



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе

 Д.А.Магаромова

«29» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ**

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Квалификация:** воспитатель детей дошкольного возраста

**Махачкала- 2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 История религий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**Разработчик:**

Курбанова Х.А., преподаватель теологических дисциплин ПОЧУ «ГПК»

**Рецензенты:**

Магомедов Мухаммад Кахибский , доктор исламских наук.руководитель отдела исламского образования при Муфтияте РД ,поощник Муфтия Дагестана

Беркиханов Меджид Султанмурадович, кандидат исторических наук, доцент, преподаватель ПОЧУ «ГПК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 История религий

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 История религий является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины ОП.12 История религий может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.12 История религий является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина История Религий реализуется с целью ознакомления студентов с убеждением Ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации.

Учебная дисциплина ОП.12 История Религий способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения личности, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы ОП.12 История Религий предполагает: усвоение студентами правильного убеждения; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрение специалиста.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- – дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

Вышеперечисленные задачи в комплексе нацелены на формирование компетентного специалиста в области исламского вероучения и ориентирует на следующие виды деятельности:



- в области профессиональной и научно-методической деятельности
- открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламского вероучения и его истории, а также методики его преподавания;
- дает необходимые базовые знания в области исламского вероучения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- Подготовить и прочитать литературу по различным вопросам исламского вероучения;
- Анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- Излагать содержимое предлагаемых учебных пособий и источников;
- Отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,
- владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- основные направления и школы вероучения в исламе.
  - анализ исторического значения деяний
- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками по истории ислама.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- сознательная организация своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- определение индивидуально значимого ценностного ряда, соотнесение его с системой нравственных общечеловеческих ценностей;
- владение видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий;
- использование элементов причинно-следственного анализа; на исследование несложных реальных связей и зависимостей; на определение существенных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; на перевод информации из одной знаковой системы в

другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах; на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, компетенции и личностные результаты программы воспитания.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 7** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося ОФО-76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - ч

максимальной учебной нагрузки обучающегося ЗФО-76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 70ч.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	76	76
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	76	6
в том числе:		
теоретическое обучение	40	4
практические занятия	36	2
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	70
в том числе:		
- реферат		
- презентации		
- сообщения		
- тесты		
- внеаудиторные занятия		
- систематическое изучение лекционного материала, и индивидуальные задания		
- чтение произведений		
- работа с текстом, выполнение домашнего задания		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>(4 семестр).</b>	<b>(6 семестр)</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 История религий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенции
1	4 семестр	76ч	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ РАННЕГО ПЕРИОДА</b>		
<b>Тема 1. Понятие религии. Пророки и посланники</b>	Содержание учебного материала		
	1 Понятие религии. Пророки и посланники История пророков раннего периода.	4	
	Практическое занятие по теме Религия – как правила жизни. Пророки – богом избранные люди	2	OK02 LP5,LP7
	Практическое занятие по теме История сотворения Адама (мир ему).		
	Практическое занятие по теме История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса	2	
<b>Тема 2. История пророков авраамического периода</b>	Практическое занятие по теме История пророков Нуха, Худа. Погубленные народы		
	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ АВРААМИЧЕСКОГО ПЕРИОДА</b>		
	Практическое занятие по теме Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему).	2	
	Практическое занятие по теме Жизнь и пророчество Исхака (Исаака)	2	OK02 LP5,LP7
<b>Тема 3.Исраилиты</b>	Практическое занятие по теме История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба (Иова).	2	
	Практическое занятие по теме История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Иофора).		
	Содержание учебного материала		
	1 <b>Исраилиты</b>	6	
	Практическое занятие по теме Сказание о пророке Мусе (Моисей)	2	
<b>Тема 4. Христианство</b>	Практическое занятие по теме История пророка Сулеймана (Соломона). История пророка Давуда (Давида).	2	OK02 OK09 LP5,LP7
	Практическое занятие по теме Царица Савская		
	Содержание учебного материала	6	
	<b>Христианство</b>		
	Практическое занятие по теме Сказание о пророке Исе (Иисусе).	2	
<b>Тема 5 Мекканский период</b>	Практическое занятие по теме Святая Мария (Мариам)	2	
	Практическое занятие по теме Апостолы	2	
	Содержание учебного материала	6	
	<b>Мекканский период</b>		
	Практическое занятие Пророк Мухаммад - как образец нравственности	2	
<b>Тема 6. Мединский период</b>	Практическое занятие Строительство Каабы.	2	
	Практическое занятие Мухаммад - как печать пророков	2	
	Содержание учебного материала	8	OK02 LP5,LP7
	<b>Мединский период</b>		
	Практическое занятие Переселение в Медину	2	
<b>Тема 7. Эпоха праведных</b>	Практическое занятие Ансары	2	
	Практическое занятие Ми'радж	1	
	Практическое занятие Завещание Пророка	1	
	Содержание учебного материала	6	
	<b>Эпоха праведных халифов</b>		OK02 OK09

халифов	Практическое занятие <b>Эпоха Абубакра</b>	2	ЛР5, ЛР7
	Практическое занятие <b>Эпоха Умара</b>	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
<b>Всего:</b>		<b>76ч</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3. Тематический план  
учебной дисциплины ОП.12 История религии  
для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	
		3курс	4курс
1	Тема 1. Понятие религии. Пророки и посланники История пророков раннего периода.	1	
2	Религия – как правила жизни. Пророки – богом избранные люди Практическое занятие по теме История сотворения Адама (мир ему).	1	
3	Тема 2. История пророков авраамического периода	1	
4	Тема 3.Исраилиты	1	
6	Тема 5 Мекканский период		1
7	Тема 6. Мединский период Практическое занятие <b>Завещание Пророка</b>		1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме – зачета(бсем)</i>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;
- кабинет для самостоятельной работы студентов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 1 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульишад, 2021.— 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32358>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульишад, 2019.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. Михайлова Л.Б. Издательство: Прометей, 2020 г. 288 с. <http://www.knigafund.ru/books/173106>
4. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### 3.2.2.Дополнительная литература:

1. Мухаммад-Тахир аль-Карахи. Избранные эпизоды из жизни Пророка. – Можайск, 2018. – 72 с.
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
  1. <http://tvchirkey.ru>
  2. <http://www.Islamdag.ru>
  3. <http://www.darulfikr.ru>
  4. <http://www.assalam.ru>
  5. <http://www.Islam.ru>



### Методические указания для обучающихся

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- гlossарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, диф.зачет). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

### Основные направления самостоятельной работы студентов

Изучение литературы информационных источников. Подготовка к лекционным занятиям. Выполнение рефератов и их защита. Аннотирование, рецензирование научных статей, документальных источников. Анализ правовых ситуаций. Сравнительный анализ правовых норм законодательства России и шариата.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;</li> <li>- системно-категориальный аппарат исламского вероучения,</li> <li>- владеть специальной терминологией;</li> <li>- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;</li> <li>- основные направления и школы вероучения в исламе.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;</li> <li>- подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам исламского вероучения;</li> <li>- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;</li> <li>- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;</li> <li>- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- религиозной терминологией;</li> <li>- основными мусульманскими источниками</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов Оценка выполнения самостоятельных работ.</p>



## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.12 История религии** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по 44.02.01 Дошкольное образование

в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые парты с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



