



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

З.Р.Гамзаева З.Р.Гамзаева

«*16*» *августа* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Специальность: 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195).

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

Разработчик: Магомедова Лейла Абдуловна – преподаватель ПОЧУ
«Гуманитарно-педагогический колледж»

Рецензенты:

Аскеров Шарафутдин Садитдинович , к.с-х.н. преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Бутгаева Асият Магомедовна, доктор философских наук, профессор ДГИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.04 «Обществознание (включая экономику и право)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессиональной дисциплины ПД.04 «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа профессиональной дисциплины ПД.04 «Обществознание (включая экономику и право)» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Профессиональная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профессиональная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП.

1.3. Цели и задачи профессиональной дисциплины, результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания профессиональной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты освоения дисциплины:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 211 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 143 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 68 часов.

ЗФО – учебная нагрузка 40 часов: промежуточный контроль Д/З в 3 семестре, Экзамен в 4 сем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов ЗФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	211	211
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143	40
в том числе: по теоретической подготовке		36
лабораторные работы	-	
практические занятия	52	4
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68	171
<i>в том числе:</i>		
<i>подготовка рефератов;</i>	10	
<i>создание презентаций;</i>	10	
<i>составление и изучение конспекта;</i>	9	
<i>подготовка сообщений;</i>	5	
<i>изучение документального материала;</i>	2	
<i>составление кроссворда;</i>	4	
<i>работа с источниками;</i>	12	
<i>составление вопросов для закрепления материала;</i>	4	
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен	3 сем д/з; 4 сем - экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04. «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и изучение конспекта	1	
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	6	
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность человека: основные характеристики.	2	2
	2 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности.	2	
	3 Познание мира. Мировоззрение. Многообразие мира общения	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Написание эссе на тему: Цель и смысл человеческой деятельности	2	
	2. Дополнение схемы «Этапы социализации личности»	2	
	3. Составление сравнительной таблицы «Отличия человека от животных»	2	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Человек в учебной и трудовой деятельности» Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		3	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		6	
	1	Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Многовариантность общественного развития.	2	2
	2	Глобальные проблемы современности.	2	
	3	Терроризм как глобальная проблема современности.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Написание эссе на тему «Терроризм как угроза обществу»		2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по темам: «Глобальные проблемы современности», «Терроризм как основная социальная проблема общества» Использование учебных пособий, периодической печати и подбор конкретных фактов взаимосвязи и взаимозависимости различных сфер жизни общества.		4		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		4	
	1	Культура и духовная жизнь общества.	2	2
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
1. Изучение и выявление различий между видами культур		2		

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Формы и разновидности культуры»	2		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Наука и ее роль в жизни людей	2		
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта.	2		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
		1.Сопоставление понятия и определения по теме 2.2.	2	
		2.Составление таблицы «Система образования в РФ»	2	
		3.Написание эссе на тему: Роль образования для достижения успеха в жизни.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему: «Роль образования в жизни современного человека и общества», «Научно-технический прогресс-благо или зло».	4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Мораль. Религия как феномен культуры.	2		
	2 Искусство и его роль в жизни людей.	2		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		1. Заполнение сравнительной таблицы «Виды искусств».	2	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации по теме «Виды искусств». Составление конспекта по теме: « Искусство и его роль в жизни людей».	4		
Раздел 3.Экономика				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8		

Экономика и экономическая наука.	1	Экономика и экономическая наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		2
	2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	3	Факторы производства.		
	4.	Экономика семьи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1. Изучение и заполнение таблицы «Типы экономических систем»			
	2. Составление семейного бюджета.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме: «Экономика» Подготовка презентации по теме «Бюджет семьи».		5	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		8	2	
Содержание учебного материала				
1	Рынок. Многообразие рынков. Фирма. Экономика и государство.			
2	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.			
3	Деньги. Процент. Банковская система.			
4	Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция.			
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		
1. Сопоставление понятий и определений по теме 3.2.		2		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «История развития предпринимательства в России», «История благотворительности в России». Подготовка ответов на вопросы для закрепления.		5		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		4	

Рынок труда и безработица.	1	Рынок труда. Безработица как социальное явление.	2	2
	2	Рациональный потребитель.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Составление кроссворда на тему «Безработица»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Безработица среди молодежи»		2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики				
Содержание учебного материала		2	2	
1	Становление современной рыночной экономики России. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы.			
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		
1. Составление таблицы: «Основные проблемы экономики регионов России»		2		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Изложение собственных суждений о социальных реалиях и явлениях международной экономики и ее влияния на экономику РФ		2		
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Социальная стратификация.	2	
	2	Социальный статус и социальная роль.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование Интернет ресурсов, учебных пособий, периодической печати для подбора дополнительного материала по теме 4.1		2	

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение и девиантное поведение.	2	2
	2	Социальный конфликт.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.Проведение анализа причин и источников возникновения социальных конфликтов.		2	
	2.Определение путей разрешения социальных конфликтов.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Проблемы влияния интернета на формирование направленности личности подростков». Использование Интернет ресурсов, учебных пособий, периодической печати для подбора дополнительного материала по теме 4.2		4	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		6	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа.	2	2
	2	Этнические общности.	2	
	3	Семья как социальный институт.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.Написание эссе на тему «Социальная стратификация в современной России».		2	
	2. Сопоставление понятий и определений на тему 4.3		2	
	3. Перечисление и анализ основных проблем современной российской семьи.		2	
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по разделу «Социальные отношения». Используя периодические издания, Интернет - ресурсы составить таблицу о тенденциях развития семьи в современной России. Подготовить доклад на тему: «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации»		4	
Раздел 5. Политика как общественное явление				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		6	
	1	Государство и политическая система общества. Формы государства.	2	2
	2	Политические режимы.	2	2
	3	Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1. Составление таблицы «Политические режимы»		2	
	2. Изучение статей из главы № 3 «Федеративное устройство» Конституции РФ и составление тезисов о внутренней структуре политической системы страны.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование Интернет ресурсов, учебных пособий, периодической печати для подбора дополнительного материала по теме 5.1 Подготовить презентацию на тему «Политические режимы»		4	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4	
	1	Личность и государство. Гражданское общество и государство.	2	2
	2	Политические партии и движения. Избирательная кампания в Российской Федерации. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Зполнение сравнительной таблицы «Типы избирательных систем»		2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Гражданин и государство» Изучение периодической печати о политической системе и о выборах в РФ. Использование Интернет ресурсов, учебных пособий, периодической печати для подбора дополнительного материала по теме 5.2.	6	
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4	
	1 Право в системе социальных норм. Источники и формы права. Правовые отношения и их структура.	2	2
	2 Правонарушение и юридическая ответственность.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Права человека – эволюция развития»	2	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1 Конституционное право.	2	2
	2 Понятие гражданства. Правовой статус гражданина.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина»	2	
	2. Сопоставление понятий и определений по теме 6.2.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества». Составление и изучение конспекта	4		

Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		9	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Права собственности. Защита прав потребителей	2	2
	2	Семейное право. Трудовое право.	2	2
	3	Административное право.	2	2
	4	Уголовное право	3	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1. Работа с источниками для анализа типичных социальных ситуаций.		2	
	2. Установление соответствия между понятием и определением		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и изучение конспекта Подготовка презентации на тему «Право наследования» Подготовка доклада на тему «Административное право: способы наказания»		8	
Тема 6.4. Международное гуманитарное право	Содержание учебного материала		2	
	1	Международное гуманитарное право.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и изучение конспекта		2	
	Всего:		211	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 «Обществознание (включая экономику и право)» для заочного обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	
		1 курс	2 курс
1	Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1.Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность человека: основные характеристики.	4	
2	Тема 1.2. Познание мира. Мироззрение. Многообразие мира общения Свобода как условия самореализации личности	2	
3	Тема 1.3. Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Многовариантность общественного развития.	2	2
4	Тема 1.4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Глобальные проблемы современности. Терроризм как глобальная проблема современности.	2	2
5	Тема 2.1. Культура и духовная жизнь общества. Виды культур. Особенности молодежной субкультуры.	2	2
6	Тема 2.2 Культура общения, труда, поведения в обществе. Этикет.	2	2
7	Тема 3.1. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	4
8	Тема 3.2.Социальные нормы и конфликты	2	2
9	Тема 3.3.Важнейшие социальные общности и группы		2
10	Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	2	4

	.		
	Всего	20	20
	Зачет, Д/З		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Аноприева, Г. С. ЕГЭ. Обществознание / Г.С. Аноприева. - М.: Владос, 2021. - 296 с.
2. Баранов, П. А. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, Астрель, Планета знаний, 2021. - 640 с.
3. Котова, О. А. ГИА-2012. Экзамен в новой форме. Обществознание. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: АСТ, Астрель, 2021. - 301 с.
4. Лопухов, А.М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А.М. Лопухов. - М.: Айрис-пресс, 2021. - 637 с.
5. Обществознание. Модульный курс. Я сдам ЕГЭ! Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2022. - 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2016.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2016.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2016.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.

8. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
10. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2016.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2016.
14. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
15. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
16. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
17. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.ruscorpora.ru (Национальный корпус)

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

<http://mirknig.com/knigi/gumqnnauki/1181181570-pravovedenie.html>;

http://www.bookarchve.ru/dok_literature/uchebnye_posobii/26510-pravovedenie.html

<http://www.knigka.info/2009/03/12/pravovedenie.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ПД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по 44.02.01 Дошкольное образование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации