наличие обезболивающих и кровоостанавливающих средств;
в) наличие перевязочного материала.

3. При несчастном случае в первую очередь:
а) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;
б) необходимо оказать доврачебную помощь;
в) необходимо создать условия для нормального дыхания.

4. При ранениях и кровотечениях нельзя:
а) обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
б) освобождать рану от остатков одежды;
в) промывать рану водой.

5. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:
а) 30 мин;
б) 1 ч;
в) 45 мин.

6. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:
а) холод;
б) тепло;
в) свободная повязка.

7. При переломах костей конечностей накладывается шина:
а) выше области перелома;
б) ниже области перелома;
в) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.

8. При черепно-мозговой травме:
а) необходимо положить на голову холод;
б) необходимо положить на голову тепло;
в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

9. При попадании в глаза щелочного раствора:
а) необходимо промыть глаза мыльным раствором;
б) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве;
в) создать пострадавшему покой.

10. Частота раздувания легких пострадавшего при ИВЛ должна составлять:
а) 5—6 раз в минуту;
б) 10—12 раз в минуту;
в) 15—18 раз в минуту.

Тестовые вопросы по темам для девушек

Тема №1: «Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

1. Факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма называют:

а) опасными
б) вредными
в) безопасными

2. Факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия называют:
а) опасными
б) вредными
в) безопасными

3. К физическим факторам, способным оказывать неблагоприятное воздействие на организм относят:
а) токсичные вещества
б) патогенные микроорганизмы
в) вибрация, шум

4. К опасным и вредным биологическим факторам относят:
а) токсичные вещества
б) патогенные микроорганизмы
в) вибрация, шум

5. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций называется:
а) охраной труда
б) рискологией
в) безопасность жизни
г) охрана окружающей среды

6. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:
а) продолжительность жизни человека
б) уровень жизни человека;
в) здоровье людей
г) смертность людей

7. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:
а) среда обитания
б) риск
в) деятельность
г) опасность и безопасность

8. В каком году учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы:
а) 1985
б) 1998
в) 2000
г) 1994

9. Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является:
а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья
б) знание законопроектов в данной области
в) учет экономических возможностей государства
г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности

10. Предметом исследования в теории безопасности является:
а) ЧС природного, техногенного и социального характера
б) опасности и ЧС различного характера
в) ЧС природного и техногенного характера
г) ЧС экологического, техногенного и социального характера

Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

1.Аварии на химически опасных объектах и АЭС относят к:
9) природным ЧС;
10) техногенным ЧС;
11) социальным ЧС;
12) экологическим ЧС.

2.К биологическим ЧС относится:
1) наркомания;
2) эпифитотия;
3) засоление почв;
4) опустынивание земель.

3.Грязекаменные потоки, характерные для горной местности – это:
1)сель;
2)обвал;
3)лавина;
4)оползень.

4.Высокие наводнения повторяются:
1)через 5-10 лет;
2) через 20-25 лет;
3)50-100 лет;
4)100-200 лет.

5.Кратковременное и непериодическое поднятие уровня вод называют:
1)половодьем;
2)паводком;
3)наводнением;
4)затором.

6.К социальным ЧС относятся:
1)природные пожары;
2)бандитизм, мошенничество;
3)авария на АЭС, химически опасном объекте;
4)аварии на нефтяной промышленности.

7.К предотвращаемым ЧС относят:
1)землетрясение;
2)наводнение;
3)ураган;
4)межнациональные конфликты

8.По характеру воздействия на организм фосген относится к веществам:

5) психохимического действия;
6) общеядовитого действия;
7) удушающего действия;
8) раздражающего действия.

9. К простейшим укрытиям относятся:
5) убежища;
6) противорадиационные укрытия;
7) щели;
8) подполья.

10. К оружию массового поражения не относится:
5) ядерное оружие;
6) биологическое оружие;
7) огнестрельное оружие;
8) химическое оружие.

Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1. Назвать систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
б) система соблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды:
в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

2. РСЧС создано с целью:
а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация поведения аварийно – спасательных и других неотложных работ
б) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

3. Какие пять уровней имеет РСЧС:
а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный.
б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный
в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

4. Дезактивация это:
а) Удаление радиоактивных веществ с поверхности различных предметов
б) Разложение отравляющих и сильнодействующих ядов до нетоксичных
в) Уничтожение инфекций и их возбудителей.

Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

1. Каков максимальный срок расследования комиссией несчастного случая на производстве:
g) 3 дня;
h) 15 дней;
i) 1 месяц;

2.Периодический (повторный) инструктаж должны проходить работники торговли и общественного питания:

g) не реже одного раза в 6 месяцев;
h) не реже одного раза в 3 месяца;
i) 1 раз в год.

3. Инструктаж по технике безопасности на предприятиях проводят:
g) директор предприятия;
h) отдел охраны труда и руководитель участков;
i) профсоюзные органы предприятия.

4.В каком документе отражается факт произошедшего несчастного случая на предприятии:
d) в журнале по технике безопасности;
e) в акте предприятия по форме Н-1;
f) в протоколе заседания профсоюзного комитета.

5. В каком документе отражается факт произошедшего несчастного случая на предприятии?
d) В журнале по технике безопасности;
e) В акте предприятия по форме Н-1;
f) В протоколе заседания профсоюзного комитета.

6. Управление охраной труда на предприятии возложено на…
d) отдел вневедомственной охраны;
e) отдел охраны труда;
f) профсоюзные органы.

7. Назвать закон, определяющий права и обязательности граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
e) ФЗ «О Гражданской обороне»;
f) ФЗ «Об обороне»;
g) ФЗ «О безопасности»;
h) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

8. Какой государственный орган РФ решает все разногласия, возникшие между работодателем и работником в области охраны труда, а также в случае нарушения трудового законодательства?
d) Федеральная инспекция труда;
e) Федерация независимых профсоюзов;
f) Арбитражный суд РФ

9. Что такое ССБТ?
d) Специальная служба по безопасности труда;
e) Система стандартов по безопасности труда;
f) Специальные средства безопасности.

10. Доврачебная медицинская помощь представляет собой…
5) первую неквалифицированную медицинскую помощь;
6) первую квалифицированную медицинскую помощь;
7) квалифицированная медицинская помощь;
специализированная медицинская помощь.

Тема 5: Структура и объем первой помощи.

1. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

1. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны

2. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
1. Выше раны на 4-6 см.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Непосредственно на рану.

3. К ушибленному месту необходимо приложить:
Выберите один ответ:
1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс

4. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

5. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Уложить пострадавшего на бок
3. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

Тема 6. Первая помощь при травматическом шоке

1. К признакам первичного травматического шока относится:
1) снижение температуры тела
2) нервное возбуждение
3) холодный пот
4) угнетенное сознание

2. Признаки биологической смерти:
1) отсутствие пульса на сонной артерии
2) окоченение конечностей
3) отсутствие слуха
4) отсутствие реакции зрачков на свет
5) признак «кошачий глаз»

3. Определите, какие действия НЕ производятся на этапе диагностики экстренной реанимационной помощи:
1) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей
2) убедиться в отсутствии дыхания
3) убедиться в отсутствии речи у пострадавшего
4) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии
5) убедиться в отсутствии сознания
6) убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника

4. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:
1) произвести прекардиальный удар в области грудины
2) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность
3) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких
4) определить отсутствие признаков биологической и наличие признаков клинической смерти
5) проверить проходимость дыхательных путей

5. Каковы правильные действия по нанесению предкардиального удара в области грудины:
1) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца
2) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;
3) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине в область мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Тема 7. Первая помощь при кровотечениях и ранах.

1. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь красного цвета, сочится из раны вследствие ссадин, неглубоких порезов; останавливается быстро из-за высокой свёртываемости крови?
А) Капиллярное
Б) Венозное
В) Артериальное
Г) Паренхиматозное

2. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь тёмно-красная, бордовая, вытекает из раны?
А) Капиллярное
Б) Венозное
В) Артериальное
Г) Паренхиматозное

3. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь смешанного типа, часто наблюдаются тупые боли в животе, деформация грудной клетки, головокружение, рвота?
А) Капиллярное
Б) Венозное
В) Артериальное
Г) Паренхиматозное

4. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь ярко-алая, струится из раны?
А) Капиллярное
Б) Венозное
В) Артериальное
Г) Паренхиматозное

5. На сколько можно остановить кровотечение?
А) 30 минут

Б) 120 минут
В) 60 минут
Г) Зависит от времени года

Тема 8. Первая помощь при переломах и ожогах

1. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

А) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
Б) Уложить пострадавшего на бок
В) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

2. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

А) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
Б) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
В) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

3. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

А) С наложения давящей повязки
Б) С наложения импровизированной шины
В) С наложения жгута выше раны на месте перелома

4. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

А) С наложения давящей повязки
Б) С наложения импровизированной шины
В) С наложения жгута выше раны на месте перелома

5. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

А) У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
Б) У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
В) У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять,

ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

Тема 9. Первая помощь при обморожениях

1. Определите степень обморожения по следующим признакам: поражённый участок кожи бледный, после согревания он краснеет, в некоторых случаях приобретает багрово-красный оттенок

А) 1-я степень
Б) 2-я степень
В) 3-я степень
Г) 4-я степень

2. Определите степень обморожения по следующим признакам: образование пузырей, содержащих прозрачную желтоватую или незначительно окрашенную кровью жидкость

А) 2-я степень
Б) 1-я степень
В) 3-я степень
Г) 4-я степень

3. Определите степень обморожения по следующим признакам: омертвление всех слоёв кожи, возникают участки тканей чёрного цвета, кожные пузыри, наполненные тёмной жидкостью

А) 3-я степень
Б) 1-я степень
В) 2-я степень
Г) 4-я степень

4. Определите степень обморожения по следующим признакам: омертвление не только кожи, но и мышц, костей, сухожилий

А) 4-я степень
Б) 3-я степень
В) 2-я степень
Г) 1-я степень

5. Укажите правильные действия при оказании первой помощи при обморожении

А) согреть обмороженную часть тела, растирая её от периферии к центру рукой или мягкой шерстяной тряпкой до появления розовой окраски кожи, наложить на обмороженный участок тела мягкую стерильную повязку
Б) растереть замёрзшую обмороженную поверхность снегом
В) отогреть обмороженные участки горячей водой, грелками
Г) при общем охлаждении укутать пострадавшего одеялами, тёплой одеждой и как можно быстрее доставить в медицинское учреждение
Д) дать пострадавшему горячий чай или кофе, обезболивающее средство

Тема 10. Первая помощь при терминальных состояниях

1. Правильное положение пострадавшего, находящегося без сознания.

D. Лежа на спине на твердой поверхности, голова прямо
E. Лежа на боку, голова набок
F. Лежа на животе, голова набок

2. Терминальное состояние, при котором отсутствуют видимые признаки жизни (сердечная деятельность, дыхание), угасают функции ЦНС, но сохраняются обменные процессы в тканях, это...

D. клиническая смерть
E. биологическая смерть
F. дыхательный коллапс

3. Определить остановку сердца можно по следующим признакам:

E. реакция зрачков на свет
F. отсутствие пульса на сонной артерии
G. покраснение кожи головы
H. холодность конечностей

4. Сердечно-легочная реанимация включает в себя:

A. прекардиальный удар, искусственная вентиляция легких
B. непрямой массаж сердца с чередованием прекардиальных ударов
C. непрямой массаж сердца с чередованием искусственной вентиляции легких

5. Согласно европейской техники сердечно-легочной реанимации необходимо производить

A. 10-15 надавливаний на грудину, затем 2-3 вдоха
B. 30 надавливаний на грудину, затем 3 вдоха
C. 10-15 надавливаний на грудину, затем 10 вдохов

Тема 11. Первая помощь при утоплении и электротравме

1. Каковы первоочередные задачи первой помощи при утоплении?

А) Вытащить пострадавшего на берег, определить пульс и наличия признаков дыхания у пострадавшего, вызвать бригаду скорой помощи
Б) Вытащить пострадавшего на берег и привести в чувства
В) вытащить пострадавшего на берег и повернуть на бок

2. У тонущего человека развивается острое кислородное голодание вследствие:

А) в легкие поступила вода
Б) заполнение желудка водой
В) заполнение печени водой

3. Как нужно обхватывать утопающего?

А) взять за руку
Б) подхватить под мышки спиной к себе

В) сразу хватать за волосы

4. Через какой промежуток времени после погружения человека в воду у него наступает паралич дыхательного центра:

А) 4-6 минут
Б) 3 минуты
В) 15 минут

5. После погружения человека под воду сердечная деятельность может сохраняться:

А) до 4-6 минут
Б) до 15 минут
В) до 10 минут

Тема12. Первая помощь при отравлении

1. Определите порядок оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом:

A. внести (вывести) пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;
B. обеспечить теплом (согреть);
C. дать понюхать с ватки нашатырный спирт;
D. при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
E. срочно доставить пострадавшего в лечебное заведение.

2. Как правильно оказать в домашних условиях первую медицинскую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:

G. измерить пострадавшему температуру
H. дать пострадавшему обезболивающее средство
I. дать пострадавшему крепкого чая
J. промыть пострадавшему желудок
K. на область желудка положить грелку
L. направить пострадавшего в лечебное учреждение

3. Во время работы на приусадебном участке при внесении в почву минеральных удобрений у подростка появилась боль в животе, головокружение, слабость. Определите, что с ним случилось? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

H. дать теплого молока и чая
I. вызвать рвоту
J. дать выпить холодной воды 3-5 стаканов
K. измерить температуру
L. дать обезболивающие таблетки
M. дать выпить 2-3 стакана раствора пищевой соды
N. вызвать «Скорую помощь»

4. К бытовым инсектицидам относятся:

A. перекись водорода

B. уксусная кислота
C. вещества для уничтожения вредных насекомых (хлорофос, дихлофос, карбафос)
D. ацетон

5. К веществам с преимущественно удушающим действием относят такие СДЯВ, которые воздействуют главным образом на органы дыхания. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к СДЯВ удушающего действия:

A. аммиак
B. ртуть
C. оксилхлорид фосфора
D. синильная кислота
E. хлор

Тема13. Десмургия

1. К мягким повязкам относится:

а) гипсовая повязка
б) косыночная повязка
в) шина Крамера
г) аппарат Илизарова

2. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка:
а) крестообразная на затылок и шею
б) пращевидная
в) "уздечка"
г) "чепец"

3. При ушибе плечевого сустава накладывают повязку:
а) черепашью
б) колосовидную
в) восьмиобразную
г) Дезо

4. Для транспортной иммобилизации используется:
а) шина Кузьминского
б) шина Белера
в) шина Крамера
г) шина ЦИТО

5. Вид повязки при растяжении связок в голеностопном суставе:
а) спиральная
б) восьмиобразная
в) колосовидная
г) черепашья

Тема 14. Иммобилизация

1. Тактика при переломах ребер без повреждения органов грудной клетки

А) обезболивание, транспортировка в полусидячем положении;
Б) наложение циркулярной повязки;
В) наложение окклюзионной повязки;
Г) наложение транспортной шины.
Выберите правильный ответ.

2. При переломах костей для создания импровизированной шины лучше всего использовать
А) бинт:
Б) резину:
В) плотную ткань:
Г) доску.

3. При переломе костей предплечья шина накладывается:

А) от лучезапястного сустава до верхней трети плеча;
Б) от кончиков пальцев до верхней трети плеча;
В) от основания пальцев до верхней трети плеча.
Выберите правильный ответ.

4. При открытых переломах транспортная иммобилизация проводится:

А) в первую очередь;
Б) во вторую очередь после остановки кровотечения;
В) в третью очередь после остановки кровотечения и наложения повязки.
Выберите правильный ответ.

5. Цели транспортной иммобилизации:

А) Сопоставление костных отломков;
Б) Предупреждение дополнительного повреждения тканей и органов;
В) Предупреждение развития шока при перекладывании и транспортировке пострадавшего.

Тема15. Способы транспортировки пострадавших

1. Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?

А) дать пострадавшему обезболивающее средство, чтобы при транспортировке он не впал в кому
Б) оказать первую помощь в соответствующем объеме и провести иммобилизацию поврежденных частей тела, если они имеются
В) провести внешний осмотр пострадавшего: проверить пульс, определить, есть ли повреждения на свободных конечностях

2. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки?

А) лежа на животе
Б) лежа на боку
В) лежа на спине
Г) в положении полусидя

3. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с переломом позвоночника?

А) лежа на животе
Б) лежа на спине на жесткой основе
В) в положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах
Г) лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой

4. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших в бессознательном состоянии ?

А) лежа на спине с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в стороны ногами (поза «лягушки»)
Б) лежа на животе или на боку
В) в положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах
Г) лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой

5. Пострадавших с какими травмами допускается перемещать «волоком»?

А) с травмами позвоночника
Б) с травмами опорно-двигательного аппарата
В) с травмами костей таза

Тема 16. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени

1. Доврачебная помощь выполняется:
а) медицинским работником;
б) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;
в) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.

2. Основным требованием к аптечке и санитарной сумке является:
а) наличие медикаментов и средств для оказания доврачебной помощи;
б) наличие обезболивающих и кровоостанавливающих средств;
в) наличие перевязочного материала.

3. При несчастном случае в первую очередь:
а) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;
б) необходимо оказать доврачебную помощь;
в) необходимо создать условия для нормального дыхания.

4. При ранениях и кровотечениях нельзя:
а) обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
б) освобождать рану от остатков одежды;
в) промывать рану водой.

5. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:
а) 30 мин;
б) 1 ч;
в) 45 мин.

6. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:
а) холод;
б) тепло;

в) свободная повязка.

7. При переломах костей конечностей накладывается шина:
а) выше области перелома;
б) ниже области перелома;
в) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.

8. При черепно-мозговой травме:
а) необходимо положить на голову холод;
б) необходимо положить на голову тепло;
в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

9. При попадании в глаза щелочного раствора:
а) необходимо промыть глаза мыльным раствором;
б) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве;
в) создать пострадавшему покой.

10. Частота раздувания легких пострадавшего при ИВЛ должна составлять:
а) 5—6 раз в минуту;
б) 10—12 раз в минуту;
в) 15—18 раз в минуту.

3.6. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету для юношей

4. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
5. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные
6. Биосфера и техносфера.
7. Классификация ЧС природного характера. ЧС геологического характера: землетрясение, вулканизм, оползень, сели и лавины. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
8. ЧС гидрологического характера: наводнения и цунами. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
9. ЧС метеорологического характера: ураган, буря и смерч. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
10. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
11. Аварии на химически опасных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
12. Аварии на взрывопожарных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
13. Аварии на гидродинамических объектах и транспорте. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
14. Ядерное, химическое, биологическое оружие и его поражающие факторы.
15. Задачи РСЧС, силы и средства.
16. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей.
17. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.
18. Основы обороны государства.
19. Организация воинского учета и военная служба.
20. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
21. Общевоинские уставы.

22. Правовые основы военной службы.
23. Основные виды вооружения и военной техники.
24. Строевая подготовка.
25. Огневая подготовка.
26. Тактическая подготовка.
27. Радиационная, химическая и биологическая защита.
28. Общие правила первой медицинской помощи.
29. Первая помощь при отсутствии сознания.
30. Первая помощь при остановке сердца.
31. Первая помощь при наружных кровотечениях.
32. Первая помощь при ожогах.
33. Первая помощь при обморожении.
34. Первая помощь при отравлении.
35. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
36. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.

Вопросы к зачету для девушек

1. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные
3. Биосфера и техносфера.
4. Классификация ЧС природного характера. ЧС геологического характера: землетрясение, вулканизм, оползень, сели и лавины. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
5. ЧС гидрологического характера: наводнения и цунами. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
6. ЧС метеорологического характера: ураган, буря и смерч. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
7. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
8. Аварии на химически опасных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
9. Аварии на взрывопожарных объектах. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
10. Аварии на гидродинамических объектах и транспорте. Причины возникновения, последствия и меры безопасности.
11. Ядерное, химическое, биологическое оружие и его поражающие факторы.
12. Задачи РСЧС, силы и средства.
13. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей.
14. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.
15. Законодательные акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.
16. Нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.
17. Структура и объем первой помощи.
18. Первая помощь при травматическом шоке.
19. Первая помощь при кровотечениях.
20. Первая помощь при ранах.
21. Первая помощь при переломах.
22. Первая помощь при ожогах.
23. Первая помощь при обморожениях.
24. Первая помощь при терминальных состояниях.
25. Первая помощь при утоплении.
26. Первая помощь при электротравме.

27. Первая помощь при отравлении.
28. Десмургия.
29. Иммобилизация.
30. Способы транспортировки пострадавших.
31. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

4.1. Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

действие	сроки	методика	ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте вуза и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование бланочное или компьютерное, по билетам, с практическими	ведущий преподаватель, комиссия

		заданиями	
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель, комиссия