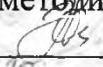




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 З.Р.Гамзаева  
«15» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**  
Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Махачкала - 2022

**Ханладжиев А.А.** Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Махачкала, ПОЧУ ГПК 2022.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в часах, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них часов и типов учебных занятий, перечень учебной литературы, ресурсов сети "Интернет", перечня программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочая программа профильной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_

Протокол от «20» 05 2022г. № 9

Председатель ПЦК   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 «Основы электротехники»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*.

Программа учебной дисциплины **ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»** может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»** относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной подготовки по специальности *09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*

**1.3 Цель дисциплины:** направлена на формирование компетенций, предусматривающих реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК-1)	знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. (ОК 2)	

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. (ОК 3)</p>	<p>службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. (ОК 4)</p>	<p>вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5)</p>	<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. (ОК 6)</p>	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (ОК 7)</p>	<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
<p>Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. (ПК 1.1)</p>	<p>владеть (иметь практический опыт): терминологией по БЖД; навыками организации и оценивания собственной деятельности; навыками оценки, контроля и анализа процесса и результата своей работы; пониманием способов поиска и анализа информации; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способностью контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; навыком эффективного общения с коллегами, руководством</p>
<p>Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. (ПК 1.2)</p>	<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать</p>
<p>Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. (ПК 1.3)</p>	<p>способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать</p>
<p>Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. (ПК 1.4)</p>	<p>экстремальных условиях военной службы; оказывать</p>

<p>Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. (ПК 1.5)</p>	<p>первую помощь пострадавшим-методами и приёмами оказания первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; профессиональной культурной безопасности</p>
<p>Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. (ПК 2.1)</p>	
<p>Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. (ПК 2.2)</p>	
<p>Тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации. (ПК 2.3)</p>	
<p>Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет. (ПК 2.4)</p>	

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:  
 во взаимодействии с преподавателем 36 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	32
в том числе практическая подготовка:	
теоретическое обучение	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат</li> <li>- презентации</li> <li>- сообщения</li> <li>- тесты</li> <li>- внеаудиторные занятия</li> <li>- систематическое изучение лекционного материала, и индивидуальные задания</li> <li>- чтение произведений</li> <li>- работа с текстом, выполнение домашнего задания</li> </ul>	
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		
Тема 1. Принципы возникновения классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1 Понятие о ЧС. Классификация ЧС: по сфере возникновения (природные, техногенные, экологические); по ведомственной принадлежности (в строительстве, в промышленности, в коммунально-бытовой сфере, на транспорте); по масштабу возможных последствий (частные, объектовые, местные, региональные, глобальные). Краткая характеристика ЧС природного характера (оползни, сели, наводнения, заторы, заборы, нагоны, паводки, половодье, ураганы, землетрясения, смерчи, лавины, лесные пожары). Действия населения при ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Аварии на ХОО; ХОО на территории Ставропольского края. Краткая характеристика ХОВ. Защита населения. Правила поведения населения в зоне химического заражения. Дегазация, дезактивация, полная санитарная обработка. Аварии на радиационно-опасных объектах. Опасность аварий на атомных электростанциях. Допустимые дозы облучения, не приводящие к потере трудоспособности. Внешнее и внутреннее облучение. Лучевая болезнь. Степени. Последствия. Зоны радиоактивного заражения. Правила поведения населения в зонах радиоактивного заражения. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.	1	
	Практическое занятие	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	2

		Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе). Подготовка презентации. Решение ситуационных задач.		
Тема	2.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций	I	Единая государственная система предупреждения ЧС. Задачи, структура, режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС. МЧС – управляющий центр РСЧС.  История создания ГО. Гражданская оборона, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи, силы, гражданские организации ГО. Гражданские организации. Оповещение населения при угрозе ЧС. Действия населения по сигналу оповещения об эвакуации. Эвакуация населения и рассредоточение. Сборные эвакуационные пункты. Технология проведения спасательных и других неотложных работ. Спасение людей. Осмотр завалов. Характер и виды работ по ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.	1	2
		Практическое занятие	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	2
		Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе). Подготовка презентации. Решение ситуационных задач.		
Тема 3. Средства индивидуальной и коллективной		<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	I	Средства коллективной защиты. Простейшие средства защиты (щели открытые и перекрытые). Медицинские средства защиты (АИ – 2, ИПП-8). Средства	1	2

защиты. Виды оружия массового поражения.		индивидуальной защиты и порядок их использования. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.  Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое). Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс, световое излучение). Химическое оружие. Действие химических веществ на человека. Поражающие факторы бактериологического оружия. Вирусы. Бактерии. Понятие дезинсекция, дератизация, дезинфекция, карантин, обсервация. Краткая характеристика современных средств массового поражения (высокочастотное, зажигательное оружие, геологическое оружие, радиочастотное, радиологическое, лазерное и другие виды оружия)		
		Практическое занятие	1	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	2
		Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе). Подготовка презентации. Решение ситуационных задач.		
Тема 4. Терроризм - угроза национальной безопасности. Принципы обеспечения		<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	I	Терроризм. Федеральный закон РФ «О борьбе с терроризмом». Виды терроризма (политический, националистический, религиозный, криминальный, экологический). Компьютерный, информационный, психологический терроризм. Террористический акт. Международные террористические организации. Экстремизм. Отличительные особенности современного терроризма. Политика государства. Обеспечения	1	2

устойчивости объектов экономики		безопасности в случаи обнаружения подозрительных предметов. Обеспечения безопасности угрозе совершения, совершенном теракте, а также в случае захвата в заложники. Психология террориста. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми. Устойчивость функционирования объекта. Общие факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта (район расположения объекта, застройка территории объекта, внутренняя планировка территории объекта, технологический процесс, жизненно важные системы объекта и др.) Методика оценки устойчивости объектов. Мероприятия по повышению устойчивости объектов.		
	Практическое занятие		1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	2
	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе). Подготовка презентации. Решение ситуационных задач.			
Тема 5. Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	I	Пожар и взрыв. Основные сведения о пожаре. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасной. Пожарная защита. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	2

	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе). Подготовка презентации. Решение ситуационных задач.	1	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы /Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>			
<b>Тема 6. Правовые основы военной службы / Клиническая смерть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Правовые основы военной службы в современных условиях, Конституция Российской Федерации. Законодательные акты. Федеральные законы. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Права и свободы военнослужащих / Понятие клиническая смерть. Признаки. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.	1	2
	Практическое занятие	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	2
	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе). Подготовка презентации. Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 7.</b>	<b>7 Содержание учебного материала</b>	3	2
Вооруженные Силы Российской Федерации / Ожоги	История создания Вооруженных Сил РФ. Национальные интересы России в военной сфере. Образование и принципы строительства Вооруженных Сил РФ. Назначение и функции Вооруженных Сил РФ. Основные задачи Вооруженных Сил России и других войск. Первостепенные задачи ВС РФ. Структура ВС РФ и система управления войсками. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-	1	2

		морской флот. Род войск, объединение, соединение, часть, подразделение. Предназначение и структура видов ВС РФ. Управление силами. Другие войска, их состав и предназначение: пограничные войска Российской Федерации; внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации; железнодорожные войска Российской Федерации; войска гражданской обороны / Ожоги. Степени тяжести ожогов. Первая помощь при ожогах		
		Практическое занятие	1	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	2
		Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе). Подготовка презентации. Решение ситуационных задач.		
Тема 8. Система руководства и управления ВС РФ / Кровотечения	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
		Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство РФ. Министр Обороны. Министерство Обороны РФ. Военская дисциплина / Кровотечения. Симптомы. Виды кровотечений. Опасность кровотечений. Помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута. Способы остановки кровотечений.	1	2
		Практическое занятие	1	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	2
		Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе). Подготовка презентации. Решение ситуационных задач.		

Тема 9. Военная обязанность. Организация военного учета / Обморожения	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовке. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной / Обморожения. Периоды обморожений. Степени. Первая помощь при обморожениях.	2	2
		Практическое занятие	1	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	2
		Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе). Подготовка презентации. Решение ситуационных задач.		
Тема 10. Особенности военной службы / Переломы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы / Переломы. Признаки и виды переломов. Осложнения. Травматический шок. Правила наложения транспортных шин. Первая помощь при переломах. Транспортировка пострадавших.	2	2

		Практическое занятие	1	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	2
		Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе). Подготовка презентации. Решение ситуационных задач.		
Тема 11. Теоретические основы и правила стрельбы / Совершенствование техники и навыков стрельбы из автомата Калашникова и пистолета Макарова с лазерным излучением	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		Явление выстрела. Пробивное и убийное действие пули. Кучность и меткость стрельбы.	2	2
		Практическое занятие	1	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	2
		Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе). Подготовка презентации. Решение ситуационных задач.		
Тема 12. Права и ответственность военнослужащих / Раны	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
		Статус военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Виды дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность / Понятие о ранах. Характерные признаки. Виды ран. Осложнения. Помощь при ранениях.	2	2
		Практическое занятие	1	2

	<b>Самостоятельная работа</b>	5	2
	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение письменной работы (реферата, эссе). Подготовка презентации. Решение ситуационных задач.		
	Всего	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа	Кабинет безопасности жизнедеятельности №6.5 Оснащение: Столы ученические – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Учебная доска – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Наглядные пособия, макеты, плакаты, стенды, видеоматериалы. Стрелковый (электронный) тир
Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения практических занятий г. Буйнакск, ул. Аскерханова, дом 3	Профессиональное оборудование Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».
Кабинет безопасности жизнедеятельности для самостоятельной работы	Кабинет безопасности жизнедеятельности №6.5 Оснащение: Столы ученические – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Учебная доска – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Наглядные пособия, макеты, плакаты, стенды, видеоматериалы. Стрелковый (электронный) тир
Кабинет безопасности жизнедеятельности для текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Кабинет безопасности жизнедеятельности №6.5 Оснащение: Столы ученические – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт.

	<p>Стул преподавателя – 1 шт.  Учебная доска – 1 шт.  Экран – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Ноутбук – 1 шт.  Наглядные пособия, макеты, плакаты, стенды, видеоматериалы.  Стрелковый (электронный) тир</p> <p style="text-align: center;">2.</p> <p>Профессиональное оборудование Учебно-методического центра  военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»</p>
--	---

### **3.2 Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения**

#### **I. Основная литература**

Абрамова, С. В.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум / С. В.

Абрамова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - (Профессиональное образование). -

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - студенты СПО. - ISBN 978-5-534-02041-0.

URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376>

#### **II. Дополнительная литература**

**Башкирова С.Н., Сарибекянц Е.Б.** Антинаркотическая деятельность в вузе-путь сохранения здоровья. Университетские чтения – 2018. Материалы научно-методических чтений ПГУ. – Часть – XI. - Пятигорск: ПГУ, 2018. – 140 с.

**Башкирова С.Н.** Стрессоустойчивость участников образовательного процесса Университетские чтения – 2019. Материалы научно-методических чтений ПГУ. – Часть – \_\_. - Пятигорск: ПГУ, 2019. – 116 с.

Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений [Текст] / С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. - 7-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2012.- 423 с.

#### **III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

[Электронный ресурс] [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа:

<http://минобрнауки.рф/>

#### **IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

ЭБС ЮРАЙТ URL: <https://www.biblio-online.ru/>

УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.biblioclub.ru/>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки и результатов обучения
<b>Умеют:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"><li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li><li>- оценка решения ситуационных задач на практических уроках;</li><li>- проверка и оценка составленных алгоритмов действий педагога в случае возникновения негативных ЧС;</li></ul>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<ul style="list-style-type: none"><li>- решение ситуационных задач на практических занятиях;</li><li>- устный и письменный опрос;</li><li>- тестирование</li><li>- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li><li>- взаимопроверка и самооценка;</li><li>- проверка и оценка составленных памяток, буклетов, инструкций</li></ul>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li><li>- оценка активности на практических занятиях;</li><li>- тестирование</li></ul>
применять первичные средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка практических умений по использованию противогаза и первичных средств пожаротушения (огнетушителей);</li><li>- решение ситуационных задач и оценка анализа видеофильмов</li></ul>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<ul style="list-style-type: none"><li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li><li>- презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; оценка активности на практических занятиях; взаимопроверка и самооценка выполнения самостоятельной работы;</li></ul>

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка анализа просмотренных видеофильмов;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- взаимопроверка и взаимооценка памятки;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>
<b>Знают:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- презентация результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- взаимопроверка и взаимооценка;</li> <li>- презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях</li> </ul>
основы военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочная работа;</li> <li>- оценка самостоятельной работы с документами по вопросам военной службы;</li> <li>- презентация самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li> </ul>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
способы защиты населения от оружия массового поражения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	-защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;

	- анализ и оценка работы с документами;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составления схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- устный и письменный опрос; - оценка решения педагогических задач на практических и теоретических занятиях; - защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка активности на практических занятиях;

#### 4.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательная деятельность по учебной дисциплине проводится в форме учебной работы и самостоятельной работы. Оценка сформированности компетенций или их частей осуществляется во время текущей и промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, которые могут проводиться в электронной образовательной среде и включать в себя:

- лекции или уроки, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающемуся;
- практические занятия.

Образовательная деятельность по дисциплине предполагает использование активных и интерактивных образовательных технологий, способствующих проявлению творческих, исследовательских способностей студентов, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине. Активные и интерактивные образовательные технологии ориентированы на взаимодействие студента с преподавателем и друг с другом.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций, кратко, схематично, последовательно фиксируя основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяя ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на семинарском (практическом) занятии или в конце лекции.

На практических занятиях обучающиеся по предложенному заранее преподавателем плану либо списку вопросов делают доклады, систематизируют и обобщают знания по изучаемой теме, обсуждают ключевые проблемы, работают в малых группах для выполнения практико-ориентированных заданий, сопоставляют и сравнивают различные точки зрения на проблему, высказывают и аргументируют свою точку зрения. В ходе

занятий обучающиеся опираются на свои конспекты лекций, собственные выписки из учебников, монографий, научно-исследовательских статей, словарей и другой литературы.

В ходе *консультаций* обучающиеся получают квалифицированную экспертную помощь в самостоятельной организации собственной деятельности на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных и слабых сторон выполняемых студентом заданий, а также поиск ресурсов, предоставляемых университетом для достижения намеченных результатов.

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра и представляет собой оценку компетенций, сформированных на занятиях и в ходе самостоятельного изучения студентами учебного материала.

*Промежуточная аттестация* предполагает оценку качества освоенной студентом дисциплины или ее отдельного этапа в форме дифференцированного зачета или экзамена.

*Самостоятельная работа* студентов по дисциплине подразделяется на самостоятельную работу студента под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

*Работа в электронной образовательной среде* как информационной системе комплексного назначения, обеспечивающей реализацию дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения может осуществляться как в рамках аудиторных занятий, так и самостоятельной работы обучающихся под руководством и контролем преподавателя. Для работы в электронной образовательной среде обучающемуся необходимо зарегистрироваться и найти соответствующую изучаемую дисциплину, представленную теоретическим материалом, теоретическими вопросами, практическими заданиями в виде тестов, ситуационных задач, тем для написания творческих работ, заполнения схем, таблиц и др. Доступ к материалам электронного учебного курса может быть ограничен по времени и количеству попыток. В ходе выполнения заданий в электронной образовательной среде студенты знакомятся с оценкой собственных результатов по дисциплине, могут задавать вопросы преподавателю, прикреплять рецензии на работы своих товарищей, участвовать в работе форумов и чатов с преподавателем и одногруппниками по вопросам изучения дисциплины.

В процессе реализации дисциплины используются следующие виды работы:

1. *Работа с основной и дополнительной литературой*, которую желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; - беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала; - выборочное чтение какой-либо части произведения; - выписка представляющих интерес материалов.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. *Тестирование* предполагает выполнение обучающимся стандартизированных заданий или особым образом связанных между собой заданий, в которых необходимо выбрать один или несколько предлагаемых ответов на поставленные вопросы (задания). Тестирование может быть бланковым или проводиться в электронной образовательной среде.

3. *Подготовка к промежуточной аттестации* является заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания. Специфика периода подготовки к промежуточной аттестации заключается в том, что обучающийся уже ничего не изучает: он лишь вспоминает и систематизирует изученное. Правильная организация самостоятельной работы по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, позволяет студенту лучше понять логику всего предмета в целом.

Приступая к подготовке, важно с самого начала правильно распределить время и силы. Подготовка должна заключаться не в простом прочтении лекций, пособий или учебников, а в составлении готовых текстов устных ответов на каждый вопрос и /или заданий промежуточной аттестации.

Конкретные задания, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине», прилагаемом к рабочей программе.

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся на экзамене или дифференцированном зачете, получают оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **4.3 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

