




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 З.Р. Гамзаева  
«16» ~~августа~~ сентября 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Квалификация выпускника:** воспитатель детей дошкольного возраста

Махачкала - 2022

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195).

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

**Разработчик:** Ханладжиев Минглиаджи Тихонович, преподаватель ПОЧУ «ГПК»  
преподаватель ПОЧУ «ГПК»

**Рецензенты:**

Буттаев Муса Саидович, кандидат физико-математических наук, ПОЧУ «ГПК»

Джахбарова Заграт Магомедалиевна, к.б.н., доцент кафедры биологии, экологии и методики преподавания факультета биологии, географии и химии ДГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.2

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования
- развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, 4.1, 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</li> <li>- составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</li> <li>- использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</li> <li>- применять использование СИЗ;</li> <li>- использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</li> <li>- выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</li> <li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</li> <li>- о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</li> <li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>- организационной структуры Вооруженных Сил РФ;</li> <li>- понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);</li> <li>- боевых традиций,</li> </ul>

		символов, ритуалов Вооруженных Сил России.
--	--	---

## **Личностные результаты освоения дисциплины:**

### **1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### **2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

### **3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

**4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

**5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

**1.4. Объем учебной нагрузки для реализации рабочей программы**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа. Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре – диф. зачет.

ЗФО – учебная нагрузка 12 часов, форма контроля – диф.зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов ЗФО
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>	<b>12</b>
в том числе: по практической подготовки		
лабораторные занятия	-	
теоретическое обучение	22	6
практические занятия	46	6
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34ч</b>	<b>90</b>
- изучение текста (учебника, дополнительной литературы, в т.ч. периодической печати),	18 ч	
- подготовка презентаций	3ч	
- ответы на контрольные вопросы	1ч	
- отработка практических навыков	6ч	
- подготовка докладов, сообщений, эссе	4ч	
- решение ситуационных задач	2ч	
Промежуточная аттестация	Диф. зачет	Диф.зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06.

### Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	2	1
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Контрольные работы</b>	-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Используя интернет-ресурсы, выявить основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2 2	
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия		
<b>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации. Основные задачи МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	
	Сущность ЧС экологического характера. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение социальных опасностей. Терроризм и меры по его предупреждению. Действия при захвате в заложники. Меры по предотвращению теракта.	1	3
	2. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон			

	от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	4		
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"			
<p align="center"><b>Тема 1.3</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<p align="center">ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, 4.1, 4.2.</p>	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2		
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2		
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		3
	1. Изучение и применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2		
	2. Изучение организации и выполнения работ по ликвидации последствий ЧС.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			

	1. Изучение в литературе порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
<b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучить мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	1	
2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	1		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	0,5	

	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	0,5	
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Изучить основные мероприятия по противодействию терроризму	2	
	2. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	4	
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		
<b>Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	

	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения. Определение правовой основы военной службы	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2	
		2	
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Значение первой помощи и правила ее оказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	Первая помощь. Значение оказания первой помощи. Основные мероприятия первой помощи. Этапы оказания ПП. Правила оказания ПП. Средства оказания ПП.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Оказание реанимационной помощи	1	
	2. Оказание первой помощи пострадавшим	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их	2	

	профилактика»		
<b>Тема 3.2. Первая помощь при синкопальных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 06
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК 07
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	ОК 09
	Изучение первой помощи при обмороке. Коллапс. Первая помощь при коллапсе. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока	2	ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Написание эссе «Проблемы оказания первой помощи пострадавшим»	2	
<b>Тема 3.3. Доврачебная помощь при клинической смерти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК 06
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	ОК 07
	Изучить признаки клинической смерти. Первая помощь при клинической смерти.	1	ОК 09
	Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	1	ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Первая медицинская помощь при ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 06
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК 07
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>	ОК 09
	Изучить виды травм. Рана, как вид механической открытой травмы. Классификация ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении.	2	ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	Изучить правила асептики. Антисептика. Виды антисептики. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при ранении грудной клетки. Транспортировка раненого пострадавшего в стационар	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.5 Основы наложения бинтовых повязок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 06
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК 07
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	ОК 09
	Изучить виды повязок и правила наложения бинтовых повязок. Десмургия. Наложение бинтовых повязок на голову и верхние	1	ПК 1.1, 4.1, 4.2.

	конечности.		
	Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отработка навыков наложения бинтовых повязок на голову и верхние конечности. Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.	2	
<b>Тема 3.6 Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Изучить классификацию кровотечений. Артериальное кровотечение, признаки, первая медицинская помощь. Жгут. Правила наложения жгута. Венозное кровотечение, признаки, первая помощь. Капиллярное кровотечение, порядок оказания первой мед. помощи. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<b>Решение ситуационных задач:</b> определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи. Составление конспекта «Первая помощь при носовом кровотечении»	2	
<b>Тема 3.7. Первая помощь при переломах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Изучить классификацию переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Травматический шок. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Отработка навыков оказания первой помощи при повреждении грудной клетки. Отработка навыков оказания	4	



	первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей		
<b>Тема 3.8. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК 02
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	ОК 09
	Изучение воздействия электрического тока на организм человека и способов прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока	2	ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.9. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК 02
	<b>Практическая работа:</b>	<b>2</b>	ОК 09
	Изучить первую помощь при асфиксии. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.	2	ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.10. Первая помощь при отравлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК 06
	<b>Практическая работа:</b>	<b>2</b>	ОК 07
	Изучить самопомощь и первую помощь при отравлении вредными газами и хим. веществами Профилактика отравлений.	2	ОК 09 ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление конспекта «Особенности действия и основные признаки поражения различными группами отравляющих веществ».	2	
<b>Тема 3.11 Первая помощь при радиационных повреждениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 07
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК 09
	<b>Практическая работа:</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, 4.1, 4.2.
	Изучение причин радиационных повреждений. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений	2	

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего: 102 часа</b>		

**2.3. Тематический план учебной дисциплины ОП.06. БЖД  
для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий		3курс		4курс	
		1 курс	2 Курс	5сем	6сем	7сем	8сем
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>							
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера						2ч
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>							
2	Основы обороны государства Военная служба – особый вид федеральной государственной службы						2ч
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>							
3	Значение первой помощи и правила ее оказания. Первая помощь при синкопальных состояниях. Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при переломах. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей. Первая помощь при отравлении.						2ч
				-			<b>12ч</b>
<b>ВСЕГО:</b>							
<i>Промежуточная аттестация в форме –</i>						<i>диф. зачета</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1.** Реализация программы учебной дисциплины требует наличия следующих специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ПООП):

-кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др., следующими материалами:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК) • Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) • Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные) • Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные) • Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы
- Робот-тренажер
- Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки); техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).
- кабинет для самостоятельной работы студентов.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 04.07.2022).

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова — М.: Академия, 2017. — 350 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 313 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413524>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для 22 среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 499 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626> О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф. - прав. портал. — URL: <http://base.garant.ru/178160/#friends>

3. Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

#### **Для преподавателя:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

4. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>
4. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>
5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.пф/>
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
8. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)
9. ЭБС "ЮРАЙТ" [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки и результатов обучения
<b>Умеют:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических уроках;</li> <li>- проверка и оценка составленных алгоритмов действий педагога в случае возникновения негативных ЧС;</li> </ul>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- тестирование</li> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- взаимопроверка и взаимооценка;</li> <li>- проверка и оценка составленных памяток, буклетов, инструкций</li> </ul>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- оценка активности на практических занятиях;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

применять первичные средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических умений по использованию противогаза и первичных средств пожаротушения (огнетушителей);</li> <li>- решение ситуационных задач и оценка анализа видеофильмов</li> </ul>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; оценка активности на практических занятиях; взаимопроверка и самооценка выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка анализа просмотренных видеофильмов;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- взаимопроверка и самооценка памятки;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>
<b>Знают:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- презентация результатов самостоятельной работы на практических занятиях;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;</li> </ul>
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач на практических и теоретических занятиях;</li> <li>- взаимопроверка и самооценка;</li> <li>- презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях</li> </ul>
основы военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочная работа;</li> <li>- оценка самостоятельной работы с документами по вопросам военной службы;</li> <li>- презентация самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;</li> </ul>

задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - устный и письменный опрос;
способы защиты населения от оружия массового поражения	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - устный и письменный опрос;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - анализ и оценка работы с документами;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составления схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- устный и письменный опрос; - оценка решения педагогических задач на практических и теоретических занятиях; - защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка активности на практических занятиях;

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП. 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по 44.02.01 Дошкольное образование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными

местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



**6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля), с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации