



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
З.Р.Гамзаева
«16» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «Базы данных»**

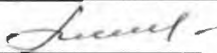
Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Гусейнов Б-М. Рабочая программа дисциплины «Базы данных». – Махачкала, ПОЧУ ГПК 2022.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в часах, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них часов и типов учебных занятий, перечень учебной литературы, ресурсов сети "Интернет", перечня программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочая программа профильной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии _____

Протокол от «20» 05 2022г. № 9

Председатель ПЦК 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Базы данных»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Базы данных» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03 *Мастер по обработке цифровой информации*.

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Базы данных» может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.07 «Базы данных» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной подготовки по специальности 09.01.03 *Мастер по обработке цифровой информации*

1.3 Цель дисциплины: Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования технологий хранения данных, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержание дисциплины направлено на усиление компетенций, приобретение знаний, умений, практического опыта работы с базами данных, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
---	--

<p>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК-1)</p>	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность; <p>владеть (иметь практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения задач в профессиональной области.
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК-5)</p>	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные современные информационно-коммуникационные технологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <p>владеть (иметь практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования соответствующих информационных технологий для работы с информацией в профессиональной сфере.
<p>Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации (ПК-2.1)</p>	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы создания и работы с реляционными базами данных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать медиатеки; <p>владеть (иметь практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками каталогизации цифровой информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
Во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе практическая подготовка:	
теоретическое обучение	
практические занятия	52
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> - реферат - презентации - сообщения - тесты - внеаудиторные занятия - систематическое изучение лекционного материала, и индивидуальные задания - чтение произведений - работа с текстом, выполнение домашнего задания 	
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.			
Тема 1. Основные понятия баз данных	Содержание учебного материала	8	1
	1 Базы данных (БД), банки данных (системы баз данных), системы управления базами данных (СУБД). Назначение и принципы построения. Эволюция и характеристика концепций обработки данных Жизненный цикл БД. Основные классы задач, решаемых с использованием баз данных: обработка данных, управление деятельностью (процессами), поиск информации. Понятие базы и банка данных. Информация и данные. Компоненты банка данных: информационная база, лингвистическая среда, программные и технические средства. Типология моделей представления информации. Инфологические, даталогические, физические модели. Предметная область базы данных.	6	
	Самостоятельная работа	10	2
	Работа с основной и дополнительной литературой (Советов Б. Я. Базы данных: учебник для среднего профессионального образования, стр. 11-236) Выполнение практико-ориентированного задания (Создание базы данных в Access).		
Тема 2. Типология баз данных	Содержание учебного материала	8	2
	1 Фактографические, документальные, мультимедийные; БД оперативной и ретроспективной информации. Соотношение основных требований и свойств СУБД: система компромиссов. Эволюция концепций обработки данных. Банк данных как основа современной информационной системы. Пользователи банков данных. Прикладной программист, администратор приложений, администратор базы данных, конечный		

		пользователь. Централизованное управление банком данных. Особенности реализации баз данных.		
	Практическое занятие		6	2
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала		8	2
Тема 3. Основы обработки данных	1	<p>Понятие физической и логической записи. Схемы размещения записей (последовательная, страничная, с учетом частоты использования и т.д.) и доступа (последовательное сканирование, двоичный поиск, индексный поиск, поиск по ключу).</p> <p>Модели данных: иерархические, сетевые, реляционные, объектные. Многоуровневые модели предметной области. Идентификация объектов и записей, поиск записей. Представление предметной области и модели данных. Структуры данных. Линейные структуры, нелинейные структуры, сетевые структуры. Реляционная модель данных</p>		
	Практическое занятие		6	2
	Самостоятельная работа			
Тема 4. Методологические основы БД	Содержание учебного материала		8	2
	1	<p>Модель предметной области, модель организации данных, модель управления доступом. Соотношение понятий «данные», «информация», «метаинформация». Хорошо и слабоструктурированная информация. Декларативный и процедурный способ отображения объектов и отношений. Внутренняя и внешняя схема.</p>		

		<p>Реляционная алгебра и реляционное исчисление. Основные операции реляционной алгебры и реляционного исчисления при обработке данных. Аномалии. Нормализация отношений.</p> <p>Модели многоуровневой архитектуры систем баз данных. Стадии проектирования и объекты моделирования. Системный анализ предметной области. Модели и технологии инфологического проектирования реляционных БД. Инфологическое проектирование и семантическая модель. Модель «Сущность-связь». ER-диаграмма.</p> <p>Даталогическое и физическое моделирование.</p>		
	Практическое занятие		6	2
	Самостоятельная работа			
Тема 5. Физическая организация БД	Содержание учебного материала		10	2
	1	<p>Файловые структуры, используемые для хранения и организации доступа к БД: файлы с последовательным, прямым, индексным доступом, инвертированные списки, цепочки. Стратегии обновления данных. Оценка эффективности использования пространства и времени доступа. Типология моделей данных.</p> <p>Физическое представление иерархических структур. Физическое последовательное размещение. Физическое представление сетевых структур. Физическое последовательное размещение. Физическое представление с разделением данных и связей.</p> <p>Реляционная модель данных. Основные понятия реляционной модели данных. Правила Кодда.</p>		
	Практическое занятие		8	2
	Самостоятельная работа			

Тема 6. Модели организации доступа к БД	Содержание учебного материала	10	2
	Классификация фактографических баз данных по способу доступа. Локальные, сетевые и распределенные базы данных. Обработка распределенных данных и запросов. Архитектура «файл-сервер», «клиент/сервер», модели сервера баз данных. Многопоточковые и многосерверные архитектуры. Типы параллелизма при обработке запросов. Модель сервера приложений. Организация данных на машинных носителях. Типы записей. Организация файлов как способ размещения записей. Схемы организации записей на внешних носителях. Модели распределения данных по физическим носителям.		
	Практическое занятие Практическое занятие. Тема 6. Модели организации доступа к БД	8	2
	Самостоятельная работа		
Тема 7. Языки определения данных и языки манипулирования данными	Содержание учебного материала	10	2
	Формы реализации запросов: SQL, QBE и др. Архитектура файловой организации баз данных. Файлориентированная организация данных. Страничная организация данных. Структурирование данных в XML. Расширяемый язык разметки для передачи данных.		
	Практическое занятие Практическое занятие. Тема 7. Языки определения данных и языки манипулирования данными	8	2
	Самостоятельная работа	8	2
	Работа с основной и дополнительной литературой (Советов Б. Я. Базы данных: учебник для среднего профессионального образования, стр. 11-236) Выполнение практико-ориентированного задания (Создание базы данных в Access).		2
Тема 8.	Содержание учебного материала	8	

Целостность базы данных	Условия целостности. Обработка транзакций. Модель ANSI/ISO. Откат и восстановление. Параллельное выполнение транзакций. Захваты и блокировки. Проблема управления складами данных: создания, хранение, сжатие больших информационных массивов. Информационные хранилища. Современные промышленные СУБД: MySQL, SQL Server, SyBase, Oracle. Объектно-ориентированные базы данных. Интеграция БД и хранилища данных. Основы технологии интеграции распределенных данных. Архитектура виртуального хранилища. Базы данных и Интернет.		
	Практическое занятие. Тема 8. Целостность базы данных	4	2
	Самостоятельная работа		
	всего	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Аудитория для проведения практических занятий	Кабинет информатики и информационных технологий №4.4 Оснащение: Компьютерные столы – 15 шт. Стулья – 15 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Персональный компьютер преподавателя – 1шт. Звуко-усилительный комплекс – 1шт. Персональные компьютеры студентов – 15 шт. Системное и прикладное лицензионное программное обеспечение. Выход в Интернет.
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Кабинет информатики и информационных технологий №4.4 Оснащение: Компьютерные столы – 15 шт. Стулья – 15 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Персональный компьютер преподавателя – 1шт. Звуко-усилительный комплекс – 1шт. Персональные компьютеры студентов – 15 шт. Системное и прикладное лицензионное программное обеспечение. Выход в Интернет.
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет информатики и информационных технологий №4.4 Оснащение: Компьютерные столы – 15 шт. Стулья – 15 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Персональный компьютер преподавателя – 1шт. Звуко-усилительный комплекс – 1шт.

	Персональные компьютеры студентов – 15 шт. Системное и прикладное лицензионное программное обеспечение. Выход в Интернет.
Аудитория для самостоятельной работы	Кабинет информатики и информационных технологий №4.4 Оснащение: Компьютерные столы – 15 шт. Стулья – 15 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. Звуко-усилительный комплекс – 1 шт. Персональные компьютеры студентов – 15 шт. Системное и прикладное лицензионное программное обеспечение. Выход в Интернет.

3.2 Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения

И. Основная литература

Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472497>

Илющечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илющечкин. — испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471698>

II. Дополнительная литература

Лазецкас, Е.А. Базы данных и системы управления базами данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Лазецкас, И. Н. Загумённикова, П. Г. Гилевский. - Минск: РИПО, 2016. - 267 с. - студенты СПО. - преподаватели. - ISBN 978-985-503-558-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463305>

III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>

IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Windows 10. Лицензионный договор №Tr000162722 от 01.06.2017 г. и Microsoft Imagine. Бессрочный.

Windows 8. Лицензионный договор №101213/002-Л от 10.12.2013 г. и Microsoft Imagine. Бессрочный.

Microsoft Office 2010. Microsoft Open License. Лицензия 4949778 от 23.12.2011 Бессрочная.

Google Chrome. Бесплатно, Freeware. Бессрочно.

Mozilla Firefox. Бесплатно, Mozilla Public License 1.1. Бессрочно.

Yandex.Browser. Бесплатно, Freeware. Бессрочно.

Adobe Acrobat Reader DC. Бесплатно, Freeware. Бессрочно.

7zip. Бесплатно, GNU LGPL. Бессрочная.

MariaDB Бесплатно, GNU GPL v2 бессрочная

Gimp Бесплатно, GNU GPL v2 бессрочная

Inkscape Бесплатно, GNU GPL v2 бессрочная Blender Бесплатно, GNU GPL v2 бессрочная paint net Бесплатно, Freeware бессрочная

Audacity Бесплатно, GNU GPL v2 бессрочная

Veyon Бесплатно, GNU GPL v2 бессрочная

CPUID CPU-Z Бесплатно, Freeware бессрочная

CPUID HWMonitor Бесплатно, Freeware бессрочная

HDDScan Бесплатно, Freeware бессрочная

Git Бесплатно, GNU GPL v2 бессрочная

HxD Бесплатно, Freeware бессрочная

Oracle VM VirtualBox Бесплатно, GNU GPL v2 бессрочная

Notepad++ Бесплатно, GNU GPL v2 бессрочная

Visual Studio Code Бесплатно, Freeware бессрочная

Visual Studio 2017 Community Edition Бесплатно, Freeware бессрочная

Python 3.7.1 (IDLE) Python Software Foundation License бессрочная

JetBrains PyCharm Edu. Бесплатно для образовательных учреждений. Бессрочная.

Anaconda 5.2. Модифицированная лицензия BSD. Бессрочная.

PascalABC net LGPL бессрочная

Lazarus GNU GPL бессрочная

Code::Blocks GNU GPL v3 бессрочная

Netcat. Лицензия GPL. Бессрочная.

Wget. Лицензия GNU GPL v3. Бессрочная.

Curl. Лицензия MIT. Бессрочная. Proxmox Virtual Environment. Бесплатно,

GNU GPL v2. Бессрочная.

Система управления обучением Moodle (edu.pgu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		ОК-1 ОК-5 ПК-2.1

4.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия, которые могут проводиться в электронной образовательной среде и включать в себя:
- практические занятия; - самостоятельную работу; - консультации.

Оценка качества освоенной студентом дисциплины или ее отдельного этапа (освоение компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта) осуществляется во время текущей и промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность по дисциплине предполагает использование активных и интерактивных форм проведения занятий, способствующих проявлению творческих, исследовательских способностей студентов, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине. Активные и интерактивные формы проведения занятий ориентированы на взаимодействие студента с преподавателем и друг с другом.

На практических занятиях обучающиеся по предложенному заранее преподавателем плану либо списку вопросов делают доклады, систематизируют и обобщают знания по изучаемой теме, обсуждают ключевые проблемы, работают в малых группах для выполнения практико-ориентированных заданий, сопоставляют и сравнивают различные точки зрения на проблему, высказывают и аргументируют свою точку зрения. В ходе занятий обучающиеся опираются на свои конспекты лекций, собственные выписки из учебников, монографий, научно-исследовательских статей, словарей и другой литературы.

В ходе *консультаций* обучающиеся получают квалифицированную экспертную помощь по вопросам подготовки к промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает оценку качества освоенной студентом дисциплины или ее отдельного этапа (освоение компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта) в форме дифференцированного зачета или экзамена.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает выполнение работ студентом самостоятельно под непосредственным руководством и контролем преподавателя, самостоятельную работу, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

Работа в электронной образовательной среде как информационной системе комплексного назначения обеспечивает реализацию дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. Для работы в электронной образовательной среде обучающемуся необходимо зарегистрироваться и найти соответствующую изучаемую дисциплину, представленную теоретическим материалом, теоретическими вопросами, практическими заданиями в виде тестов, ситуационных задач, тем для написания творческих работ, заполнения схем, таблиц и др. Доступ к материалам электронного учебного курса может быть ограничен по времени и количеству попыток. В ходе выполнения заданий в электронной образовательной среде студенты знакомятся с оценкой собственных результатов по дисциплине, могут задавать вопросы преподавателю,

прикреплять рецензии на работы своих товарищей, участвовать в работе форумов и чатов с преподавателем и одногруппниками по вопросам изучения дисциплины.

В процессе реализации дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы:

1. *Работа с основной и дополнительной литературой*, которую желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала; - выборочное чтение какой-либо части произведения; - выписка представляющих интерес материалов.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. *Практико-ориентированное задание* – работа, нацеленная на овладение обучающимися определенным универсальным набором способов деятельности. В процессе подготовки практико-ориентированного задания студенту необходимо представить решение какой-либо проблемы по образцу, типовой формуле, заданному алгоритму.

Выполненное практико-ориентированное задание должно быть представлено на занятии и может быть размещено студентом в электронной образовательной среде.

3. *Тестирование* предполагает выполнение обучающимся стандартизированных заданий или особым образом связанных между собой заданий, в которых необходимо выбрать один или несколько предлагаемых ответов на поставленные вопросы (задания). Тестирование может быть бланковым или проводиться в электронной образовательной среде.

Выполнение письменных работ, практико-ориентированных заданий, компетентностно-ориентированных заданий могут сопровождаться подготовкой презентаций.

4. *Подготовка к промежуточной аттестации* является заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и преследуют цель проверить полученные студентом компетенции, теоретические знания, умения, практический опыт. Специфика периода подготовки к промежуточной аттестации заключается в том, что обучающийся уже ничего не изучает: он лишь вспоминает и систематизирует изученное. Правильная организация самостоятельной работы по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, позволяет студенту лучше понять логику всего предмета в целом.

Приступая к подготовке, важно с самого начала правильно распределить время и силы. Подготовка должна заключаться не в простом прочтении лекций, пособий или учебников, а в составлении готовых текстов устных ответов на каждый вопрос и /или заданий промежуточной аттестации.

Конкретные задания, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине», прилагаемом к рабочей программе.

4.3 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

