



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональное образовательное учреждение "Гуманитарно-педагогический колледж"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

*код*

*наименование специальности*

по программе подготовки специалистов среднего звена

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный профиль

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.							1 курс								2 курс		3 курс		4 курс				
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р. и.п.)	Обязательная			пром. Атт		Индивид. проект (входит в с.р.)	курсовой проект)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс								
										всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	экз	конс			1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16 нед	4 сем 21 нед	5 сем 13 нед	6 сем 15 нед	7 сем 11 нед	8 сем 9 нед							
		в т.ч.	проект	Обязательна	Обязательна	Обязательна	Обязательна	Обязательна	Обязательна																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	14	16	17	18	19	20	21	24	30	36	39	43	46	50	53							
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)															24	30	36	39	43	46	50	53								
11	СО	Среднее общее образование	4	4	5			1476	46	1326	632	694	24	48	32		34	34	34	34	34	34	34	34							
13	ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	2	3	5			886	36	814	312	502	12	24			356	458													
14	ОУД.01	Русский язык	2					123	4	101	65	36	6	12			49	52													
15	ОУД.02	Математика	2					164	4	142	50	92	6	12			66	76													
16	ОУД.03	Иностранный язык			2			131	4	127	0	127					49	78													
17	ОУД.04	Информатика			2			58	4	54	12	42					32	22													
18	ОУД.05	Физика			2			82	4	78	38	40					32	46													
19	ОУД.06	Химия		2				41	4	37	16	21					15	22													
20	ОУД.07	Биология		2				41	4	37	19	18					15	22													
21	ОУД.08	Обществознание (включая экономику и право)			2			82	4	78	58	20					32	46													
22	ОУД.09	География		2				41	4	37	27	10					15	22													
23	ОУД.10	Физическая культура		1	2			82		82	2	80					34	48													
24	ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности			2			41		41	25	16					17	24													
25	*																														
27	ПД	Профильные дисциплины	2					516	6	442	280	162	12	24	32		190	252													
28	ПД.1	Литература	2					260	6	236	126	110	6	12			88	148													
29	ПД.2	История	2					256	0	206	154	52	6	12	32		102	104													
30	*																														
32	ПОО	Предлагаемые ОО		1				74	4	70	40	30					32	38													
33	ПОО.01	Родная литература		2				74	4	70	40	30					32	38													
34	*																														
36																															
37	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	11	16			3276	138	2890	1092	1798	108	108		32		544	714	442	510	374	306								
39	СГ	Социально-гуманитарный цикл		1	3			432	8	424	112	312						110	180	56	54	24									
40	СГ.01	История России			4			72	4	68	38	30						28	40												
41	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6			108	4	104		104						24	26	26	28										
42	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			72		72	54	18						32	40												









#	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																						
#	в т.ч. в период обучения по циклам																						
#	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК																						
#	22	10	32				4752	184	4216	1724	2492	132	156	32	32	578	748	544	714	442	510	374	306
#	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК с учетом практики и ГИА)																						
#	22	10	32				5940									578	748	544	714	442	510	374	306
#	Экзамены (без учета физ. культуры)																						
#	Зачеты (без учета физ. культуры)																						
#	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																						

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ОП.14	Поликультурная образовательная среда
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.8	Дошкольная педагогика
ОП.9	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	<del>Проведение государственных экзаменов</del>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ.01	История России

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии

ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.8	Дошкольная педагогика
ОП.9	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.8	Дошкольная педагогика
ОП.9	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.8	Дошкольная педагогика

ОП.9	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.8	Дошкольная педагогика
ОП.9	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01.02	Учебная практика

ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.8	Дошкольная педагогика
ОП.9	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика

МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.8	Дошкольная педагогика
ОП.9	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика

	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика

ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
ПК 1.4	Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности

	СГ.04	Физическая культура
	СГ.05	Основы финансовой грамотности
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.3		Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.04	Физическая культура
	СГ.05	Основы финансовой грамотности
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.4		Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.1		Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
	СГ.01	История России
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.2		Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.3		Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.10	Детская психология
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.4		Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.04	Физическая культура
	СГ.05	Основы финансовой грамотности

ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным обще-образовательным программам до-школьного образо-вания в соответ-ствии с санитарны-ми нормами и пра-вилами
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного воз-раста.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятель-ность, развлечения в группах детей раннего и дошколь-ного возраста.

	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.04	Физическая культура
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.3		Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.04	Физическая культура
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК4.4		Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
	СГ.01	История России
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 5.1		Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психологопедагогического просвещения.
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.02	Основы психологии
	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 5.2		Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
	ОП.01	Основы педагогики

ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.10	Детская психология
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
СГ.01	История России
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.10	Детская психология
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.10	Детская психология
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.10	Детская психология
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.10	Детская психология
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.09	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика

НО	Начальное общее образование									
ОО	Основное общее образование									
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД.01	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД.02	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД.04	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД.05	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД.06	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД.07	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД.08	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД.09	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД.10	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПД	Профильные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПД.1	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПД.2	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПОО	Предлагаемые ОО									
ПОО.01	Родная литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
СГ.01	История России	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 3.7	ПК 4.3					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8						
СГ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3
		ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2

СГ.05	Основы финансовой грамотности	ПК 3.6	ПК 4.2	ПК 4.3						
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3				
<b>ЕН</b>										
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
		<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>
		<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 3.6</b>	<b>ПК 3.7</b>	<b>ПК 3.8</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>
ОП.01	Основы педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ОП.02	Основы психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3						
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.6			
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ПК 1.5	ПК 2.5			
ОП.8	Дошкольная педагогика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОП.9	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОП.10	Детская психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.16	Рецитация Корана	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.17	История религий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.18	Воспитание детей в Исламе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.14	Поликультурная образовательная среда ДОУ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9



УП.02.01	учебная практика									
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 3.6</b>	<b>ПК 3.7</b>	<b>ПК 3.8</b>		
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8		
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста									
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста									
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста									
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению									
УП.03.01	Учебная практика									
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8		
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
		<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
УП.04.01	учебная практика									
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>

МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
УП.05.01	учебная практика									
ПП.05.01	производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.06.01	производственная практика									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>пдп</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
	Подготовка к государственным экзаменам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
	Проведение государственных экзаменов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9



№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогиги и психологии
3	Русского языка с методикой преподавания
4	Математики с методикой преподавания
5	Иностранного языка
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Естествознания с методикой преподавания
8	Физиологии, анатомии и гигиены
9	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Теории и методики физического воспитания
11	Детской литературы
12	Музыки и метидике музыкального воспитания
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в Интернет
3	Спортивный комплекс
4	Актный зал

<b>Пояснения</b>	
1. Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 "Дошкольное образование", введенным в действие приказом Минобрнауки России от 17 августа 2022 года № 743	
2. Рабочий учебный план вводится с 01.09.2023 года	
3. Федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется на первом курсе. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 "Дошкольное образование" с учетом профиля получаемого профессионального образования приведено в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и разъяснениями ФИРО. Общий объем со сроком обучения 3 года 10 месяцев - 5940 часов.	
4. Объем обязательной аудиторской нагрузки составляет 34 часа в неделю при максимальной нагрузке 36 часов в неделю.	
5. На промежуточную аттестацию вносятся только экзамены (не более трех экзаменов в неделю), при этом первый экзамен проводится в первый день сессии. По дисциплинам по которым не предусмотрены экзамены завершающей формой контроля знаний является зачет или контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет времени отведенного на освоение соответствующего модуля или дисциплины.	
6. Объем отведенный на вариативную часть циклов ОПОП 1296 часов общепрофессиональных дисциплин использованы на увеличение цикла на введение новых дисциплин и дополнение общепрофессионального цикла -450 часов, и на увеличение объема времени междисциплинарных курсов профессиональных модулей (768 часов), на практику -72 часа (2 недели). Введение в программу подготовки Теологических дисциплин обусловлено требованиями Учредителя.	
<b>Согласовано</b>	
Директор колледжа	Аскеров А.С.