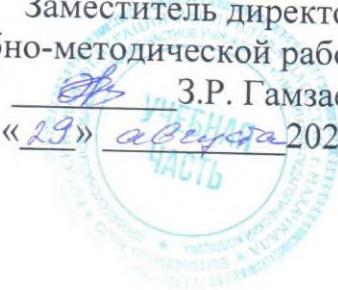




ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
З.Р. Гамзаева
«29» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника: специалист по информационным системам

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07. Информационные системы и программирование и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

Рассмотрено:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

Разработчик:

Курбанова Хатима Алиасхабовна, старший преподаватель теологических дисциплин ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж».

Рецензенты:

Исмаилов Ш. О. к.п.н., декан факультета физического воспитания и ОБЖ ДГПУ

Чупалова Д.Г. к.п.н., преподаватель ПОЧУ «ГПК»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 История религий

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 История религий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование).

Программа учебной дисциплины ОП.11 История религий может быть использована дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11 История религий относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ✓ развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- ✓ ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- ✓ развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- ✓ дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской доктринальной науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;

- Подготовить и прочитать литературу по различным вопросам исламского вероучения;
- Анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- Излагать содержимое предлагаемых учебных пособий и источников;
- Отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской доктринальной богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,
- владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- - основные направления и школы вероучения в исламе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *владеть*:

- анализ исторического значения деяний
- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками по истории ислама.

Личностные результаты освоения дисциплины:

1. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 172 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе в форме практической подготовки:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	120
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета 4 сем., дифференцированного зачета 6 сем</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 История религий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	3 семестр		4
Раздел 1.	ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ РАННЕГО ПЕРИОДА		2
Тема 1. Понятие религии. Пророки и посланники	Содержание учебного материала 1 Понятие религии. Пророки и посланники История пророков раннего периода. <i>Практическое занятие по теме Религия – как правила жизни. Пророки – богом избранные люди</i> <i>Практическое занятие по теме История сотворения Адама (мир ему).</i> <i>Практическое занятие по теме История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса</i> <i>Практическое занятие по теме История пророков Нуха, Худа. Погубленные народы</i> Самостоятельная работа обучающихся	8 2 4 4 4 -	1 2 3
Тема 2. История пророков авраамического периода	Содержание учебного материала 2 ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ АВРААМИЧЕСКОГО ПЕРИОДА <i>Практическое занятие по теме Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему).</i> <i>Практическое занятие по теме Жизнь и пророчество Исхака (Исаака)</i> <i>Практическое занятие по теме История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба (Йова).</i> <i>Практическое занятие по теме История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Йофора).</i> Самостоятельная работа обучающихся	8 2 4 4 4 -	1 2 3
	4 семестр		
Тема 3.Исраилиты	Содержание учебного материала 3 Исраилиты <i>Практическое занятие по теме Сказание о пророке Мусе (Моисей)</i> <i>Практическое занятие по теме История пророка Сулеймана (Соломона). История пророка Давуда (Давида).</i> <i>Практическое занятие по теме Царица Савская</i> Самостоятельная работа обучающихся	6 6 6 6 -	1 2 3
Тема 4. Христианство	Содержание учебного материала Христианство <i>Практическое занятие по теме Сказание о пророке Исе (Иисусе).</i> <i>Практическое занятие по теме Святая Мария (Мариам)</i> <i>Практическое занятие по теме Апостолы</i> Самостоятельная работа обучающихся	6 8 6 6 -	2 3
	5 семестр		
Тема 5 Мекканский период	Содержание учебного материала Мекканский период <i>Практическое занятие Пророк Мухаммад - как образец нравственности</i> <i>Практическое занятие Строительство Каабы.</i> <i>Практическое занятие Мухаммад - как печать пророков</i> Самостоятельная работа обучающихся	6 6 4 6 -	2 2 1 3
	6 семестр		
Тема 6. Мединский период	Содержание учебного материала Мединский период <i>Практическое занятие Переселение в Медину</i>	8 6	

	Практическое занятие Ансары	8	I 2 2 2
	Практическое занятие Ми'радж	6	
	Практическое занятие Завещание Пророка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Эпоха праведных халифов	Содержание учебного материала	10	2
	Эпоха праведных халифов		2
	Практическое занятие история Абубакра	6	3
	Практическое занятие история Умара	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>если предусмотрены</i>)		1
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрены</i>)		2
	Всего:	172	2 2 3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;
- кабинет для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Сайд-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 1 [Электронный ресурс]/ Сайд-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Нурульиршад, 2021. — 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3235> 8. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Сайд-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2 [Электронный ресурс]/ Сайд-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Нурульиршад, 2019. — 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. Михайлова Л.Б. Издательство: Прометей, 2020 г. 288 с. <http://www.knigafund.ru/books/173106>
4. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Мухаммад-Тахир аль-Карахи. Избранные эпизоды из жизни Пророка. – Можайск, 2018. – 72 с.
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
 1. <http://tvchirkey.ru>
 2. <http://www.Islamdag.ru>
 3. <http://www.darulfikr.ru>
 4. <http://www.assalam.ru>
 5. <http://www.Islam.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской доктринальной богословской науки; - системно-категориальный аппарат исламского вероучения, - владеть специальной терминологией; - основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки; - основные направления и школы вероучения в исламе. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях; - подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского вероучения; - анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений; - излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников; - отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиозной терминологией; - основными мусульманскими источниками по истории ислама 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.11 История религий** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации