



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности: 09.01.03 Оператор
информационных систем и ресурсов**

Год начала подготовки - 2024 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование программы подготовки специалистов среднего звена с работодателями, в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Стороны согласования:

Стороны согласования:

Наименование (организации)	предприятия	Руководитель (Ф.И.О., должность)
Профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж» город Махачкала		Аскеров Аслаутдин Садитдинович, директор  
Общество с ограниченной ответственностью «Интех-софт»		Кадимов Замир Марифович, генеральный директор  

Программная документация, представляемая на согласование:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности (далее ППССЗ), содержащая: рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин,

профессиональных модулей, рабочие программы учебных и производственных практик; контрольно- оценочных средств; программу итоговой аттестации; распределение вариативной части образовательной программы.

1. Требование к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов .

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности подготовки при очной форме получения образования составляет:

—на базе основного среднего образования - **10 месяцев** —на базе
основного общего образования - **1 год 10 месяцев**

Квалификация - Оператор информационных систем и ресурсов

Характеристика подготовки по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

21. Область профессиональной деятельности выпускников:

Оформление и компоновка технической документации - Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 974 (далее – ФГОС СПО).

22. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Оператор информационных систем и ресурсов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид профессиональной деятельности:

Таблица №1.

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Оформление и компоновка технической документации	ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации
ВД 02. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на базе основного среднего общего образования предусмотрен объем образовательной программы - 1476 часов, на базе основного общего образования предусмотрен объем образовательной программы - 2952 часов.

По решению педагогического совета колледжа и акта согласования программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Обязательная часть учебного цикла составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30 процентов.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, профессиональные модули учебного плана, введение новых дисциплин, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППСЗ, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таким образом, решение по формированию перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.