



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 З.Р. Гамзаева  
«26» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА**

**Специальность:** 44.02.01 «Дошкольное образование»

**Квалификация:** воспитатель детей дошкольного возраста

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195).

**Рассмотрено:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

**Разработчик:**

Курбанова Х.А., ст. преподаватель теологических дисциплин ПОЧУ «ГПК»

**Рецензенты:**

Магомедов Мухаммад Кахибский, доктор Исламских наук, руководитель отдела исламского образования при Муфтияте РД, помощник Муфтия Дагестана.

Беркиханов М.С., к.ф.н., доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин ДГИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Рецитация Корана

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ОП.08. Рецитация Корана» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами знаниями в области чтения священного Корана. Целью изучения «Рецитация Корана» как научной дисциплины является определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом её изучения. В программе ставятся задачи, рассчитанные на то, чтобы помочь студентам разобраться в таких понятиях как: таджвид, махраж, идгам, ихфа, икляб, изхар, тафсир, та'виль и т. д. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана. Об основных правилах таджвида. Таджвид – это наука, состоящая из махража (*места произношения букв*), сифатов (*определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу*), ахкамов (*правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими; толсто, тонко, гунна, изхар, ихфа, иддигам, мадда, и.т.д.*).

Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- знать все необходимые правила таджвида;
- закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида и уметь обучать этому других;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- сведения о науке таджвида,
- правила таджвида,
- понятие иснада и принципы кыраатов,
- о чтецах Благородного Корана.
- основные правила чтения Корана,
- правила поведения при чтении Корана,
- виды чтения Корана, особенности толкования Корана,
- основные трудности толкования Корана,
- наиболее известные переводы Корана,
- толкователей Корана.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни владеть:**

- правилами чтения Корана;
- общими сведениями о Благородном Коране;
- науками, имеющими отношение к чтению и изучению Корана.
- читать текст Священного Корана в установленном объеме;
- характерные особенности букв арабского языка;
- определять устройства речевого аппарата и его работу;
- определять места артикуляции звуков;
- артикуляцию звуков и их классификацию;
- правила рецитации Корана;
- этику рецитации Корана.
- различать звуки по месту образования и по способу;
- правильно и красиво читать Коран;
- ориентироваться по аятам Корана.

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

**1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## **3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

## **4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

## **5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 243 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося 81 часов, промежуточная аттестация - 6 семестр зачет.

ОЗО – всего 40 часов: 10 часов 1 курс, 8 часов 2 курс, 3 курс -20 часов: форма контроля – зачет.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Рецитация Корана

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов ЗФО</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	243	243
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	162	40
в том числе: форме практической подготовки		
теоретическое обучение	-	
практические занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	81	203
в том числе:		
- реферат		
- презентации		
- сообщения		
- тесты		
- внеаудиторные занятия		
- систематическое изучение лекционного материала, и индивидуальные задания		
- чтение произведений		
- работа с текстом, выполнение домашнего задания		
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> - <i>зачета</i>		<i>зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Рецитация Корана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	3 семестр (34ч)	34
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БЛАГОРОДНОМ КОРАНЕ, ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ</b>	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Превосходство и достоинство Корана (фазаилуль Коран)	<b>Содержание учебного материала</b> Лексическое и терминологическое значение слова Коран. Имена Корана. Общие сведения об истории Корана и появления его в письменной форме. Понятие «откровения». Виды откровения и их классификация согласно Корану. Начало Божественного Откровения Мухаммаду, состояние Пророка Мухаммада в моменты откровения и ниспослания коранических сур и аятов. Способы Увеличения награды читающему Коран. Заступничество Корана за того, кто читал его. Преимущество совместного чтения Корана. О чудесах Корана. Этика чтения и слушания Корана. Улучшение голоса при чтении Корана.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям Прослушивание аудио произношения букв.	4
Тема 1.2. Композиционные единицы Корана: аят и сура. Виды чтения Благородного Корана	<b>Содержание учебного материала</b> Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукаттаа. Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана. Сифаты букв.	8
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Композиционные единицы Корана: аят и сура 2. Виды и способы чтения Корана 3. Нормы чтения Корана 4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. (سورة المرسلات) (سورة الإنسان) (سورة القيامة) 7.Сурату Фатиха (سورة المدثر) 8.(سورة المزمل) 9. سورة الجن) 10.(سورة المنافقون) 11.(سورة الجمعة) 12. Первый Джуз	4
Тема 1.3. Образование гортанных звуков Образования языковых звуков и губных звуков	<b>Содержание учебного материала</b> Правила произношения гортанных звуков.Этимология терминов «аль-кыраат», «кари», «кыраат аль-мутаватира и кыраат аш-шаз». Понятие иснада в традиции чтения Корана. Принципы выделения общепризнанных кыраатов. Распространенные формы кырааты: куфийская традиция чтеца Асима в передаче Хафса, мединская традиция ан-Нафи в передаче Варша.Трактат Ибн Муджахидида «Ал-кыраат ас-саба». О чтецах Благородного Корана. Изображение долгих гласных на письме.	10



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Содержание учебного материала</b></li> <li>2. Композиционные единицы Корана: аят и сура</li> <li>3. Чтение сур с методикой обучения (первый ДЖУЗ)</li> </ol>	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Ассимиляция с его видами.</b> <b>Образования языковых звуков и губных звуков</b> <b>Способы определения звуков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\, Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\, Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни с примерами. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование звуков сифаты.</li> <li>2. Понятие солнечные буквы.</li> <li>3. Понятие лунные буквы.</li> <li>4. Правила соединения.</li> <li>5. Чтение упражнений из пособия.</li> <li>6. Махрадж.</li> </ol>	10
<b>ФОНЕТИКА</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>		
<b>Тема 2.1. Правила чтения Священного Корана.</b> <b>Спертоголосость.</b> <b>Правило буквы «Лам»,</b> <b>Заменяющее удлинение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> В качестве упражнения (аль-фатиха). Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату «Ан-нас» «Аль-фалак». Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату «Аль- Масада». Заменяющее удлинение( <b>مَدَّ الْعَوْضِ</b> ). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \мадду таби\, В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-бада». Разделительное удлинение \мадду мунфасил\, <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Содержание учебного материала</b> Образование звуков</li> <li>2. Понятие солнечные буквы.</li> <li>3. Понятие лунные буквы.</li> <li>4. Правила соединения.</li> <li>5. Сколько видов чтения для Басмалы между сурами.</li> <li>6. Сколько видов начинания чтения Священного Корана.</li> <li>7. Сколько видов степеней чтения Священного Корана.</li> <li>8. Что такое ошибка.</li> <li>9. Место образования звуков (махрадж)</li> <li>10. Способы образования звуков(сифаты)</li> <li>11. Правила сукунированного нун и танвина</li> </ol>	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Связанное удлинение.</b> <b>Ассимиляция.</b> <b>Обязательное удлинение (مَدُّ اللَّازِمَةِ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Связанное удлинение \мадду силаг\, В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменительная удлинение \мадду бадал\, В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение(мадду аль-мутгасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр». Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом. бязательное удлинение в трехфонемной букве с сукуном. В качестве упражнения Сурату «Аз-зуха». <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Причины ниспослания аятов и сур	10

<p><b>Тема 2.3. Правила сукунированного мима. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Губное сокрытие. Правила чтения буквы «Ра».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Губное сокрытие (ихфау шафави), губное удвоение (изхар шафави), губное выявление ( изхар шафави). В качестве упражнения Сурату «Аль-Филь», «Ат-тин», «Аш-шарх» Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Содержание учебного материала</b></li> <li>2. Образование губных звуков</li> <li>3. Понятие солнечные буквы.</li> <li>4. Понятие лунные буквы.</li> <li>5. Правила соединения.</li> <li>6. Чтение упражнений из пособия.</li> <li>7. Махрадж.</li> <li>8. Отработка чтения вслух.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">10</p>
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p><b>4 СЕМЕСТР (32ч)</b></p>		
<p><b>ЧТЕНИЕ СУРЫ ИЗ КОРАНА</b></p>		
<p><b>Тема 2.4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Дуа, Саджату Атиллава</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Буква «фа». Упражнения  Буква «каф». Упражнения  Буква «ка». Упражнения  Буква «лам». Упражнения  Буква «мим». Упражнения  Буква «нун». Упражнения  Буква «вав». Упражнения  Буква «ха». Упражнения  Буква «йа». Упражнения</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Что такое Таджвид. (доказательство из Корана и хадисов)  2.Благодать от чтения Священного Корана.  3.Этика чтения Священного Корана.  4. Является ли обязательным произнесение. Басмалы во время начинания чтения Священного Корана.</p>	<p style="text-align: center;">16</p> <p style="text-align: center;">6</p>
<p><b>Тема 2.5. Теория и практика определения звуков.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Десять способов определения из них таковы, что пять способов противоположны пяти.  -Глухость - звонкость.  -смычность и серединность - фрикативность.  -подъем задней части языка - опущение.  - веляризация - не веляризация.  плавность - намест.  И семь способов определения звуков, у которых нет противоположности  Свистящий, спертоголосный, краткий, отклоняющиеся, дрожащий, шипящий, и растянутый.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p style="text-align: center;">16</p>

<b>Тема 2.6. Заучивание и повторение Корана.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Достоинство заучивания Благородного Корана и особый статус знающего его наизусть. Обязательность постоянного Корана и предостережение относительно его забвения. Советы и извлекаемая польза из заучивания Корана.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ</b>	
<b>Особенные нормы фонетики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изображение долгих гласных на письме. Удвоение (ташдид). Танвин . Ат-тау Аль-марбута и Ат-тау Аль-мабсута, хамза и алиф. Краткий алиф (алифу максура), разделительная хамза и соединительная хамза, аль-хамзату ала Аль-яи и аль-хамзату ала Аль-вави. Особенности произношения определенного артикля (ال). Упражнения	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Азкары омовения, и два после омовения	20
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ТАДЖВИД</b>	
<b>Правила чтения Благородного Корана</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила сукунированного нун и танвина. Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удвоение(идгам). В качестве упражнения Азан, иккамат, два после азана, азкары омовения, два после омовения, махдина , ваджахту, аттахият, и кама саллайта. Выставленное удлинение для сукуна (مَدَّ الْعَارِضِ (للسكون)). В качестве упражнения (аль-фатиха). Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату « Ан-нас» «Аль-фалак» . Правила буквы (лям- 2 вида ) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату « Аль- Масад». Заменяющее удлинение ( مَدَّ الْعَوْضِ ). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду таби\ . В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Кавсар» «Аль-Маун». Мягкое удлинение \ маддул лин\ . В качестве упражнения Сурату « Курайш». Связанное удлинение \ мадду силаг\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменительное удлинение \ мадду бадал\ . В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение (мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр».	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дуа перед чтением Корана	24
<b>Ассимиляция с его видами (Иддигам ва анваг).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\ . Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\ . Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кафирун».	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прекрасные имена АЛЛАХА (выучить наизусть). Упражнения	12
<b>Правила буквы (Ра)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Твёрдое произношение \тапхим\, мягкое произношение\таркьик\ . Допустимость обоих способов ( джавазу ваджгъайни). В качестве упражнения Сурату « Аль-фаджр», «Аль-гашия», «Аль-ала», «Ат-трик», «Аль-бурудж», «Аль-иншикак».	6

<b>Пауза (вакф) Дуа-просьба Саджату Ат-тилава.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексическое значение (вакф). Научное значение. Выжидательная пауза. Пробная пауза. Вынужденная пауза. Предпочитаемая пауза. Необходимая пауза. Полная пауза. Достаточная пауза. Хорошая пауза. Нежелательная пауза. \ Сакта\ . В качестве упражнения «Ал-муттаффифин» , «Аль-инфитар», «Ат-таквир», «Абаса»,«Ан-назиат» ,«Ан-наба».	6
	<b>Содержание учебного материала</b> Дуа перед чтением Корана . Дуа после чтения Корана. Молитвы при посещении могилы усопшего. В качестве упражнения Сурату «Ясин». Дуа во время чтения Корана. Дуа после прочтения Корана полностью.	6
	<b>Содержание учебного материала</b> Земной поклон при чтении Корана (саджату ат-тилава). Места земного поклона при чтении Корана. Условия земного поклона. Мнения имамов Абу Ханифы, Аш-шафии, Малика и Ахмада. Способ совершения земного поклона. В качестве упражнения Сурату «Аль-алак».	6
<b>5 СЕМЕСТР (26Ч)</b>		
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>ПРОЧИТАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СУРЫ ИЗ КОРАНА С СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ И ПРАВИЛ ТАДЖВИДА.</b>	
<b>Чтение сур</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Аль- фатиха» «Аль- ихляс» «Аль-фаляк» «Ан-нас» «Аль масад» «Ан-наsr» « Аль-кафирун» «Аль- кавсар » «Аль-маун» «Курайш» «Аль-филь» «Аль-хумаза» «Аль-Аср»	20
<b>Прочитать следующие суры из корана с соблюдением норм и правил таджвида</b>	«АТ-такасур» «Аль-Кария» «Аль-Адият» «Аз-Залзала» «Аль-Байина» «Аль-Кадр» «Аль-Аляк» «Ат-Тин» «Аль-Инширак» «Ад-Духа» «Аль-Лайл»	22

	«Аш-Шамс»	
Промежуточная аттестация –		ЗАЧЕТ
		Всего: 162+81с/p=243ч

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Рецитация Корана для ОЗО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	3 семестр (34ч)	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БЛАГОРОДНОМ КОРАНЕ, ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Превосходство и достоинство Корана (фазаилуль Коран)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексическое и терминологическое значение слова Коран. Имена Корана. Общие сведения об истории Корана и появления его в письменной форме. Понятие «откровения». Виды откровения и их классификация согласно Корану. Начало Божественного Откровения Мухаммаду, состояние Пророка Мухаммада в моменты откровения и ниспослания коранических сур и аятов. Способы Увеличения награды читающему Коран. Заступничество Корана за того, кто читал его. Преимущество совместного чтения Корана. О чудесах Корана. Этика чтения и слушания Корана. Улучшение голоса при чтении Корана.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к практическим занятиям Прослушивание аудио произношения букв.</p>	8
<b>Тема 1.2. Композиционные единицы Корана: аят и сура. Виды чтения Благородного Корана</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукаттаа. Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана. Сифаты букв.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Композиционные единицы Корана: аят и сура</li> <li>2. Виды и способы чтения Корана</li> <li>3. Нормы чтения Корана</li> <li>4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. (سورة المرسلات (سورة الانسان) (سورة القيامة)</li> <li>7. Сурату Фатиха (سورة المدثر)</li> <li>8. (سورة المزمل)</li> <li>9. سورة الجن</li> <li>10. (سورة المنافقون)</li> <li>11. (سورة الجمعة)</li> <li>12. Первый Джуз</li> </ol>	10

<p><b>Тема 1.3. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Дуа, Саджату Аттилава</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Буква «фа». Упражнения  Буква «каф». Упражнения  Буква «ка». Упражнения  Буква «лам». Упражнения  Буква «мим». Упражнения  Буква «нун». Упражнения  Буква «вав». Упражнения  Буква «ха». Упражнения  Буква «йа». Упражнения</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Что такое Таджвид. (доказательство из Корана и хадисов)  2.Благодать от чтения Священного Корана.  3.Этика чтения Священного Корана.  4. Является ли обязательным произнесение. Басмалы во время начинания чтения Священного Корана</p>	<p>12</p>
<p><b>Тема 1.4Правила чтения Благородного Корана</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Правила сукунированного нун и танвина. Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удвоение(идгам). В качестве упражнения Азан, иккамат, дуа после азана, азкары омовения, дуа после омовения, махдина , ваджахту, аттахият,и кама саллайта.Выставленное удлинение для сукуна( <b>مَدَّ الْعَارِضُ لِلْسُكُونِ</b>).В качестве упражнения (аль-фатиха). Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату « Ан-нас» «Аль-фалак» . Правила буквы (лям- 2 вида ) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату «Аль- Масад». Заменяющее удлинение ( <b>مَدَّ الْعَوْضُ</b> ). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду таби\ . В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Кавсар» «Аль-Маун». Мягкое удлинение \ маддул лин\ . В качестве упражнения Сурату « Курайш». Связанное удлинение \ мадду силаг\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменяющая удлинение \ мадду бадал\ .В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение (мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр».</p>	<p>10</p>
<p><b>итого</b></p>		<p><b>40 зачет</b></p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 10 Рецитация Корана

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

-кабинет, оснащенный оборудованием:

-учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы;

- технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;

-кабинет для самостоятельной работы студентов.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — : Ихсан, 0.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32361> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Магомедхабиб Будунов Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Ихсан, 2012.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32386>.— ЭБС«IPRbooks».

3.Рецитация Священного Корана: учебник = القرآن تلاوة تعليم / Муфтият Республики Дагестан, Дагестанский гуманитарный институт; редакционный совет: составитель: Садулаева Ф.

Ш. и др. Таджвид 2021 г.

4. Рецитация Корана. Направление подготовки. ... Махачкала, 2022. Гайдарбеков М. М., Рабочая программа дисциплины «Рецитация Корана».

#### 3.2.2.Дополнительные источники:

1.Тюрева Л.С. Арабский язык. Лингвострановедение. История и культура ислама [Электронный ресурс]/ Тюрева Л.С.— Электрон.текстовые данные. — М.: Восточная книга, 2013. — 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30689>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.Islamdag.ru>

2. <http://www.darulfikr.ru>

3. <http://www.assalam.ru>

4. <http://www.Islam.ru>

5. <http://www.Islam.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Рецитация Корана

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида</i>	<i>- зачет в виде контрольного опроса 8 семестр</i>

<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:</b>  сведения о науке таджвида, правила таджвида, о чтецах Благородного Корана.  знаком с общими сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.</p>	<p>-рубежный контроль</p>
<p><b>может использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ правилами чтения Корана;</li> <li>○ общими сведениями о Благородном Коране;</li> <li>○ науками, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.</li> <li>○ читать текст Священного Корана в установленном объеме;</li> <li>○ характерные особенности букв арабского языка;</li> <li>○ определять устройства речевого аппарата и его работу;</li> <li>○ определять места артикуляции звуков;</li> <li>○ артикуляцию звуков и их классификацию;</li> <li>○ правила рецитации Корана;</li> <li>○ этику рецитации Корана.</li> <li>○ различать звуки по месту образования и по способу;</li> <li>○ правильно и красиво читать Коран;</li> <li>○ ориентироваться по аятам Корана.</li> </ul>	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p> <p>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в</p> <p>-тематических дискуссиях и деловых играх;</p> <p>поиск и обзор научных публикаций и</p> <p>-электронных источников информации,</p> <p>-подготовка заключения по обзору;</p> <p>выполнение контрольных работ, творческих(проектных)заданий,</p> <p>- решение задач, упражнений;</p> <p>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>-анализ статистических и фактических материалов,</p> <p>-составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.010 Рецитация Корана** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.



### *Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации