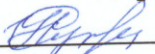


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР

 Магарамова Д.А.

«29» августа 2023г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

для специальности среднего
профессионального образования:

44.02.01 Дошкольное образование

Махачкала 2023

Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы содержат сведения от организации проведения процедуры дипломного проектирования и защиты ВКР и разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование»

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2020/2024

Оглавление

Введение	4
I. Общие положения.....	5
II. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	5
III. Структура выпускной квалификационной работы	8
IV Требования к оформлению выпускной квалификационной работы ...	12
V Защита выпускной квалификационной работы	18
Приложение 22

Введение

Методические указания составлены на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования в специальном учебном заведении от 18.07.2008 № 543; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ; Министерство образования и науки российской федерации департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров письмо от 20 июля 2015 года № 06-846; положения об Итоговой аттестации от 26.08.2016г.; Программ ГИА, утвержденных приказом от 23.12.2019.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускник учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Одним из видов аттестационных испытаний, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ПОЧУ «ГПК» является выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

Задачи выпускной квалификационной работы:

- расширение, систематизация и закрепление полученных обучающимся теоретических знаний и практических умений по избранной специальности;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой аналитической работы при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе;
- выяснение степени подготовленности выпускников к самостоятельной практической работе по избранной специальности.
- выявления уровня освоенности выпускником профессиональных компетенций, готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС;

I. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является одним из видов государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе уровня СПО.

1.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1.3. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, быть актуальной и иметь научно-практическую направленность.

1.4. Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

1.5. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель.

1.6. Перечень тем ВКР рассматривается на заседании ПЦК и утверждается приказом директора.

1.7. Выбор темы должен соответствовать следующим критериям: актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, ресурсного обеспечения, основным видам профессиональной деятельности.

Формулировка темы должна быть конкретной и содержать указание на исследуемую проблему. Некорректными являются формулировки общего характера, аналогичные разделам учебников и учебных пособий.

18. Содержание ВКР должно отражать основные виды профессиональной деятельности по специальностям.

II. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

2.1 Обучающийся в процессе подготовки выпускной квалификационной работе выполняет следующие функции:

– самостоятельно оценивает актуальность и значимость проблемы, связанной с темой выпускной квалификационной работы;

- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме выпускной квалификационной работы, изучает и анализирует литературные источники;
- вместе с научным руководителем формулирует цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- проводит обоснование темы (проблемы);
- организует эмпирическое исследование, подготавливает методику эмпирического исследования в соответствии с целью исследования;
- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;
- подготавливает сопутствующие средства представления результатов выпускной квалификационной работы (презентацию, видеоролики и т. д.);
- готовит доклад для защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся несет персональную ответственность за:

- самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы в установленные сроки;
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание выпускной квалификационной работы в соответствии с настоящими рекомендациями;
- исправление недостатков в выпускной квалификационной работе, выявленных руководителем;
- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на ресурсы Интернет;
- корректность и достоверность информационных источников в соответствующем списке.

2.2. Для достижения указанных целей и решения поставленных задач за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы.

2.3. В обязанности научного руководителя входит:

- помощь студенту в разработке общего графика на период написания выпускной квалификационной работы;
- помощь в подборе необходимой литературы по выбранной теме;

- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

- осуществление общего систематического контроля над деятельностью студента и информирование о ходе работы заместителя директора по УМР;

- чтение представленного чернового варианта работы, целиком или по главам, внесение замечаний и рекомендаций, чтение исправленного в соответствии с рекомендациями текста, контроль над его оформлением и помощь в процессе оформления;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

- написание подробного отзыва на готовый текст работы, допуск ее к защите, подготовка студента к процедуре защиты.

2.4. По утвержденным темам назначенные приказом руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на выполнение ВКР для каждого студента. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту за две недели до преддипломной практики.

Задание на выполнение ВКР должно включать тему, перечень подлежащих разработке задач/вопросов (план ВКР), перечень графического/иллюстративного/практического материала, требования к организации профессиональной деятельности по выполнению ВКР.

2.5 Регламент выдачи и выполнения задания ВКР

Задания на выполнение ВКР:

- разрабатываются руководителями выпускных квалификационных работ;

- рассматриваются на заседании ПЦК;

- практическое задание ВКР выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики;

- выполнение ВКР сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

Выполнение теоретической части ВКР осуществляется до выхода на преддипломную практику.

Выполнение практической части осуществляется во время преддипломной практики.

Предоставление результатов практической части ВКР и предзащита осуществляется в мае текущего года.

Предоставление работы руководителю, корректировка, подготовка к защите - до 5 июня текущего года.

По завершению ВКР научный руководитель оформляет отзыв на работу, в котором по каждому этапу оценивает работу.

2.6. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

2.7. Подготовка отзывов осуществляется до 10 июня текущего года. Председатели ПЦК по специальностям и профессиям представляют в учебную часть.

III. Структура выпускной квалификационной работы

По направленности выпускная квалификационная работа имеет исследовательский характер, включает этапы исследовательской работы.

3.1 Выпускная квалификационная работа имеет объем в 40-50 стр, носит исследовательский характер и имеет следующую структуру:

Титульный лист (объем - 1 лист). На титульном листе указывается наименование образовательного учреждения, специальность, тема выпускной квалификационной работы, фамилия, имя и отчество руководителя, фамилия, имя, отчество студента, подпись заместителя директора по науке, место написания и год защиты.

Оглавление (объем- 1 лист). В нем последовательно излагаются названия глав, пунктов плана выпускной квалификационной работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава, пункт.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя введение две главы, заключение, список литературы, приложения (если имеются).

1. Во введении раскрывается ее актуальность, понятийный и научный аппарат исследования, который включает в себя постановку проблемы, формулировку цели, объекта, предмета, гипотезы и задач исследования, а также описание

организации и методики эмпирического исследования, практической значимости его результатов. Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц.

2. Две главы: теоретическая и практическая (эмпирическая):

1) теоретическая глава содержит теоретический анализ исследуемой проблемы, характеристику уровня ее разработанности в теории и практике, обоснование исследуемой проблемы; завершается глава выводами по теоретической части исследования;

2) практическая глава, которая должна содержать:

- организацию и методику эмпирического исследования, если исследование является экспериментальным – описание и характеристику этапов проведения эксперимента;
- результаты эмпирического исследования;
- выводы по практической части исследования.

3. Заключение, в котором содержатся выводы и практические рекомендации по результатам исследования.

4. Список использованной литературы.

5. Приложения.

Во введении указывается:

- актуальность - степень важности исследуемой проблемы на данный момент и в данной ситуации. Обоснование актуальности исследования - это объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе познания;

- объект исследования (что рассматривается?), объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения;

- предмет исследования (как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции, связанные с объектом исследования раскрываются в нем);

- цель исследования (какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит?), цель указывает на направление раскрытия темы работы;

- гипотеза исследования (представляет собой предположение о причинно-следственных или других связях между явлениями и/или процессами, например, между характером экспериментального воздействия и его последствиями, предпринятыми практическими мерами и их результатами);

- задачи исследования (этапы продвижения к цели, то, что нужно сделать, чтобы достигнуть цели); в соответствии с целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения цели исследования;

- методы исследования – это способы сбора и обработки полученной информации; выбор методов исследования определяется объектом и целями научного исследования;

практическая значимость - критерий, показывающий реальную пользу от применения результатов исследования в практической деятельности, их прикладную ценность.

Первая – теоретическая глава выпускной квалификационной работы (объем - 15 – 20 страниц) раскрывает проблему, изучению которой посвящена выпускная квалификационная работа; в ней приводится краткий обзор литературы по избранной теме работы, критически рассматриваются точки зрения различных авторов в их исторической последовательности, обосновывается позиция автора по дискуссионным вопросам темы. По объему первая глава должна составлять около 40% от объема всей работы. Выводы по теоретической части исследования (объем - 1 лист). Каждая глава начинается с новой страницы.

Вторая – практическая глава выпускной квалификационной работы (объем - 15 – 20 страниц) раскрывает цель, организацию и методику эмпирического исследования, описание этапов эмпирического (экспериментального) исследования.

В организационной части исследования указываются цель, задачи практической работы, план (график) проведения, обоснование выбранных методов, характеристика методов практической работы.

Констатирующий этап эксперимента проводится в начале исследования и имеет своей задачей выяснение состояния дел в школьной или дошкольной практике (в социальной работе) по той или иной изучаемой проблеме. При его организации могут быть использованы разнообразные методы исследования (наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование, анализ работ детей, уроков и др.). Цель данного этапа – количественная и качественная обработка и анализ результатов, характеристика (описание) обозначенной проблемы; констатация состояния исследуемой проблемы и фиксирование полученных данных в виде сводной таблицы.

Формирующий эксперимент является следующим этапом работы. Он предполагает реализацию разработанной в соответствии с поставленной целью программы формирующей (коррекционной, развивающей, тренинговой) работы.

В процессе его студенты организуют проверку выдвинутой гипотезы, осуществляют спланированное экспериментальное воздействие на экспериментальную группу путем реализации программы (новых форм, методов, приемов, заданий и др.), изучают ее влияние на повышение эффективности воспитания и обучения; представляют собой описание опыта работы, реализованной в ходе профессиональной практики по данной проблеме. Цель этапа – представить реализованные в профессиональной деятельности результаты в виде конкретных продуктов деятельности (программа, планы, конспекты, мероприятия, действия, опыт, рекомендации и др.).

На контрольном этапе эксперимента повторно проверяется состояние изучаемого объекта, достигнутое после проведенного формирующего эксперимента, сравниваются результаты измерения состояния до и после экспериментального воздействия. Эти данные позволяют сделать вывод о результативности проведенной работы. Цель этапа – количественное и качественное подтверждение результатов опытно-экспериментального исследования, гипотезы.

После завершения экспериментальной части ее следует обработать: описать и проанализировать проведение уроков, занятий, упражнений, провести статистическую обработку данных, отразить ошибки, неудачи в ходе исследования и сделать выводы. По объему вторая глава должна составлять в пределах 50% всей работы.

Выводы по практической части исследования (объем - 1 страница).

Заключение (объем – до 2 страниц) должно содержать в сжатом виде выводы и предложения по результатам работы. Заключение пишется в соответствии с поставленными задачами, отмечается насколько они решены, что положительного показало проведенное исследование, подтвердилась ли гипотеза. В заключении могут быть отмечены перспективы проведения дальнейших исследований по проблеме. Главная задача заключения - подведение итогов всей выпускной квалификационной работы, поэтому здесь, как правило, не приводятся новые фактические данные или теоретические положения, о которых не было речи в основной части работы, а содержатся лишь общие выводы и рекомендации.

Список использованной литературы. Он отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того имеются ли в тексте ссылки на нее или нет. Выпускная квалификационная работа должна содержать не менее 25 источников, из них 50% - последних 5 лет издания.

Приложения – это материалы, которые дополняют ВКР. Их помещают в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №). Приложение оформляется отдельно шрифтом 12, интервалом 1.

В ВКР не рекомендуется употреблять выражения-штампы, вести изложение от первого лица: «я считаю», «мне кажется», «по-моему, мнению» и т.п.. Вместо этого автор может пользоваться местоимением «мы», а также формой изложения от третьего лица: «по нашему мнению», «автор полагает...», «нами проведен анализ...» или неопределенно-личной формой: «следует отметить...», «в данном исследовании является важным...» и т.п.

IV. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

4.1. Для оформления документации по ВКР утверждаются следующие формы, согласно приложениям:

- Титульный лист ВКР оформляется согласно приложению 2.
- Оглавление оформляется согласно приложению 3.
- Отзыв выполняется по форме согласно приложению 5.
- Библиография оформляется согласно приложению 4.

ВКР выполняются на компьютере в одном экземпляре, и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм)
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.
- ориентация: книжная
- шрифт: Times New Roman.
- кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в таблицах
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте.
- расстановка переносов – автоматическая
- форматирование основного текста – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,5 см

При нумерации страниц ВКР выполняются следующие требования:

- Нумерация страниц производится, начиная с 3-й страницы - введения. На титульном листе и листе с оглавлением страницы не выставляются.

- Номер страницы располагается в нижнем правом углу.

- Нумерация страниц производится последовательно, включая введение, I и II главы, заключение, список использованной литературы.

- Страницы приложения не нумеруются.

- Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются отдельно.

При оформлении ВКР заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- Пункты плана (заголовки) выделяются жирным шрифтом.

- Заголовки выравниваются по центру.

- Точка в конце заголовка не ставится.

- Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал.

- Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

- Каждую главу необходимо начинать с новой страницы, а пункты располагаются друг за другом по тексту;

- Выводы необходимо начинать с новой страницы.

ГЛАВА 1. БОЛЬШИМ ПРОПИСНЫМ ШРИФТОМ

1.1. Название пункта (2 пробела)

1.2.

Оглавление – это отображение структуры работы в виде списка, включающего: введение, названия глав, пунктов каждой главы, выводы по теоретической и практической части, заключение, список использованной литературы, приложения.

Завершенная печатная работа сшивается. Оформление списка используемой литературы осуществляется строго в алфавитном порядке.

Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок. Для нумерации которых используются арабские цифры. В основном тексте цитаты берутся в «...», ссылки на источник указываются по образцу [2, с.45], что означает: 2 – номер источника в библиографическом списке, 45 – страница цитируемого текста.

4.2 Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков, диаграмм и графиков

При выполнении таблиц соблюдаются следующие требования:

- Название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.
- В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.
- При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.
- При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.
- Таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы.
- Область диаграммы выводится с белым фоном (см. образец).
- Схема, рисунок и диаграммы подписываются снизу по центру

Образцы

Пример оформления таблицы

Таблица – 1. Показатели рентабельности малых форм бизнеса на территории РФ в 2015 года

Субъекты	Легк. пром.	С/Х	Сфера услуг	Туризм	Тяж. пром.
Краснодарский край	1871	1376	28802	5971,7	3
Республика Дагестан	460	674	1633	342	-

Пример оформления структуры

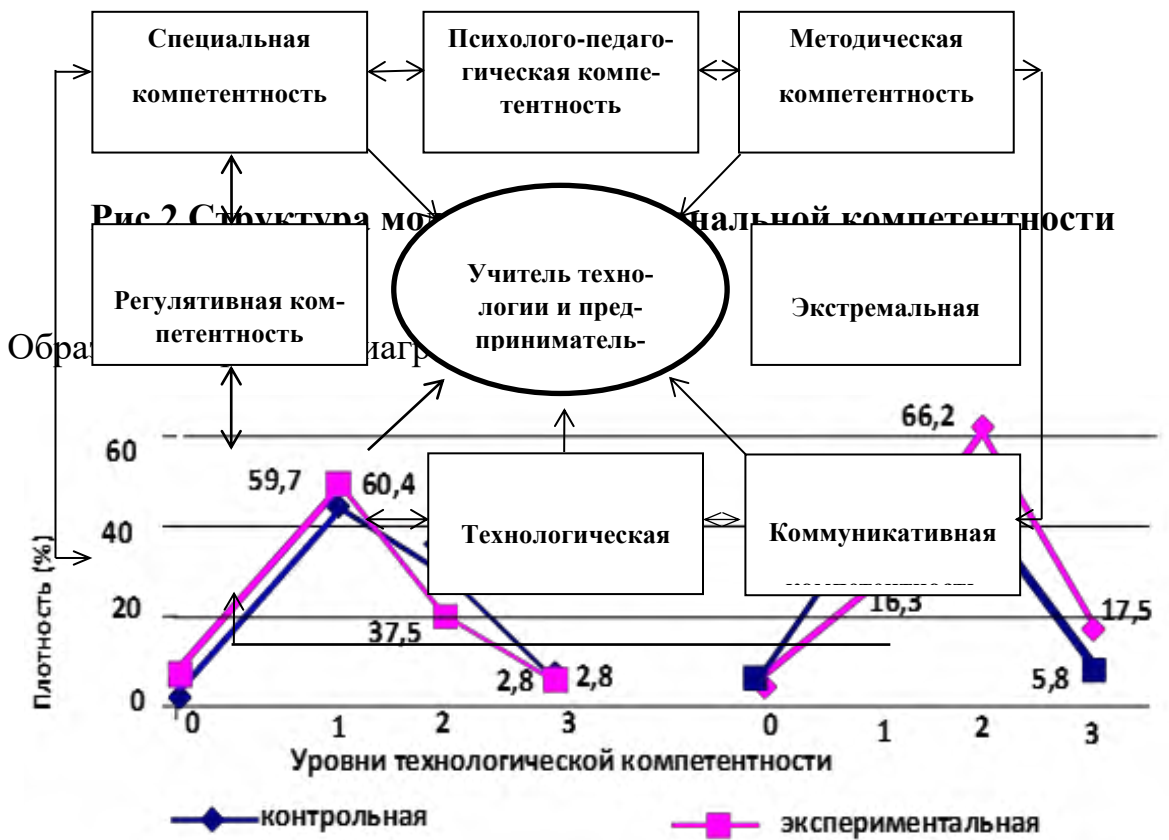


Рис. 4. Плотность распределения будущих учителей технологии и предпринимательства.

Образец оформления графиков и иллюстраций

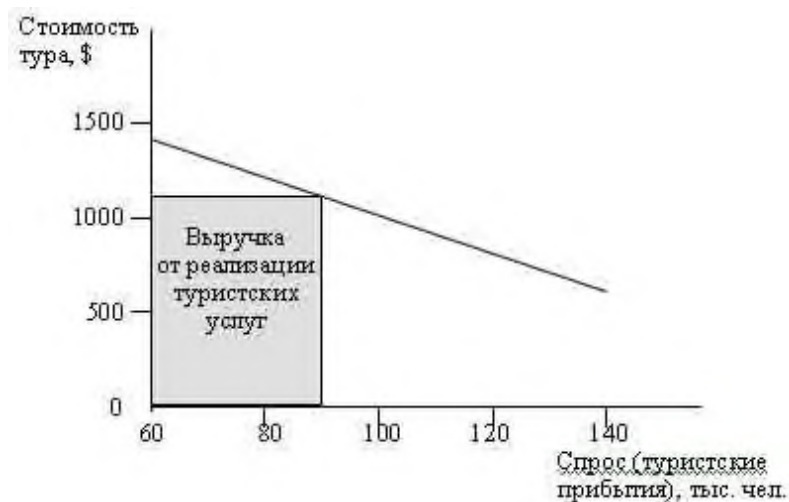


Рис. 1. Уровень спроса на туристский продукт в зависимости от его стоимости

4.3. Требования к оформлению уравнений и формул

Уравнения и формулы выделяются из текста в отдельную строку.

Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (\times), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак (X).

Формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, (5.1)

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Пример оформления уравнений и формул. Будем считать, что прямая задача решена и соотношение (1) нам

Образец оформления формул

общая рентабельность рассчитывается по формуле 1:

$$R = \frac{\Pi_{\text{б}}}{\Phi}, \quad (1)$$

где: R – общая рентабельность

$\Pi_{\text{б}}$ – балансовая прибыль (убыток);

Φ – среднегодовая стоимость основных производственных средств, нематериальных активов и материальных оборотных средств

4.4 Рекомендации к подготовке и оформлению презентаций

Важным этапом подготовки к защите ВКР является подготовка презентации. Презентация - системный итог исследовательской работы студента по теме, в нее вынесены все основные результаты исследовательской деятельности. Выполнение презентаций для защиты ВКР позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции студентов.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Соотношения в презентации теоретической и практической частей исследования 1-3 времени представления материала.

Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – 25.

Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными. - В содержание первого слайда выносятся полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

Образец:

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Гуманитарно-педагогический колледж»

Выпускная квалификационная работа по теме:

Студентки: _____

Специальности: _____

Руководитель: _____

Примерная схема презентации ВКР

Слайд 1 — название работы, ФИО выпускника и руководителя

Слайд 2 — Цель и задачи работы.

Слайд 3 — Объект и предмет исследования.

Слайд 4 – Методология исследования.

Слайд 5 — Определение(я) основных понятий, изучаемых в работе.

Слайды с результатами практического исследования

Слайды с общими выводами исследования

Слайды с рекомендациями

Последний слайд – Спасибо за внимание!

В среднем количество слайдов в презентации выпускной квалификационной работы – 12-15. То есть презентация к защите диплома – это своего рода сокращённый тезисный доклад по докладу к защите диплома.

V Защита выпускной квалификационной работы

5.1 Завершенная выпускная квалификационная (дипломная) работа представляется предметно-цикловой комиссии для предзащиты (с 15 мая), в ходе которой заслушивается отчет студента о проделанной работе (в форме доклада и – факультативно – презентации);

Предметно-цикловая комиссия принимает решение о допуске выпускной квалификационной (дипломной) работы к защите в представленном виде или с учетом рекомендаций, высказанных на предзащите, и готовит представление директору Колледжа

5.2 Готовая напечатанная и переплетенная работа сдается на руководителю не позднее чем за 10 дней до срока защиты.

5.3 Вместе с печатным вариантом выпускной квалификационной работы студент передает методисту копию ВКР специалиста на электронном носителе для контроля по программе «Антиплагиат». Проверка оригинальности текста осуществляется в течение трех дней с момента сдачи готовой работы. Доля оригинального текста не должна быть меньше 50%.

5.4 На основании результатов проверки выпускной квалификационной работы по программе «Антиплагиат» научный руководитель принимает решение об отсутствии/наличии в тексте ВКР некорректных заимствований, то есть плагиата. Плагиатом считается включение в текст работы чужого высказывания без оформления его в виде цитаты или близкий к первоисточнику пересказ без ссылки на автора исходного текста.

5.5 По итогам проверки студент получает справку о степени оригинальности текста выпускной квалификационной работы.

Решение научного руководителя о допуске ВКР специалиста к защите (с указанием даты) вписывается в специально отведенную графу бланка справки.

5.6 Научный руководитель составляет письменный отзыв о работе студента над ВКР специалиста, отзыв прилагается к работе.

Защита дипломной работы в ГАК должна происходить в следующем порядке:

1. Доклад выпускника, не более 10 минут, в котором он кратко сообщает содержание дипломной работы, принятые решения и полученные результаты;
2. Ответы на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии;
3. Оглашение отзыва;
4. Ответы выпускника на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

5.7 По завершении процедуры защиты Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании принимает решение об оценке дипломной работы. При обсуждении учитываются содержание работы, глубина и качество исследования, правильность и обоснованность принятых решений, степень самостоятельности, уровень профессиональных знаний, качество оформления работы и электронной презентации, ясность и логичность доклада при защите, качество ответов на поставленные вопросы, содержание и оценка отзывов руководителя и рецензента. Результаты защиты оформляются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

5.8 Критерии оценки дипломных работ:

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критически

разбор законодательства, практики управления, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует электронную презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и др.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не достаточно обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного вида. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме дипломной работы, не знает теории вопроса.

5.9 В случае признания дипломной работы и (или) ее защиты неудовлетворительной ГАК устанавливает, может ли выпускник представить к повторной защите ту же работу после ее доработки или должен подготовить работу по новой теме. Повторная защита проводится через год.

Свое решение ГАК сообщает выпускникам по окончании защиты в тот же день.

5.10 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5.11 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Подготовка доклада студента

Самое сложное в написании текста защитного слова – выбрать из 35-40 страниц ВКР действительно важную информацию, которая бы полностью отражала проделанную работу.

Рекомендуемый объём текста защитного слова – 4 страниц, шрифт TimesNew Roman, 14 размер, одинарный пробел.

Доклад начинается стандартным обращением:

«Уважаемый председатель государственной экзаменационной комиссии, уважаемые члены комиссии и все присутствующие! Тема выпускной квалификационной работы...». Но прежде чем произнести эту фразу, убедитесь, присутствует ли председатель комиссии. Далее идёт название ВКР.

Какую информацию из работы стоит включать в защитное слово? - актуальность или научный интерес темы исследования;

- объект и предмет исследования в дипломной работе;

- цель работы;

- задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;

- общая структура дипломной работы, обусловленная указанными задачами

(сколько и какие главы);

- методологическая база исследования (какие методы применялись в работе);

- практический материал (указать точное количество исследуемых единиц, источник(и), критерии отбора, способ отбора практического материала, причины выбора данного материала).

Как правило, эта информация может быть взята из введения работы. Эта информация является главной, поэтому все эти пункты должны быть максимально чётко сформулированы.

Далее можно коротко описать структуру всей работы, попутно представляя результаты теоретического исследования:

- что было сделано в первой главе дипломной работы. Здесь можно (но не всегда обязательно) привести название главы;

-выводы, сделанные по первой главе;

-что было сделано во второй главе и соответствующие выводы. И так по всем главам.

Далее идёт информация о ходе проведения практического исследования и результатах, полученных в итоге. Обращаем ваше внимание, что членам государственной комиссии, да и всем присутствующим гораздо интереснее услышать именно эту часть доклада. Поэтому она должна быть наиболее объёмной, информационно насыщенной и интересной. Описывая ход практического исследования, можно отразить следующие моменты:

-цель проведения практического исследования;

-этапы практического исследования;

-результаты практического исследования на каждом этапе;

-примеры;

-выводы по результатам проведённого практического исследования.

И в завершение необходимо отразить следующее:

-общий вывод по всей дипломной работе;

-очень коротко, что конкретно было предложено выпускником и что это даёт;

-заключение о достижении указанной цели диплома;

-несколько слов о перспективах и своё мнение по теме (убедите комиссию, что предложенная тема не заканчивается дипломом, есть перспектива развития).

И в конце, чтобы было понятно членам комиссии, что ваша речь закончена, должны сказать: «Доклад окончен. Спасибо за внимание» (примерный шаблон ниже).

В ходе написания текста защитного слова необходимо учитывать ряд существенных моментов.

Лучше не писать то, чего не можешь объяснить. Поэтому каждое слово в тексте защитного слова должно быть критически проверено. Если не запоминается какое-то особо сложное определение лучше выписать его на отдельный лист и выделить жирным шрифтом, чтобы в нужный момент было легко его обнаружить.

Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно. Любое обозначение должно быть объяснено до его первого использования.

В тексте защитного слова не должно быть «лишних» фраз и слов. Каждое написанное слово должно подчиняться логике доклада. Каждая фраза должна логично вытекать из предыдущей и подводить к последующей.

В самом начале постарайтесь заинтриговать членов комиссии. Укажитена оригинальность выбранной темы, практического материала исследования, на внушительный объём выборки и т. д. Такой ход позволить удерживать интерес аудитории до конца выступления.

Как правильно прочесть защитное слово.

Первый вопрос, который часто задают студенты - читать или не читать? Конечно же, идеальное выступление – это выступление «без бумажки». Если у вас уже есть за плечами богатый опыт публичных выступлений, тогда можете выучить доклад и произнести его свободно без шпаргалки. Всем остальным ответ – конечно же, читать.

За несколько дней до выступления советуем вам прочитать дома доклад вслух перед зеркалом с секундомером. Скорее всего, с первого раза вам не удастся уложиться в отведённые 5-7 минут. Нужно тренироваться! Попросите своих родственников, друзей или знакомых послушать ваше чтение. Это поможет вам справиться с волнением и, заодно, точно рассчитать время выступления, скоординировать его с презентацией. Обязательно уложите в отведённое время. Не превышайте его! В противном случае вас прервут, и общее впечатление от защиты будет испорчено. Учтите, что в домашних условиях доклад читается быстрее, чем в день защиты перед аудиторией, поэтому оставляйте себе про запас 1 – 2 минуты.

Текст доклада и текст на слайдах должен быть коррелирован, но не одинаков. Каждой фразе на слайде должно соответствовать некоторое количество связанных предложений. Эти предложения нужно тщательно продумать и включить в текст защитного слова.

Скорость доклада должна быть средней, не слишком медленной. Ваш голос и интонация должны заинтересовать аудиторию, а не усыпить. Не забывайте делать паузы, обращаться к аудитории, когда необходимо. Громкость

должна быть тоже умеренной. Не заставляйте членов комиссии

прислушиваться к вам, но и кричать, тоже не следует.

Примерная схема доклада на защите выпускной квалификационной работы Уважаемый председатель и члены экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему

Разрешите рассказать (доложить, объяснить..) основные результаты дипломного исследования.

(Далее необходимо сказать несколько слов об актуальности темы выпускной квалификационной работы, о ее важности и значимости. Эта часть берется из введения выпускной квалификационной работы).

Актуальность и значимость проблем _____ предопределили выбор темы дипломного исследования.

Целью выпускной квалификационной работы явилось изучение, анализ и обобщение проблем (вопросов) _____

Целевая направленность исследования обусловила необходимость решения следующих задач:

1.....

2.....

3.....

Предметом дипломного исследования явились вопросы _____.

Объектом исследования избраны _____.

При написании выпускной квалификационной работы использованы труды российских и зарубежных ученых, нормативные документы. Всего _____

наименований литературных источников. Работа состоит из введения, _____

глав, заключения, списка литературы и приложений.

По результатам проведенного дипломного исследования сделаны следующие выводы:

(Выводы берутся из заключения выпускной квалификационной работы. Первый вывод для любой выпускной квалификационной работы должен еще раз подтвердить актуальность и важность ее проблематики. Остальные выводы формулируются на основе содержания конкретной работы и могут не соответствовать предлагаемой схеме. Количество выводов должно быть не менее трех-четырёх. Их оптимальное количество – пять-шесть выводов).

Во-первых. Работа, проведенная в рамках дипломного исследования, подтвердила актуальность его темы. На сегодняшний день решение проблем особенно важно _____ для _____.

Во-вторых. В российской и зарубежной научной литературе предлагаются различные подходы к решению вопросов _____ (или: среди изученных точек зрения российских и зарубежных авторов по проблеме _____ нет единства мнений относительно _____).

В-третьих. Наиболее распространенной точкой зрения на решение проблемы _____ является _____. (Здесь надо кратко раскрыть основное содержание используемых подходов к решению проблемы. Дать им свою оценку, т.е. отметить их положительные и отрицательные стороны, возможность и проблемы практического использования и вероятный эффект от их применения).

В-четвертых. В рамках дипломного исследования нами самостоятельно на основе _____ данных проведен анализ _____. По результатам анализа сформулированы выводы относительно _____. В целом проведенный анализ позволил выявить _____, что служит подтверждением возможности и целесообразности практической реализации предлагаемых в научной литературе методов анализа.

В-пятых. Нами предложено _____.

Спасибо за внимание!

Образец титульного листа ВКР

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Допустить к защите

Зам. директора по науке

_____ Нурмагомедов Д.М.

« ___ » _____ 2023 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРЫЖКАМ
В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

Студента(ки) 4 курса Магомедова Магомеда Магомедовича

Образовательная программа- 44.02.01. Дошкольное образование

Форма обучения – очная (заочная)

**Руководитель: Абдуллаева Хадижат Шарабуттиновна
ФИО**

Махачкала, 2023

**Образец оформления оглавления
выпускной квалификационной работы**

СОДЕРЖАНИЕ (14 шрифт)

ВВЕДЕНИЕ (14шр)	3
1. XXXXX XXXXXX XXXXXX XXXX XXX (14 шр)	6
1.1. XXXXX XXXXXX XXXXXX XXXX	6
1.2. XXXXX XXXXXX XXXXXX XXXX	12
1.3. XXXXX XXXXXX XXXXXX XXXX	20
2. XXXXX XXXXXX XXXXXX XXXX (14шр)	31
2.1. XXXXX XXXXXX XXXXXX XXXX	31
2.2. XXXXX XXXXXX XXXXXX XXXX	36
2.3. XXXXX XXXXXX XXXXXX XXXX	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (14 шр)	49
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ(14 шр)	51
ПРИЛОЖЕНИЯ(14 шр)	52

Примеры описания библиографического аппарата литературы и источников:

(инструкции по оформлению ВКР в Колледже разработана в соответствии с требованиями стандартов: ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.05.2008, ГОСТ 7.0.12-2011)

Алгоритм библиографического описания:

Если источник имеет одного автора, то пишется его фамилия (после фамилии ставится запятая), а затем инициалы. После заглавия ставится косая черта (/) и пишется И.О.Ф. автора в именительном падеже.

Например:

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов. – Пушино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

Если авторов два или три, то указывают Ф.И.О. одного автора. После заглавия ставится косая черта (/), и перечисляются И.О.Ф. всех авторов в именительном падеже.

Например:

Карасева М.В. Финансовое право: практикум / М.В. Карасева, В.В. Гриценко М.И.:Юристъ, 2000. – 152 с. Алешкина Э.Н. История государства и права России : метод. Рекомендации к курсу / Э.Н. Алешкина, Ю.А. Иванов, В.Н. Чернышев. – Воронеж : Издво Воронеж. гос. ун-та, 2001. – 384 с.

Если название источника содержит дополнительные сведения: (пособие, учебник, сборник трудов, обзор, ученые записки), то после основного названия ставится двоеточие, а затем дополнительные сведения со строчной буквы

Например:

Агафонова Н. Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2002. – 542 с.

Если авторов более трех, то пишется заглавие книги, за косой чертой пишется И.О.Ф. одного автора и в квадратных скобках слово «и др.»

Например:

История России: учеб. пособие для студ. всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

В случае выхода источника под общей редакцией (под редакцией) после наименования источника ставится одна косая линия (/) и со строчной буквы пишется /под общ. ред., или / под ред. Затем – инициалы и фамилия редакторов родительном падеже. Если же указывается редактор или составитель, то после наименования источника также ставится одна косая линия (/) и со строчной буквы пишется / ред. или /сост. Затем инициалы и фамилия редактора или составителя в именительном падеже.

Например:

Золотой ключик: сказки рос. писателей / сост. И. Полякова.– М.: Оникс, 2001. – 381 с.

В случае, если ссылка дается на какую-либо статью (рассказ), изданную среди других произведений этого же автора и объединенных в одной книге, то после фамилии с инициалами дается название статьи (рассказа), за косой чертой (/) повторяется И.О.Ф. автора, затем ставятся две косые линии (//) и даются все библиографические данные источника.

Например:

Двинянинова Г. С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2001. – С. 101–106.

При описании многотомных изданий после фамилии и инициалов авторов пишется – Собр. соч. или Соч., ставится двоеточие и указывается количество томов: в 3 т., в 10 т. (но не 3-х, 10-ти т.) Документ в целом:

Например:

Гиппиус З. Н. Сочинения: в 2 т. / З. Н. Гиппиус.– М.: Лаком-книга: Габестро, 2001 Отдельный том:

Например:

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / З. Н. Гиппиус.– М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – Т.2. – С.154-161.

При ссылке на тома, части, разделы, главы все сведения даются арабскими цифрами;

Так как эти данные являются дополнительной информацией, они отделяются друг от друга тире и пишутся в сокращении: Т.4 , Вып. 5 , Кн. 2. Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества / А. Малый // Институты Европейского союза : учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7–26. Глазырин, Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word2000 / Б. Э. Глазырин // Office 2000 / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. – 2-е изд., перераб. – М., 2002. – Гл. 14. – С. 281–298.

Место издания – обязательный библиографический элемент – приводится в именительном падеже.

Принятые сокращения: Москва – М.; Ленинград – Л.; Санкт-Петербург – СПб.;

Петербург – Пт.; Нижний Новгород – Н. Новгород; Ростов на Дону – Ростов н/Д; Лондон – L.; Париж – Р.

При двух местах издания и двух издательствах указываются оба и отделяются друг от друга точкой с запятой.

Год издания указывается полностью без буквы «г». При отсутствии года издания пишутся строчные буквы «б.г.» (без года).

Библиографическое описание источников, взятых из газет и журналов: дается фамилия и инициалы автора. Пишется название статьи, затем ставится косая (/) пишутся инициалы и фамилия автора, затем две косые линии (//), название журнала или газеты, точка, тире, год, точка, тире номер журнала, (если источник взят из газеты, вместо номера указывается дата выпуска), точка, тире, страницы (прописная С) статьи.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Михайлов, С. А. Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С. А. Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

Мухина, В.А. Психологический смысл исследовательской деятельности для развития личности / В.А. Мухина // Народное образование. – 2006. – N 7. – С .123-127.

Аудиоиздания Гладков Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про

Африку [Звукозапись] / Г. А.Гладков.– М.: Экстрафон, 2002. – 1 мк.

Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман; исп. Жанна Бичевская. – СПб. : Центр духов. просвещения, 2002. – 1 электрон. опт.

Диск

Видеоиздания

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес . – М. :

Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк.

Электронные Ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

Библиографическое Описание Документа Из Internet

Бычкова Л.С. Конструктивизм / Л.С. Бычкова // Культурология XX век -

"К". – (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm1>).

Психология смысла: природа, строение и динамика Леонтьева Д.А. – 1-е изд. – 1999. – (<http://www.smysl.ru/annot.php>).

**Профессиональное образовательное частное учреждение
Гуманитарно-педагогический колледж**

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

Ф.И.О. студента _____

Специальность _____

ВКР на тему _____

На основании изложенного считаю, что при соответствующей защите выпускная квалификационная работа заслуживает оценки « _____ », а студент(ка) _____ достоин(йна) _____ присвоения _____ квалификации _____

Руководитель ВКР _____ (подпись) _____ Ф.И.О.

Дата: « ____ » _____ 2023 г.

Давая заключение о качестве ВКР, наряду с характеристикой качества работы, связанности изложения и грамотности составления пояснительной записки, степени самостоятельности работы студента над ВКР (проектом) и проявленной им инициативы, следует охарактеризовать теоретическую и практическую подготовку студента, выявившуюся способность решать конкретные производственные задачи на базе последних достижений производства и отрасли. Общая оценка проекта дается в пятибальной системе.